

6月から7月へ

新型コロナ防ぐ
新しい生活様式



6月から7月へ





6月から7月へ



6月から7月へ



6月から7月へ

てをあらおう



小まめに手洗い

4年教室

コロナに
負けるな!



石けんを

30秒間手をあらおう

小まめに手洗い



こまめに手洗い



- ① 手を洗う順番
- 1 手の平をこすり合わせる
 - 2 手背をこすり合わせる
 - 3 手の指をこすり合わせる
 - 4 手の指をこすり合わせる
 - 5 手の指をこすり合わせる
 - 6 手の指をこすり合わせる



こまめに手洗い

小まめに手洗い





小まめに手洗い



こまめに手洗い

小まめに手洗い



小まめに手洗い



小まめに手洗い、



ILIA Lo spirito dello sport è l'esperienza
ILIA
WARD
campo centrale
di ricerca e sviluppo.
che non trascuriamo
la ricerca scientifica.



個別支援学級

1年教室

あさこのかい

にっ
ちよ
く

1. あいさつ

2. こんげつのうた

3. けんこうかんさつ

4. せんせいから

かえりのかい

1. あしらす

2. あしたのうた

3. せんせい



11のこどつかって

1+1	2+1	3+1	4+1	5+1	6+1	7+1	8+1	9+1
1+2	2+2	3+2	4+2	5+2	6+2	7+2	8+2	
1+3	2+3	3+3	4+3	5+3	6+3	7+3		
1+4	2+4	3+4	4+4	5+4	6+4			
1+5	2+5	3+5	4+5	5+5				
1+6	2+6	3+6	4+6					
1+7	2+7	3+7						
1+8	2+8							
1+9								

1年教室

1年教室

1のついで

1+1	2+1	3+1	4+1	5+1	6+1	7+1	8+1	9+1
1+2	2+2	3+2	4+2	5+2	6+2	7+2	8+2	
1+3	2+3	3+3	4+3	5+3	6+3	7+3		
1+4	2+4	3+4	4+4	5+4				
1+5	2+5	3+5	4+5	5+5				
1+6	2+6	3+6	4+6					
1+7	2+7	3+7						
1+8	2+8							
1+9								

58
7

1	1
2	2
3	3
6	6
7	7



2年教室

⑧
① 5cm 5mm
55mm



2年教室



ふりかえりシート ②
長さ
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
①の長さを□に書きこみ
②の長さを□に書きこみ
③の長さを□に書きこみ
④の長さを□に書きこみ
⑤の長さを□に書きこみ
⑥の長さを□に書きこみ
⑦の長さを□に書きこみ
⑧の長さを□に書きこみ
⑨の長さを□に書きこみ
⑩の長さを□に書きこみ

① 1cm + 2cm 7mm
② 1cm + 7mm
③ 1cm + 8mm

線をくらべると どちらが どれだけ 長いですか。
① _____



2年教室

.com

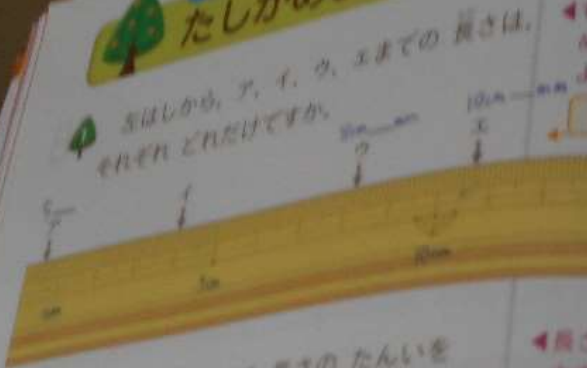
2年教室



2年 教室



たしかめよう



① ()にあてはまる長さのたんいを
書きましょう。

① ノートのあつさ……4()

② えんぴつの長さ……15()

