

いよいよなつが
やってきますね。

あつさにきをつけよう。



がっこう き
学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机じきにおく
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票けんこうくわんさつひょう（黄色い紙）を出す

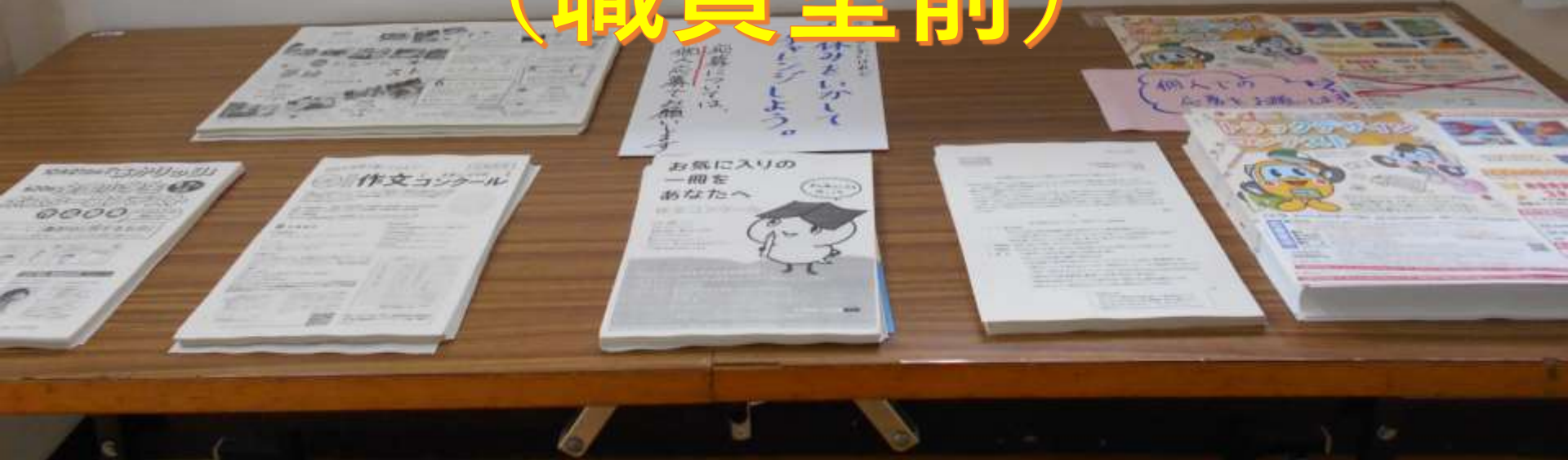
個別支援学級

ごまめに



個別支援学級 チャレンジ

夏休みチャレンジコーナー (職員室前)



10月21日は「あかりの日」

第20回 全国小学生 9/7(月) 必着

ポスターコンテスト

作品募集 (サイズやタイトルに注意してね!)

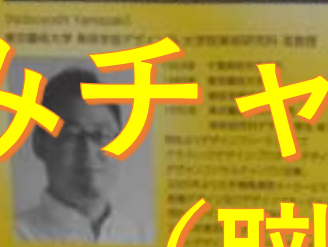
募集テーマ「あかりに関するもの」

こんなあかりがあったらいいな、未来のあかり たのしいあかりなど自由にお描きください。



1479年(徳川12代)10月21日、アメリカのトーマス・エディソンが世界で初めて電球の発明を発表した。この日を「あかりの日」として毎年10月21日に祝賀行事が行われ、また、あかりのデザインコンテストも開催される。今年も、あかりのデザインコンテストを開催する。今年も、あかりのデザインコンテストを開催する。

山崎 宣由 審査委員長 プロフィール



夏休みチャレンジコーナー (職員室前)

テーマ

ぼくたち、わたしたちの 未来の世界



第25回

かながわ

夢絵コンテスト

2020年度

対象

神奈川県に住んでいる または 神奈川県の学校に通う 小学生



2020年 11月12日(木) 必着

1... 2... 3... 6... C.045-

夏休みチャレンジコーナー (職員室前)

