

6月





6月

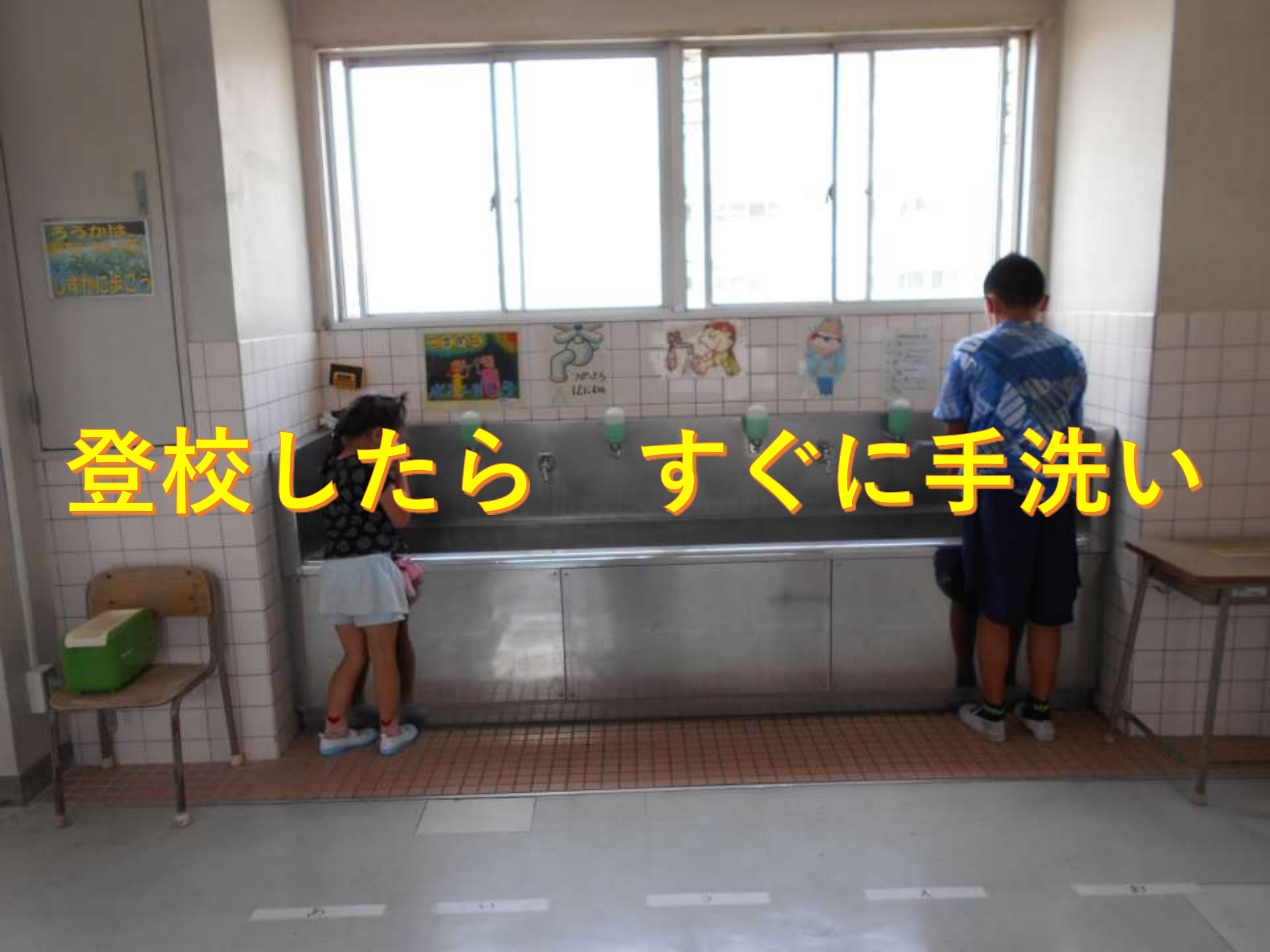
6月





登校したら

登校したら すぐに手洗い



登校したら
すぐに手洗い、

こまめに

水ぶんほきゅう

横浜市長賞

「こまめに水ぶんほきゅう」
2007年度 賞状受賞

国語

1年教室



国語

1年教室



1年 教室

え	う	こ	ば	か
		う	っ	ぎ
	ふ		た	
	た	あ		す
		げ	か	と
	あ	は	ば	う
	ま	ち		ぶ
	び	よ	が	



1年教室



国語

1年
教室

新訂 あたらしい どうとく 1



新訂 あたらしい どうとく 1

新訂 あたらしい どうとく ① 上巻 漢字101

発行所 東京書籍株式会社 東京都千代田区千代田 1-1-1
 代表取締役 渡辺 隆一 発行 渡辺 隆一
 編集 渡辺 隆一 発行 渡辺 隆一
 印刷 東京書籍株式会社 東京都千代田区千代田 1-1-1
 印刷所 株式会社リープ・アップ 千葉県 船橋市 船橋 1-1-1
 印刷所 東京書籍株式会社 東京都千代田区千代田 1-1-1
 〒 東京書籍株式会社 東京都千代田区千代田 1-1-1
 (〒100-0001 東京都千代田区千代田 1-1-1)

●発行所
 東京 33-2300-2212 東京 33-2300-2214 東京 33-2300-2217
 〒100-0001 東京都千代田区千代田 1-1-1

●支店
 札幌 51-1800-2212 仙台 51-1800-2214 東京 33-2300-2217 大阪 33-2300-2217
