

今はとにかく外出自粛

ステイホーム

すべての人が

自分を守り 家族を守り 社会を守る

横浜市立豊田小学校

プーさんへ

わたしは、
プーさんのぬいぐるみを
2こもっています。

わたしは、
よくプーさんの
ものまねをします。

わたしは、

プーさんが
だいすきです。

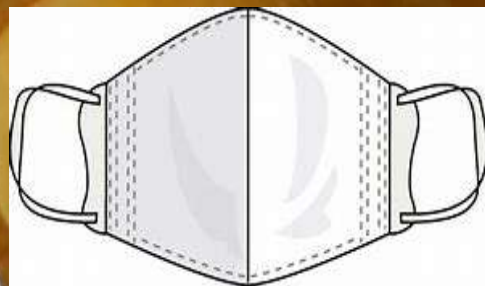
3年



希望と勇気を届ける

豊田小 学校HP

「校長室から皆様へ 開く つなげる ともに」



豊田小の空

















「こいのぼり」のある教室





「こいのぼり」のある教室

アーカイブ編

(昨年度の様子)



休み時間



休み時間

休み時間



「実家で猫二匹飼ってますよ」

休み時間



階段の向こう側に





1年体育

2年 生活科



2年生生活科



2年 生活科



2年生生活科



2年生生活科



2年生生活科



2年生生活科



2年生生活科





3年体育



3年体育



3年体育

3年体育



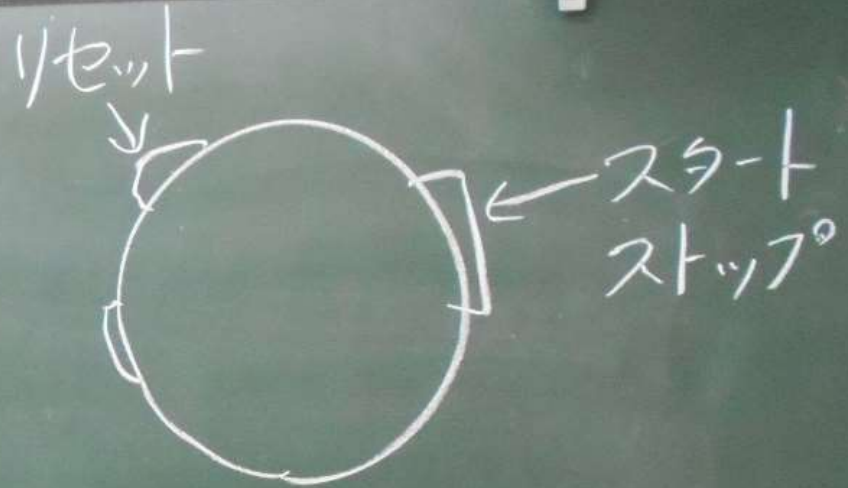
3年体育



か ^{みじか}短い時間のあらわし方を
知ろう

$$1\text{分} = 60\text{秒}^{\text{びょう}}$$

ま 1分よりみじかい時間は
^{びょう}秒を使えばよい。



10:0000

3年算数

?

40分と20分を合わせた時間を
求めよう

困

40分 + 30分 = 70分
= 1時

たし算

← 気

40分 + 20分 = 60分

(4 + 2 = 6
40 + 20 = 60)
60分 = 1時間

→ 70 - 60 = 10

40
+ 20

60

3年算数

4南

TANITA

00:00

リセット

分

秒

29-4
21-27

6	し	も	時	問	が	わ	か	ら	ど	を	く	な	っ	た
ら	10	分	お	せ	と	ち	か	け	す	く	し	な	い	で
す		お	で	お	お	か	け	す						

3年



3年算数

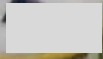
3年算数



3年算数



3年算数





水飲もう！ 元気なくらしの 合言葉

平成25年度「健康のため水を飲もう」推進運動シンボルマーク及び標語（推進委員作成）

人のからだの約60%は水分でできています。
からだの水分量が少なくなると、熱中症（あつちゅうしょう）や
脳梗塞（のうこうそく）、心筋梗塞（しんじんこうそく）などの
大きな病気を引き起こす可能性があります。
みんなで声をかけ合って、
こまめに水を飲むよう心がけましょう。

昇降口ポスター

主催：「健康のため水を飲もう」推進委員会 後援：厚生労働省 協賛：横浜市水道局

「健康のため水を飲もう」推進運動は、全国の水道事業者および施設等・企業のアポイントにより運営されています。







3年体育

3年体育





3年 学級活動



3年 学級活動

木)