★ かながわ ★
★ 夢絵コンテスト 2020年 ★
2020年 7月12日(水) 応募

1. 対象年齢：小学生
2. 応募期間：7月12日(水)～7月26日(日)
3. 応募方法：A4用紙に絵とメッセージを記入し、封筒に入れて応募。
4. 応募先：かながわ県立美術館 企画課
5. 賞状：入賞者には賞状を贈ります。
6. 発表会：8月上旬に発表会を開催します。

今年のみじかいけれど
夏休みをいかして
チャレンジしよう。
応募については、
個人応募でお願いします

10月21日は「あかりの日」
第20回 全国小学生 9/7
ポスターコンテスト
作品募集
募集テーマ「あかりに関するもの」

あかりの歴史
あかりの未来

自由な発想で書いてみよう！
作文コンクール
全国小・中学校

作文コンクールとは、児童・生徒の作文能力を伸ばすことを目的として、毎年開催されています。今年も、児童・生徒の作文能力を伸ばすことを目的として、作文コンクールを開催します。

募集対象：全国小・中学校
募集期間：7月12日(水)～7月26日(日)
募集方法：A4用紙に作文を記入し、封筒に入れて応募。
応募先：かながわ県立美術館 企画課

お気に入りの
一冊を
あなたへ
作文コンクール

その本をよみ
送ってね



今年はみじかけれど
夏休みをいかに
チャレンジして
しようか



最優秀賞 3名
賞金 30名 (中・高生各15名)
図書カード20,000円分

9名 (中・高生各9名)
図書カード10,000円分

30名 (中・高生各15名)
図書カード3,000円分

※最優秀賞の表彰状の絵はトラックにラッピングします。

※入賞者の方にオリジナル図書カードプレゼント!!

氏名(漢字)	性別	学年	学年
氏名(仮名)	性別	学年	学年
住所			

個人での
応募をお願いします。



最優秀賞 3名
賞金 30名 (中・高生各15名)
図書カード20,000円分

9名 (中・高生各9名)
図書カード10,000円分

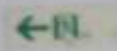
30名 (中・高生各15名)
図書カード3,000円分

※最優秀賞の表彰状の絵はトラックにラッピングします。

※入賞者の方にオリジナル図書カードプレゼント!!

氏名(漢字)	性別	学年	学年
氏名(仮名)	性別	学年	学年
住所			

夏休みチャレンジコーナー
(職員室前)



今日の給食は・・・

7がつのこんだて



月

火

水

木

金

きゅうしょくのもいつけかた

どこからよくかきまぜてね



★ひとりでんのりょうをかくにん!
つかうしよっさもかくにんします。

あまらぬように
じょうずにもいつけましょ!

★しよっさのならべかたをかくにん!
おぼんのうえにたたくしよっさを
ならべましょ。
このこんだてひょうにかいてあるのが
たたくしよっさのならべかたです。

ひとりでん

おぼん

ぼうし

かみのはしをぼうしのせか
にかけます。
まきがみもわすれずに!!

はくい

ボタンをしっかりと
とめましょ。
つかったあとはきれいに
たたくでね!



マスク

くちだけでなくはなまで
しっかりとあはれましょ!

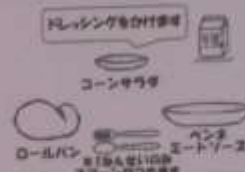
手(て)

せっけんをつかって
てはらいにあはれましょ。
ぬいけんつたあとにハンカチで
ぬいでね!

