

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



なまえ

ほけんしつです

ここは、けがをしたらなおしてくれる

へや



2年

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

ニュースでダブルインボ-を

みました。

とよだしょう そら
豊田小の空にも

にじびかかるといいね。



がっこう せ 学校に来たらやること

- ① ランドセルを自分の机USA つくらにおく
- ② 手洗い・うがい
- ③ 健康観察票けんこうかんさつひょう (黄色い紙) せいろ かみ を出す

個別支援学級



7/4 3けたの数の下し算

365円のはさみと、472円の色えんがつEかいま^り代金はいくらですか。

$$365 + 472$$

837円



学校に集むらやること
1. 10分間
2. 15分
3. 20分
4. 25分
5. 30分

8:30~朝会
8:40~9:20 1
9:25~10:05 2
10:10~10:50 3
10:55~11:35 4
11:40~12:20 5
給食
6

下
月
14
日
曜日

個別支援学級

学校に来た
1. ランドセルを自分の机におく
2. 手洗いやうがい
3. 健康観察票(黄色い紙)を出す

7/4 3けたの数のたし算

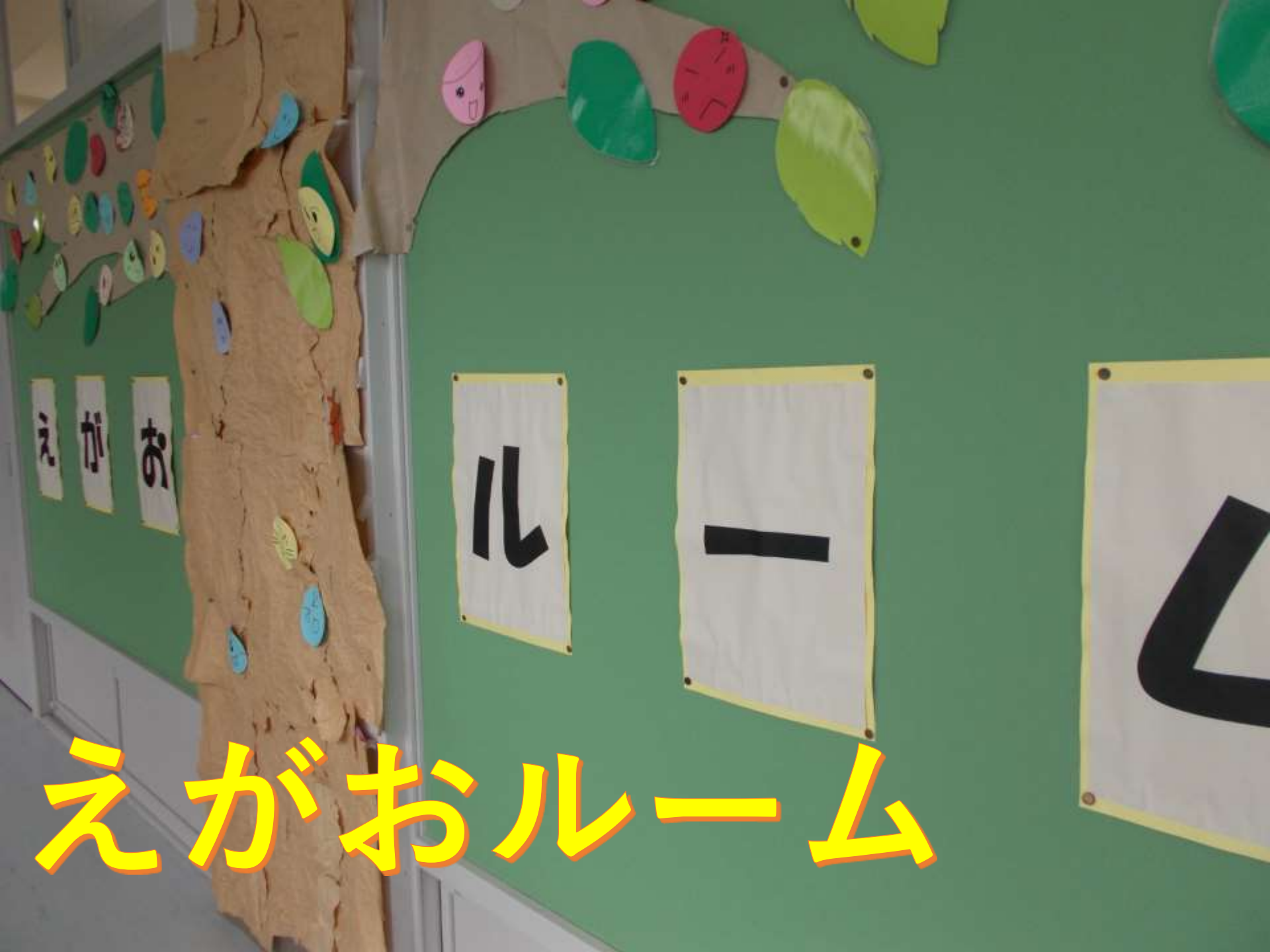
365円のはきみと、472円の
色えんがごとかいす 代金は
いくらですか。

$$365 + 472 = 837 \text{円}$$



8:30~
8:40~9:20
9:25~10:0
10:10~10:5
10:50~11:00
11:05~11:45
11:50~12:30
12:30~13:0
13:45~14:30

個別支援学級



えがおルールム



10 ほくのあさがお

3年生 30ページ

あさがおの はっぱが しおれて しまいました。

くきも げんきが ありません。

きのう、みずやりを

わすれたからかな。

このまま かれて

しまうのかな。

むねが どきどきしました。

いっしょうけんめい

めを、だして、くれたのに。

くみくん おおきく。

【このむね】

