

7月から8月へ

7月から8月へ





7月から8月へ

7月から8月へ



五年国語
みんなが過ごします
学校へ

個別支援学級



横浜市のようす

(横浜駅のまわり)
高いビルがたくさんある。会社、ホテル、人がいっぱい。
工場している所がある。
ちょっとみどりの所がある。木立があるといいな。
すぐ近くに川、大きな道ろがある。早く早くそのため。

(海に面した所)

□□□ こんなところ
でんり、えんとつ、体育館のあなたもの、
工場(工場)がつながっている
どうしてたくさんのお店があるのか?
□のあたりから、うきうき工場へ、水をあく、アトマから?
電車が走る、電気もおくれでいよいよ工場。
毎日うきうきして、工場せづかでいよだれ。

(横浜市役所のまわり)

- ・ 硬派スタジアム
- ・ □ こんな形をしたビル } みなとみらい
- ・ ランドマークタワー
- ・ まわりに 工場はあまりない
- ・ 自然、がちょっとある。

個別支援学級





個別支援学級

1年体育





1年体育





月 15 日

もん

くご

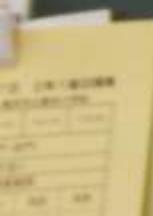
くご

1かつ

えすう

がく

もの

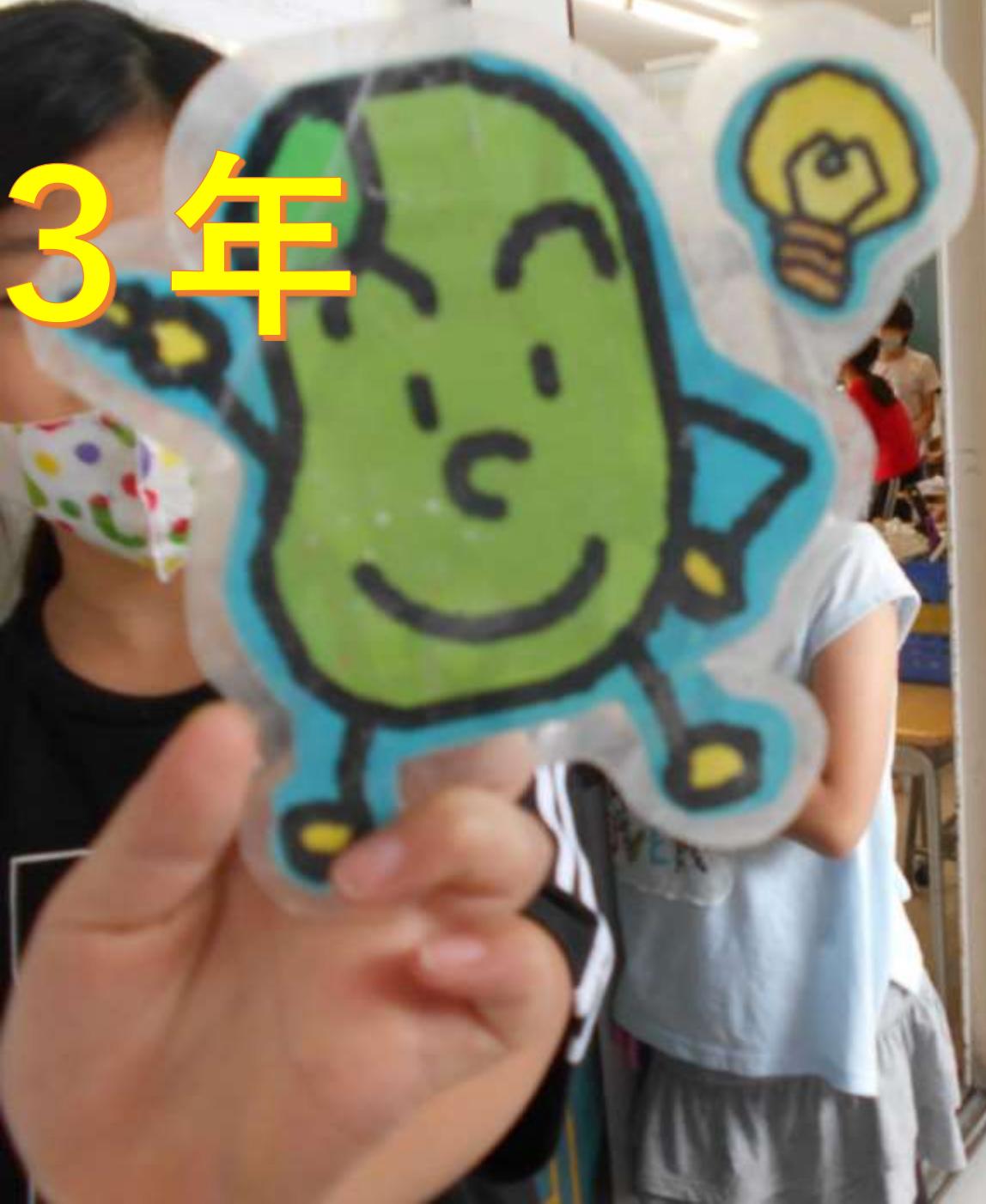


2年教室

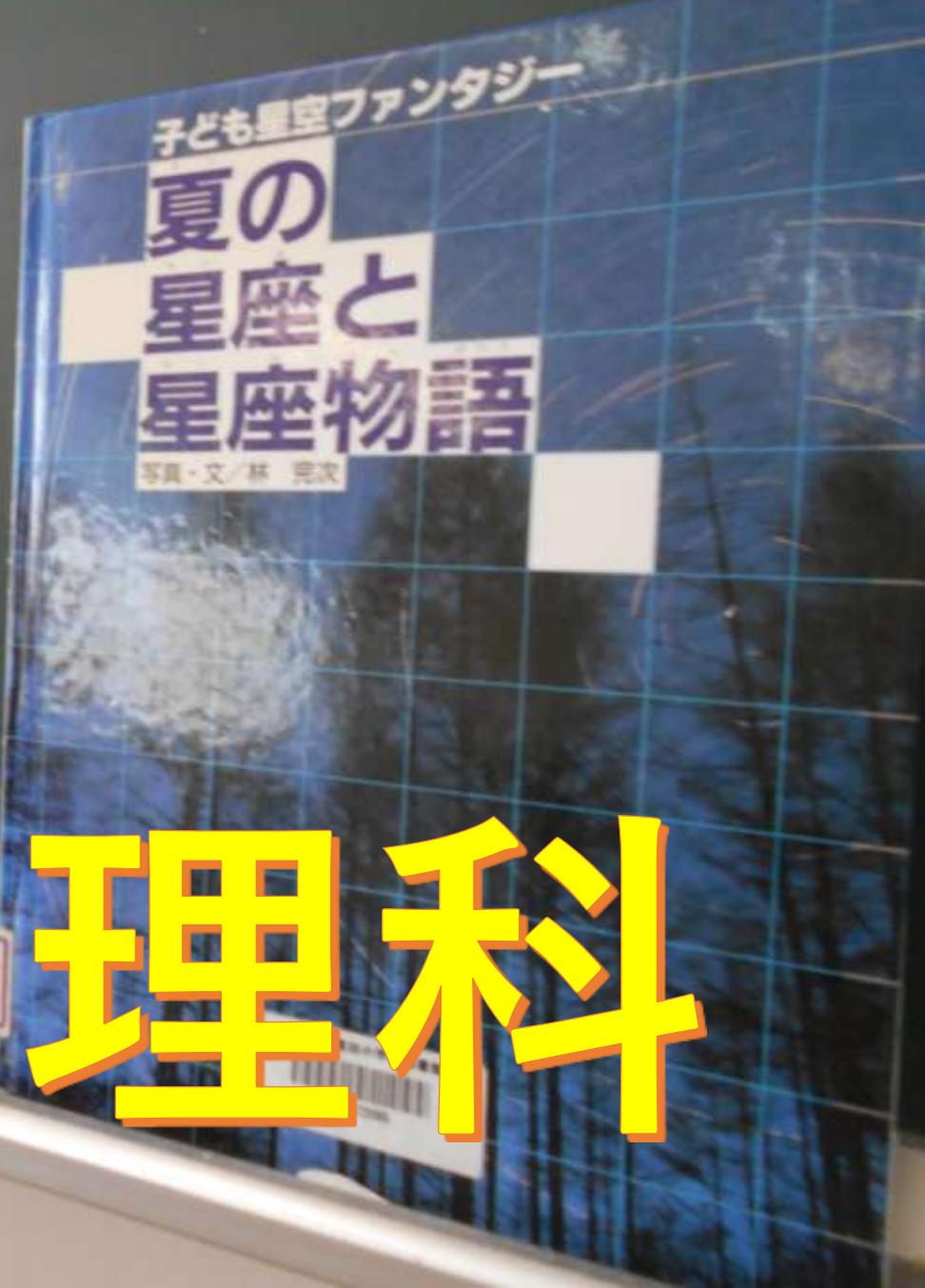
3年教室



3年



3-3



4年理科

4年理科



4年理科



4年理科

結果

まとめ

● 星によって、明るさや色にちがいがある。

星には、明るい星から暗い星まで、いろいろな明るさの星があります。明るい星から、1等星、2等星、3等星…というように、分けられています。

星の大三角のペガ、テキブ、フルタイルや、さそり座のアンタレスは1等星だよ。

理科 の広場

星の色



星の色のちがいは、表面の温度と関係があります。白い星や青白い星は表面の温度が高く、1万度をこえるものがあります。黄色やオレンジ色の星は、約4000~5000℃。赤い星は約3000℃などです。太陽は黄色で、約6000℃です。



