



おはよう！

今日はなにをしようかな。

健康の基本はこまめな「手洗い」

石けんを使い手のすみずみまで洗うことは、だれにでもできる世界共通の病気の予防法です

ウガンダ共和国(アフリカ)での手洗い指導の様子



石けんを使った手洗いをすると、病気を防ぐことができます。年間100万人が病気になるという報告があります。

こまめな手洗いが予防につながる病気

- のどの痛みや熱などが出る病気**
 - インフルエンザ ・かぜ
 - いんげん結核(プール熱)
- 嘔吐、けりなどが起こる病気**
 - 感染性胃腸炎(ノロウイルスなどが起こす病気)
 - 食中毒(菌やウイルスが原因)
- 目の病気**
 - 流行性角結核(はやり目)
 - まぶたの病気(ものもらい)
- 皮膚の病気**
 - とびひ ・水いぼ など

手洗によって、病気を起こすウイルスや細菌が手から、口や目、鼻、傷口などを通じて体内へ入るのを防げます。

私たちが病気を予防するためにできる、最も簡単な方法が「手洗い」です。手洗いをすることで、手から口などを通じ、細菌やウイルスが体内に入ることを防げるため、かぜや食中毒などといったさまざまな病気が予防できます。ただ、水だけで手を洗うのではなく、石けんを使って、手のすみずみまで洗い、洗い終わったら清潔なハンカチかタオルでふくことが大切です。

手洗いをするときの3つのルール



水だけで洗っても、ウイルスや細菌に対する効果はありません。



手のひらとこころだけではなく指と指の間、指先、手背まで洗いましょう。



手をふくハンカチやタオルは、毎日清潔なものを使いましょう。

1年



1年



A person wearing a white lab coat is shown from the side, washing their hands in a public sink. The sink is stainless steel and has several faucets. Above each faucet is a green and white soap dispenser. The person's hands are covered in white soap suds. The background is a tiled wall.

1年



1年



Handwritten text on a piece of paper, possibly a list or instructions, partially obscured by the boy on the right.

1年



1年

「先生！鏡だよ。」
「鏡が立ったあ！」

～です。
～ですか。
～しました。

ここから キッズ に
いくひとは ランドセル
おべんとう を もって
としよしつ にいきます

1年教室





2年教室前

2年教室



2年教室



6

月

2日

火

にちやく



たんぽぽさんって、

まぶしいのね。

ひまわりさんのく子で、

お日さまのくまごだから
と、ちようちようが

きいた。

たんぽぽは、

うふんとくわらった。

2年教室



う	た	ち	お	ひ	ま	た
ん	ん	ち	日	あ	い	ん
ん	ば	ち	さ	わ	し	ば
と	ま	う	ま	り	し	ば
は	は	の	さ	の	さ	
わ	ら	う	ま	の	さ	
ら	う	う	ま	の	さ	
た	。	が	こ			て
			た	子		
			さ	て		
			ら			
			い			

2年教室

2年教室



2年教室





2年教室



2年教室



cucumber

ISBN 978-4-407-40854-4
ISBN 9784407408544



9 784407 408544

定価 2,200円(税別)

東京書籍



4974 8 10
4087 9520



tomato



cabbage

corn



carrot

めしる うごかす
しかけずかん
やさしい
せむら

めしる うごかす

しかけずかん

やさしい



東京書籍

2年教室

3年教室



3年教室



3年教室



3年教室



3年教室





3年教室

3年教室

けんこう かんさつ ひょう
健康観察票

3年教室



3年教室





3年教室



3年教室



3年教室



3年教室



Handwritten Japanese text on a notebook page, including characters like 川, 深, 遠, 知, 遊, 想, 且, 悪, 拾, 住, 送, 録, 返.