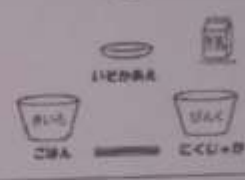
1日



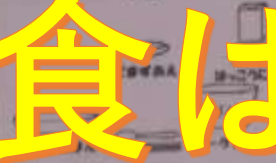
2日



3日



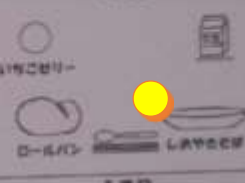
8日



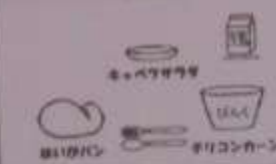
9日



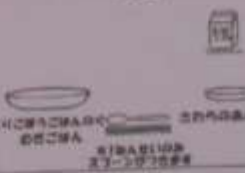
10日



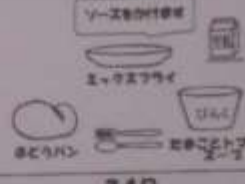
15日



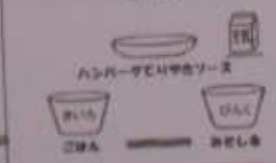
16日



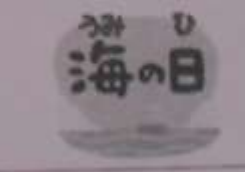
17日



22日



23日



24日



今日の給食は.....



3つのあは!!
 結果
 ちがふよきぢや かんきが悪い場所
 ダメ! ダメ!

3つのあは!!
 結果
 ちがふよきぢや かんきが悪い場所
 ダメ! ダメ!

ゆるキャラグランプリ 2020
THE FINAL
 にタッチくんがエントリーしました!

応援よろしくね


1日1票

タッチくん

投票期間 7月1日(水)~9月25日(金)

投票はこちらから

問合せ 栄区役所区政推進課広報相談係
 問合せ 栄区役所



掲示物

水を大切にしよう

まだ、あまり発展していない国
があり、そういう国では、水道が
ありません。それに比べて、日
本は、水道からきれいな水が出
てくるので、とても恵まれています。

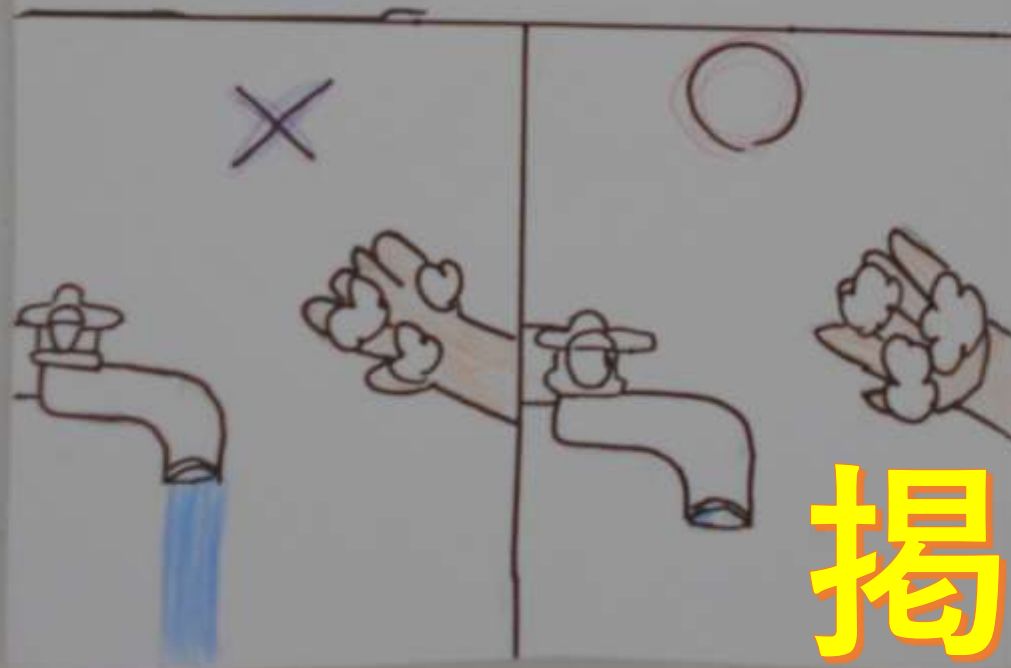
最近^{さい}は新^{あらた}型^{がた}コ^くロ^くナ^くウ^くル^くス^くの^く影^{えい}
響^{きやう}で、水^{みづ}を使^{つか}う^{こと}が^お多^おく^なっ^てい^ます。
な^ので、水^{みづ}を使^{つか}う^時以^た外^がは^水を^と
め^まし^よう[。]

掲示物

水を大切に!!

水を使わないときは
ちゃんととめよう!

水を大切に使う!