みずを あげながら、ほくは

なんかいい。あさがおに、いいました。

つぎの ひ、あさがおが、しんばいて

いつもより、はやく、おきました。

「あつ、つぼみだ。」

ちいさな、つぼみが、一つ、

そっと、さわって、みると、

ふれふわして、やわらかです。

がんばれ、ほくの、あさがお。

たくさん、たくさん、おみずを、あげるよ、

きれいな、はなを、いっぱい、さかせてね。



【おまけ】
あさがおは、つぼみが出ると、
だんだん、だんだん、
大きくなって、
きれいな、はなを、
たくさん、咲かせます。

1年道徳の時間

1年道徳の時間



メガネをかけたら

1年図書館

1年図書館



よるのゆうえんち

2014年10月1日発行



よるのゆうえんち

はじめてのどうぶつ図鑑



1年図書館



1年図書館

1年図書館

9/3 さ ~ 9/3 て
日本のものづくり

9/3 て ~ 9/3 は
日本のものづくり

学校司書が
3・4年生に
おすすめの本

めざせ！
動物の
お医者さん





1年



2年教室

$$\begin{array}{r} 100 \\ \text{が} \\ \cancel{600} - \cancel{200} = 400 \\ \hline = 6 - 2 = 4 \end{array}$$

$$\textcircled{1} 500 + 30 =$$

$$\textcircled{2} 530 - 30 =$$

100をもとにしている

2年算数

トマトの絵本

52 オクラの絵本

食育 菜をそたてる

菜園の四季 毒罫

はなとやさい・くだもの

5 サツマイモ

はじめての栽培



2 ナスの絵本



15 ラッカセイの絵本



2 ナスの絵本



トマトの絵本



ねじまき



51 ニガウリ(ゴーヤー)の絵本



5 トウモロコシの絵本



5 トウモロコシの絵本

2年

育て

4

実を食べる野菜

そだててあそぼう 2

ナス の絵本

やまだ きよし へん ◆ たなか ひでゆき え



2年

きのう

ムーボウナスも食べました。
おうちにあた^{なす}なすを入れました。
すごくあまかったの^で、学校で
もらったなすだと思いました。
おいしかったの^で、てはいもおかあ
りしちゃいました。

