



3つのポイント

1	2	3
---	---	---

みんなのコロナをわすれず  
 マスク 家に帰ると消毒  
 テルメックのコンパスをしよう

ゆるキャラグランプリ 2020  
**THE FINAL**  
 にタッチくんがエントリーしました!

応援よろしくね

1  
 日  
 1  
 票



投票期間 7月1日(水)~9月25日(金)

投票はこちらから

ゆるキャラグランプリ

検索



問合せ 栄区役所区政推進課広報相談係  
 問合せ 栄区役所

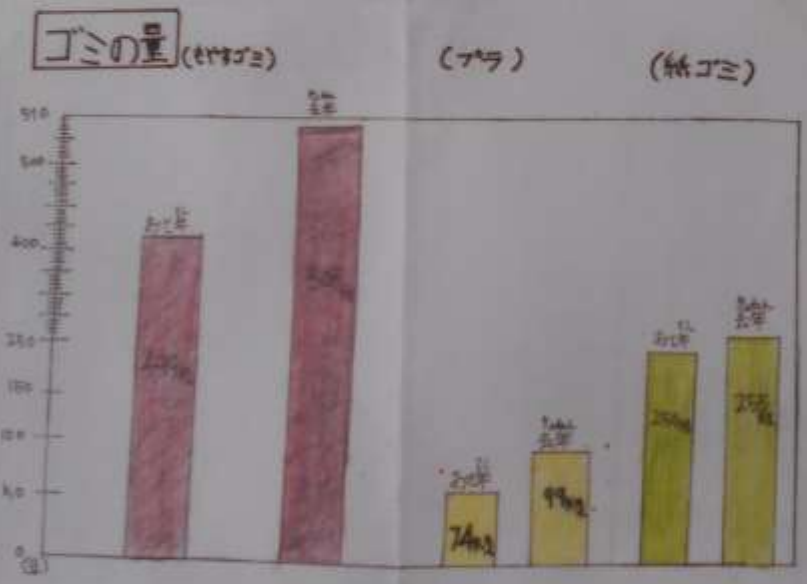
校長室前

一だんずつ  
おちついで

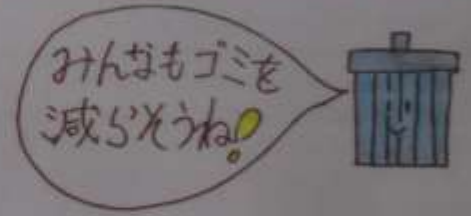
廊下掲示物

すすみましょう

# 廊下掲示物



- ゴミを減らすために...
- 使える物は最後まで使う
  - なるべく物はよりサイクル
  - 3Rを守る。
  - マイバック
  - よ(れ)な物を買わない。





水を大切にしよう

まだ、あまり発展していない国  
があり、そういう国では、水道が  
ありません。それに比べて、日  
本は、水道からきれいな水が出  
てくるので、とても恵まれています。

最近<sup>最近</sup>は新<sup>新型</sup>型<sup>型</sup>コ<sup>コ</sup>ロ<sup>ロ</sup>ナ<sup>ナ</sup>ウ<sup>ウ</sup>ル<sup>ル</sup>ス<sup>ス</sup>の影<sup>影</sup>  
響<sup>響</sup>で、水<sup>水</sup>を使<sup>使</sup>う<sup>う</sup>事<sup>事</sup>が多<sup>多</sup>く<sup>く</sup>な<sup>な</sup>っ<sup>っ</sup>て<sup>て</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>ま</sup>す。  
な<sup>な</sup>の<sup>の</sup>で、水<sup>水</sup>を使<sup>使</sup>う<sup>う</sup>時<sup>時</sup>以<sup>以</sup>外<sup>外</sup>は<sup>は</sup>水<sup>水</sup>をと  
め<sup>め</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>ょう<sup>っ</sup>。