◀ものさしの
めもりが
よめるかな？

43mm

◀長さのたんいの
大きさが
わかるかな？

①43mm

②41mm

③ にあてはまる数を
書きましょう。

① 1mmは、1cmを に分けた
1つ分の長さです。

② 8cmは、1cmの っ分の長さです。

③ 5cmと4mmをあわせた長さは、
 cm mmです。
また mmです。

◀長さのたんいの
しくみが
わかるかな？

①43mm

②41mm

③46mm

④48mm

◀長さの計算が
できるかな？

48mm

計算をしましょう。

① $2\text{cm}5\text{mm}+3\text{cm}$

② $5\text{cm}8\text{mm}-2\text{cm}$

ものの長さにちゅう目し、たんいをつかってあらわす

① みさきさんは、②の線の
長さをあらわすのに
こまっています。

みさきさんがこまっ
ているのは、どんなことですか。
にあてはまることを
答えましょう。



②の線の長さは、
ブロックではかると
なご分とあと少し。
けしゴムではかると
なご分。
長さをあらわす
がちがう。

① 1cmがいくつ分あるかで
あらわせばいいね。

② はるとさんは、「1cmだけではなく、mmがあると
べんりだ」といっています。

はるとさんがべんりだといっているのは、
どんなことですか。
にあてはまる長さを答えましょう。



たとえば、はがきのたての長さは、14cmと
15cmの間で、14cmとあと少し、mmがあると、
あと少しの長さを、がいくつ分あるかで
あらわすことができます。

2年算数

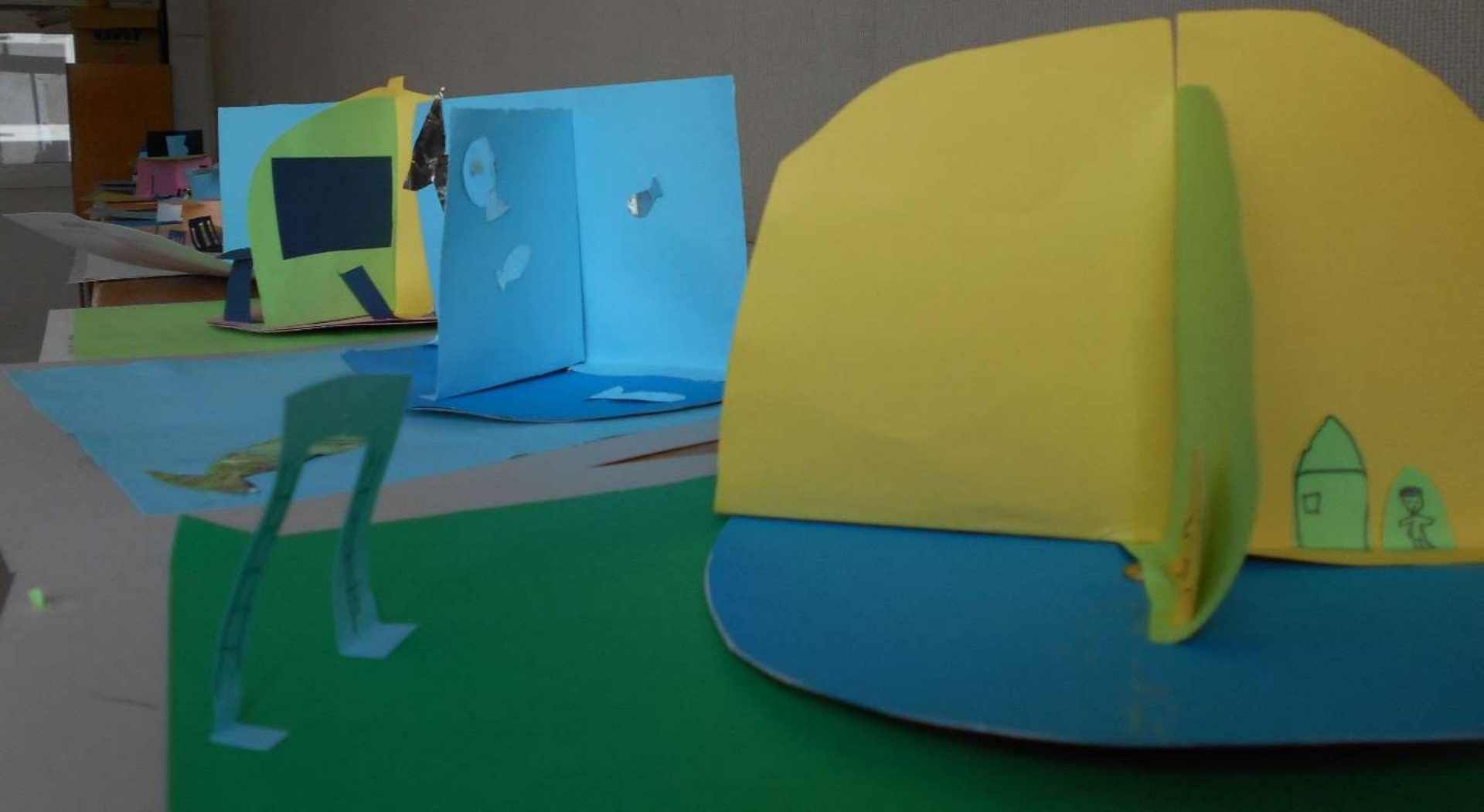


3年教室

3年教室



3年教室





3年教室

3年 教室



3年教室

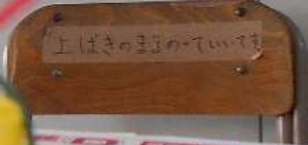
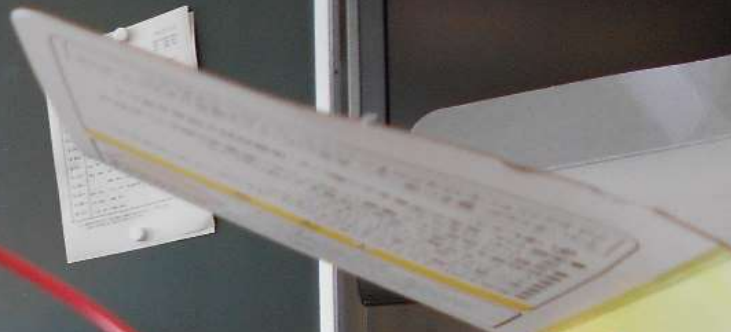