パパやママやおねえちゃんも
がさうのナスおいしいねと
言っていました。

すごくあまくておいしかった
です。

また食べたいです。



2年



2年教室

2年 教室

つくつくぼうし

くまぜみ あぶらぜみ


せみ みんなせみ

夏がいっぱい



2 年 教 室

こん虫となかよくなろう



7-11
7-15
15-15
入
11111111
11111111



2年教室

かま



2年教室



2年 教室





2年教室

3年体育館へ



3年体育館へ



3年体育館へ

3年体育館へ



3年教室



3年教室





3年教室

もんだい

風の強さを変えると、物を動かす速さや
はたらきはどのように変わるだろうか。

| 風の強さ | … きょり 速さ |
|------|-------------|
| 弱 | きょり 速さ |
| 強 | きょり 速さ |

3年教室

3年 教室

今週のめあて

やさしい言葉で

お友達に伝えよう。

〇〇言葉ほ集中!

- みんなにここに言葉
- ここに言葉
- やさしく言葉ではなそう
- ほわほわ言葉
- ふわふわ言葉

3年教室

ふざけんなよ



やめておくれ

ふざけないで

自分のいやなところ

はしないです

3年教室



まじじゅうぞん

← けんがで

ちめてへね

ちめておくれ

ちめたまえ

けんかはちめよう

3年教室

3年 長さを測る



音楽室前



ゆかいに歩けば

Handwritten musical score for the song "ゆかいに歩けば". The score is written on a large sheet of paper with five staves. The lyrics are written below the notes. The first staff has the title "ゆかいに歩けば" written above it. The lyrics are: ゆかいに歩けば、歌もはやむ、60歩もたてわら、顔を思い、ゆかいに歩けば、たもはずむ、お、かさまさらさら、か、せもあおい、バルテ、ラ、ロー、バルテ.

5 3 2 1

ゆかいに歩けば
歌もはやむ
60歩もたてわら
顔を思い
ゆかいに歩けば
たもはずむ
お
かさまさら
か
せもあおい

4

タイ (音階)

4年音楽



4年音楽

4年 外国語活動



Unit 6 Alphabet

Let's Sing ABC Song

Let's Chant Alphabet Chart

Station

Game Supermarket Book store

TAXI

Police

POST

STOP

Restaurant

Flowers

Coffee Shop

Juice ICE CREAM

HOSPITAL


School Library

Telephone

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

4年

外国語活動

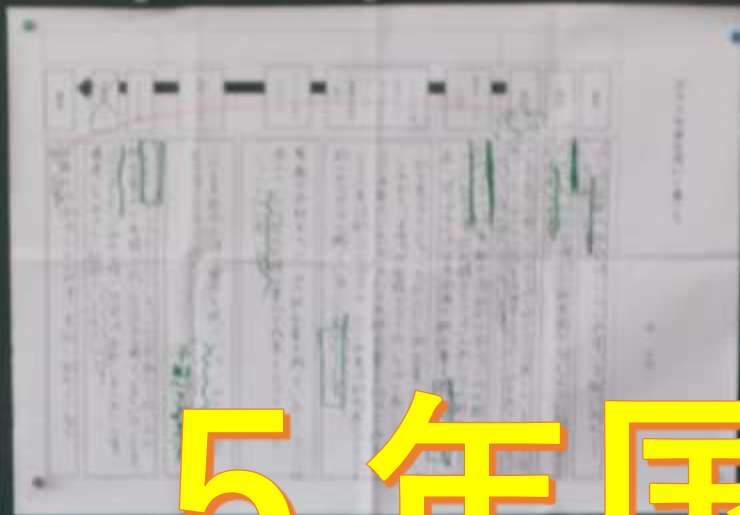
A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, the backs of several students' heads and shoulders are visible as they sit at their desks. A student in the center foreground is wearing a yellow shirt. In the background, a teacher in a white shirt stands near a green chalkboard, which is covered with various papers and diagrams. To the right of the chalkboard is a large black television screen. The room has large windows with green curtains on the left side. The overall atmosphere is that of an active learning environment.

