

元気



1年教室

～ですか。
～ました。

③2 けい なの の み

「おや、
なにかな。
はい、はい。
はい、はい。」



1年教室



1年教室






1年教室

1年教室



1年





校庭で体をいっぱい動かそう
2年



校庭で体をいっぱい動かそう 2年

校庭で体をいっぱい動かそう

2年





校庭で体をいっぱい動かそう
2年

A photograph of a school courtyard. In the foreground, several children are participating in a physical education activity on a rope course. They are wearing white shirts and dark shorts, with some wearing red caps. The course consists of a horizontal rope supported by vertical posts. In the background, there are two large, rounded, dark green trees. Beyond the trees, a paved area and a building are visible under a clear blue sky. The text "校庭で体をいっぱい動かそう" and "2年" is overlaid on the image in large, yellow, stylized characters.

校庭で体をいっぱい動かそう
2年



校庭で体をいっぱい動かそう
2年





2年







2年





2年教室

3年 教室

登のぼる
登と
山さん



のぼる
ト
ト
ウ

12画

3年教室



3年教室



六月五日

国語辞典の使い方

出す

- ① 中から外へやる
- ② へこたす
- ③ 中から取り出す
- ④ 取り出す
- ⑤ 出す人
- ⑥ 出る
- ⑦ 出る
- ⑧ 出る
- ⑨ 出る
- ⑩ 出る

解く

- ① 問題の答えを出す
- ② 問題を解く
- ③ 問題を解く
- ④ 問題を解く
- ⑤ 問題を解く
- ⑥ 問題を解く
- ⑦ 問題を解く
- ⑧ 問題を解く
- ⑨ 問題を解く
- ⑩ 問題を解く