3年教室



個別支援学級





個別支援学級



個別支援学級



顔・顔・かお を選ぼう！

- ・今日の気分の顔は？
- ・昨日の気分でもいいよ。
- ・ずっと前の気持ちでもいいよ。

個別支援学級



個別支援学級



個別支援学級





4年教室

4年教室



みんなでお遊びをしようね。

あと少しでも会えるから、それまでがんばろう。

3時間の授業をがんばってね。



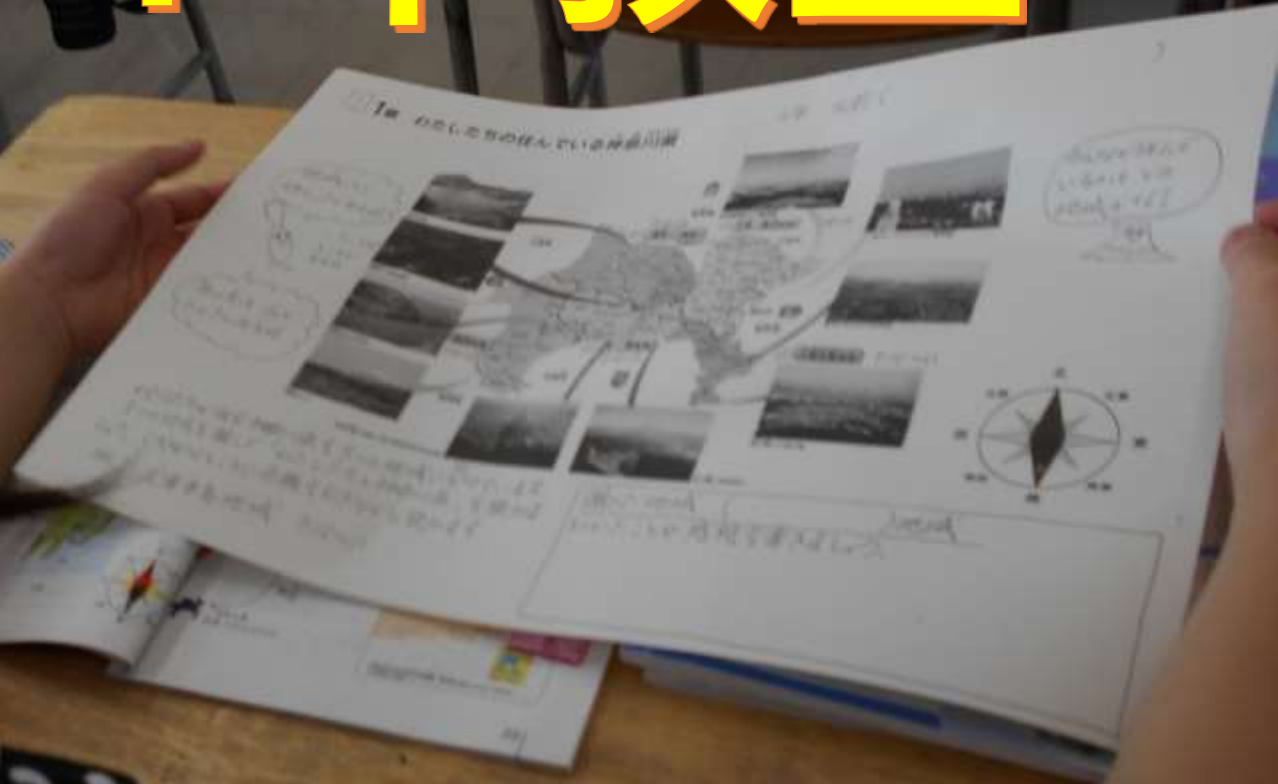
4年教室

4年教室

世界の国
国名とその色を
色を塗りつぶす
西に山 空は 雲の国
東に海 空は 雲の国
空は 雲の国
空は 雲の国



4年教室





4年教室



4年教室

1章 わたしたちの住んでいる神奈川県

自然
文化
生活

神奈川県は、自然、文化、生活が豊かです。また、交通の便もよく、住みやすい環境です。

例) 三浦半島、地域 2010-11

4年教室



5年教室



5年教室



5年教室





5年教室

5年教室



5年教室

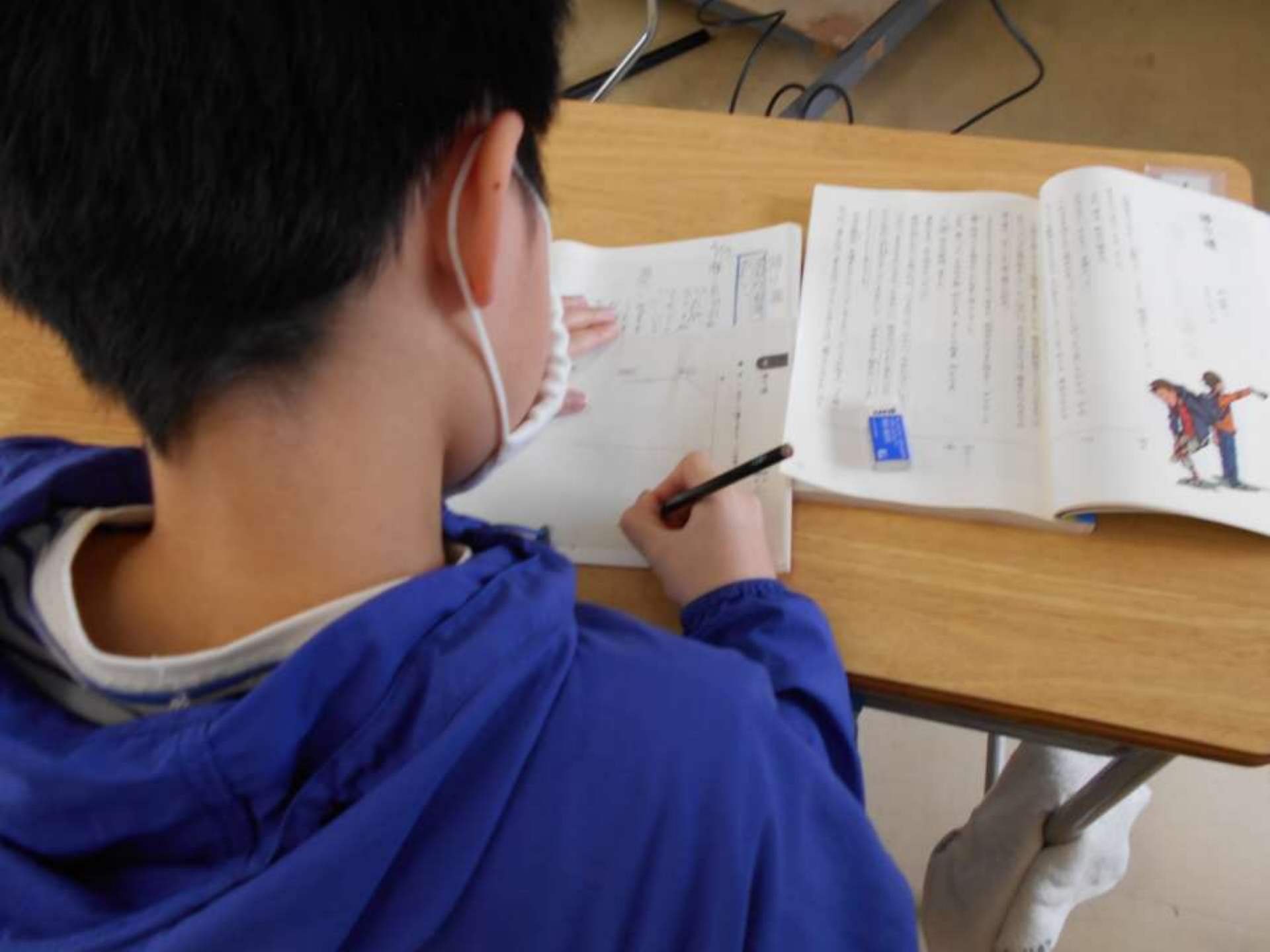


5年教室





5年教室



6年 教室



6年 教室



成美寺

伊達橋

五関口

岩竹み



