

6年教室

毎朝子どもたちが考えています

何を表しているでしょう？

ピンク

$$K+T=44$$

水色の豊田子

$$T+F=3$$

$$D+T=2$$

おはようございます



6年 家庭科

製作・絵と人の学習を思い出し、また、かたづけをしよう。



→2ページ参照

そうじの手順と実行

1 よこれを調べる



2 そうじのしかたを考える



3 準備をする



考えよう

身近な場所のよこれに合ったそうじのしかたを考えよう。



よこれは掃除機で、また掃除機で、掃除機で。

出入り口・げんかん

出入り口には、掃がたりやすい、家族も来客も気持ちよく入ってこられるようにいつもきれいにしておきたい。

お世のくろろ
掃除機で掃除機で、掃除機で掃除機をさげつすまいたから、はきました。これはお母に教わりました。
おみやみやなどの付いたものは、ほうきで掃いで、ほうきにはお掃除機で、三こほうきがある便利です。



2 そうじのしかたをくふうしよう

そうじには、吸い取る、はく、はたく、ふく・こするなどの方法があります。よこれの種類やよこれ方を調べ、くふうしてそうじをしましょう。くふうするとそうじが楽になります。身じたくや用具の準備をして、窓を開けてからそうじを始めましょう。

そうじのための便利な用具や材料

掃除機や掃除機できれいに掃除機を落とすための便利な用具や材料は、さまざまあります。掃除機や掃除機を掃除機に合った用具や材料を使ってみよう。掃除機や掃除機は、掃除機や掃除機で掃除機を落とすのに使おう。



住宅用洗剤の使い方

住宅用洗剤を使う場合は、必ず説明書を読んで、使用方法や注意を守り、適量を使う。

お掃除機は、掃除機で掃除機を落とすのに使おう。



5 後かたづけをする



6 ふり返る

- 手順は?
- 方法は?
- くふうしたことは?
- 後かたづけは?
- うまくできたこと、もっとこうすればよかったと思ったこと。
- きれいになった場所、場所。
- これからの生活に活かしていきたいこと。

そうじをする



台所

お世のくろろは、掃除機で掃除機を落とすのに使おう。

そうじのポイント

- そうじの手順は、上から下へ、お掃除機で掃除機を落とすのに使おう。
- かたいところはかたい物で、やわらかいところはやわらかい物で、よこれを落とすように。
- よこれが水で落ちるか、掃で落ちるか、洗が必要か、どのような洗剤がよいかなどを、ためてみよう。
- 洗剤を使わないくふうをしてみよう。



6年家庭科

ふり返ろう

生かそう

自分でチェックしてみよう!

- これまでのそうじのしかたを□ふり返ることができましたか。
- よこれの種類や場所にあったそうじのしかたをくふうできましたか。
- これからもそうじのしかたをくふうしていきましょう。