掲示物





1年教室

音楽

YOU PA

夏

「川の怖さ」について学ぶ



2年教室



夏

「川の怖さ」について学ぶ

夏

「川の怖さ」について学ぶ



2年教室


夏

「川の怖さ」について学ぶ

2年教室

Colorful

SMILE
RINGS

A photograph of a classroom. In the foreground, several children are seated at desks, viewed from behind. One child in the center has a ponytail with a white scrunchie. To the right, a boy wears a white t-shirt with a red speech bubble containing the word 'Colorful' and the text 'SMILE BRINGS NICE' below it. In the background, a large television screen displays a video of people outdoors. The room has large windows, a green chalkboard on the left, and a bulletin board on the right with various papers pinned to it. The overall atmosphere is bright and educational.

2年教室

夏

「川の怖さ」について学ぶ



夏

「川の怖さ」について学ぶ

2年教室



7月21日火曜日
よつ日

④ こまめにうがい手あらいをしよう

水の近くであんせんに
がつどうするためには
どうすればよいだろう。

夏

「川の怖さ」について学ぶ



夏

「川の怖さ」について学ぶ

3年国語



3年国語



今週のための
友だちの顔を
てお話をきこよう

1's goal 時を英語で伝えよう! :30

1 one 2 two 3 three 4 four 5 five 6 six 7 seven

11 eleven 12 twelve 13 thirteen 14 fourteen 15 fifteen 16 sixteen 17 seventeen

8 eight 9 nine 10 ten

18 eighteen 19 nineteen 20 twenty

9:30
9:00

21 twenty-one 22 twenty-two 23 twenty-three 24 twenty-four 25 twenty-five 26 twenty-six

27 twenty-seven 28 twenty-eight 29 twenty-nine



30 40 50

3年国語



3年国語



引用する

引用する

3年国語



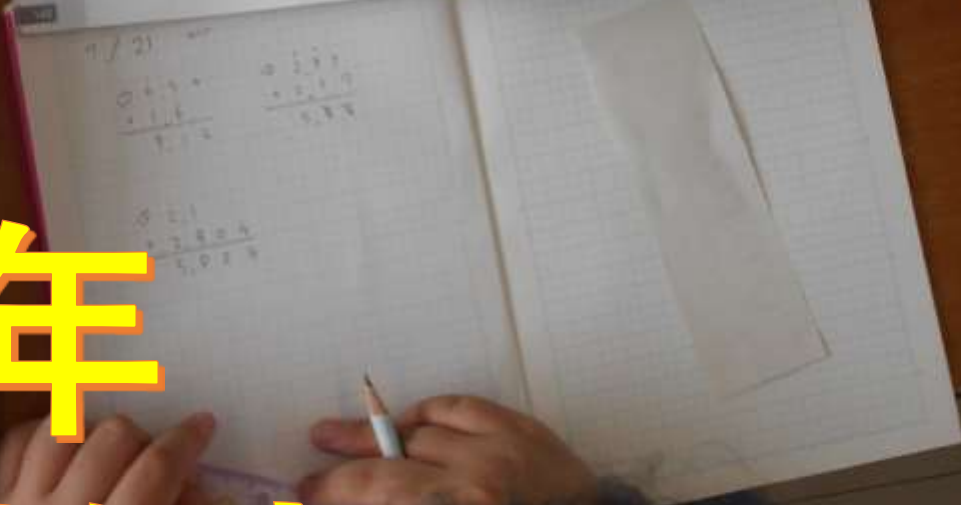
A photograph of a classroom during a lesson. A teacher in a dark blue shirt stands at the front, pointing at a large green chalkboard. The board is divided into a grid and has some faint writing on the left side. Students are seated at wooden desks, facing the front. A large television screen is visible on the right side of the front. The room has large windows on the left with green curtains and fluorescent lights on the ceiling. The text '4年算数教室' is overlaid in the center in a large, yellow, stylized font.

4年
算数教室

A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, the back of a student's head and shoulders is visible, wearing a light blue shirt and a purple face mask. They are holding a red pen. The classroom is filled with rows of wooden desks and chairs. Several other students are seated at their desks, some looking towards the front. At the front of the room, a teacher in a dark blue shirt is standing near a large green chalkboard, writing. The chalkboard has some faint markings. To the left of the chalkboard is a wooden cabinet. To the right is a blackboard covered with an orange cloth. A clock is mounted on the wall above the chalkboard. The room has large windows on the left side with green curtains. The overall atmosphere is that of a typical school classroom.

