

5月から6月へ



5月から6月へ



5月から6月へ



4年職員

4年職員



「千成ひょうたん」に支柱を立てたよ

4年職員



ステイホーム

「新しい生活様式」

日常生活の基本

■まめに手洗い・手指消毒

■せきエチケットの徹底

■小まめに喚起

■身体的距離の確保

■3密（密集・密接・密閉）の回避

■毎朝、体温・健康チェック

発熱または風邪の症状がある場合は無理をせず自宅で療養。

体温計の使い方を覚えよう

①わきの下のあせをふく



ポイント

あせが付いていると、うまく計測できないので、かわいたタオルやハンカチなどで拭きましょう。

②体温計の先たんをわきの下にはさむ



ポイント

わきの下の中央にあるくぼんだ部分に、体温計の先たんをななめ下から上におし上げるように当てましょう。

③わきをしっかりと閉じて、音が鳴るまで待つ



ポイント

- ・わきと体温計がしっかりと付くように、測っている方と反対の手でうでを軽くおさえて、わきを閉じましょう。
- ・音が鳴るまでは動かさずじっとしましょう。



あなたも毎朝、体温・健康チェック

アーカイブ編

(6月の学校の様子から)



未来へ
希望の橋を架ける
横浜市立豊田小学校



6月

6月



未来へ 希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校





**未来へ
希望の橋を架ける**
横浜市立豊田小学校

しににに

もく
6/6(木) なかよしハイキング

あつ
とても暑くないそうなので、おうちの

ひと そうだん じゅんび
人と相談して準備しましょう。

すいとう こお
・水筒とペットボトル(凍らせてもよい)

くび ひ
・首など冷やすもの

フラス1

~96人できずなを深めて
最高の思い出にしよう~



日光、片品
修学旅行

三猿



<聞かざる>

<言わざる>

<見ざる>

日光東照宮



6年

計算のしかたを工夫しよう

①

$$\begin{array}{r} 4 \cancel{8} \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array} \times \begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 3 \end{array} = \frac{8 \times 3}{9 \times 3} \begin{array}{|l} 24 \\ 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

↳ $\frac{8}{9} \times 3$

タイマー
置き



6年算数



6年算数

3



書く

町のよさを伝えるパンフレットを作ろう。
 町民から意見やアイデアを聞き、記事を書いて、編集し、完成させる。

ようこそ、私たちの町へ

遠くから訪ねてくる人に、自分が

住んでいる町を案内するとしたら、

どんな所を見てもらいたいですか。

他の土地にはない、この町のよさを

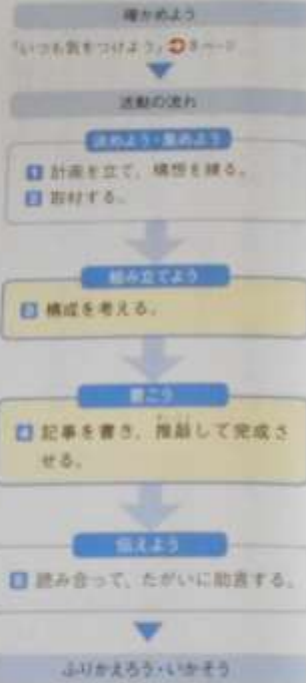
この町らしさを知って、町を

好きになってもらいたいですね。

おすすめの場所などを記した、自

分たちの町のパンフレットを作っ

てみましょう。



① 計画を立て、構想を練ろう。

実際のパンフレットなどを参考に、どのよう
なものを作るか、おおまかな内容を考えましよう。
各週に、それぞれどれくらい時間をかけるか、
先生とも相談しながら計画を立てましよう。

