

# 図書館メッセージ

## コロナ四字熟語

ちゅう い かん き  
注 意 喚 起

けん ど ちゅう さい  
捲 土 重 来

四字熟語辞典で調べてね。

第2  
算数教室

第2「算数教室」  
ができました

えがホールは  
キッズクラブの

ここにこ

# 第2算数教室



5年教室





「校長先生見て見て！  
お花が咲いたんだよ！」

5年教室

A photograph of a classroom or computer lab. Several students are seated at long wooden desks, each with a laptop open in front of them. They appear to be working or studying. The room has a white ceiling with fluorescent lights and a white pillar on the left. A window is visible on the right side. The text '個別支援学級' and 'パソコンルーム' is overlaid in large, bold, orange characters with a black outline.

# 個別支援学級 パソコンルーム

# 豊田はコロナにまけない小学校



「みーずでながし」

みーずでながし

せっけんをつけよう

手のひらまのてい

つめゆびのあいだ

おちゆびまぐび

コロナにまけない豊田小

テレビ朝会から



ハンドソープ

# テレビ朝会から

手洗い時間と回数による残存ウイルス数の比較

手洗いなし

約 100 万个

1000000 个

# テレビ朝会から

ハンドソープで10秒、

もみ洗い後

流水で

15秒すすぐ

約数 100個

テレビ朝会から

ハンドソープで60秒、

もみ洗い後

流水で

15秒すすぐ

約数 10個

こまめに手あらい

豊田はコロナにまけない小学校



**豊田はコロナにまけない小学校**

# 豊田はコロナにまけない小学校



思いやりのところ



**豊田はコロナにまけない小学校**



**3年教室**



**豊田はコロナにまけない小学校**



**3年教室**

A man wearing a blue shirt, purple gloves, and a face mask is leaning over a wooden desk in a classroom, cleaning it. The room has large windows in the background, a fish tank on a shelf, and several other desks with chairs. A red banner with yellow text is overlaid on the image.

豊田はコロナにまけない小学校

6年教室

# 4年

天の川

星がキラキラ

夏の夜

お盆には  
はあげはが馬で  
帰ってくる



# 4年算数

7/10 合  $2m72cm \rightarrow m$

$2m$	$\rightarrow 2$	$m$
$70cm$	$\rightarrow 0.7$	$m$
$2cm$	$\rightarrow 0.02$	$m$
<hr/>		
$2m72cm$	$2.72m$	

$1kg = 1000g$     $1kg = 100g$     $100kg = 10g$

合 ①  $3.284kg$   
②  $5.08kg$   
③  $0.927kg$   
④  $0.075kg$



4年

算数

$2\text{cm} \rightarrow \text{m}$   
 $\text{m} \rightarrow 2$   
 $\text{cm} \rightarrow 0.7$   
 $\text{cm} \rightarrow 0.02$   
 $2\text{m} \rightarrow 2.92\text{m}$



# 4年算数



定の確認

お話

理

も元気に

会(まじょう)