→2ページ参照



6年家庭科

6年家庭科



6年家庭科





6年家庭科



6年家庭科

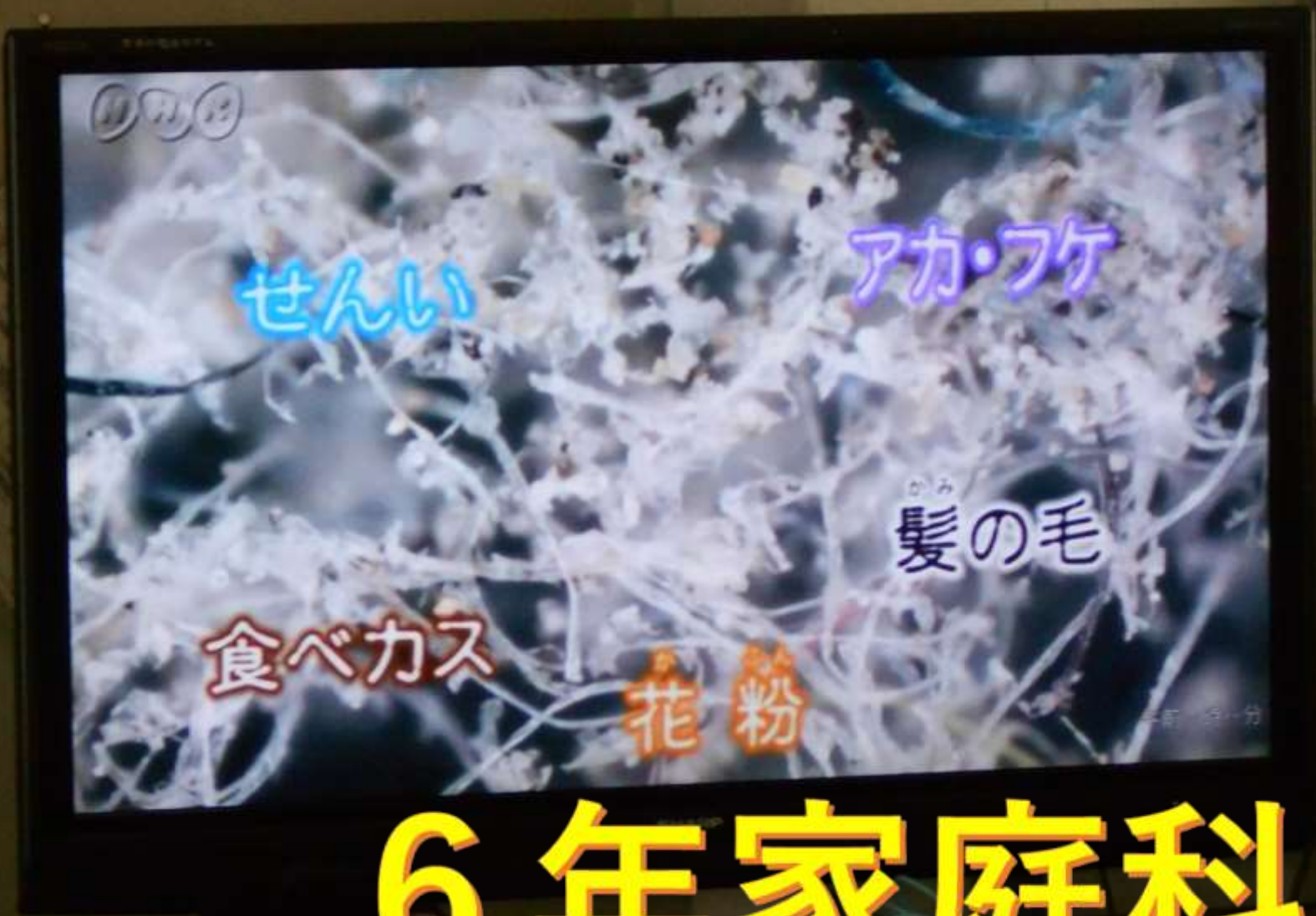


6年家庭科





6年家庭科



6年家庭科



カビ



ダニの死骸

6年家庭科

6年国語

身の回りにある問題について考えよう。

具体的な事実や考えをもとに、提案文を書こう。

P70 私たちにもできること

6-2

6-1

6年廊下

SDGs 等
地球環境を
考える本

授業で使う本
持ち出し禁止



↑
← SDGs 等
地球環境を
考える本

6年廊下



具体的な事実や考えをもとに、提案する文章を書くこと 私たちにできること

学校では、電気や水、食料などが、家庭よりもずっと多く使われている。資源や環境を大切にするために、学校で、みなさんができることはありますか。具体的に考えて、提案する文章を書きましょう。



1 身の回りにある問題について考えよう。

学校の様子を見たり、環境問題に関する本を読んだりして、自分たちが知り得るようなテーマを探しましょう。
グループで話し合ってみて、どんなテーマについて調べて、提案するかを決めましょう。