3年教室

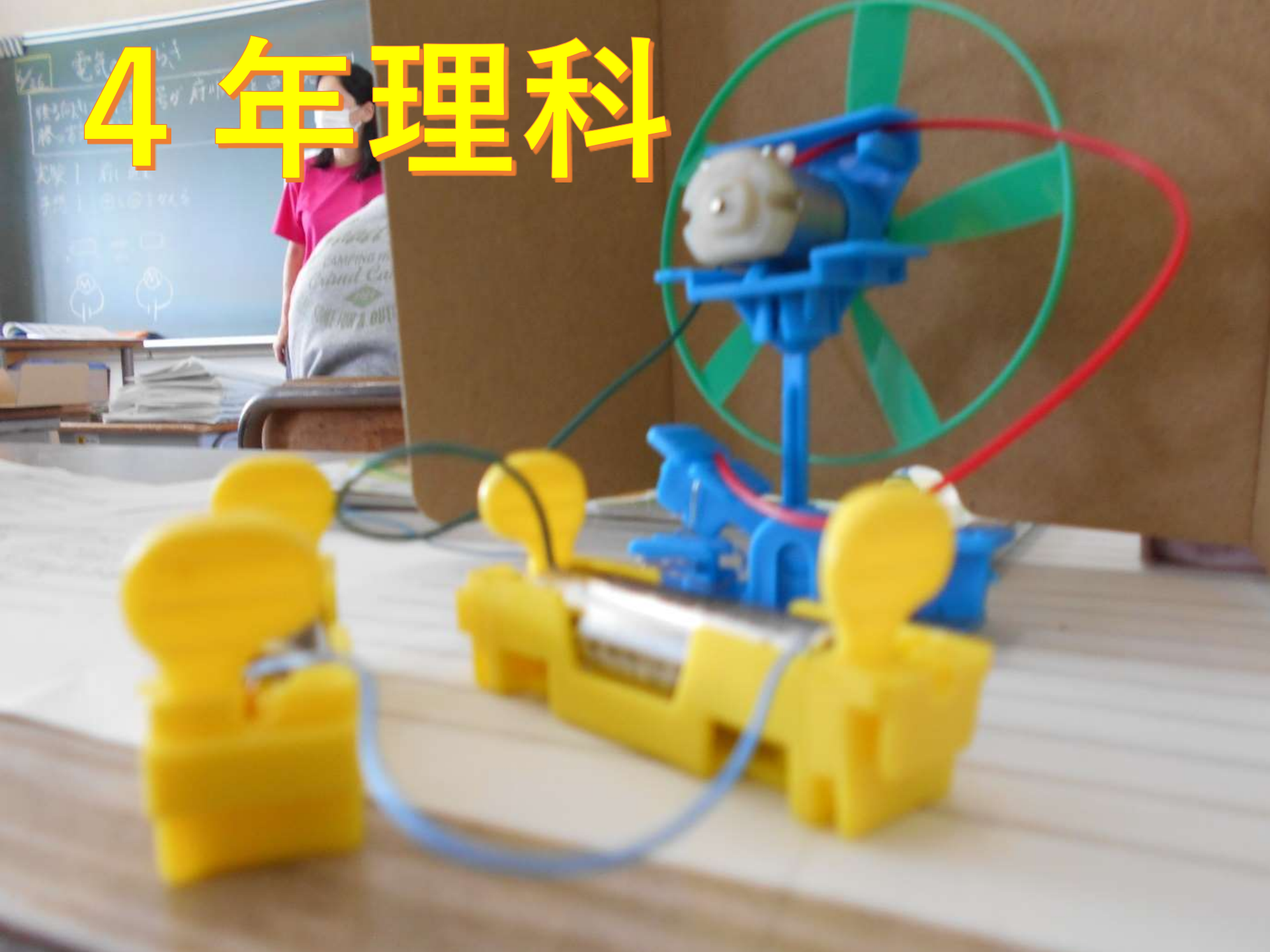


4年理科

実験2 大
予想2 電池を2つにする



4年理科



4年教室





5年算数教室

A photograph of a classroom during a lesson. Several students are seated at desks, and many have their right hands raised, indicating they want to answer a question or participate. In the foreground, a girl with a yellow hair tie is seen from behind. The classroom features a green chalkboard with some writing, a clock on the wall, and fluorescent lighting on the ceiling. The overall atmosphere is active and engaged.

5年算数教室

5年 算数教室





5年 算数教室

5年算数



6年 理科



6年 理科





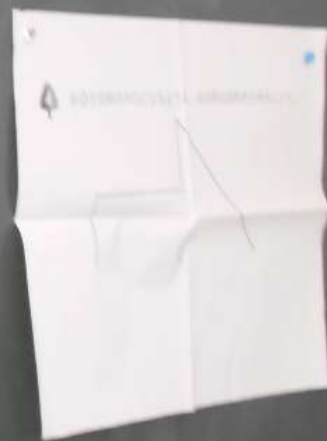
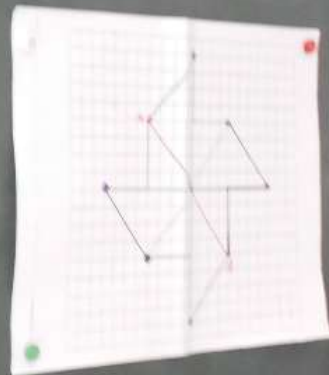
6年理科