この星のペガ
白色
(6000K)

この星の北極星
うす黄色
(5000K)

さそり座のアンタレス
赤色
(3000K)

理科 の広場

銀河の旅

続き

空気のすみきつた、真っ暗なところで夜空を見上げると、とても暗い星まで見えます。そんなところでは、天の川を見ることができます。

宮沢賢治が書いた、「銀河鉄道の夜」という物語は、この天の川がみたいになっています。

「銀河鉄道の夜」は、少年ジョバンニと友達のカムバネルラが、銀河鉄道に乗って、はくちょう座、わし座、さそり座を通り、天の川にそって旅します。みなさんも読んでみましょう。

銀河鉄道の夜



はくちょうの
つい車場

わしの
つい車場

夜空を見上げて、
ジョバンニたちと旅してみよう。
天の川をたどれるかな。



5年保健



6年教室



6年算数教室



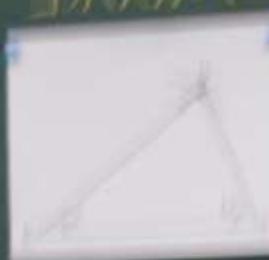
6年教室

算数

拡大図りかき力を考え方

平面図形の大きさは等しい

リ 追加書き出し



② 2つの辺の長さ

③ 2つの辺と
その間の角

ヨコ分式(側) 分度器方式(側) マルセル方式(角)



6年教室

全員が学級
目標を作れた

テスト結果からアドバイス
で学生の進歩

壁紙の下
でみんな静
かにできてい
良かったです

6年 教室

(目標1) エネルギーをみんなに
そしてクリーンに!
→ 質問: 節電の仕組み
→ 答え: 電力会社が電力を供給する
→ 実験: ライトを点滅させる実験

(目標12) 気候変動に
具体的な対策を
→ 質問: 地球温暖化の原因
→ 答え: CO₂の排出による温室効果
→ 実験: 温室効果の実験

(目標14) 海の豊かさを
守ろう
→ 質問: 海の生き物や
海の資源を作る
→ 答え: 生物多様性
→ 実験: 海洋生物の育成実験

(目標15) 陸の豊かさも
守ろう
→ 質問: 土地の保全
→ 答え: 土地の肥沃化
→ 実験: 土壌改良実験

かべ新聞 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS Sustainable Development = 持続可能な開発

SDGsって なあに?

世界に分離するやつは、絶対やめないと、私たちは「人間が持つべきもの」を失うといふと見えないで済まされない問題がたくさんあります。問題解決に世界中の200ヶ国以上で共同で取り組んでいます。内閣官房からSDGsを実現するために「SDGs」を設立しました。これがSDGsです。

people 人間
人間、社会を守るために、
健康で元気な社会を生きたい。

5つのPで考える
世界を変えるための
17の目標
誰ひとり取り残さない

planet 地球
地球、自然、資源を守るために、
豊かな環境で生きたい。

Peace 幸和
平和で公正で、均等に権利がない
世界を実現したい。

prosperity 繁栄
社会が豊かになる
社会、文化、技術的な進歩を
実現するためにはどうすれば?

partnership パートナーシップ
国際連携のために、
みんなで力を合わせて
世界をよりいいモードでつなげよう!

地球市民をはじめよう!

10年後、20年後の世界を描かしているのは、いま子どもの君たちだよ!
地域市民の一員として、まずはSDGsを知ることからはじめよう。そして、
17の目標を達成するためにはどうすればいいのか、ボクと一緒に考えていくよ!