5月8日

警察はどのような仕事をしているのだろうか

警察の仕事

- ◎交通安全教室を開く
 - 悪い人をつかまえる。事件を解決する。
- ◎交通の取りしまり(スピード違反、信号無視、駐車違反、飲酒)
 - 世帯調査
- ◎お祭りの交通整理
 - 自然災害から市民を守る。
- ◎はんごいの予防
 - パトロールしてくれる。

事件がおきたときどのような仕事をしているのだろうか？

細かい仕事している。

ぼうし
プリント

4年社会

学校図書館

943

993

す

い

世界のものがたり



階段

TSC

(学校支援隊のみなさん)



学校図書館



TSC

(学校支援隊のみなさん)



TSC

(学校支援隊のみなさん)



TSC

(学校支援隊のみなさん)

「地球儀」



個別支援学級



6年

1年生の教室前でお手伝い



6年

1年生の教室前でお手伝い

6年 校庭で





6年 校庭で

6年
校庭で





給食室から教室へ

給食室から教室へ





何を
するにも、
ポーズで
決める！？
3年

休み時間

こんな時間まで
何やってたの!!

たたたた
ててて

勇気ある少年の話

おしまい

まんが『勇気ある少年』公開!



図書館前廊下

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

ゆうき

しょうねん

はなし

勇気ある少年の話

ゆうき

しょうねん

はなし

勇気ある少年の話



くすくす

「くすくす」の漫画の読み方

「くすくす」は、読み手と作者との間で、心のやり取りが行われる。作者は「くすくす」を通して、自分自身の気持ちや考えを、読み手に伝える。読み手は「くすくす」を通して、作者の気持ちや考えを理解し、共感する。

「くすくす」の読み方には、いくつかのポイントがあります。

- 1. 作者の気持ちや考えを理解する。作者が「くすくす」を通して何を伝えたいのか、何を表現したいのかを理解する。
- 2. 読み手の気持ちや考えを理解する。読み手が「くすくす」を通して何を理解し、何を共感しているのかを理解する。
- 3. 「くすくす」を通して、自分自身の気持ちや考えを表現する。作者や読み手と同じように、「くすくす」を通して自分の気持ちを表現する。

「くすくす」の読み方は、作者と読み手の心のやり取りを通して、自分自身の気持ちや考えを理解し、共感し、表現する。それが「くすくす」の楽しみ、そして、その意義だと思います。

あたまを
へたくまへ

くすくす インフォメーション 4月

4月1日（水）から4月30日（金）までの期間、くすくすの活動を展開いたします。

この期間中は、くすくすの漫画や絵本、そして、くすくすのワークショップなども開催いたします。

くすくすの漫画や絵本は、くすくすのホームページから無料でダウンロードいただけます。

くすくすのワークショップは、くすくすのホームページから申し込みいただけます。

くすくすのホームページは、くすくすのホームページからアクセスいただけます。

あたまを
へたくまへ

ゆうき しょうねん はなし
勇気ある少年の話

希望の空へ

「勇気ある少年の話」

この絵本は、希望の空へ飛ぶ少年の物語です。少年は、自分の夢を叶えるために、勇気を振り絞って、空へ飛び出します。

この絵本は、子供たちに勇気を与えるだけでなく、大人にも勇気を与える素晴らしい物語です。

ぜひ、この絵本を読み、希望の空へ飛ぶ少年の物語を体験してください。

この漫画は、「勇気ある少年の話」の一場面を描いています。少年は、自分の夢を叶えるために、勇気を振り絞って、空へ飛び出します。

この漫画は、子供たちに勇気を与えるだけでなく、大人にも勇気を与える素晴らしい物語です。

ぜひ、この漫画を読み、希望の空へ飛ぶ少年の物語を体験してください。

この漫画は、「勇気ある少年の話」の一場面を描いています。少年は、自分の夢を叶えるために、勇気を振り絞って、空へ飛び出します。

この漫画は、子供たちに勇気を与えるだけでなく、大人にも勇気を与える素晴らしい物語です。

ぜひ、この漫画を読み、希望の空へ飛ぶ少年の物語を体験してください。

この漫画は、「勇気ある少年の話」の一場面を描いています。少年は、自分の夢を叶えるために、勇気を振り絞って、空へ飛び出します。

この漫画は、子供たちに勇気を与えるだけでなく、大人にも勇気を与える素晴らしい物語です。

ぜひ、この漫画を読み、希望の空へ飛ぶ少年の物語を体験してください。



圖書館前廊下

勇気ある少年の話

5年



まんが『**勇気ある少年**』の公開



勇気ある少年の話

図書館前廊下

おへん

おへん

勇気ある少年の話

職員室前



希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



『勇気ある少年の話』

ゆうき しょうわん はなし
勇気ある少年の話

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



勇気ある少年の話

5年



勇気ある少年の話

5年

5年



勇気ある少年の話



人生最高の日！？

5月職員玄関



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校