廊下掲示物



ごまめに手洗い

コロナ対ヤク

学校は今、コロナ対ヤク  
をしています。

手洗い歌を作ったり、  
朝会でみんなにコロナ  
は、まだおさまってい  
ないことをつたえ

たりたくさんコロナ  
対ヤクをしています。

と、少しはなしていま  
す。じゅぎょうは

分でながやすみ  
がいです。

手を洗って コロナに  
たいです。

給食の

7月十三  
のんに  
た。しつ

給食の  
どんがこ  
す、とな

は、もつと  
べりたい  
どんがこ

4年  
国語



こまめに手洗い



新聞を作ろう

手あらい、しっかりと

●記事の下書きをしましょう。

			う	+	い	よ	も	外	よ	を	セ	学	う	み
			・	抄	る	う		か	う	し	ル	校	が	な
			し	ほ	の	。	わ	ら	の	ま	を	に	い	さ
			ど	で	ウ	す	帰	間	し	置	っ	は	ん	、
			あ	い	れ	、	や	よ	き	い	し	、		
			い	ら	し	ル	ず	て	、	う	、	た	て	手
			ま	い	ア	ス	に	き	休	。	手	ら	い	あ
			し	ま	か	は	し	た	み	じ	あ	う	ま	ら
			し	り	ま	ま	と	時	ゆ	ら	こ	す	い	
			う	よ	三	だ	し	き	間	ぎ	い	ド	か	、


決めた文字数で伝えたいことが伝わるように、工夫して書こう。



# 4年国語






A close-up photograph of hands being washed in a sink. The hands are covered in thick white soap foam. A metal faucet is visible in the upper left corner. The background is dark and out of focus.

こまめに手洗い

水は大切

ごまめに手洗い



ごまめに手洗い



# ごまめに手洗い

学校についての  
いしんがくおんがく  
みやくとく  
手あらいうがいをみんなでいしんに  
やりましょう  
コロナにまけぬに  
3年3組  
あらいましよう





こまめに手洗い



保健室



# 1年図画工作



# 1年図画工作





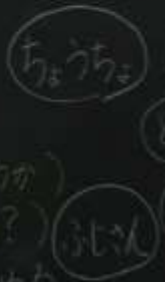
# 1年 図画工作

わたしは  
うしてかといふと

あはよ  
あはよ  
あはよ



22 おてたてたら  
①おる (ちうち)  
②たてる (なにをつくつか)  
③きる (か-ぬる)





22 おあってたら

①ある

ちゅちゅ

はん

②たろ

(なにをみる?)

(なににみる?)

えん

しん

きん

③ある かくぬく  
SAIT

しん

# 1年 図画工作



ろうか)

る?)

ふじさん

きょうりゅう

ぬる。

はす



1年

図画工作

# 1年 図画工作





# 1年図画工作





# 1年 図画工作

1  
2  
3  
4

こたえが 3 になる ひきざんの しきを  
つくりましょう。

# 1年算数

にはいる かずを  
から えらぼう。



(か)                      (き)  
□                      □                      = 3

(か)

4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	----

(き)

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



# 2年図画工作



# 5年算数



# 5年算数

② びたりに重なる図形について調べよう

算数 7.1.2 まねたら調べよう

① 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

② 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

③ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

④ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑤ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑥ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑦ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑧ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑨ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑩ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑪ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑫ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑬ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑭ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑮ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑯ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑰ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑱ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑲ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

⑳ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

㉑ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

㉒ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

㉓ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

㉔ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

㉕ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

㉖ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

㉗ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

㉘ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう

㉙ 2つの図形が重なる部分の面積を求めよう



7/20

# ぴったり重なる図形について調べよう

紙 切って重ねたら調べられそう

\* (トランプ)

- 図形学習のポイント
- ① 点 (頂点)
  - ② 線 (直線、辺)
  - ③ 角
  - ④ 面



# 5年算数

ぴったり重なる！  
5年



# 5年作品揭示





5年教室

# 5年教室

みんなで作ろう! みんなで遊ぼう! ナスの言葉

知れない 旧にしよう	その調子	一緒に○○しよう	OK!	おはよう	よかったね
がんばろう	○○ならできる	持ちがてないよ 大丈夫	ああ	また明日会おう	さすが
アイト(-発)	一緒にやろう	手伝うよ	私(ぼく)も 思った	ありがとう	うれしい
大丈夫	いいよ!	私(ぼく)が いるから平気	「はい!」元氣よく	よろしく	上手だね
もう少しだ	気にしないで	おつかれ様	その考えも あったか	気をつけてね	おめでと
You can do it!	あきらめないで	やればできる	なるほど	おかえり	おもしろい
勉強が大事	ゆくりやろう	ドンマイ	その意見いいね!!	ただいま	Good!