- パンフレットの完成まで
- ・ 構想を練る
- ・ 取材する
- ・ 構成を考える
- ・ 記事を書く
- ・ 推敲する
- ・ 完成させる



6年国語

パンフレット
 町民から意見やアイデアを聞き、記事を書いて、編集し、完成させる。

6年黒板

全体の構成



表紙…題名と目次

↑
人とのあたたかい出会い
美しい自然との出会い

・ 明るいおかみさん…2

・ 心がほんわか、わんちゃん…3

・ ログハウス…4

・ あなたは読める？ 武尊山…5

・ 花咲石の悲しい物語…6

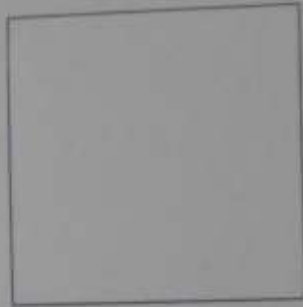
お知らせ
11月14日(土) 15日(日) 20日(土) 21日(日) 27日(土) 28日(日) 29日(月) 30日(火) 12月1日(水) 2日(木) 3日(金) 4日(土) 5日(日) 6日(月) 7日(火) 8日(水) 9日(木) 10日(金) 11日(土) 12日(日) 13日(月) 14日(火) 15日(水) 16日(木) 17日(金) 18日(土) 19日(日) 20日(月) 21日(火) 22日(水) 23日(木) 24日(金) 25日(土) 26日(日) 27日(月) 28日(火) 29日(水) 30日(木) 31日(金)

6年

討論会名人

合格

おめでとう!!!!!!





