

図書館

7月1日より

全席開放

※入館前と退館後は、

必ず手を洗いましょう。

※となりの人とのおしゃべりや
接触はしないでね。

かんき
このドアは換気のため
にあけてあります。

ではい
出入りは、←あちらの
ドアをつかってね。

図書館

ちゅうい
注意!

がっ づい たち
7月1日(水)より

せき
どの席にも

すわ
座ることができます。

※でも、となりの人とおしゃべりしたり、
さわったりはしないでね。

図書館

こしょかん つか かこ がつづいたちい こう
図書館の使い方（7月1日以降）

- 本を返すだけの人は、出入口の横に置いてある「返却ボックス」に本を入れましょう。
- 図書館に入る前と出たあとには、必ずせっけんで手を洗いましょう。
- 一度に借りることができるのは3冊まで、借りられる期間は2週間までです。
- 予約貸出しを再開します。一人が予約できるのは1冊だけです。借りた本を2週間以上返していない人は予約ができません。

これらの約束をよく守ったうえで、図書館を利用するようにお願いします。

「校長先生！僕の説明を聞いてください」

$$80 \times \boxed{3} = 240 \text{ (円)}$$

$$80 \times \boxed{2.3}$$

80×2.3 の答えは？

$$8 \times 2.3$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 23 \\ \hline \end{array}$$

どうして？

$$\begin{aligned} 80 \times 2.3 &= 8 \times (10 \times 2.3) \\ &= 8 \times 23 \times 10 \\ &= 184 \text{円} \end{aligned}$$

$$10 \rightarrow 5 \times 2$$

$$\downarrow 1 \times 10$$

$$80 \rightarrow 8 \times 10$$

個別
支援学級

6年 卒業アルバム写真撮影





6年 卒業アルバム写真撮影



6年

卒業アルバム写真撮影



6年
卒業アルバム写真撮影



6年

卒業アルバム写真撮影

801 884
さ~ハ
ことば

H A こ
言語

としよ
じぶん
①自分
②しずか



6年

卒業アルバム写真撮影





6年

卒業アルバム写真撮影



6年

卒業アルバム写真撮影

がっこう き
学校に来たらやること

- ① ランドセルランドセルを自分の机机におく
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票健康観察票 (黄色い紙) を出す

④ 宿題宿題を出す

音の準備

おはよう
今日から給食だね
変わったところ、確認しておこう

5年教室

5年国語



5年国語

8 和語・漢語・外来語



和語、漢語、外来語は、私たちの生活に欠かせない言葉です。それぞれの特徴を理解し、適切に使い分けましょう。

和語：日本固有の言葉。例：桜、味噌、畳、秋刀魚。

漢語：中国から伝来した言葉。例：勉強、勉強家、勉強会、勉強家。

外来語：外国から伝来した言葉。例：カレー、ハンカチ、ハンカチ、ハンカチ。

例文：この本は、和語、漢語、外来語が豊富に登場している。読者は、それぞれの言葉の意味を理解し、適切に使い分けなければならない。

例文：この本は、和語、漢語、外来語が豊富に登場している。読者は、それぞれの言葉の意味を理解し、適切に使い分けなければならない。

和語、漢語、外来語は、私たちの生活に欠かせない言葉です。それぞれの特徴を理解し、適切に使い分けましょう。

和語：日本固有の言葉。例：桜、味噌、畳、秋刀魚。

漢語：中国から伝来した言葉。例：勉強、勉強家、勉強会、勉強家。

外来語：外国から伝来した言葉。例：カレー、ハンカチ、ハンカチ、ハンカチ。

例文：この本は、和語、漢語、外来語が豊富に登場している。読者は、それぞれの言葉の意味を理解し、適切に使い分けなければならない。

Blank lined page from a notebook.