4年
外国語活動

5年国語



5年国語



意見
分かること
分かります
考えられること
考えたこと
推測したこと
てしはフ



A photograph of a classroom from a rear perspective. In the foreground, the back of a student's head with dark hair in a ponytail and a light blue t-shirt is visible. To their left, another student in a black t-shirt and a white face mask is seated. Further back, a student in a blue t-shirt is also visible. The classroom is filled with other students at their desks, some wearing masks. In the background, there is a green chalkboard with papers pinned to it, a globe on the wall, and large windows with blinds. The text '5年国語' is overlaid in the center in a large, bold, yellow font with a black outline.

5年国語

感染予防

給食のルール

「準備」

- ① 給食の前に石けんできちやらず手を洗う。
- ② マスク・ぼうし、白衣のかし借りはしない。
- ③ 給食当番以外の人でもマスク・ぼうしを着用する。

感染予防

給食のルール

「配膳」

- ① 自分の給食は自分で取りに行く。
- ② 一度配食したものは食卓に戻さない。
- ③ こはん、おかずを配る担当を決め、器具を複数の人が使用しないようにする。

感染予防

「片付け」 給食のルール

- ① 前後の距離を保ちながら自分のものを片付ける。
 - ② 牛乳パックは黒缶・洗淨せず置いた牛乳缶に回収する。
 - ③ スローは洗剤で拭き取り、とらばらにためて回収して捨てる。
 - ④ 給食室の入り口に消毒液をかける。
- 高学年 15.10

6年廊下掲示物

6年廊下

SDGs等
地球環境を
考える本

ちょっと待って!!
本を手にする前と
後には必ず
手を洗いなさ



6年教室掲示物

全員が学級
目標を作れた
!!

6年

教室掲示物

テスト振り返り
中学生の進歩

6年

算数教室





6年算数教室

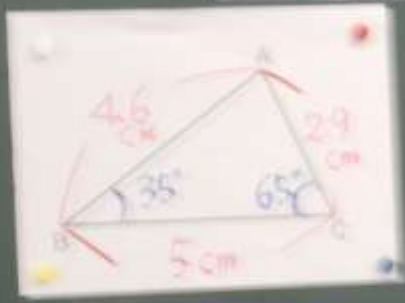
6年算数教室



7/14 196

?