 名古屋 52-1800-2212 福岡 52-1800-2214 東京 33-2300-2217 東京 33-2300-2217

東京書籍株式会社 東京都千代田区千代田 1-1-1
 Copyright © 2021 by Tokyo Shoin Co., Ltd. Tokyo
 All Rights Reserved. Printed in Japan



ISBN978-4-487-10571-7
C4381 W00006E



この教科書は、これからの日本を担う若者への期待をこめ、授業によって養育
 であげられています。大切に使いましょう。

この教科書は、以下のような工夫や配慮を行っています。

- ・カラー印刷がフリーページを含むコンピュータでデザインに配慮しています。
- ・視覚的にやさしい色調と新装版のコンピュータでデザインを配慮しています。
- ・見出し・挿し絵などを活用しています。

豊かな学びが未来を拓く

子どもたちが、これからの社会の変化や科学的進歩の速さの
 中で主体的に生きていくためには、自立した人間として、地
 産と感動しながら未来を切り拓いていく力を身に付けること
 が大切です。この未来を切り拓いていく力が、よりよい自己
 形成やよりよい社会づくりに向かうためには、人生や未来に
 生きて働く持続性の基盤が必要となります。

本書科書は、子どもたちにとって大切な道徳性を養いなが
 ら、自分の力を生かすことができる子ども、主体的に行動する
 ことができる子どもを育てることを目指しました。