1/20

あたたかい地域の人のくらし  
沖縄県 観光 農家

8月 100万人↑  
80万人×12月=960万人

?

沖縄県にはなぜ観光客が多いのかを

1月 桜  
3月 海びらきくじら  
キャンプ ビーチバレー  
マラソン トライアスロン

独自の文化

海神祭  
エイサー

まとめ

冬でもあたたかい、海がきれい  
独自の文化を生かして、観光客が  
たくさん来るようにしている。

# 5年教室



# 4年教室





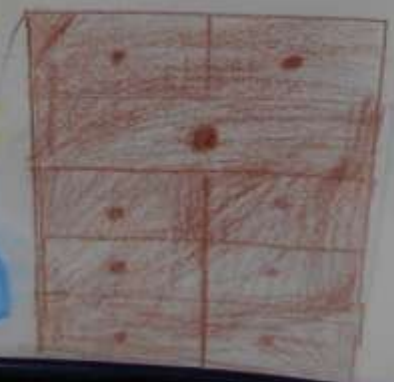
こ  
し  
ろ  
も  
が  
え



す  
ず  
し  
い  
ふ  
く



＃  
か  
が  
え  
の  
あ  
い  
だ  
い



4年



# 4年 教室





# 4年教室

すーす

るが、教室

るかアンケート

の結果、ク

聞いたところ

で中にいる人

ポール。

た。カンをひく人がな

ショウタンせい長

4ーで育てているショウ

ウタンがせい長しました。

これは、一生けんめい

育てたからだとおもいま

す。中休み水やりをし

たり、葉をとったりしてい

るところが一生けんめ

いだと私は思いました。

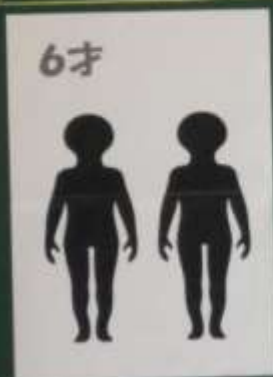


# 4年教室

7/120

大人に近づく体

大人に近づく体の変化について知ろう。



6才

からだっさは  
ほとんど同じ

11年後

思春期



おとな

からだっさに  
特徴がある。

思春期

子どもからおとなへの変化  
があらわれてくる時期  
(小学生高学年~中学生のころ)

2 おとなに近づく体

体がおとなに近づいて  
いるしるし

年 組 番 ●おまえ

1. 思春期にあらわれる変化にどのようなものがあるでしょう。ア～エの中からあてはまるものも選んで□の中に書きましょう。

- |                   |                |           |
|-------------------|----------------|-----------|
| ア. においがやすくなる      | イ. おねがみでる      | ウ. 声が高くなる |
| エ. おきの下に毛が生えてくる   | オ. こしまわりが大きくなる | カ. 声が低くなる |
| キ. 性別のまわりが毛が生えてくる | ク. せいはばかくなる    |           |



1  
むねが  
ふくらんでくる。

2  
ア. においが  
やすくなる。  
イ. おねがみでる。  
ウ. 声が高くなる。  
エ. おきの下に毛が生えてくる。  
オ. こしまわりが大きくなる。  
カ. 声が低くなる。  
キ. 性別のまわりが毛が生えてくる。  
ク. せいはばかくなる。