6年

よかよしタイム

ふり返り

5年生の立場でもっと
できることはないかな。

5年。

5年社会

日本の地形

山脈

山が列のように
連なったところ
→ 奥羽山脈

山地

山が集まったところ
→ 中国山地

台地

平野の中でいちだんと
高くなっている平地



盆地

山に囲まれた平地

平野

海に面した平地
→ 関東平野

湾
陸地に入りこんだ海

山地・山脈が多く、
平野は海ぞいにある。
入り組んだ海岸
(リアス式海岸)も見られる。

日本の気候にはどのような
ちがいがあるか考えよう。

横浜市 → 夏は暑い。9月の降水量が多い。

北海道 →

太平洋側 →

日本海側 →

本州の内陸 →

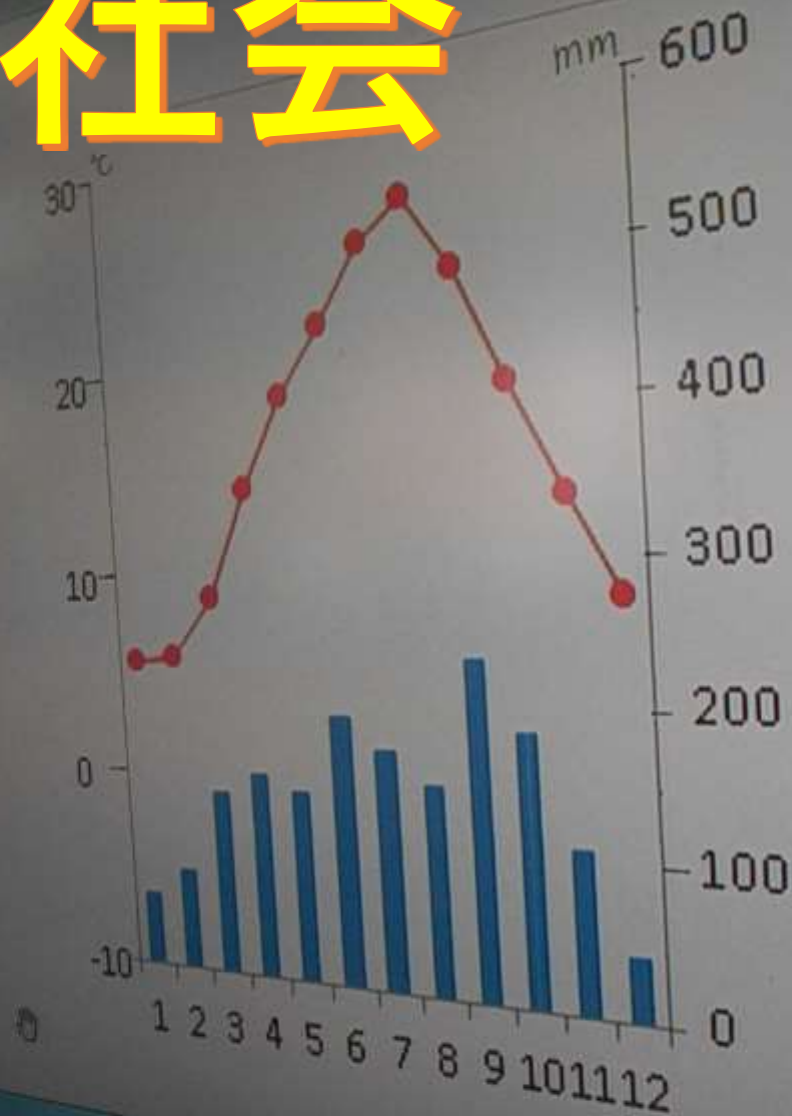
瀬戸内海 →

北島



5年社会

5年社会



5年社会



① 北海道札幌市

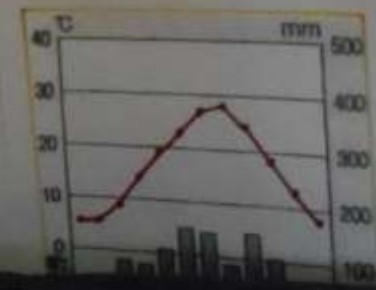
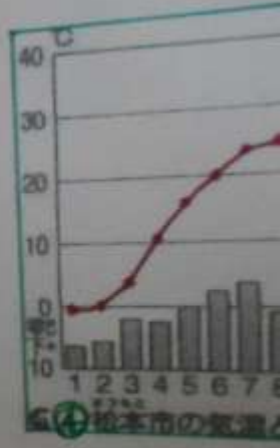
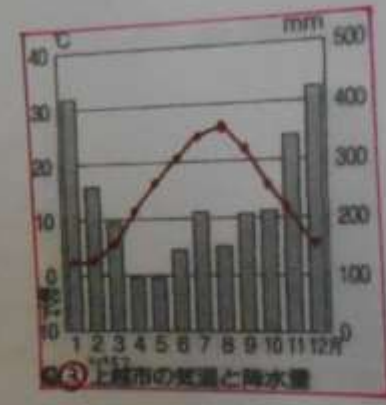
③ 新潟県上越市

⑤ 山形県鶴岡市

④ 長野県松本市

② 長野県千代田区

⑥ 山形県尾花町



5年社会



④日本の気候はどの地域か
いづれが最も暑い。

〈横浜市〉

暑い。(年間的气温が高い)
。夏は夏の降水量が多い。

海道 → 年間降水量が多い

太平洋側

海側

内陸側

山側

5年社会

④ 日本の気候にはどのようなちがいがあるか考えよう

横浜市 → 夏は暑い、9月のこう水量が多い

北海道 → 8月の気温が高い、9月の降水量が多い、降水量が少ない

太平洋側 → 後半月の降水量が多い

日本海側 → 1月と12月の降水量が雪ふたから多い

本州の内陸 → 降水量が少ない、気温は(高)

瀬戸内海 → 降水量が少ない、気温(高)