和語・漢語・外来語



①夏休みをふらふらと過ごす人も多く、高速道路や幹線道路や幹線は、かなり混み合うものと思われる。

②夏休みの帰宅ラッシュで、高速道路や幹線は恒年混雑が予想されます。

同じ情報をもとにも、言葉の運び方や表現のしかたはいろいろあります。①②のほかに、それぞれ、どんな感じがするでしょう。

①には、「混雑する人、多い」を意味する「混雑」が用いられています。これは、日本に合った言葉が使われています。これは和語といえます。「人」のように漢字で書いてあっても、「混雑」は和語です。

②には、「混雑、混雑」が用いられています。これは漢語といえます。漢語は、古くから中国から日本に入ってきた言葉です。漢語の中には、「混雑」のように、日本で漢字を組むことで作られた言葉の言葉もあります。これは漢語といえます。漢語は、古くから中国から日本に入ってきた言葉です。漢語の中には、「混雑」のように、日本で漢字を組むことで作られた言葉の言葉もあります。

わけています。外来語の多くは、漢字とかなで表されています。日本語の中には取り入れられた外来語の多くは、漢字とかなで表されています。外来語の中には、日本語が変容しやすくなるように変換されたものがあります。元の外国語とは違うものも少なくありません。組み合わせたり、省略したりして、日本で作られたものもあります。

(例) ・テレビジョン (英語) ・テレビ
 ・ナイマ (ドイツ語) ・ナワラ (英語) ・ナイマ

①には、「混雑する人、多い」を意味する「混雑」が用いられています。これは、日本に合った言葉が使われています。これは和語といえます。「人」のように漢字で書いてあっても、「混雑」は和語です。

②には、「混雑、混雑」が用いられています。これは漢語といえます。漢語は、古くから中国から日本に入ってきた言葉です。漢語の中には、「混雑」のように、日本で漢字を組むことで作られた言葉の言葉もあります。

過
 幹
 混
 雑
 略
 測

5年国語

國語
五

國語
五

銀河

5年國語



8 和語・漢語・外来語



① 夏休みをふるさどで過ごす人が多く、高速道路や新幹線は、かなり混み合うものと思われれます。

② 夏休みの帰省ラッシュによって、高速道路や新幹線は相当な混雑が予想されます。

同じ情報を伝えるにも、言葉の選び方や表現のしかたはいろいろあります。①と②は、

また、②には「ラッシュ」という言葉が使われています。このような言葉を外来語といます。外来語の多くは、近代になり、日本とアメリカやヨーロッパの国々との交わりの中で、日本語の中に取り入れられた外国の言葉です。今も、次々に入ってきています。外来語は、ふつう片仮名で書き表します。英語には、日本人が発音しやすいように変換をくありません。羅み合わせたり、省略したりして、日本で作られたものもあります。

・ テレビジョン (英語) → テレビ
 ・ テーマ (ドイツ語) ナンダ (英語) → ナンタナンダ

① 次の中の 1 線の言葉は、漢語と和語で意味がちがいます。どちらがいますか。

- 湖にすむ生物の数を計測する。
- 生物ですが、早くのしあがってください。
- 風車小屋の近くは立ち入り禁止になった。
- 妹に風車を貸す。

身の回りの文章の中から、和語・漢語・外来語をさがしてみよう。どんな文章にどの言葉が多いでしょうか。

★ いかす

和語・漢語・外来語は、たがいに言いかえることが可能なものもあれば、そのどれかだけが表せないものもあります。ふさわしい言葉は何かを考えて、使ってみよう。

計測 生物 風車 禁止 貸す 可能

② には、「ふるさど・過ごす・人・多い・かなり・混み合う・思われる」など、もともと日本にあった言葉が使われています。これらを和語といえます。「人」のように漢字で書いてあっても、「湖」で読む言葉は和語です。②には、「帰省・相当・混雑・予想」など、漢字を「音」で読む言葉が使われています。これらを漢語といえます。漢語は、古くは中国から日本に入った言葉です。漢語の中には、「科学」のように、日本で漢字を組み合わせて作った音読みの言葉もあります。これらは、ふつう漢字で書き表しますが、「にく(肉)」のように、片仮名で書いてあっても、「音」で読む言葉は漢語です。