●「律」と「調也」の心情の変化を、心の距離で

6年教室

6年 教室



本当の豊かさとは

いくらお金があっても
いくら便利であっても
豊かとはなにか？

何ともなく過剰な
人に優しくでき
大切な人と一緒に笑って
自分の思うように選択できて
自分らしく生きて
生きる喜びを感じて

豊かさとは
心の余裕が生み出すもの

南極 Antarctica

地球の未来を映す窓



現在の南極と国際社会との関わり

南極の地球環境はどうなるの？

科学技術週間 国立極地研究所



6年教室

6年教室



6年教室



6年教室





6年教室

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



$$\frac{4}{5} + \frac{2}{3} \left(\frac{4}{5} + 1 \right) = 2$$

$$\frac{3}{7} \times 2 = \frac{1}{7} \times \frac{5}{3} \times 2$$

6年教室



STOP!

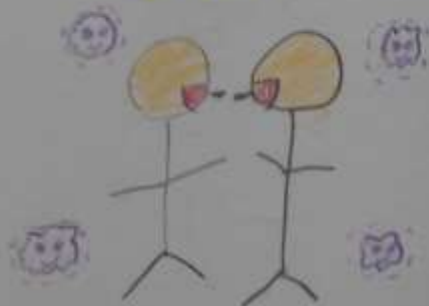
三つの密

密集



ぎゅうぎゅうしちが
ダメ!

密接



ちかよりのきちが
ダメ!

密閉



かんきが悪い場所
ダメ!

「三密ポスター」