ご家庭においてもぜひ、本書科書を大切に使い、子どもた
 ちの心とよきまごころを育ててあげてください。

1年教室

1年教室



なにをしているのかな

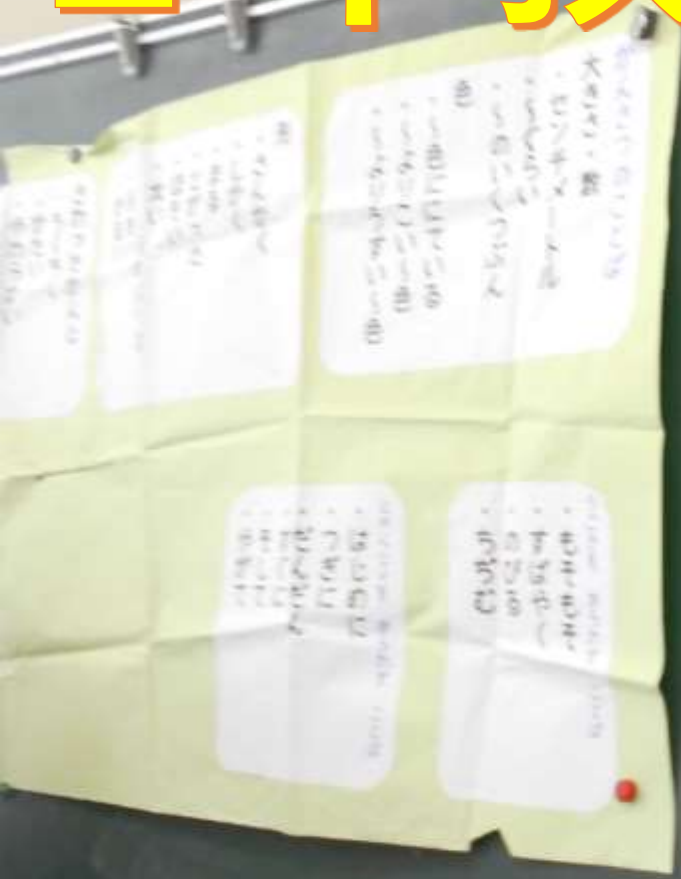
じぶんも
あいても
たいせつにする



こころのおべんきょう

どうとく

2年教室



ていねいにかんさつする
ていねいにかんさつする

ていねいにかんさつしてまわろう
しよう

P 52 かんさつ名人になろう



2年

2年



2年教室





2年教室



2年
教室

① 絵の具, 水のしずみ

② めあてのかくにん

③ 絵の具の使い方を知る
(P.58-59)

④ おためしタイム♪
(点、線、水の量)

⑤ わくわくタイム♪

⑥ 見る見るタイム

⑦ かたづけ

絵の具のく + 色

水

+ 水 + 場所 + かんじ = いろいろ

絵の具の使い方を知り
自分の色をつくりながら
思いのままにかくことを
楽しもう!



3年教室



3年教室

3年教室



3年教室





3年教室

4/9

いろいろなものの方で 12×4 の答えをもうひとつ。

○が7かけの数のみは数を
2-1に分ける。 $12 < 4 <$

○が7算

○ $\triangle \times \square + \triangle$

3年教室



6月9日

- じゃんけんとして、勝ったら
点数がもらえる
- 負けた50点
- 10回じゃんけんをする。
- あいこは、回数に数えない



3年教室



3年教室

3年教室



4年教室





算数

4年教室

4年教室





4年教室

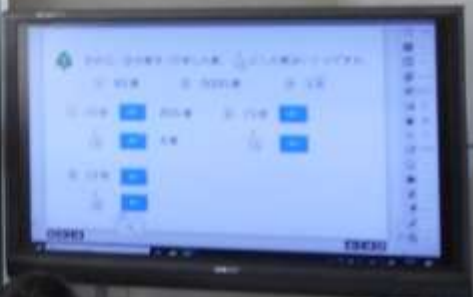


⑧ 大3. 数のか
R12
① 94600|0000|0000
九千四百六十万
R13
① 3016|0800|5000
② 3|0004|0005|0000

大3の数に、右から
1000000000
100000000
10000000
1000000
100000
10000
1000
100
10
1

10851. 数のか
R14
10倍... 250億
100倍... 2500億

十	百	千	万	十	百	千	万	十	百	千	万	十	百	千	万	十	百	千	万
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



4年教室

4年教室

木々を見つめて

- 1 じっくり見て。
- 2 その木の一番気に入ったところを。
- 3 画用紙のまん中に大きくかこう。



- 😊 細かい線がかかる
- 😊 消しゴムで消せる
- 😊 筆に水をつけてぬれる
- 😊 こすれると広がる

『木々を見つめて。』

めあて：気に入った木を見つけて色づりや筆使いのよさをのびせる。

1	気に入った木をじっくり見てコンテを使ってかく。	15分 画用紙 コンテ
2	自分の好きな色をくわつて作る。	15分 クレヨン ペン
3	(水色 水のいろ)	
4	表し方をいろいろかき、てんてんと塗く(にしみ さがれ せ)	15分 画用紙 ペン
5	自分の作品をふらぬ。	15分 シート
6	友だちの作品のよいところを見つける。	