2  
こし  
のまわりが  
大きくなる。

3  
ひげが  
生えてくる。  
4  
か  
声が低くなる。  
5  
かたはばか  
くくなる。

女子  
おねがみでる  
からどつきになってくる

5  
性器のま  
わりにも  
毛が生える

男子  
おねがみでる  
からどつきになってくる

2. 「思春期をむかえる自分」にあてて手紙を書きましょう。

大人に近づく体

近づく体の代りに？



【参考】  
 身長が伸びると、  
 骨の密度も増える。  
 骨が太くなる。

2 近づく体 体がおとなに近づく  
 いろいろし

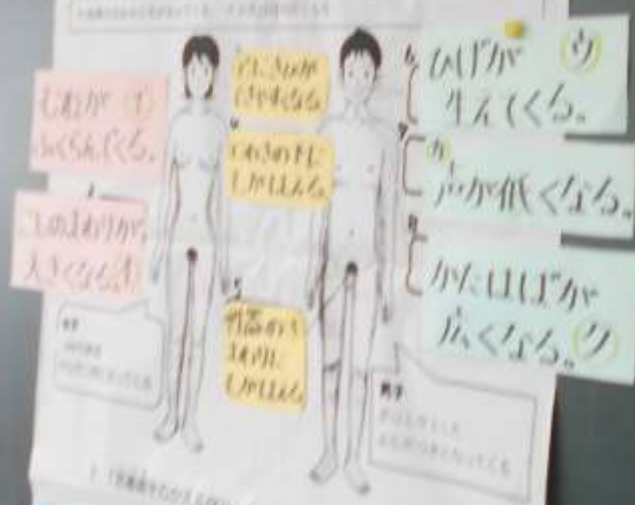


ぬらり成長

なのじゃ。

個人差が

あるのじゃ♡



4年教室





# 4年教室



## 2 大人に近づく体

ここで学ぶこと  
大人に近づくとき、体にどんな変化が起こるのでしょうか。



考えてみよう  
子どもと大人の体つき  
女子と男子のそれぞれについて、子どもと大人では、体つきにどんなちがいがあてしょうか。

●女子

●男子



近づくとき、いっばんに、女子は丸みのある  
男子はがっしりとした体つきになる。



### 思春期に起こる体の変化

思春期には体にどんな変化が起こるのでしょうか。また、女子と男子では、どんなちがいがあてしょうか。

#### 女子に起こる変化

声が少し低くなる。  
むねがふくらむ。  
むき出しの毛が生えてくる。  
肩の幅が広がってくる。

丸みのある体つきになってくる。

#### 男子に起こる変化

生えてくる。

がっしりとした体つきになってくる。



体にどんな変化がいつ起こったのか、教えてもらったよ。



#### はるかさんのお母さん

わたしは、4年生ぐらいから、急に身長が伸び始めて、丸みのある体つきになってきたわ。



#### しょうたさんのお父さん

わたしは、6年生ぐらいから、声低くなってきたの。また、むき出しの毛が生えてきたの。



#### たんにんの先生

わたしは、気が付いたら声が高くなっていて、いつ変わったのか、わからなかったよ。



#### ほけん宮の先生

わたしは、中学生になつてから、母に「大人っぽくなったね」と言われたのを覚えているわ。

かつよう

自分の体の変化に気付いたとき、自分にどんな言葉をかけてあげたいですか。

# 4年教室

# 4年教室





# 4年教室



わたしの7月の絵

天気

- 空 白と青
- 風 さす
- 雨
- かみなり
- くもり

イキジ

- どんより
- ハシバシ
- じめじめ

木植物

- ヒメツバ
- ひまわり
- おちば 茶緑
- ホトトギス

水

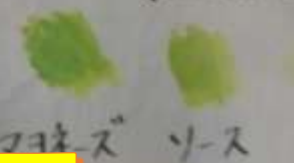
- 水たまり とろろ
- プールが 茶色
- 海
- 葉の上 しずく

めあて

7月にぴったりの色を作り、  
感じたことを表す。

水のりょうをかえろ

(50ml使ってください)



3年

図画工作





# 3年図画工作







# 3年社会



# 3年社会







### ????????

大きな駅のまわりは、どのような様子なのでしょう。

大きな駅のまわり さくらさんたちは、横浜駅のまわりの様子を調べました。市内の交通がわかる図を見ながら、話し合いました。



「横浜駅のまわりは、鉄道や高速道路が、ぎっしりに曲がりくねって、広がっているよ。」



「市内の鉄道は、東海道本線や東急東横線の他に、市営地下鉄などたくさんあるよ。」



#### 市役所の木場さんの話

市内の鉄道は、横浜駅を中心に広がっています。新横浜駅には、東海道新幹線も通っています。道路では、東名高速道路や首都高速などがあり、たくさんの車が通っていますよ。



----- 鉄道(JR)  
----- その他の鉄道  
..... 横浜市公安局地下鉄  
----- 主な道路

◎ 横浜市の主な鉄道と道路

#### 身近な駅とくらべると

駅名	1日に乗る乗客数
横浜駅	約100万人
...	...