- エネルギー
- 水
- ゴミ
- 食料
- など

2 提案のための資料を集めよう。

提案するテーマが決まったら、本やインターネットで調べたり、インタビューをしたりして、問題を明らかにし、解決策を考えましょう。それぞれの考えをもちあわせて、グループで決めるテーマについて話し合ってみよう。

みんなが無理をしないように、よく話し合おう。



この期、新聞で読んだ記事によると、夏は電力の使用が増えるみたい。

電気が消し忘れていた教室も、ときどき見かけるよ。

資源を節約しよう。
解決策を話し合おう。

3 調べよう

5年生の学びを確かめよう。



4 決めよう

身の回りにある問題について考える。
提案のための資料を集める。

5 集めよう

提案する文章の構成を考える。

6 書こう

提案する文章を書く。

7 読みよう

読み合ってみて、感想を伝える。

6年国語

6年国語

A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, the backs of several students' heads and shoulders are visible. They are wearing school uniforms: some in blue shirts and others in white shirts. The students are seated at wooden desks. In the middle ground, a teacher in a dark jacket is standing near a green chalkboard. A large television screen is mounted on the wall, displaying a dark image. The room has fluorescent lights on the ceiling and a window with light green curtains on the right side. The overall atmosphere is that of a typical school classroom.

6年 国語





6年国語

6年国語



6年算数



対称の図形の
△① J K
② 3 本

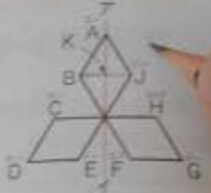
6年算数



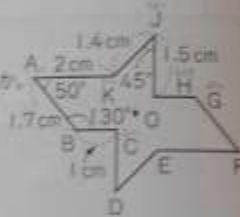
ほじゅうのもんだい

1 つり合いのとれた図形を調べよう

- 右の図は線対称な図形で、直線アイは対称の軸です。
- ① 直線BKと等しい長さの直線はどれですか。
 - ② 対称の軸は、直線アイのほかにもありますか。
- 右の図で、直線BKと対称の軸アイはどのように変わっていますか。



- 右の図は点対称な図形で、点Oは対称の中心です。
- ① 辺ABに対応する辺はどれですか。
 - ② 辺EFは何cmですか。
 - ③ 角Dの大きさは何度ですか。
- 右の図で、辺AKと辺BCの位置の関係は、どうなっていますか。



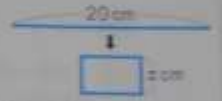
- 線対称でも点対称でもある図形を、次の①～④から全部選びましょう。
- ① 直角三角形 ② 平行四辺形 ③ ひし形 ④ 正三角形 ⑤ 正六角形



2

- ① ② ③ ④

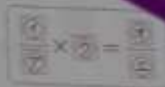
- ① ②
- ③ ④



- ① ②
- ③ ④



- えよう
- ① $\frac{1}{9} \times 6$ ② $\frac{7}{4} \times 12$
- ③ ④
- ⑤ ⑥
- ⑦ ⑧
- ⑨ ⑩



- ① ② ③ ④

- ① $\frac{3}{5} + 4$ ② $\frac{20}{9} \div 15$ ③ $\frac{25}{9} \div 100$
- ④ $\frac{13}{25} \times 100 \times 2$
- ⑤ $\frac{36}{7} \div 6 \times 35$

6年算数

210 281
ま ~ め
れきし

伝記を読もう!

ついに大公開!!
貸出し開始!

タミはどれの
生き方を選ぶ?

私はコレだ!

やっぱり

でんごは

しびれるぜ



伝記を読もう!