過ごす 新幹線 混み合う 混雑

通(とほ) 幹(かん) 混(ま) 雑(ざつ) 略(りやく)

測(そく) 禁(きん) 貸(か) 能(のう)

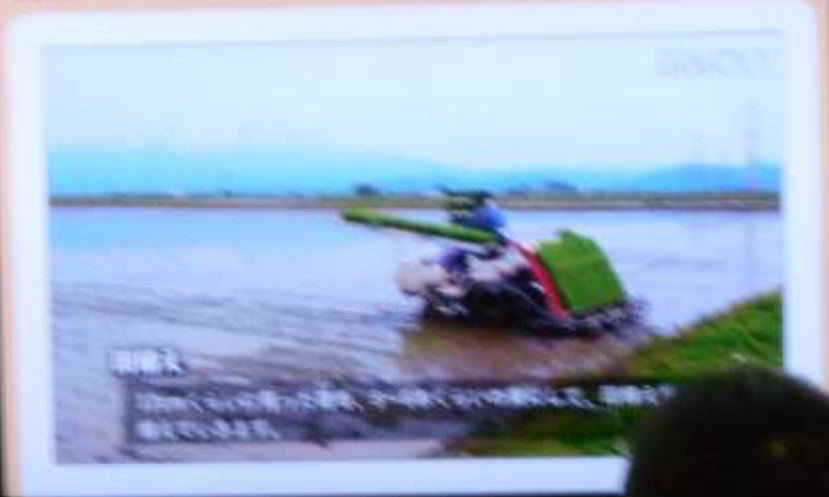
5年国語

5年算数



庄内平野の米づくり

田植え



田植え

田植えの季節が来ると、子どもたちは田舎に帰って、田植えを体験することができます。

2021年10月1日

5年社会

5年社会



5年社会



5年社会



農薬をまく

農薬は、稲を病気や害虫から守るために、必要な分だけまきます。

年計

5年社会



4年理科



4年理科



4年理科



4年理科



4年算数





あみ

あ



4年算数



4年算数



4年 算数



4年算数

自分の考えを
かき表そう。

- ほかの人が見ても
わかるかな。

4年算数





2 けんこうな1日の生活

けんこうな生活を送るには、
どんな1日の生活のしかたを
するとよいのでしょうか。

1 つらぬく あなたの1日の生活をふり返って、いつもできているものCC、
できなくて困っているものにも気づきましょう。

歯をみがく習慣、食生活の改善、手洗いの習慣、運動の習慣、睡眠の習慣

2 話し合おう 友だちや家族とあなたの1日の生活のしかたを比べて、運動、食事、
休養、すいみんなどの力をくらべてみましょう。



生活リズム

調べよう 運動、食事、休養、すいみんなどの生活のリズムがくまると、
どうなるのでしょうか。



●バランスのとれた生活

生活のリズムがくまると、健康でいられるようになります。

生活のリズムがくまると、健康でいられるようになります。

まとめよう あなたの1日の生活をふり返って、見直したいところと、
どのように生活を改善するか、書いてみましょう。

3年保健

けんこうな1日の生活

● けんこうな生活

学習目標

けんこうをたもつためには、どんな1日の生活のしかたをするとよいのでしょうか。

はじめに

あなたの1日の生活をふり返って、いつもできているものに○、ときどきできているものに△をつけましょう。



運動、食事、休養・すいみん

話し合おう

あきらさんとさとみさんの1日の生活のしかたを見て、運動、食事、休養・すいみんのとり方をくらべてみましょう。



考えよう

あなたの1日の生活のしかたと、上の2人の生活のしかたをくらべてみましょう。

2人ともしているところやちがうところ

3年保健

生活のリズム

調べよう

運動、食事、休養・すいみんなどの生活のリズムがくずれると、どうなるのでしょうか。

生活のリズム

わたしたちは毎日、同じ時刻にわたりに起きて、朝ごはんを食べたり、運動したりすることをくり返しています。これを、生活のリズムといいます。

● 生活のリズムがくずれると



● バランスのとれた生活



あなた...
どの...