4年 算数教室

4年 算数教室



A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, the back of a student's head with dark hair and a green shirt is visible. The classroom is filled with students sitting at wooden desks. At the front of the room, a teacher in a blue shirt stands near a large green chalkboard. To the right of the chalkboard is a blackboard with an orange cloth draped over it. The room has large windows on the left and fluorescent lights on the ceiling.

4年
算数教室



4年算数

4年教室



4年教室



4年教室

2 大人に近づく体

ことば
学習のこと

大人に近づくと、体はどんな変化が起こるの
でしょうか。

できごと
学習

子どもと大人の特徴を
文字と数字のそれぞれについて、子どもと大人は、骨つぎにどんな変化が起
きるのでしょうか。

女の子



女の子



大人

男の子



男の子



大人

大人に近づくと、さーびんに、女子は乳房のあたる
体つぎに、男子はがっしりとした体つぎになるなど
の変化が起こってきます。このような大人への体の
変化が起こる時期を、思春期といいます。

体つきに異なる起こる時期やま
一人一人ちがいます。

できごと
学習

自分なりに起こる体の変化
のあそびに気をつけて観察して記録しよう。例、骨つぎや足
の長さの変化が起こる時期を。

自分なりに起こる変化

骨つぎの長さの変化
足長の長さの変化
腕の長さの変化
手の長さの変化
足の指の長さの変化
足の指の幅の変化
足の指の形の変化



骨つぎの長さ

足長の長さ

腕の長さ

手の長さ

足の指の長さ

足の指の幅

足の指の形

骨つぎ
骨つぎの長さ
骨つぎの幅



4年教室



4年教室



A photograph of a classroom from a low angle, looking towards the front. Two students in the foreground, a girl on the left and a boy on the right, have their hands raised. The girl has her hair in a ponytail with a black hair tie. The boy is wearing a blue shirt. In the background, there is a green chalkboard, a wooden horizontal bar, and fluorescent lights on the ceiling. A window with a green bulletin board is visible on the right side.

4年教室

4年教室



4年教室

7/21 体の中でおこる変化 P.2627

思春期には体の中や心にとんな変化がおこるのだから



男子... 精液 (初めの射精)
女子... 月経 (初めの月経)

新しい命をつくる準備の始まり



早いおそいは心配な一人ひとりちがう。たれにでもおこること。人配不安 → 相談してね。

7/21

♡ 異性への関心が高まる。
男子は女子のことが気になる。
女子は男子のことが気になる。

思春期は体も心も大人に近づく。
この変化は一人ひとりちがう。



7/21

体の中でおこる変化

思春期には体の中や心に
どんな変化がおこるのだろう

男子...	射精	精液	(初めての射精)
女子...	月経	初経	(初めての月経)