7月  
生活リズムに  
気をつけて  
夏を健康に過(す)ごそう



学校生活目標

じかんとをまもろう  
すすんであいさつをしよう  
ろうかがあるこころ

7月

じか

5年教室

# 5年社会

7

月

10

日



5年

雨を十七音で

五年一組 名

☆五・七・五の調子を楽しみ、自分なりの言葉を選んで表現しよう☆

傘  
まーして

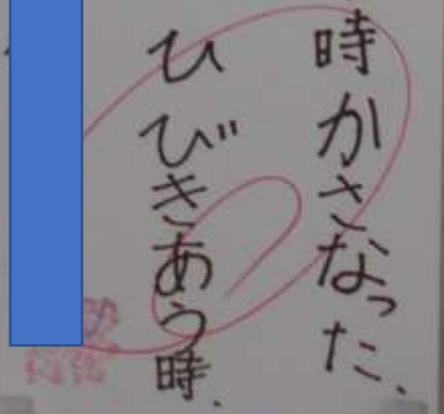
雨がぴちちや  
びちちや

大人合唱

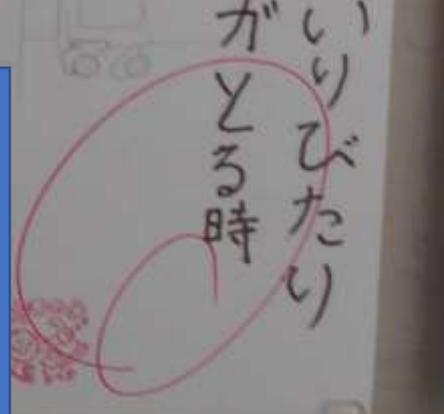
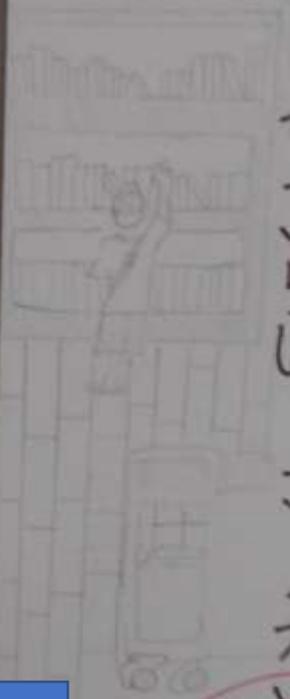


# 6年

たのしみは、歌うたう時かきなつた。  
かきなるメロディー  
ひびきあう時



たのしみは一人図書館いりびたり  
よく目をこらし マンガとる時

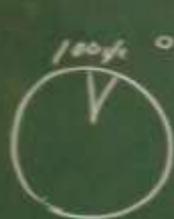


# 6年 社会



7/10 ④ まちの人々はどのような  
願いをもっているのか、考えよう。

○まちの人々の願い  
・バリアフリー



100% ○神奈川県横浜市

- ・人口… 375万人  $\frac{7}{11}$
- ・子どもの割合… 約12%
- ・高齢者の割合… 約24%  
年々増えている

# 6年社会

- ・社会全体の變化
- ↳ 生まれる子どもの数 (減) 少子化
- ↳ 高齢者の割合 (増) 高齢化
- 人口減少

？少子化・高齢化が進むと暮らしへの影響は？

- ・老人と人口が減、少く。
- ・種々人がいなくなる。
- ・手に入る人がいなくなる。

まとめ

日本では社会が変化し、少子高齢化や人口減少とあり、た個人では解決できない課題がある。

7/10 (金)

④まちの人々ほどのような願いもある。いろいろの考えよう。

- ・神奈川県横浜市
- ・人口375万人  $\frac{1}{2}$
- ・子どもの割合 約12%
- ・高齢者の割合 約24%
- 年々増えている

- ・まちの人々の願い
- ・バリアフリー

# 6年社会

# 6年教室

## 掲示物

### 本当の豊かさとは

いくらお金があっても  
いくら便利であっても  
豊かとはかぎらなくて

何ごともなく過ごせて  
人に優しくできて

大切な人と一緒に笑って  
自分の思うように選択できて  
自分らしく生きて  
生きる喜びを感じて

豊かさとは

心の余裕が生み出すもの



自分たちでつくった  
ムービーで楽しむ  
6年



自分たちでつくった  
ムービーで楽しむ  
6年

Human  
Being

100%



下校時間

下校時間





下校時間



下校時間

A photograph of a school hallway during dismissal time. In the foreground, a child is sitting on a red chair with a pink and white patterned cushion. To the left, a teacher in a black and white polka-dot dress is partially visible. In the background, several children are walking away, some carrying backpacks. One child in the middle ground has a purple backpack with a cartoon animal face. The hallway is brightly lit, and the overall atmosphere is busy and orderly.

下校時間



下校時間



**今の努力が  
自分の未来をつくる**

**横浜市立豊田小学校**



下校時間



下校時間

後ろにカメラがある！？

# 希望をともにつくりだす

## 横浜市立豊田小学校



突然 飛び上がった！  
6年