取る

- ① 取る
- ② 取る
- ③ 取る
- ④ 取る
- ⑤ 取る
- ⑥ 取る
- ⑦ 取る
- ⑧ 取る
- ⑨ 取る
- ⑩ 取る

コップの内側を洗う

人形を洗う

洗う

洗う

洗う

洗う

洗う


洗う

洗う

洗う

洗う





3年 教室

3年教室





3年教室

3年





3年



4年

4-1



校助袋

4-2

4年



救助袋

4-2

4年



4年



4年



4年



4年



ANGOL BORN & BRITISH
CREAM IS BEFORE YOUR EYES

小型ひよつこん



カネコ種苗株式会社



4年

4-2

4年



4-2

4年



4年



4年





4年



4年



4年 教室



4年 教室





4年 手洗い

4年手洗い



4年手洗い



5-2

授業で使う本
じゆぎょう つかほん
も だ きんし
持ち出し禁止

5年教室

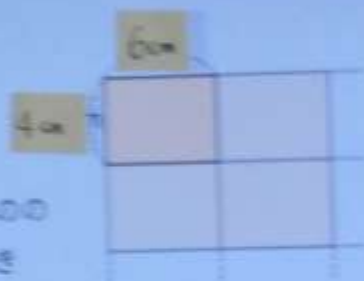
3

たて6cm、横8cmの長方形の紙を、
用いずみずみなくしきつめて
正方形を作ります。

できる正方形のうち、いちばん小さいものの
1辺の長さは何cmですか。また、そのとき
長方形の紙は何まいしきつめられていますか。

1辺の長さ

長方形の紙





5年教室



5年教室

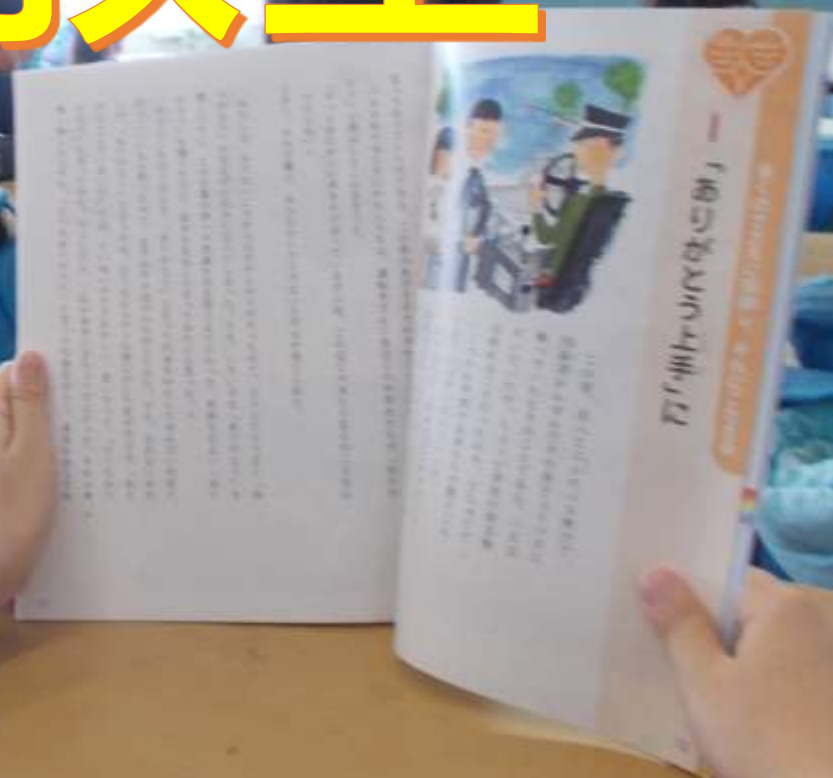
5年教室





5年教室

5年教室



5年教室



5年 教室





5年

6年教室





6年教室

6年教室





きれい

春のいぶき

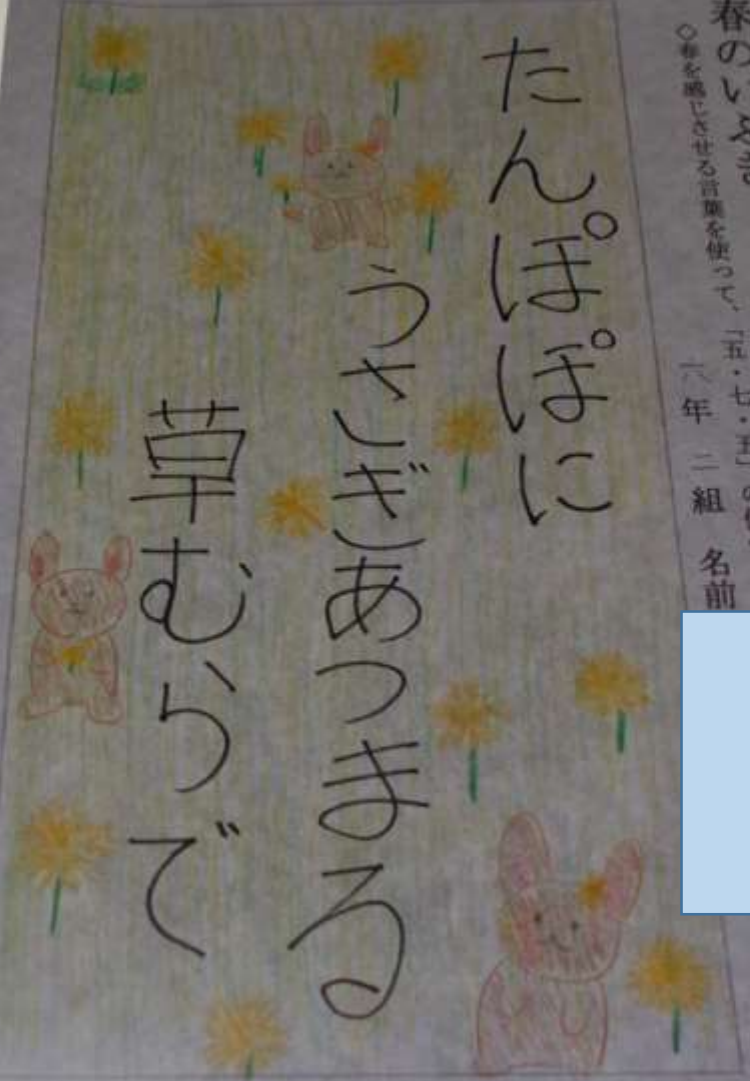
春を感じさせる言葉を使って、「五・七・五」の俳句をつくってみましょう。

六年 二組 名前

たんぽぽに

うさぎあつまる

草むらりて



春のいぶき

春を感じさせる言葉を使って、「五・七・五」の俳句をつくってみましょう。

六年 二組 名前

桜咲き

わくわく

6年





6年教室

6年 教室



6年教室



6/5
文の組み立て

言葉の順序

ぼくは 昨日 庭に 木を 植えた

日本語の文は比較的
自由
ふつうは述語が最後にくる

文中の主語と述語の関係

① 主語 枝がのび
② 述語 葉がしげる

ぼくが植えた
木が育った
修飾

6年教室



6年 教室

6年教室





6年教室



6年教室



6年 教室

6年教室

国際ユース作文コンテスト

テーマ

10年後の、理想の世界はどんなものか想像してみよう。
その2030年のあなたから2020年のあなたに宛てた手紙を書き、世の中の状況や人々の生活の様子、