早いおそいは心配ない
一人ひとりちがう
たれにでもおこること

約1000万個の精子
1000個の卵子

心配、不安 → 相談してね



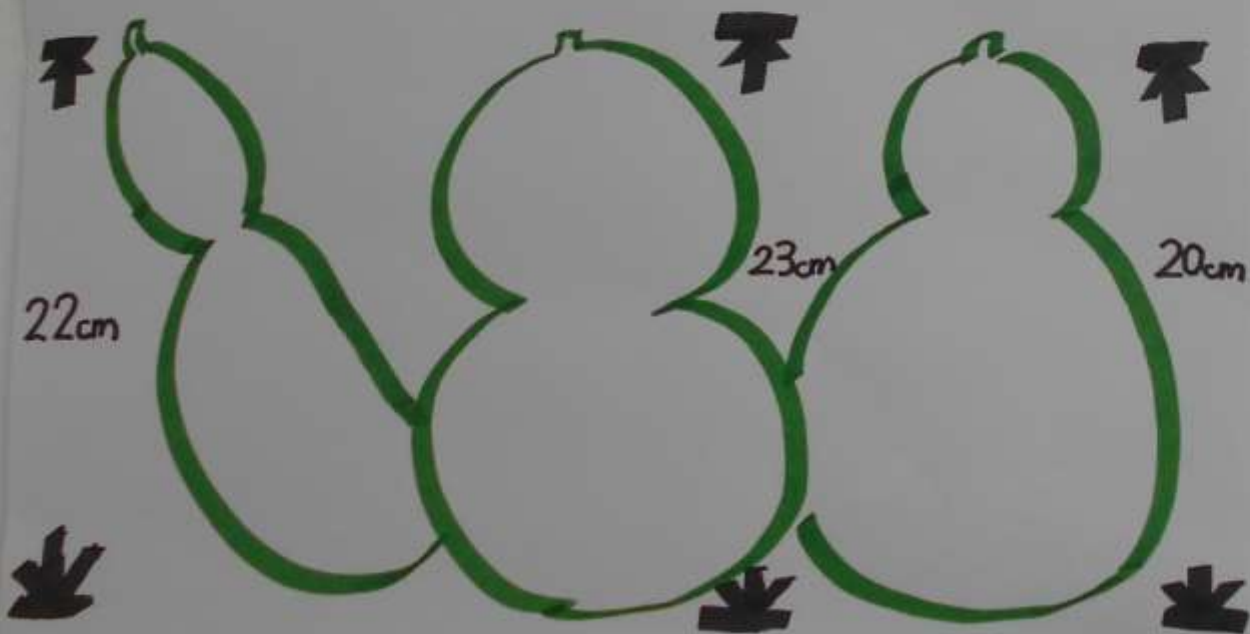
♡ 異性への関心が高まる。
男子は女子のことが気になる。
女子は男子のことが気になる。

4年教室



4年教室前

なんでも **BIG** なひょうたん





5年教室



日ごろの備え



避難するときには必要のものを準備しておく。



避難する場所や安全が確保されている場所を確認しておく。

過去の災害のことは、地味の人に話を聞いて、科学館などで調べたりするといいよ。



昔、台風による大雨で、あの印の高さまで水が来たことがあったんだよ。



台風が近づくと



風に飛ばされそうなのは、裏の側にしまったり、固定したりしておく。雨の水が流れるみぞをそうしておく。



避難するとき

市区町村は、災害が起きた地味の人に「避難勧告」や「避難指示」を行います。これらは災害用伝言筒や伝言機のほか、インターネットなどによって伝えられます。



両手が使えるように、リュックサックで荷物を持つ。

長くつば水が入って歩きにくくなるので、むもつきの運動くつにする。

ハザードマップ

過去の自然災害の例などから、その地味きのり害を予測して地図に表したものを、ハザードマップといわれます。洪水や土砂災害など、いろいろな自然災害に対するハザードマップが、日本各地でつくられています。自分たちの住んでいる地味きでは、どんなハザードマップに注意すればよいか、ハザードマップなどを使って調べてみましょう。



台風と人々の暮らし

台風が1年間に何度もやってくる沖縄県では、家を台風のはびから守るくふうがいろいろと行われてきました。

例えば、強い風から守るために、家の周りにフクキといふ木を植えたり、石がきをついたりしてきました。また、風で飛ばされないように、かわらはしっくいてぬり固めていました。そして、近年は、コンクリートなどを使ったじょうぶな家も多く建てられています。

台風は、わたしたちのくらしに、さまざまな被害をおよぼしますが、ときには、多量の雨をみらせることで、水不足が解消されることもあります。つまり、台風がもたらす雨は、めくみの雨にもなっているのです。

台風は、南の海上から移動してきて、日本付近で雨をみらせるため、南から氷を運んできていているといえます。また、氷だけでなく、あたたかさも運んできています。



南の海上からやってくる台風



台風から家を守る昔からのくふう(沖縄県竹富町)



近年の町の様子(沖縄県宮古島市)



台風で水不足が解消されたダム(高知県本山町・土佐町)