一言変えるだけでもっとよくなる「あ~」

6年廊下

ちみと育てる
本がここにあります
手を貸します。

SDGs 等
地球環境を
考える本

「もしもしかめよ」のふして

手あらいうがいを

やりましょう

コロナにまけずに

あらいましよう

学校についで

おやくそく

みんなでいっしょに

あらいましょ

豊田はコロナにまけない小学校

豊田はコロナにまけない小学校



☆パプリカのサビで

水でながし
せっけんをつけて
みんなできれいに
あらあうね
つめのなかも
てのひらも「うも
とよだしそうは
コロナにまけない



豊田はコロナにまけない小学校

「あらあらぼし」で

みーすでながし

せつけんをうけよう

手ひら手ひら

つめやびのあいだ

あやゆび手ぐび

コロナにまけない豊田市



豊田はコロナにまけない小学校

毎
つめのなかも
てのひらもこうも
水でながし
と-よだしうは
せっけんをつけてコロナにまけない

豊田はコロナにまけない小学校



こまめに手洗い

豊田はコロナにまけない小学校



こまめに手洗い



こまめに手洗い

豊田はコロナにまけない小学校



豊田はコロナにまけない小学校

豊田はコロナにまけない小学校

☆給食時間のやくそく☆

①手をしっかりとあらいましょう。



②全員「いただきます」をしてから、

マスクと帽子をはずします。

はずしたマスクと帽子は給食
ふくろにしまいましょう！



③「ごちそうさま」の前でも、食べ終わったらマスクをします。



食べ終わったらマスク を
つけましょう。「ごちそうさま」の前でも、
静かにかたづけはじめてよいことにします。

④「じぶんのものはじぶんで」



じぶんの給食はじぶんでとりにいきま
す。そして、食べ終わった後は、じぶんで
しっかりととかづけましょう。



希望とともににつくりだす
横浜市立豊田小学校

トレー
(おはん)

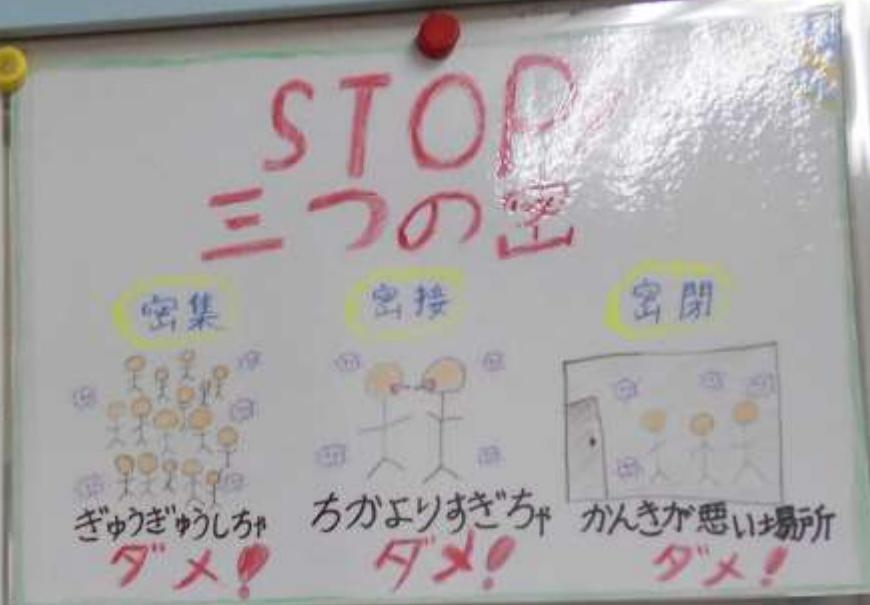
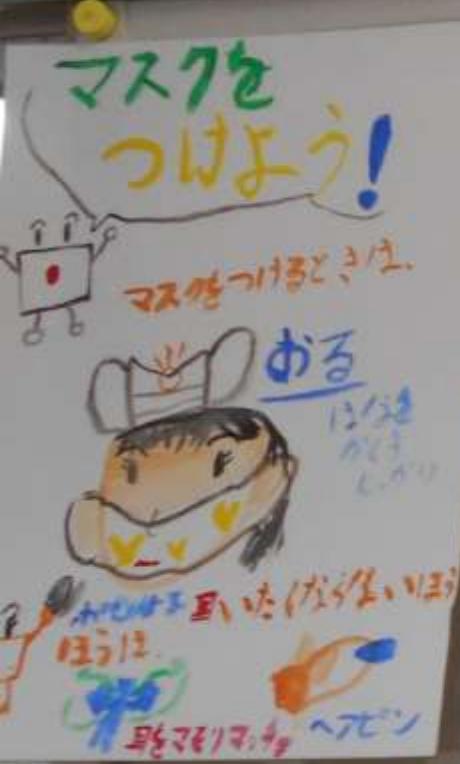


子どもたちが帰ったあとで

豊田はコロナにまけない小学校

子どもたちが帰ったあとで

豊田はコロナにまけない小学校



3つの密をやめようやく3密		
文書	図表	実験
OK	OK	OK

みんなでコロナをやめよう
道に3密のやめのもの
3の事実を知り想
マスク家に帰たら消毒
ソーシャルディスタンスを

コロナに負けない豊田小



子どもたちが帰ったあとで

豊田はコロナにまけない小学校

どりょく どりょく どりょく

じぶんに まけるな！

豊田小学校

努力は
絶対に うらぎらない

いつも 今から

希望とともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



第7回
アフリカ開発会議
2017年3月23日～3月30日 横浜開催
アフリカの発展
あらためてともに未来へ
TOKYO・YOKOHAMA 2017