4年



『木々を見つめて』

めあて：気に入った木を見つけて、色づくりや筆使いなどをくふうする。

時	学習内よう	使うもの
1	気に入った木をじっくり見て	画用紙
2	コンテを使ってかく。	画板 コンテ
3	自分の表したい色を	絵の具
4	くふうして作る。	クレヨン
5	(こん色・水のりょう)	パス
5	表し方をくふうしてかく。	(歯ブラシ)
	(てんてんでかく)	(めんぼう)
	(にじみ・かすれ など)	など
6	自分の作品をふり返る。	ふり返り
	友だちの作品のよい	シート
	ところを見つける。	

4年 教室





4年



4年



4年

A person with long dark hair, wearing a pink bucket hat and a white shirt with large colorful floral patterns, is seen from behind. They are looking towards a large, multi-story, light-colored building with many windows. In the foreground, there are vibrant pink flowers. The scene is outdoors, with a large tree on the left and a white fence in the background.

4年

4年



4年



4年教室

P.34
各漢字辞典の使い方

① 漢字の読み方 成り立ち
飛艇 使い方
ととぶ
組み立てている部分 画数

① 音訓 さくいん

・漢字の音か訓の読み方が
わかっているとき
・読み方が五十音順

② 部首 さくいん

・部首の画数を数える
・部首の画数を数える

③ 縦画 さくいん

・部首も読み方もわからないとき
・縦画数の少ないものから
順に分らんている

やること

- ① 音訓 さくいん プリント
- ② 教科書を赤線を引きながら読む
- ③ 部首 さくいん プリント
縦画 さくいん プリント
- ④ 漢字の組み立てプリント

4年





4-2

4年

4年教室



言葉をよりすくって俳句を作ろう

日常を十七音で

俳句は、季節を表す言葉を入れながら、五・七・五の十七音で感動を伝えます。みなさんも、生活の中で気づいたことや、おどろいたことなどを俳句にして伝えてみましょう。



にじの橋雨のしずくのすべり台 谷口 ほか

1 材料を集めよう。

生活の中で気づいたことや、おどろいたことなどを短い文章で書き留めましょう。

この数日、いい天気だったけれど、今日はひさしぶりに雨がふった。庭に出てみたら、あじさいが雨にぬれていた。花や葉っぱに雨が当たって、動いていた。あじさいは、雨に当たるのがうれしそうだった。

2 俳句を作ろう。

俳句では、ふつう、「季節」という季節を表す言葉を使ったり、季節感を出します。どんな季節を使うかも考え、文章に書いたり、五・七・五の十七音で俳句にしましょう。(ふつうは、五・七・五の十七音で書きます。)