5年教室

5年教室





5年教室

5年教室





5年教室

5年教室



5年教室



5年教室



5年教室



5年教室



5年教室





5年

算数教室

? 切って重ねずに ⊕ と ⊖ が
 合同か調べよう

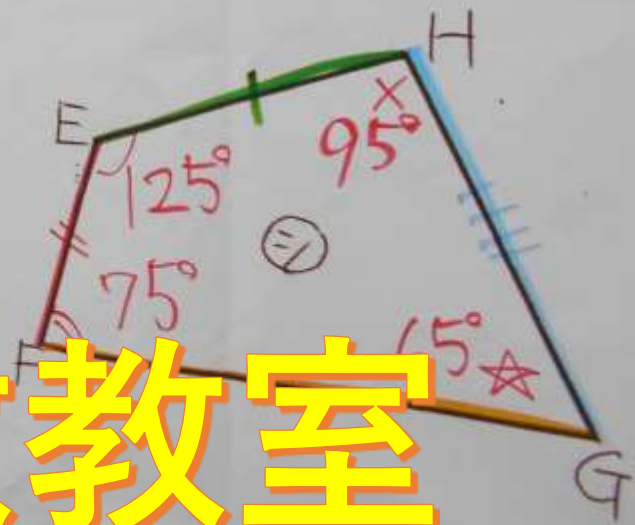
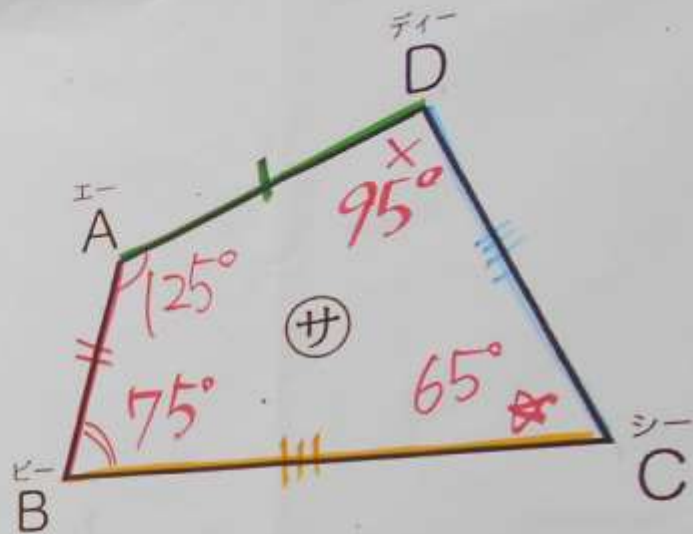
か 辺の長さ } 等しいはず!
 角の大きさ

合同な図形

重なり合う頂点 → 対応する頂点

辺 → 対応する辺

角 → 対応する角



5年算数教室

5年算数教室

Bに対応する角をいましょう。

2.2 cm
115°
3 cm
65°
2.4 cm

角Bに対応する角

同
ねたときぴったりなる
向きを逆にする
裏返し

合同が調べよう
か ぴったり重なることは...
対応する
辺の長さ } 等しいはず!
角の大きさ }

石霍かめ問題
見

合同な図形
重なり合う頂点 → 対応する頂点
辺 → 対応する辺
角 → 対応する角



帰りの会 (日直)

5年教室





5年教室前

紋助袋

第2算数教室

第2
算数教室

4-2

4-1

5-

5年教室前

本日はお忙しい中お越しいただき、ありがとうございます。
面談までの時間や、面談を終えてから、
お子さんの作品をご覧になってください。

掲示物

- ・習字「ふるさと」
- ・図工「糸のこすいすい」⇒図書館への渡り廊下にあります。
- ・国語「表やグラフを用いて書こう」

ファイル

豊田っ子ファイル（ピンクのファイル）

・・・道徳ふりかえりカード、算数プリント等

水色のファイル・・・日々の出来事（学習予定表の裏）



6年教室



6年教室



6年教室



6年社会

暮らしを支える政治のあり方

高齢者を支える取組

- ・食事を届けるサービス
- ・介護予防の活動支援
- ・介護保険制度

社会保障

人口減少をめぐる課題と取組

◇ 国の取組

- ・法律をつくり、子どもを預けられるようにする。
- ・育児、介護休業法
- ・地方自治体(都道府県、市区町村)