どこ...
どのように...
見ますか



3年保健



おはようございます。
3年1組の仲間の^{しくみ}目標です。
だれが、どんな目標を
しているのかよく読んで
おいてください。

どれも
すばらしい目標
だね。
おはえるくらい
読んでね！



3年教室

光 ひかり

知 しる

考 かんがえる

あかるい光がさす。ほしが

光

光

手がみて知

話す。

教室に行く。

教室

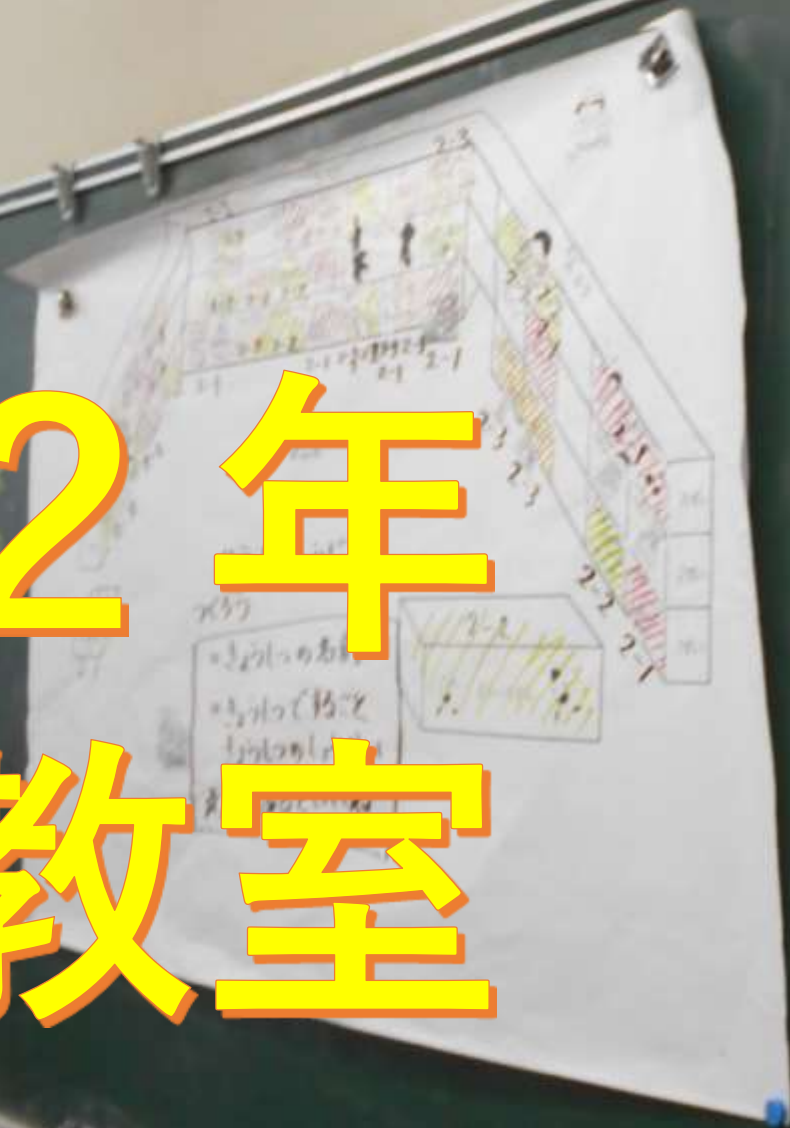
2年教室

2年教室



室	考	知	光	教	岩	元	前
ほけん室に行く。	おもいます。	あかるい。あかりを、ほし。	あかるい。あかりを、ほし。	みちを、教える。教室を、そとにする。	いざな。いざな。いざな。いざな。	いち。元。元。元。元。元。	まへ。まへ。まへ。まへ。まへ。