南西諸島 → 気温は暑い、降水量が多い、つややかないふう？

5年 社会

日本の国土の自然の様子

春

- ・桜がさいている。
- ・気温が暖かい。
- ・山には雪が残っている。

夏

- ・気温が高い。
- ・半そでの人が多い。
- ・山の雪がとけている。
- ・緑の葉が増えている。

秋

- ・紅葉している。
- ・長そでの人が多い。
- ・山に雪が積もり始める。

冬

- ・木の葉がない。
- ・厚手の服そう。
- ・水面が凍る。

四季



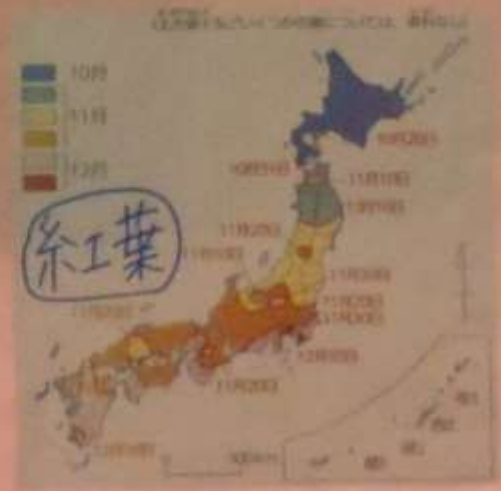
高地

低地

高さがちがうと気候もちがう



桜の開花時期
南から北へ



紅葉する時期
北から南へ

日本の地形や気候には
どのような特色があるだろうか

5年社会

④ 日本の気候にはどのような
ちがいがあるか考えよう。

- 横浜市 → 夏は暑い。9月の降水量が多い。
- 北海道 → 気温が低い。梅雨がない。
- 太平洋側 → 夏もすずしい。
- 日本海側 → 冬に降水量が多い。
- 山の内側 → 降水量が少ない。
- 瀬戸内海 → 気温はあたたかい。雨が少ない。
- 中国地方 → 降水量が多い。



→ 気候と地形は関係している。
夏～秋 梅雨、台風
冬 日本海側は雪

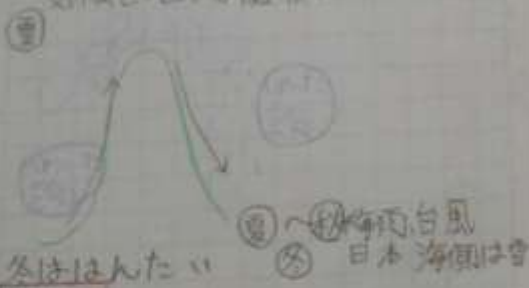
5年社会



日本の気候にどのようなよつら
 があるのかをよさよう。
 横浜市→夏は暑い。4月の降水量
 は多い

- 北海道→降水量が少ない
- 太平洋側→降水量はほぼ同じ
- 日本海側→1月と2月のこの降水量が多い
- 本州の内陸→気温は高いけどこの降水量は少ない
- 瀬戸内海→気温は高いけどこの降水量は少ない
- 南西諸島→6月のこの降水量が多い