また、あなたは社会の一員として、何をしているかをイメージしよう。
手紙には、今のあなたにぜひ伝えておきたいことも、書いてみよう。

応募要項

①子どもの紙（小学生・中学生）

②書きの紙（高校生から35歳まで）

応募規定

・日本語 1500字以内（原稿用紙 4枚以内）

・文字数は本文のみ

・作品には著者（様式あり）をつける

・表の①～③をつける（文庫の場合、書き対象にならぬ）

①氏名（フリガナつき）

②応募部門（子どもの紙、に○をする）

③学年（2020年 6月15日 時点）

④性別（男、女）

⑤住所（〒）

⑥学校名（学年）

⑦学年（日本郵政規定）

⑧〒（〒）

⑨住所（〒）

⑩住所（〒）

⑪住所（〒）

⑫住所（〒）

⑬住所（〒）

⑭住所（〒）

⑮住所（〒）

⑯住所（〒）

⑰住所（〒）

⑱住所（〒）

⑲住所（〒）

⑳住所（〒）

㉑住所（〒）

㉒住所（〒）

㉓住所（〒）

㉔住所（〒）

㉕住所（〒）

㉖住所（〒）

㉗住所（〒）

㉘住所（〒）

㉙住所（〒）

㉚住所（〒）

㉛住所（〒）

㉜住所（〒）

㉝住所（〒）

㉞住所（〒）

㉟住所（〒）

㊱住所（〒）

㊲住所（〒）

㊳住所（〒）

㊴住所（〒）

㊵住所（〒）

㊶住所（〒）

㊷住所（〒）

㊸住所（〒）

②応募部門

(子どもの部)・若者の部

③年齢

11才

(2020年6月15日現在)

④性別

男・女

⑤国籍

日本国

⑥現住所、⑦Eメール、⑧電話番号は記入不要

*担当指導者が「団体(学校等)応募用紙」に団体住所、連絡先等をご記入の上、提出してください。

⑨所属
(学校名・学年)

横浜市立豊田小学校 小6

⑩タイトル

⑪言語

日本語 ・ 英語 ・ フランス語 ・ スペイン語 ・ ドイツ語

⑫文字数(語数)

文字 ・ 語

団体応募用

(個人応募には使用できません)

6年教室

新日本教文株式会社

世界新地図(行政)



個別支援学級

個別支援学級





個別支援学級

外国語活動

外からの風



6年1組

6-1

6-2

A photograph of a school hallway. A long, narrow paper wind tunnel is suspended from the ceiling, with numerous sheets of paper attached to it. The hallway has white walls, a polished floor, and windows on the right side. The text is overlaid on the image in a bright yellow, bold font.

外からの風

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校