2年 教室



ほかほか教室

キッズルーム
かていか室

プール

3年3組

りかし



1年教室

がくしゅうじかん とお
学習時間に通ると

きは、

くち と
口を閉じて

しずかに歩きます。

音楽室前



1年教室



1年教室

1年教室





1年教室



1年

教室

1年 国語

すきななくちばしと
えらんで、もんだいと
こたえをかこう。

く
ちばし

1年 国語



1年算数





廊下移動



廊下移動



廊下移動



廊下移動

小まめな手洗い

健康の基本はこまめな「手洗い」

石けんを使い手のすみずみまで洗うことは、だれにでもできる世界共通の病気の予防法です

ウガンダ共和国(アフリカ)での手洗い指導の様子



こまめな手洗いが予防につながる病気

のどの痛みや熱などが出る病気

- ・インフルエンザ
- ・いんげん結核(ブール病)

嘔吐、けいせいの異常などが出る病気

- ・腸炎性膀胱炎(ノロウイルスなどが原因の嘔吐)
- ・腸中腸(腸炎性出血性大腸菌O157など)

目の痛み

- ・流行性角結膜炎(はやり目)
- ・黄ばみ(黄色ブドウ球菌)

皮膚の病気

- ・とびひ
- ・かじりば
- ・など

私たちが病気を予防するためにできる、最も簡単な方法が「手洗い」です。手洗いをすることで、手から口などを通し、細菌やウイルスが体内に入ることや、指先や指の隙間に汚れがたまることを防ぐため、かぜや腸中腸などといったさまざまな病気が予防できます。ただ、水だけで手を洗うのではなく、石けんを使って、手のすみずみまで洗い、洗い終えたら清潔なハンカチがタオルでふくことが大切です。

手洗いをするときの3つのルール

1.必ず石けんを使う



水だけで洗っても、ウイルスや細菌に対する効果はありません。

2.手のすみずみまで洗う



手のひらと手の背だけでなく指の隙間、指先、手首まで洗ってください。


3.洗い終わったら、清潔なタオルか手で水を拭く



手をふくタオルは清潔なものを、指先や指の隙間まで乾かしてください。

小まめな手洗い

ちょっとまって!!
ほん本を手に取る前と
あと後にはかならず
手を洗いましょう。

A photograph of a wooden bookshelf filled with books of various colors and sizes. In the foreground, a white sign is attached to the shelf with red and yellow text. The sign reads: 'ちょっと待って!! 本を手に取りる前と後まめな手洗い 手を洗いましょう。' (Wait a moment!! Wash your hands properly before and after picking up books. Wash your hands.)

ちょっと待って!!
本を手に取りる前と
後まめな手洗い
手を洗いましょう。

小まめな手洗い

星座の本

保健室前



♪パプリカ♪のサビで
うたってください👏

水でながし
せっけんをつけて
みんなできれいに
あらおうね

つめのなかも
てのひらもこうも
とよだしょうは
コロナにまけない
😊4年2組
[]さん作👏



♪もしもしかめよ月
のふしでうたってね👏

手あらいうがいを
やりましょう
コロナにまけずに
あらいましょう

学校についての
おやくそく
みんなでいっしょに
あらいましょ
😊3年3組
[]さん作👏

手洗い歌 (替え歌)

学校についての
おやくそく
手あらいうがいを みんなでいっしょに
やりましょう あらいましよ
コロナにまけずに 3年3組
あらいましよ



小まめな手洗い



給食がスタート



きゅうしょくまん
給食マンの
なまえほしゅうちゅう
名前募集中！！

おうほ
たくさん応募してね



きゅうしょくまん
給食マンの
なまえほしゅうちゅう
名前募集中！！

おうほ
たくさん応募してね

給食がスタート

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



豊田小
国際
ロード

世界はここから、
今から。

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校