雨の中あじさいたちがゆれている。

個別支援学級



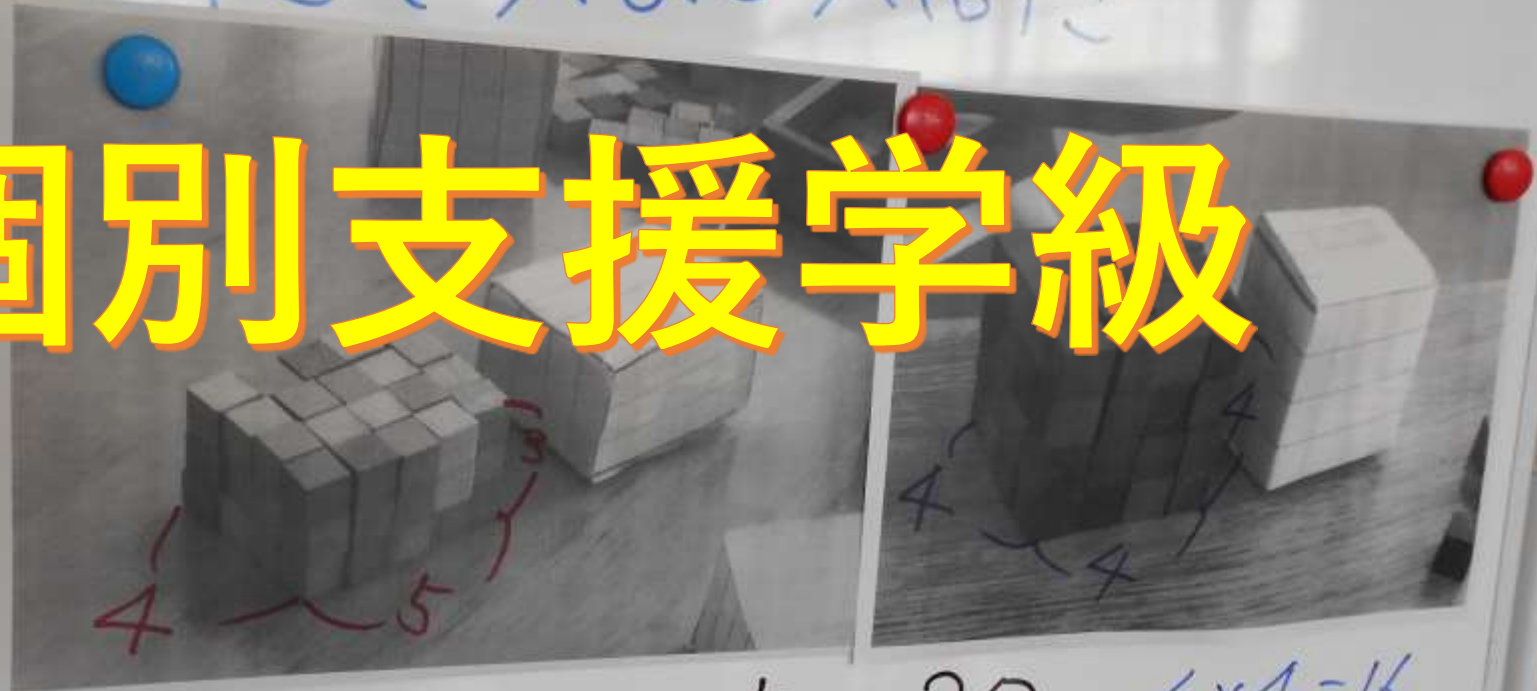
(春) あたたか かえる 桜 入学 ひばり
(夏) 泳ぎ かぶと虫 トマト 夕立 あせ
コスモス さんま こおろぎ 台風
冬 じたく
さざんか 雪 大根 手ぶくろ 北風



① 言葉をよりすくって俳句を作ろう。	② 材料を集めよう。	③ 俳句を作る。	④ 表現を工夫する。
--------------------	------------	----------	------------

たて \times よこ \times 高さ

個別支援学級



1段目

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 4 = 16$$

全部

$$20 \times 3 = 60$$

$$16 \times 4 = 64$$

個別支援学級





5年教室

5年 教室

日常を十七音で

たんじょうひ

今日はいい

雨

日常を十七音で



6. 8 月

5年教室



日常を十七音で

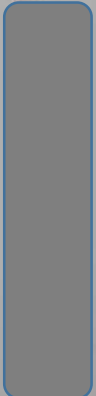
五年一組 名

☆五・七・五の調子を楽しみ、自分なりの言葉を選んで表現しよう☆

旅に出る

どこに向かうの

はくちよう座



5年 教室

日常を十七音で

五年一組

夜の空

☆五・七・五の調子を楽しみ、自分なりの言葉を選んで表現しよう☆

星たち見上げ

話する

常を十七音で

☆五・七・五の調子を楽し

なりの言

選んで表現し

名前

ひまわりが

みてよ みてよと

せのびする

5年教室

飛行機雲が

行方不明

みてよみてよと

のびする



5年教室

6/9(火)

約数・公約数・最大公約数を見つけよう。

ドリル 39

① 4の約数 → ① 2 ④

② 5の約数 → ① 5

③ 20の約数 → ① 2 4 5 10 20

④ 24の約数 → ① 2 3 4 6 8 12 24

⑤ 27の約数 → ① 3 9 27

⑥ 32の約数 → ① 2 4 8 16 32

ドリル 40

① 16, 8の公約数 → ① 2

5年教室



5年教室

えとろふ
挾提島

よなぐに
与那国島

みなみとり
南鳥島

おきのとり
沖ノ鳥島

5年教室

5年教室



今日のめあて

(例)