# 3年社会





6年教室

どうすれば炭酸水に二酸化炭素が  
とけていることが分かるだろうか。

〈予想〉

・石灰水、気体検知管、もす

〈実験〉

- ①炭酸水から出る気体を水で  
満たした試験管2本に入れる。
- ②スポイトで試験管の中に石灰水  
を入れる。
- ③もう一つの試験管には火の  
ついた線香を入れる。

6年理科



# 6年理科





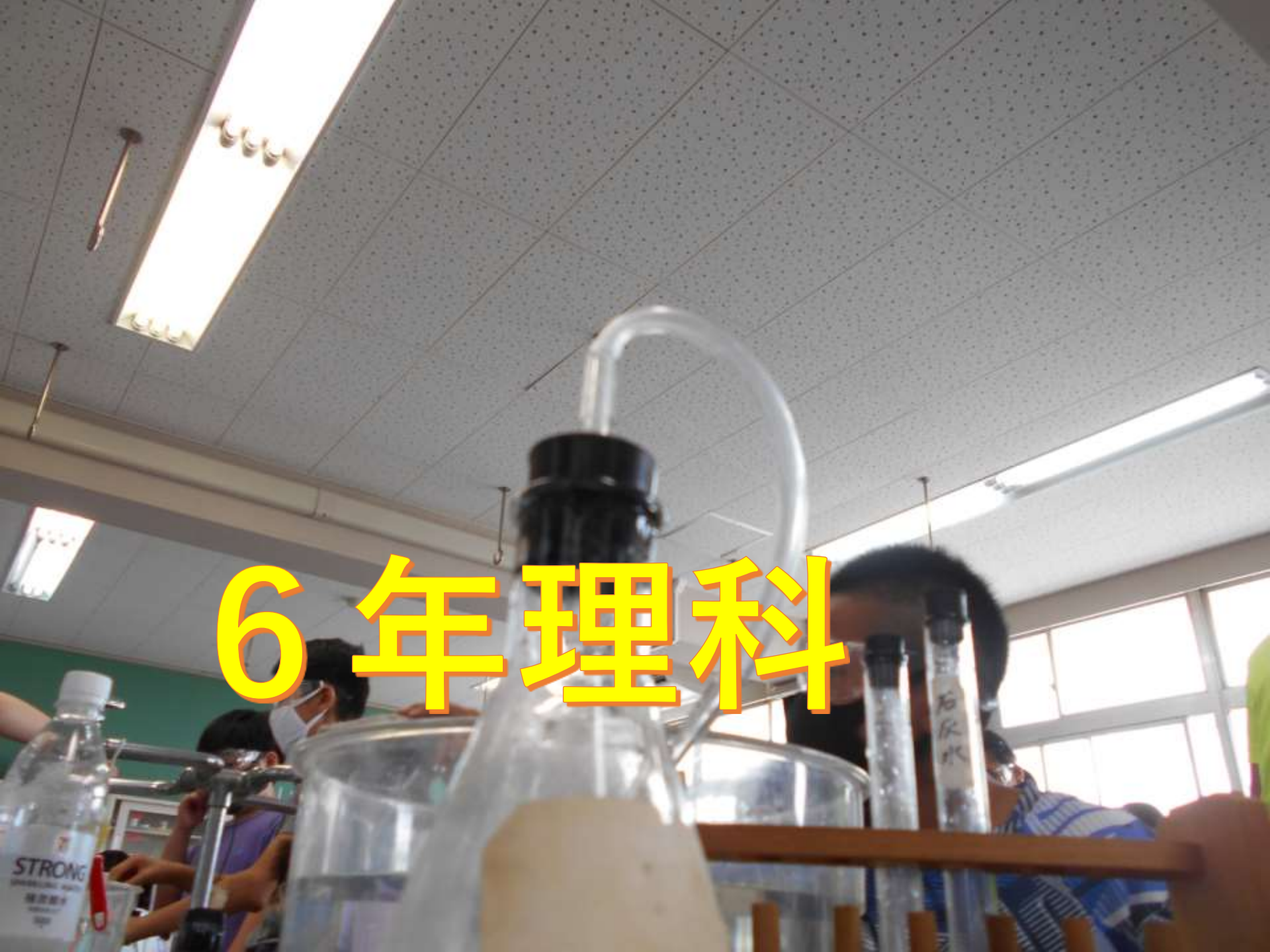
# 6年理科

# 6年理科



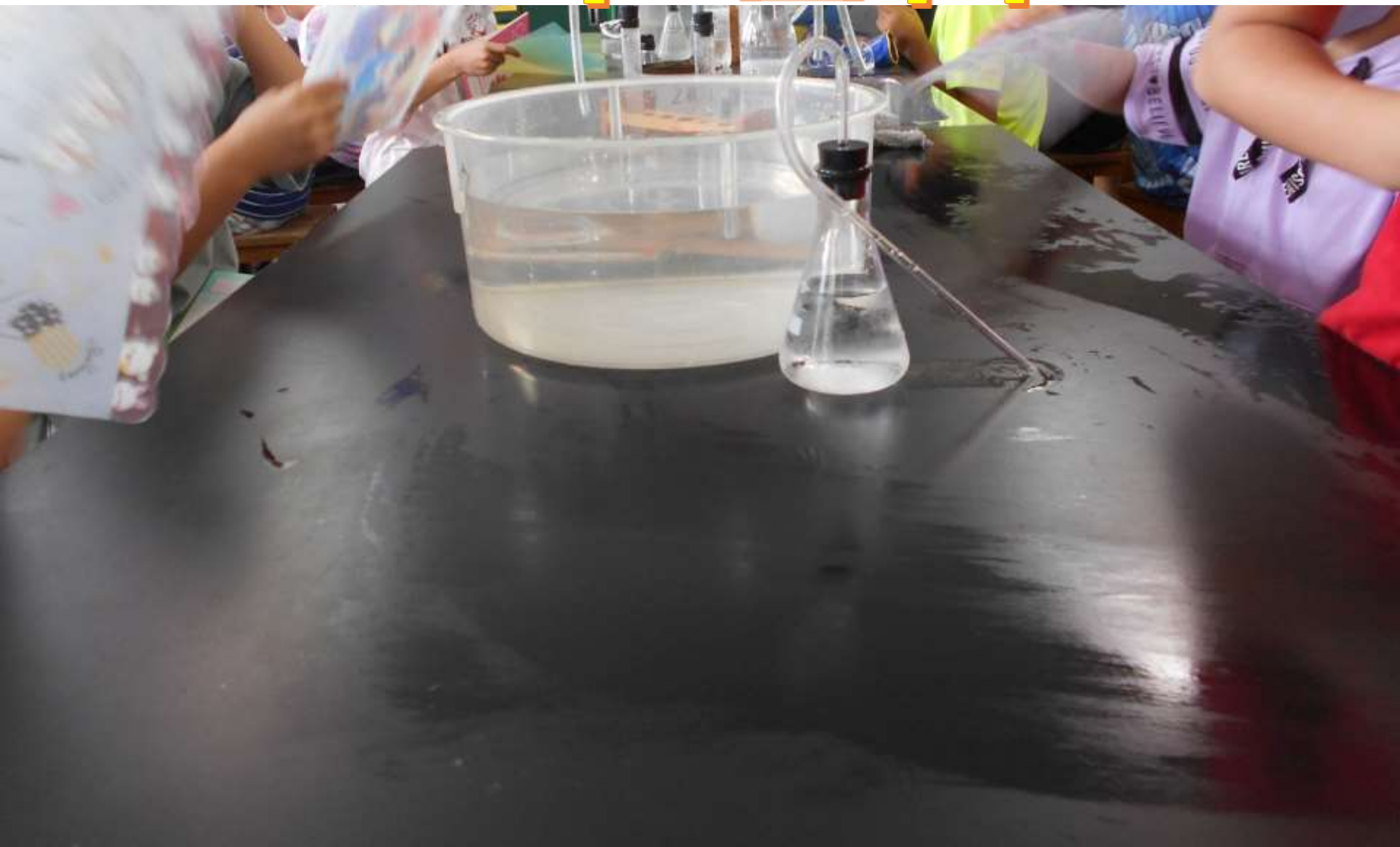


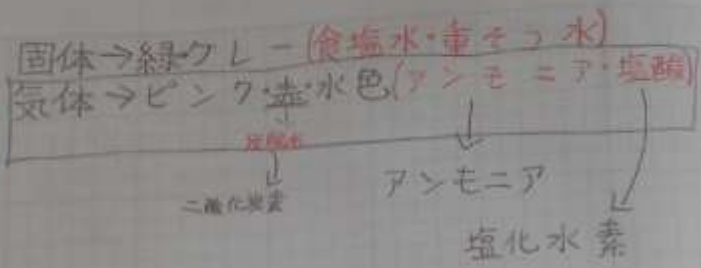
# 6年理科





# 6年理科

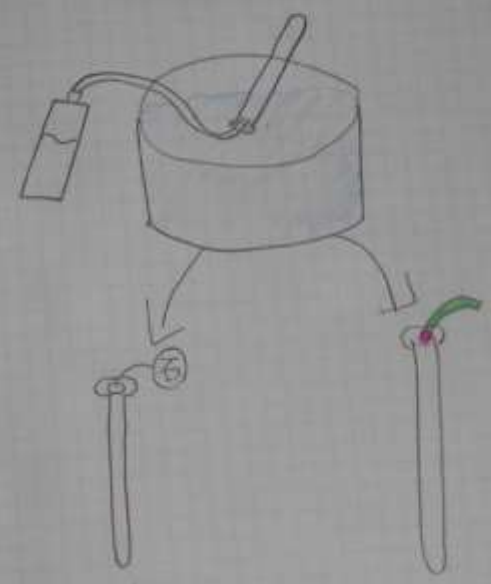




<問題>  
 どうすれば炭酸水に二酸化炭素が  
 とけていることが分かるだろうか

- <予想>
- ・気体検知管を使う。
  - ・ろうそくを入れる。
  - ・石灰水

- <実験>
- ①炭酸水から出る気体を水で満たした試験管2本に入れる
  - ②スポイトで、試験管の中に石灰水を入れる
  - ③もう一つの試験管には火のついた線香を入れる。



<結果>  
 石灰水 → 白くにごった  
 線香 → 消えた(すぐ)

<考察>

