

図書館前廊下

本はいつでも

君の友だち

ゾクゾク

大集合!!

今の一冊は
コレ!!



SDGs
は誰のため?

そう!!
「未来の自分」
のため!!



図書館前廊下



やっぱり

でんきは

しびれるぜ



図書館前廊下

近日公開!

やっぱり

でんきは

しびれるぜ

フェアブル

ヨシヤネル

未来の自分
のため!



図書館前廊下

近日公開!

やっぱり

でんきは

しびれるぜ

図書館前廊下



ゾク

大集合!!

冊は
!

SDGS

は誰のため?



そう!!

「未来の自分」
のため!!



図書館前廊下

1年



1年教室



2 はじめようが はじめますよ

あーいむ

バてんあもりとる
のうが
のうが
い

はじめようが
はじめますよ

1年教室



1年教室



- ① 8:40~9:20
- ② 9:25~9:55
- ③ 10:00~10:50
- 11:00 12:50
- ④ 1:00~1:30
- ⑤ 1:35~1:45
- ⑥ 1:50~1:55
- 15分 12分

せんせいがよん



なにをしているのかな

あいでも
たいせつにする

こころのおんげんき

どうとく





1年教室

どうとく
こころのおんせんきょう
じぶんも
あいてち
たいてらにすあ
なにをしているのかな

1年



の
し
き
き
←

1年





1年

1年





1年

2年



海

うみ
てら

汽

き

線

せん

妹

いもうと

(2) カタカナで、
ことはを書く。

(1) アからンまで、
かたかなで、かく。

キよのしやくたし

2年教室

きゅうしょくをたべる^{まえ}前に…教室のじゅんびをしよう！！

つくえの上は、なにもおかないよ！
(口ふきタオルなど給食で使うものはOK！)



チョークのこぼれがとばないように気を
つけよう！

まどをあけて、空気の
入れかえをしよう！



めだつごみは、ひろって
ごみほこへ…。
※ほこりは、たてないように

なだちとたのしく食べる
させきのくふうをしよう！



つくえの上も、
きれいにふこう！



はいせん台の上も、
きれいにふこう！



2年教室

2年教室



2年教室



$$\textcircled{1} 40-18$$

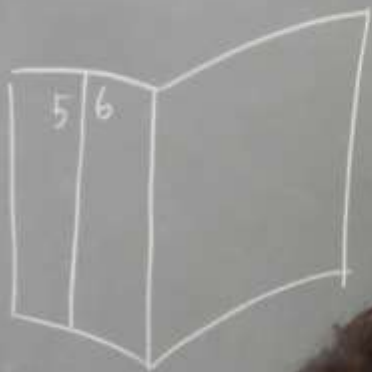
$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4}0 \\ -18 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$5-38$$

$$\textcircled{3} 45-8$$

$$\textcircled{4} 40-8$$

2年教室



$$\textcircled{1} 40-18$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4}0 \\ -18 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\textcircled{3} 45-8$$

$$45-38$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4}5 \\ -38 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\textcircled{4} 40-8$$

2年教室



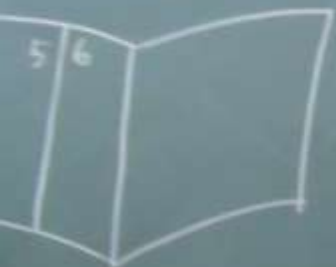
2年教室



2年教室



2年教室



① $40 - 18$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4}0 \\ - 18 \\ \hline 22 \end{array}$$

③ $45 - 8$

$$\begin{array}{r} \cancel{4}5 \\ - 8 \\ \hline 08 \end{array}$$

② $45 - 38$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4}5 \\ - 38 \\ \hline 7 \end{array}$$