問題

点対称の図形をかきましょう。

課題

点Oが対称の中心となるように
半分のかき方を考えよう。



6年算数



6年算数



今日のねらい
① 長方形の面積の求め方を理解する。
② 正方形の面積の求め方を理解する。
③ 長方形と正方形の面積の求め方を比較する。

長方形の面積の求め方
長方形の面積は、長さ×幅で求めます。

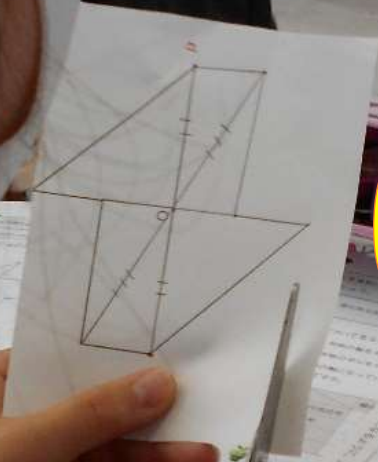
正方形の面積の求め方
正方形の面積は、長さ×長さで求めます。



今日のねらい
① 長方形の面積の求め方を理解する。
② 正方形の面積の求め方を理解する。
③ 長方形と正方形の面積の求め方を比較する。

今日のねらい
① 長方形の面積の求め方を理解する。
② 正方形の面積の求め方を理解する。
③ 長方形と正方形の面積の求め方を比較する。

6年算数



Handwritten notes on a grid notebook page, including a table with columns and rows of text, and a small orange sticker.

日	月	年	曜日	天気	気温	湿度	風速	風向	降水	雲量	日照	その他
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31								



問題

点対称の図形をかきましょう！！

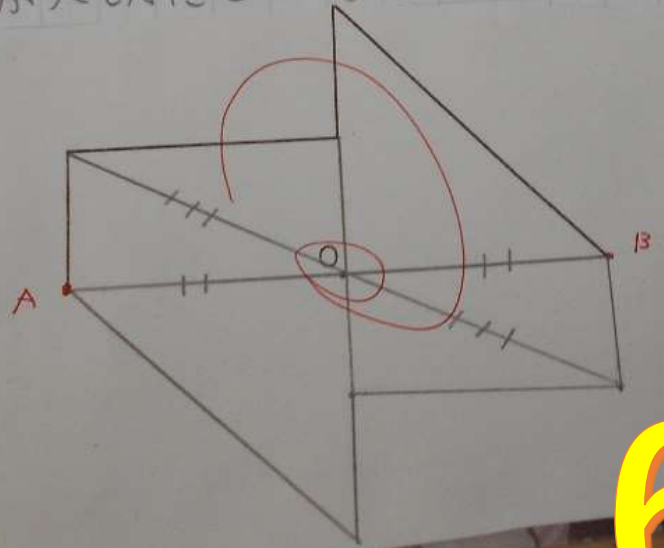
課題

点Oが対称の中心になるように、
半分のかき方を考えよう！！

・半分、かけてあるところを参こう
にして、かけてないところを、かけて
るところを、マスめではかって、点
をかいて、その点をつなげれば、で
きる。点Oから線を引き出した。

・対応する2つの点を結ぶ直線が対
称の中心を通るから。

①今日は点対称の図形をかきました。
点Oが大切だということが分かりました。



6年算数

6年算数教室



大切にしよう 人を思う心



大切にしよう

ひと おも ころ
人を思う心

人権尊重





世界人権宣言第1条

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

みんなでおぼえよう!!
おおだこポリス4つのおやくそく



希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

- お**うちのひとにいきます!
でかけるときには、かならずうちのひとに、いきさきをはなしてからでかけましょう。

- お**ともだちとあそぼうね!
ひとりであそんでいるこそ、わるいひとがわらっているよ。

- だ**まされてついていけない!
わるいひとは、やさしいことばでみんなをだまして、つれていこうとするよ。

- こ**わくなったらおおごえで!
こわくなったり、あふないときには、おおきなこえでたすけをよぼう。




神奈川県では、子どもを犯罪者の被害から守るため、「おおだこポリス4つのおやくそく」を推奨しています。
 お子さん自身がお守りの約束に笑を付け、犯罪被害を減らすことが犯罪被害防止につながります。お子さんが万が一、不幸事に遭遇しても適切に対応し、危険を回避できるよう保護者の御協力をお願いします。



セーフティステーション活動《エスソウくん》ポスターを掲示しているコンビニエンスストアは、買ったときの受け込み券の目印となっています。



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

「はまみらい」

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

図書館



まきには
らない
♥

図書館



あまものがっこう
ジャッキーのうんどうかい

絵・あだちなみ 文・あいほらひろゆき



図書館

ジャッキーのうんどうかい

あまものがっこう

E

「休み時間」

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校