三角形ABCを2倍に拡大した
三角形DEFをかこう



か 拡大図のかき方を考えよう

点Dの決め方を
見よう

合同な三角形を
かこう

角が(同じ)
辺の長さ2倍



6年算数教室

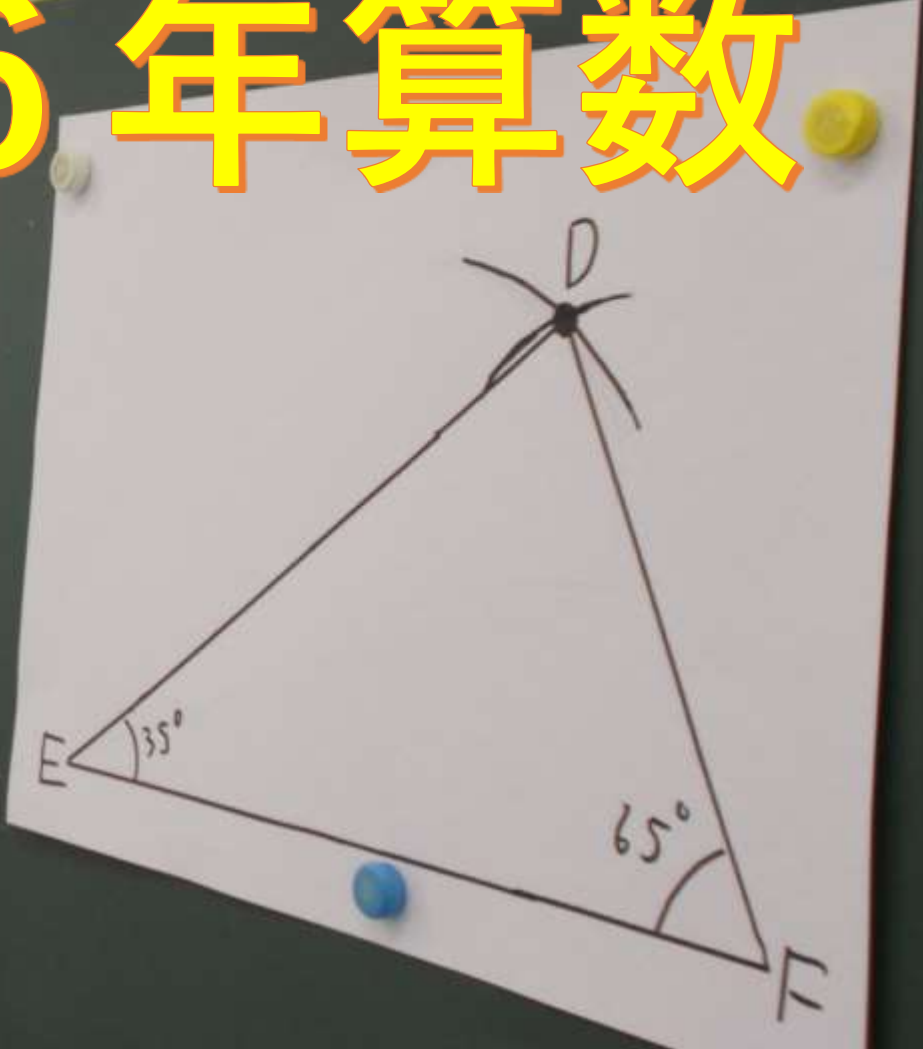
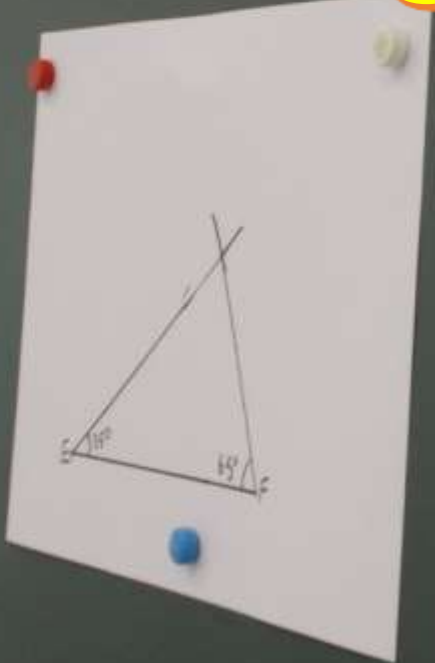
課題

拡大図のかき方を考えよう。


6年算数

三角形ABCを2倍に拡大した
三角形DEFをかきなよ。

2倍
1/2



2倍が等しい
1/2が等しい



子どもたち“発”の取り組み
6年

給食の残り(全校)

7/9(水) ↓

| こんだて | 食べる前 | 残り(食べた後) |
|--------------------|---------|----------|
| 親子煮 | 70.4 kg | 1.5 kg |
| 大豆と じゃこの いりに | 9.07 kg | 0.2 kg |
| ごはん | 81.4 kg | 6.0 kg |

6年からのお知らせ

自分のお皿にのっている
ものは食べきれず
ようにがんばりましょう!



おぼん

*パブリカのサビで
水でながし
せっけんをつけて
みんなできれいに
あらおうね
つめのなかも
てのひろも「うも
と」も「だし」も「は
「コロナにまけない

*もしもしかめよしのふしで
手あらいうがいを
やりましよう
「コロナにまげずに
あらいましよう
学校についての
おやくそく
みんなでいっしょに
あらいましよう

*「コロナにまけない」
おーちびなごころ
せっけんをつけよう
手のひらを「うが
い」で「あらう」
おちびなごころ
「コロナにまけない」
おちびなごころ

子どもたち“発”の取り組み



6年

7月



7月

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



7月

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

7月



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校