④ しゃんびしよう
しゃんびしようのまへにしゃんびしよう

2年教室



2年教室

2年 教室



2年教室



$$\textcircled{1} 40-18$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}0} \\ - 18 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\textcircled{2} 45-38$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}5} \\ - 38 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\textcircled{3} 45-8$$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}5} \\ - 8 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\textcircled{4} 40-8$$

2年教室



3年
教室

3年教室





3年教室

3年教室

今までに使った算数の言葉

かけられる数 \bigcirc

かける数 \triangle

$\bigcirc \times \triangle$

西

十
南
みなみ

3年教室

北
きた

3年教室

3年教室



3年教室



3年教室





3 年教室



4年教室



大きな数のしりみ
② 10倍

右から4けたは、21000
を971や5110、7234

$$\begin{array}{r} 340 \overline{) 00000000} \\ 600 \overline{) 00000000} \end{array}$$



4年教室

Y.I.
Sp
YO



4年教室





4年教室

日付
一億二千七百二十万七千二百五十九

<6月9日>

① 25億を10倍した数 250億

② $\frac{1}{10}$ した数 2億5000万

10倍する...位が1けたず
る。

$\frac{1}{10}$ する...位が1けたず
る。

③ 80億を10倍 800億

$\frac{1}{10}$ 8億

6 9

② 7000億を億を10倍 7兆

$\frac{1}{10}$ 700億

10万が→9こ

1万が→6こ

整数はそれぞれ

4年教室

4年教室





4年教室

4年教室

外 大きな数のしりとり
P.12 ② 10倍

$$\begin{array}{r|l} 1 & 334000 \\ \hline & 000000 \end{array}$$

ラット
かがやく
豊田っ子



4年教室



4年



A group of children are standing in a school washroom, viewed from behind. They are positioned at a long stainless steel sink with multiple faucets. The children are wearing face masks. The room has white tiled walls and a large window at the top showing a view of buildings and trees. A sign with Japanese text and a colorful illustration is posted on the wall above the sink. The text '4年' is overlaid in the center of the image.

4年



4年



4年

4年教室



6月 JUNE

1 9日算数
今日、算数のテストで
100点満点だった。
国語のテストも
100点満点だった。
今日はゲームをしました。

2 今日、算数で大陸のことなど
習った。昨日は、お祭り
があった。
今日はゲームをしました。

3 今日、理科で、
物の性質を勉強した。
今日も勉強
していた。
今日は算数のテストをした。

4 今日、算数で
倍数公倍数を勉強した。
国語のテストでは、
集中してやっていた。
国語のテストも満点。

5 今日、国語で、
コンテをして、
消しゴムで消して工夫ができた。(午後)
算数では約数、公約数を習った。(午前)