気候と地形は関係している。



まとめ
 日本は北と南で気温差がある

地、地いさによる気候のちがいが
 ある。国土の広がりや季節風、科
 学や世風が気候に入っているよ
 うである

5年社会



4. 日本列島の気候と地形

① 北海道 → 冬は寒い、夏は涼しい

② 東北 → 冬は寒い、夏は涼しい

③ 関東 → 冬は寒い、夏は暑い

④ 中部 → 冬は寒い、夏は暑い

⑤ 近畿 → 冬は寒い、夏は暑い

⑥ 中国 → 冬は寒い、夏は暑い

⑦ 四国 → 冬は寒い、夏は暑い

⑧ 九州 → 冬は寒い、夏は暑い



→ 気候と地形は関係している。

夏～秋 梅雨、台風
 冬 日本海側は雪
 まとめ

5年社会

秋 梅雨、
日本海側は雪

5年社会

日本は北と南で気温差があり、
地域による気候のちがいがあある。
国土の広がりや季節風、梅雨や
台風が気候にえいきょうをあたえる。

④日本の気候にはどのような特徴があるのか考えよう

横浜市 → 夏は暑い。(8月)
9月の降水量が多い。

北海道 → 8月の気温が1番高い。
9月の降水量が1番多い。

太平洋側 → 8月の気温が1番高い。
9月の降水量が1番多い。

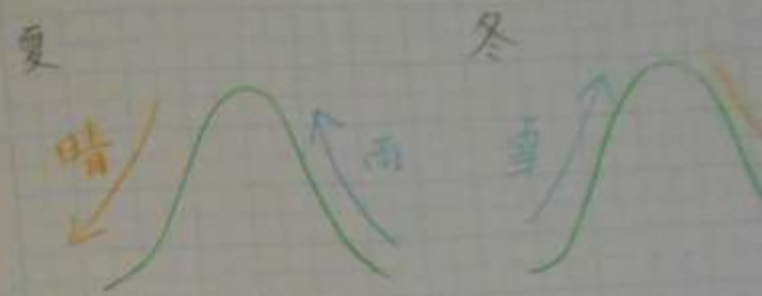
日本海側 → 8月の気温が1番高い。
1,12月の降水量が多い。

本州の内陸 → 8月の気温が1番高い。
9月の降水量が1番多い。

瀬戸内海 → 8月の気温が1番高い。
6,9月の降水量が1番多い。

南西諸島 → 7月の気温が1番高い。
6月の降水量が1番多い。

地形が関係している。



夏〜秋 梅雨, 台風

5年社会

日本海側は雪
冬
日本は北半球にあるから
地いきによる季節風、梅雨や
国土の広さや季節風、梅雨や
気候に違いがある。
くわがたこと
・降水量が多い
・気温が

4年

体育でしっかり体を
動かしましょーう

音樂室

音樂室前



第一回ミニコンサート

日時

6月13日(木)

10時25分~45分

場所

音楽室

なによ

音楽はっぴょうはす。

音楽室前



3年算数



6このあめを、2人で
同じ数ずつ分けると、
1人分は何こになり
ますか。

3年算数

3年算数

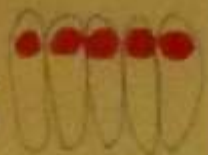
① ゼリーが20にあります。
5人で同じ数ずつ分けると
1人分は何こになりますか。

② 答えの見つけ方を考えよう。

$$\boxed{\text{1人分の数}} \times \boxed{\text{人数}} = \boxed{\text{全部の数}}$$

1人分が

1このとき... $\boxed{1} \times 5 = 5$



2このとき... $\boxed{2} \times 5 = 10$



3このとき... $\boxed{3} \times 5 = 15$



4このとき... $\boxed{4} \times 5 = 20$



~~5このとき... $\boxed{5} \times 5 = 25$~~

$\boxed{5} \downarrow \times 5$ 入れかえる
5のたん

まとめ

20 ÷ 5 の答えは 5 のたんの

3年算数

$\square \times 3 = 12$
 $3 \times \square = 12$

$12 \div 3 = 4$
 $12 \div 4 = 3$

3と4の積は12
 12を3で割ると4
 12を4で割ると3

① 20を3で割ると何人分に分けるか
 1人あたり何個分けるか

$20 \div 3 = 6 \dots 2$

② 30を4で割ると何人分に分けるか
 1人あたり何個分けるか

$30 \div 4 = 7 \dots 2$

① ハチケツにありまふ、
 1人に3つずつ分ける。
 何人に分けられますか

② 何人に分けられますか
 とある計算にたて
 考えよう。

③ 何人に分けられますか
 計算は 3と4の積
 を使うと分けることができます。

① 74を3で割ると何人分に分けるか
 1人あたり何個分けるか

$74 \div 3 = 24 \dots 2$

② 24を3で割ると何人分に分けるか
 1人あたり何個分けるか

$24 \div 3 = 8$

③ 何人に分けられますか
 とある計算にたて
 を使うと分けることができます。

授業が終わったあとでも・・・

6まいのおり紙があ
います。2人に同じま
ずっ分けると、1人分
何まいになりますか。

3年算数

3年算数

1 100以内

1 箱に入っているクッキーを、4人で同じ数ずつ分けます。
1人が何個になりますか。



① 8こ入っているとき



② 4こ入っているとき



③ 空っぽのとき



$0 \div 4 = 0$

④ 0を、0で割ると0になる。0で割ると0になる。0で割ると0になる。

- ① 0÷2
- ② 7÷1
- ③ 3÷3
- ④ 6÷6
- ⑤ 9÷1
- ⑥ 0÷7

力をつける もんだい

- ① 計算をしましょう。
- ① $24 \div 4$
 - ② $8 \div 2$
 - ③ $14 \div 7$
 - ④ $25 \div 5$
 - ⑤ $54 \div 6$
 - ⑥ $16 \div 2$
 - ⑦ $63 \div 9$
 - ⑧ $12 \div 6$
 - ⑨ $49 \div 7$
 - ⑩ $32 \div 4$
 - ⑪ $21 \div 3$
 - ⑫ $72 \div 8$
 - ⑬ $7 \div 7$
 - ⑭ $3 \div 1$
 - ⑮ $0 \div 5$
 - ⑯ $0 \div 9$