言葉の意味が分かること

「言葉の意味が分かること」を読んで、それ
 までの「初め」「中」「終わり」に分けましょ

書いてあること

構成
段落

初め

①

言葉の意味が分かる

おくふかい

言葉には広がりがある

スプアの例

スプアには広がりがある

④③②

書で口びるを

三日月の意味の

広げて使います

飲む(のむ) 食べる(たべる)

外国でもいふ

あり、細かく

中

⑦⑥⑤

⑩⑨⑧

終わり

⑪

⑫

5年国語

お父さんがひろしを少しおとなと認めてなかなおり

深の約束 大人 怒り

あやまろうと思っただけあやまれないうあやまり
お父さん大丈夫かな？心配 困る
なかなおり ↓ カレー 中華

絶対あやまらないお母さんはいづもお父さんの
おた ↓ 楽しい お父さんがあやまら
グーハッ！ドめくなんて すねてはい ↓
お父さん ↓ たまに
分かることと言われるのはいや

カレールウ
カレーに文句
甘い ちき おま
子 Bグループ

お父さんがひろしを
おとなとツレみとめてくれてなかなおり

お父さん ↓ まさひろしを認めては
怒り 絶対あやまらない お父さんはいづもお父さんの
おた ↓ 楽しい お父さんがあやまら
グーハッ！ドめくなんて すねてはい ↓
お父さん ↓ たまに
分かることと言われるのはいや

5年国語

み
前を

電動系のこぎりで木を切るう



切る時のしせい



正面に立ち、両手で板をしっかりと固定して切る。

はの張りつけ方



1 はの向きをたしかめて下部しめ具に押しこみ、固定する。押しはは、1〜2センチテーブルの上に出す。

2 調整ノブを押し下げて、はの上部を上部しめ具に押しこみ、固定する。調整ノブからゆっくりと手を放す。

かたづけ

折れたはは、決められた場所にとめておく。



きをつけよう

はを、つけかしている時や、使い終わった後は、必ずプラグをぬいておく。



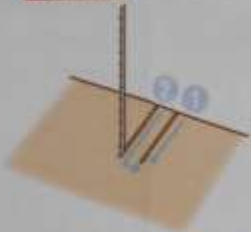
いろいろな切り方

直線を切る



両手で、板をゆっくりと左右に動かしながら切る。

コの字に切る



①の直線を切り、いったんはをぬく。
②の角まで切り進めたら、角を中心にゆっくり90°回して切る。

形を切りぬく



切り始めの位置で固定して、はを動かす。あなに、はを通し

5年廊下

木のこすい

電動のこぎりで、板を自由に切り出し、
形や色の組み合わせやバランスを
考え、作品を完成させよう

② 切り分けた板に
切りこみを入れて
組み合わせよう

③ 切り分けた板に色を
塗り

① 電動糸のこぎりで
1枚の板を自由に切る
(10ピースくらい)

× 下書き
◎ くねくね、ジグザグ、ぐるぐる

1回で長く
切り出す



5年廊下

5年国語

言葉の意味を調べると、
「自然」とは、自然のままの
状態をいいます。人工的な
ものや、人為的なものは
「自然」ではありません。
また、「自然」には、自然
の現象や、自然の力など
の意味もあります。

「自然」の意味を調べると、
「自然」とは、自然のままの
状態をいいます。人工的な
ものや、人為的なものは
「自然」ではありません。
また、「自然」には、自然
の現象や、自然の力など
の意味もあります。



覚えて言います。韓国語でも、日本語と同様に、いくつかの言葉で言い表しますが、分け方はちがいます。そして、中国語では、これら全てをちがう言葉で、細かく言い分けるのです。このように、一つの言葉をどのはんいまで広げて使うかは、言語によってことなるのです。

わたしたちが新しく言葉を覚えるときには、物や様子、動作と言葉とを、一対一で結び付けてしまいがちです。これは、言葉の意味を「点」として考えているといえます。しかし、言葉の意味には広がりがあり、言葉を適切に使うためには、そのはんいを理解する必要があります。つまり、母語でも外国語でも、言葉を学んでいくときには、言葉の意味を「面」として理解することが大切になるのです。