◇ 地方自治体の取組

- ・空き家支援
- ・コミュニティバス
- ・特産物の加工や販売
- ・通勤・通学の支援

☆『妊娠期からの切れ目のない支援』 11億7100万円

母子保健コーディネーターを全区（新規7区、継続11区）に相談体制を充実させます。また、神奈川区に地域子育て支援拠点計6か所）するなど、横浜市版子育て世代包括支援センターとして支援拠点の連携による支援を充実させます。

〔こども青少年局こども家庭課 TEL671-4286/子育て〕

☆『小児医療費の助成』 95億3500万円

子どもがけがや病気の時にも安心して医療を受けられるよう、自己負担分を助成します。また、所得制限の緩和について準備を進

◎『保育・幼児教育の充実』 115億5800万円

保育所等の待機児童の解消に向け、保育所や認定こども園での2歳児

〔健康福祉局医療〕

6年社会

6年 社会

少子化・高齢化が進む中で、人々の暮らしの願いが
なる市区町村の取り組みには、どのようなものがあつ
たかをふりかへました。

●人々の暮らしの願いを実現する取り組みについて、
ふり返ろう。

安らして子育てができる取り組みが実施されるまでの
流れを、図に整理しました。

●人々の願いが実現するまでの流れを、図にまとめよう。



整理した図を見ながら、住民の願いが実現するまでの流れを説明してみました。

●上の図の住民になったつもりで、あなたの
願いを実現するために、どこへ、どのような
はたらきかけを行ったらよいかを考えて、
そう考えた理由とともに説明してみよう。

「政治のあり方を最終的に決めるのは、
国民一人一人です。」
（教科書16ページ）という
国民主体の考え方で
この図は関係が
ありそうです。



住んでいる市区町村の歳出のグラフを見ながら、一つ一つ
の項目について、自分の毎日の暮らしとどのように関わって
いるかを考えて、ノートに書きました。

●自分の住んでいる市区町村の歳出のグラフを見ながら、

政治の働き 「福祉」

●国の取り組
法律をつくり、子ども預けも水
きよつたする
育児・介護休業法
地方自治体（都道府県、市区
町村）



7/21

④ 助けを必要としている人たちを支える
ためにどのような取り組みが行われているの
かろう。

- 高齢者やその家族を支える取り組み
 - ・食事を届ける
 - ・地域ケアプラザ（介護予防の活動）
 - ・介護保険制度
 - ↳ 税金など課税された人が受（税金・介護保険料）

○ 社会保障
助けを必要としている人と社会全体で支える。

政治の働き 「福祉」

6年 社会





6年 教室

3年

だれかが こまっていたら
たすけてあげて思いやりの
自分になって友だちと
なかよくなる。

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

る子が

漢字

3年

みんなをえがおにしている。

自分もえがお。

みんなともだち。

みんなのやくに
たまたしい。

希望をともにつくりだす

3年

横浜市立豊田小学校

あ

ト
て話

今日の日はさようなら



A group of children are walking away from the camera on a paved path. They are wearing backpacks and casual clothing. The path is bordered by a green chain-link fence on the left and lush green bushes on the right. In the background, a school building is visible. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

今日の日はさようなら

名作シリーズ(25) 銀河の旅に出かけよう

少年ジョバンニと親友カムパネルラの不思議な「銀河鉄道の夜」

そり座

いて座

こじ座

銀河鉄道の夜

作者：宮沢賢治

旅の道のりとあらすじ

少年ジョバンニは、親友カムパネルラとともに、不思議な列車に乗り、はくちょう座、わし座、いて座、さそり座、終点の南十字星まで銀河の旅をします。

そりが真っ赤に燃えていました。

インディアンが空に向かって弓を引いていました。

ジョバンニが恐い気持ちで空を見上げると青い光の星が光りました。

南十字星 (サザンクロス)

わし座

はくちょう座

もうすぐ夏休み
チャレンジの夏へ

後に残ったジョバンニとカムパネルラは……

少年とその弟が、家畜教師の青年といっしょに列車に乗ってきました。

はくちょうの列車乗場では、列車の乗客として考古学者に出会います。

なる愛ある
すおある

月長石

活版印刷