0	0	1	2	2	3	4	5
4	7	7	7	8	8	9	9

② 32人の子どもを、同じ人数ずつ8つのチームに分けます。1チームは何人になりますか。



③ チューリップを6本ずつたばにして、花たばを作ります。チューリップは48本あります。花たばはいくつできますか。



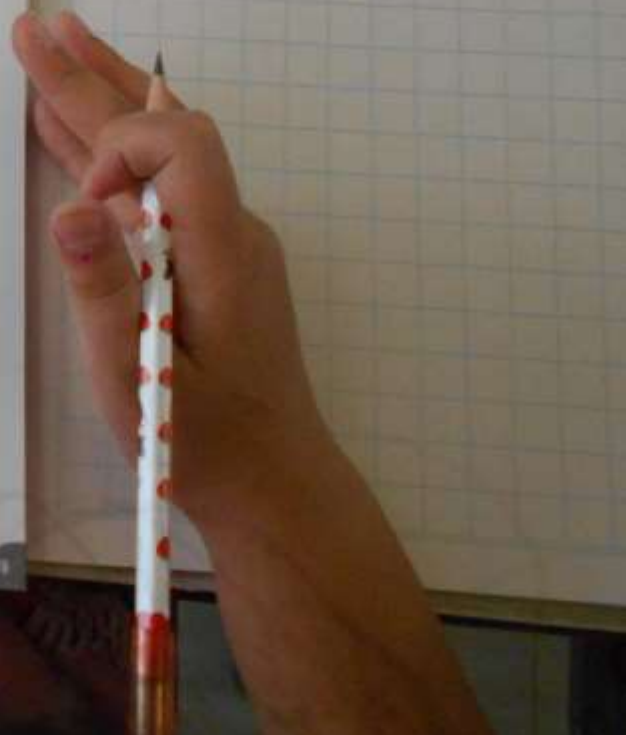
④ 同じ長さのもけいの電線を5箇所つなげると、長さが45cmになりました。1箇所の長さは何cmですか。

つなげるとの長さは、電線1本の長さです。

⑤ 14このクッキーを、4人で分けたいです。先に、1人に4こずつ分けると、あと何こ残りますか。



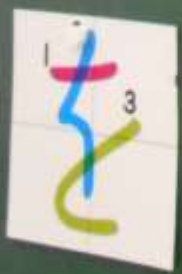
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + - =



6. 4
- ① $24 \div 4 = 6$
 - ② $8 \div 2 = 4$
 - ③ $14 \div 7 = 2$
 - ④ $25 \div 5 = 5$
 - ⑤ $54 \div 6 = 9$
 - ⑥ $16 \div 2 = 8$
 - ⑦ $6 \div$