さらには、言葉の意味を「面」として考えることは、ふだん使っている言葉や、ものの見方を見直すことにもつながります。あなたは、これまでに、「かむ」と「ふむ」が似た意味の言葉だと思ったことはありませんか。どうしてスूपは「食べる」ではなく、「飲む」というのか、考えたことがありますか。これらの例は、知らず知らずのうちに使い分けている言葉を見直すきっかけとなります。そして、わたしたちが自然だと思っているものの見方が、決して当たり前ではないことに気づかせてくれます。みなさんは、これから、さまざまな場面で言葉を学んでいきます。また、外国語の学習にもちようせんするでしょう。そんなとき、「言葉の意味は面である」ということについて、考えてみてほしいのです。

かかえる

マンダ	キダ
オ	イ
ベイ	ク

5年 国語



5年教室

4年算数

1. 図形の面積
の求め方
2. 図形の面積
の求め方
3. 図形の面積
の求め方



4年算数



角度のはかり方



0°の線を
合わせたほうの
めもりをよむ
つくり
になっているよ。

- 1 分度器の中心を、
角の頂点アに合わせる。
- 2 0°の線を辺アイに
合わせる。
- 3 辺アウと重なっているめもりを
よむ。

もどる

はじめにもどる

4年算数





て
方は、



みさき

⑤の角度は
125°です。

4年算数

4年算数



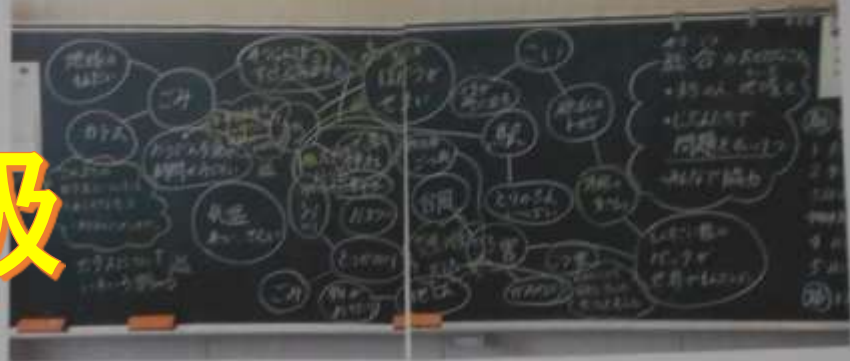
4年廊下



個別支援学級



ほかほか ^{そうごう}総合的な学習の時間



① 『からす』プロジェクト

② 『^{ほし}歩車^{ぶんり}分離式^{しき}横断^{おうだん}歩道^{ほどう}』
調査隊

『^{かしお}柏尾川^{ざうそう}雑草刈^か』
ボランティア隊

個別支援学級

つめのなかも
てのひらもこうも
とよだしょうは
水でながし
せっけんをつけて
みんなできれいに
あらおうね

4年2組

ごまめに手洗い

ごまめに手洗い



つめのなかも
てのひらもこうも
とよだしょうは
水でながし
せっけんをつけて
みんなできれいに
あらおうね

コロナにまけない
☺4年2組

こまめに手洗い

つめのなかも
てのひらもこうも
とよだしょうは
水でながし
せっけんをつけてコロナにまけない
みんなできれいに☺4年2組
あらおうね

こまめに手洗い

A woman with long dark hair, wearing a white face mask and a dark blue shirt, is washing her hands at a public sink. She is holding a black and white checkered cloth under her left arm. The sink is stainless steel with a silver faucet. A green liquid dispenser is visible on the right side of the sink. The background is a plain wall.