8

9

10

11

12

15

16

17

18

19

22

24

25

26

5年教室

変える条件 = 変える条件
それ以外の条件は全て同じに
すること。2つ以上の条件を
同時にかえると、どちらが影響が
わからなくなる。

発芽



種子から根が伸び始める
15時

芽生え



芽があらわした時

6月8日(月) ~ 12日(金) 2年2組 観察日記

日	観察内容	写真
1	種子から根が伸び始める	
2	根が伸び、芽が少し見える	
3	根が伸び、芽がはっきり見える	

5年教室



紙
子





5年教室

5年教室



6月 JUNE

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

3 五年生初の
テスト!!
社会の勉強
をします。

4 理科では、「芥菜
と「芥菜」の2つの言葉と覚
理科やインゲン豆のたねをうまました。役
わりを分たしてすはやくうまれました。

5 約数の復習をしました。
5日間 がんばった!!
どこの時間にちゃんとあり
がたのきもちをがんばっていました。

5 年 教室

12

18

19

はまぐりを

塩で洗うと

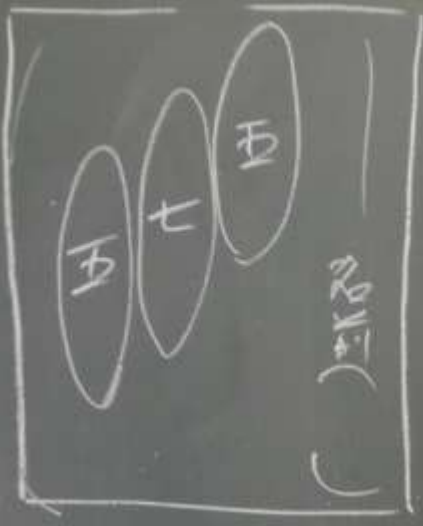
風りんが かぜにゆられて シャーベットだす

海水よく海がみんなを おせわする

かたつむり あじさいのうえ せんぼする

せん風き 声をかけると

別人に



ること
におく
紙)を出す
に出す

5年教室

5年教室

投句用紙 (1作品につき1枚)

俳句	学年	学校名
潮干狩り テーマ「夏」 ほるとでてくる 石頭	五	横浜市立 豊田小学校

5年 教室

日常生活十七音
第5・7・9の音が楽に、自分の5音

なつめい
アイスを食へて
のど冷やす

5年教室

MINAMINO

5年教室



5年





5年

2

もの考え方、伝え方
帰り道
ちいきの施設を活用しよう

10のドリル②をやってみましょう。

11~35

なまな

……の言葉は、送り仮名も書きましょう。

♥ 漢字で書きましょう。

① いぶつをとりのぞく。

異物を取りのぞく。

② たんじゆんなさぎよう。

単純な作業。

③ ひかりがはんしやする。

光が反射する。

④ せなかをそらす。

背中を反らす。

⑤ いぬがしたをたす。

犬が舌を出す。

⑥ ボールをらんだする。

ボールを乱打する。

⑦ ちいきのとりにくみ。

地域の取り組み。

⑧ ほんをしよぞうする。

本を所蔵する。

⑨ はくぶつかんにてんじする。

博物館に展示する。

⑩ かいしやをほうもんする。

会社を訪問する。

答えは、⑨のドリル②を見ましょう。


6年



6年教室前

A photograph of a 6th-grade classroom. The room is filled with students sitting at their desks, facing a chalkboard. The desks are arranged in rows. The chalkboard is dark and has some writing on it. There are fluorescent lights on the ceiling. A window with a green curtain is visible on the left side. A clock is mounted on the wall. The text "6年教室" is overlaid in large yellow characters with a black outline.

6年教室

A photograph of a 6th-grade classroom. The room is filled with students sitting at wooden desks, some looking towards the front. A large window with light-colored curtains is in the background, and a chalkboard is visible on the right wall. The text "6年教室" is overlaid in large yellow characters at the bottom.

6年教室

6年教室



6年教室

①氏名	
②応募	子どもの部・若者
③年齢	11・12才
④性別	男・女
⑤国籍	日本国
⑥所属	横浜市立豊田小学校 6年
⑦タイトル	
⑧言語	日本語
⑨文字	文字

十年前

二〇二〇年（一二才）



今 二〇三〇年（二二才）

十年後の理想の世界を
想像してみよう。

テーマ

国際ユース作文コンテスト

学校のきまり

がっこう
学校のきまり

しんがた
かんせんぼうしげん
～新型コロナウイルス感染防止版～

- ①こまめに手洗いうがいをしよう
- ②マスクをしよう
- ③友達との間をあけよう



きょうしつ 教室

- ・友達と物の貸し借りは、しません。自分のものを使います。
- ・窓やドアは開けたままにします。

とくべつきょうしつ 特別教室

- ・図書館、算数教室、音楽室、家庭科室、理科室などに行くときは、行く前と行った後に、必ず手を洗います。

たいいく 体育

- ・体育の時は、マスクははずします。
- ・着替えは、1、2年生は自分の席で、3～6年生はできるだけ自分の席または、その近くで話をしないで、着替えます。着替えはマスクと一緒に体操着袋に入れて、廊下にかけて。



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校