3年算数

ひらがなひょう
のうと



を
を
を

国語 1年

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

図書館支援隊の皆様



いつも支援活動

ありがとうございます。

本日も、よろしく

お願いいたします。



感謝！

未来へ 希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

希望と安心をつくりだす

横浜市立豊田小学校

財布忘れちゃった！
友だちにジュース代
借りちゃおう！

今日は僕のもってき
たお金で遊ぼうよ！

はじめは少額が、知らず知らず高額に！

お金を要求することは刑事事件になることも！

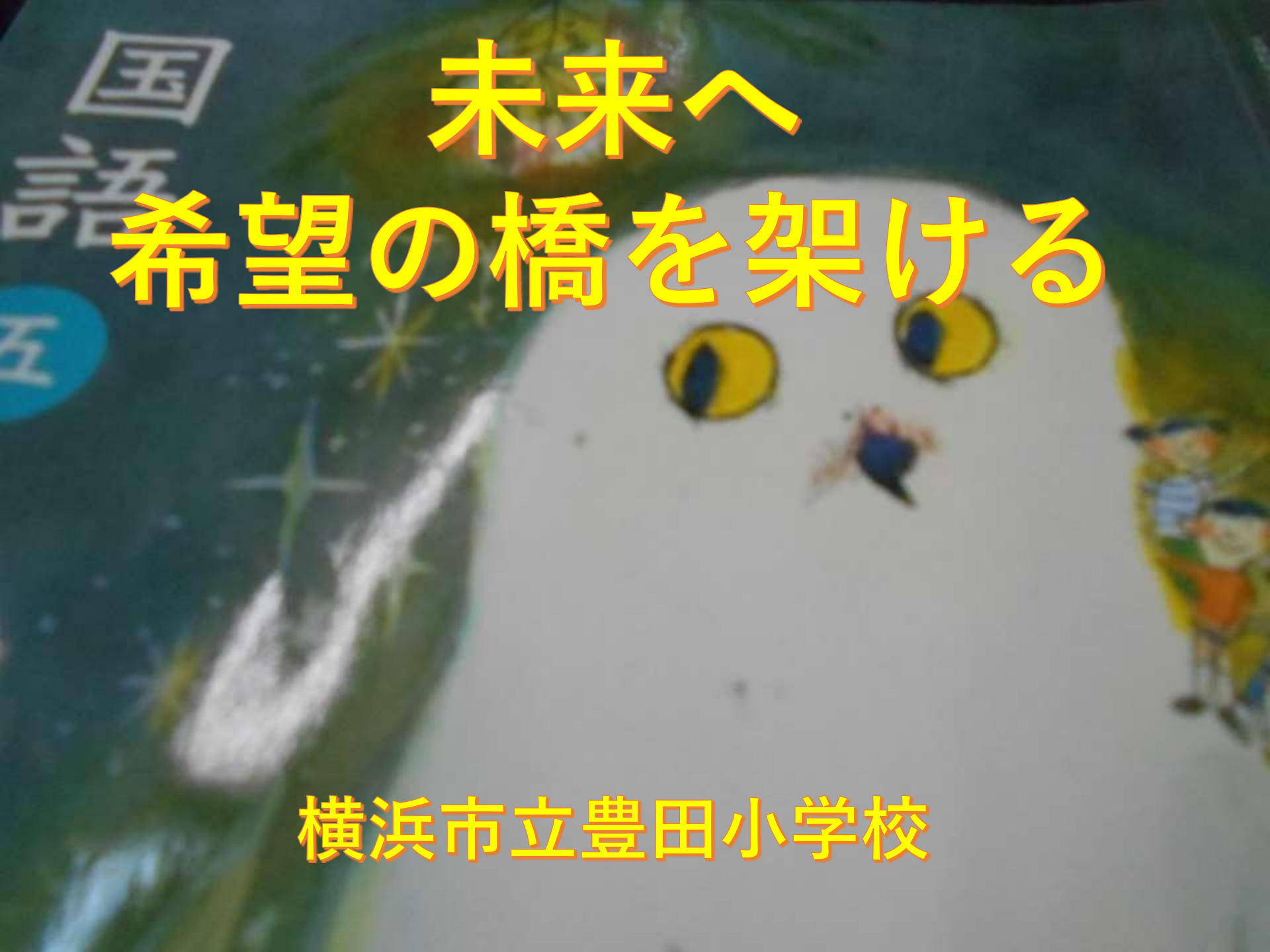
お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

※金銭授受は **脅迫罪** **強要罪** **恐喝罪** にあたる可能性があります。

※学校では、必要に応じて警察等、関係機関と連携して指導を行います。

**いやなことや心配事があったら、すぐ大人に
相談して安心できる学校生活を送ろう！**

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと



未来へ 希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校



未来へ
希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

「あはさつ」キャンペーン

ひろ

えがお

あはさつ

あはさつ

未来へ

希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

6/5 (水)

6/5 は「環境の日」

だそうです

よりよい環境づくりのために
自分ができること スピコンとも
合わせてもう一度考えよう!!

⑧ 盛り上げ隊 → 中休み
児童会議室

6月5日

国連

「世界環境デー」

未来へ

希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校