国語で友達の話をしっかり
聞きましょう。

(例)

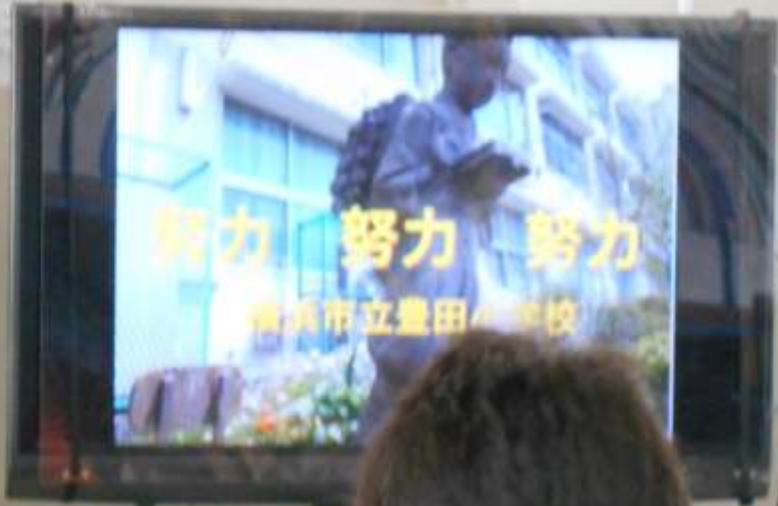
あいさつをしっかりしましょう。

⇒ そのために ……

6年教室

国際ユース作文
コンテスト

6月
9日
火曜日
日直当番
水よう



6年教室



6年教室



努力 努力 努力

横浜市立豊田小学校

6年教室

ストップ! いじめ
STOP

いじめは、フェアプレーの精神に反する行為です
日常生活でもフェアプレー

公益財団法人
神奈川県体育協会

〒221-0853 神奈川県横浜市中区立石2-1-1 東エスシービル5階
TEL.045-311-0653(代) FAX.045-311-0697
<http://www.sports-kanagawa.com/>



プレーヤー マイケル Michael Letcher
このプレーヤーは、2014年、ワールドカップで活躍し、日本代表の勝利に貢献した。彼は、試合中だけでなく、オフの時間もチームのために努力し、選手としての責任をしっかりと果たしている。彼の活躍は、多くの人々にインスピレーションを与え、スポーツを通じて夢を叶えることができることを示している。

がっこう
学校のきまり

かんせんほろしげん
～新型コロナウイルス感染防止版～

- ①こまめに^{てあう}手洗いうがいをしよう
- ②マスクをしよう
- ③友達との^{あいだ}間をあけよう



きょうしつ
教室

- ・友達と物の貸し借りは、しません。自分のものを使います。
- ・窓やドアは開けたままにします。

とくべつきょうしつ
特別教室

- ・図書館、算数教室、音楽室、家庭科室、理科室などに行くときは行く前と行った後に、必ず手を洗います。

たいいく
体育

- ・体育の時は、マスクははずします。
- ・着替えは、1、2年生は自分の席で、3～6年生はできるだけ自分の席または、その近くで話をしないで、着替えます。着替えはマスクと一緒に体操着袋に入れて、廊下にかけます。



新型 コロナウイルス 感染防止版

みんなでおぼえよう!!
おおだこポリス4つのおやくそく



おおだこポリス4つのおやくそく



©YDB

おうちのひとにいきます!
でかけるときには、かならずおうちのひとに、いきさきはなしてからでかけましょう。



おともだちとあそぼうね!
ひとりであそんでいるのを、わるいひとがねらっているよ。



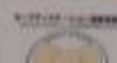
だまされてついていけない!
わるいひとは、やさしいことばでみんなをだまして、つれていこうとするよ。



こわくなったらおおごえで!
こわくなったり、あぶないときには、おおきなこえでたすけをよぼう。



神奈川県警では、子ども犯罪等の被害から守るため、「おおだこポリス4つのおやくそく」を推奨しています。



セーフティステーション
はなちゃん



みんなさん
ありがとう
がんばります

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校