6年理科

本→緑・グレー  
(食塩水・重そう水)  
本→ピンク・赤・水色  
↓  
炭酸水→二酸化炭素  
(アンモニア水・塩酸)

7/16(木)

**問** どうすれば炭酸水に二酸化炭素がとけていることが分かるだろうか？

**予** 炭酸水に石灰水を入れる。

↓

ませる

- 実**
- ①炭酸水から出る気体を水で満たした試験管2本に入れる
  - ②スポイトで試験管の中に石灰水を入れる
  - ③もう一つの試験管には火のついた線香を入れる

6年理科



# 6年社会



# 6年社会





# 6年社会







# 3年音楽

# 3年 音楽







1 はーるの おがわは さらさら いくよ  
 2 はーるの おがわは さらさら いくよ

きーしの すみれや れんげのは なに  
 えーびや めだかや こぶなの むれに

すーが た やさしく いろ う つ く し く  
 きーう も いち に ち ひ な た て お よ ぎ

さーけよ さけよと ささやき ながら  
 あーそへ あそべと ささやき ながら

二、春の小川は

さらさら行くよ  
 えびやめだかや  
 小ぶなのむれに  
 今日も一日  
 ひなたでおよぎ  
 あそべあそべと  
 ささやきながら

一、春の小川は

さらさら行くよ  
 岸のすみれや  
 れんげの花に  
 すがたやさしく  
 色うつくしく  
 さげよさげよと  
 ささやきながら



# 3年音楽

- この曲では、小川の流れる音を「さらさら」と表しているね。どんな感じて歌いたいか。
- 2, 3, 4 のせんりつをくらべて、にているせんりつを見つかったり、それぞれがつづく感じが、落ち着く感じが、歌ってみて考えたりしよう。



校長先生見て！見て！  
たまごだよ！

個別支援学級

# 個別支援学級

校長先生見て！見て！  
たまごだよ！



校長先生見て！  
たまごを産んだんだよ！

個別支援学級



校長先生見て！  
たまごを産んだんだよ！



個別支援学級

校長先生見て！  
たまごを産んだんだよ！

個別支援学級






校長先生見て！  
たまごを産んだんだよ！



# 個別支援学級



校長先生見て！  
たまごを産んだんだよ！



おとうさんをまっ

はなはな

スズキコシエ

おとうさんをまっ

1年

中休みの時間



第2  
算数教室

# 希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

えがおルームは、  
キッズクラブの横  
(C棟3階)に  
移動しました。





# 中休みの時間



中休みの時間が終わって



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校