こまめに手洗い

こまめに
手洗い



こまめに
手洗い

6-1

1-2

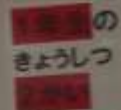
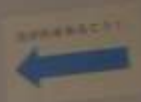


こまめに
手洗い



ごまめに
手洗い

こまめに
手洗い





3年教室

3年教室

だ、どんな楽、み方ができ

曲を楽しませています。1コマの表面

のなつて回すよ、もよひに使われて

かう色にかわるのがとくじょうです。

うって、見える色がかわっています。

の音を楽しませます。このようは大

ていて、このよには、細長：あなが空い

らつて回すと、あなから風が入りこ、で、ホーッ

その音から、うなりのよもよなれ、います。

とこのよのうから回りがかわり、その音、あなが空い

このよのよ、あなが空い、あなが空い、あなが空い

あなが空い、あなが空い、あなが空い、あなが空い

問、①②の答え



回る様子

問、①②の答え



回る様子

問、①②の答え



回る様子

問、①②の答え



回し方

問、①②の答え



回し方

まわりの

回し方

まわりの

まわりの

2年算数



A photograph of a classroom during a lesson. A teacher in a blue shirt stands at the front, pointing at a large sheet of paper on a chalkboard. Several students are seated at their desks, facing the front. The text '2年国語' is overlaid in the center of the image in a large, yellow, stylized font with a black outline. The classroom has a green chalkboard, a whiteboard, and a speaker on the wall.

2年国語



2年算数

とよだ小クイズを
つくろう。

① しつもん

② かったえ

2年

2年

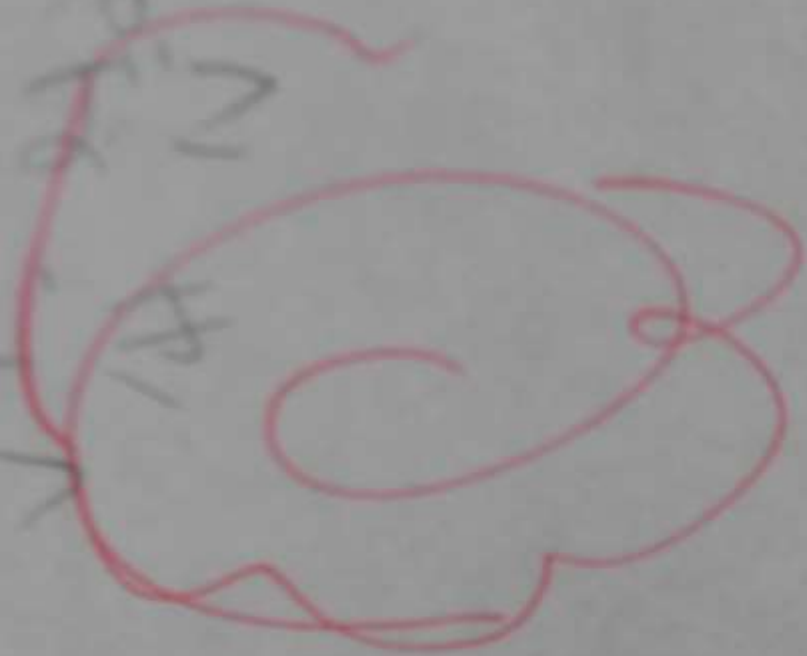
かごうクイズ

せったいにまかごうクイズにも
てきちやがめなも①はふな
んでし。う。

①がてはぼさ

②したしき

③あやう



廊下

2年



7月から給食スタート

1年
教室

教室
03+1, 03+2, 03+3
03+4 (03+5)

7月から給食スタート


1年教室

7月から給食スタート

1年教室

7月から給食スタート

1年教室

The image shows two young girls participating in a school activity. They are wearing red caps and aprons over their school uniforms. They are standing at an outdoor water station with a white pipe and several faucets. One girl is filling a clear plastic bottle, while the other is holding a bottle and pointing towards the faucets. A blue hose is coiled on the wall behind them. The background is a brick wall above a white-painted section. The ground is dark and appears to be a paved area.

1年生生活科

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

7月から給食スタート

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

7月から給食スタート