



4月
希望の春



4月
希望の春

いつも
子どもたちと一緒に

横浜市立豊田小学校

始業式 「あいさつ」
新しい副校長先生

A photograph of a school hallway. In the foreground, a vase filled with various flowers, including purple orchids, pink lilies, and orange bird-of-paradise flowers, sits on a wooden surface. The hallway extends into the background, with bulletin boards and colorful decorations on the walls. A large, bold yellow text overlay with a black outline is positioned at the bottom of the image.

新1年生



1BA21A
1-2

1くみ

新1年生

1ねん2くみ

1-2

にゅ

う

か

く

あ

め

で

と

う

新1年生





新 1 年 生



新1年生





新1年生

新1年生






新1年生

1年教室

よい もちかた



たしかめよう
● えんぴつを、ぎゅっと、にぎって いませんか。
● ゆびに、ちからを いれすぎないように しましょう。

日本標準

よい しせい



たしかめよう
* せなかは のびましたか。
* おなかと つくえが はなれて いますか。


日本標準

1年教室





1年教室

A young child with dark hair, wearing a light green long-sleeved shirt, is standing in a classroom. The child is holding a large, yellow paper airplane high above their head with both hands. The airplane has some black markings on it. In the background, there is a blue and white educational structure, possibly a play area or a display, with various colorful items attached to it. The room has a white ceiling with fluorescent lights and a window on the left side. The overall atmosphere is bright and educational.

1年教室



1年教室

1年 教室



2年





2年教室



2年



2年

2年





2年

6年 教室

6年生 休校中の家庭学習予定表

毎日の学習 国：P18「続けてみよう 気になるニュースを集めよう」
毎日の気になったニュースをカードに記入し、保護者の方に見てもらおう。
体：「おやすめの運動」のプリントを見ながら、休つきりに励む。
外：1日3文字ずつ「アルファベット」の書き練習を行う。

補修学習 ・ ・ ・教育委員会配信の動画を活用して学習を進める。
(4月の学習予定を見て、学習可能な範囲について)

4/8 (火) 算：ドリル2
国：ドリル2、3、4 (5年までの復習)

9 (木) 算：ドリル3 (分数のたし算・ひき算)
国：P6～10を読み、学習の見直しをもつ。P14、15二つの詩を読む。
ドリル6～10 (9、10はドリルに直接書き込む)

10 (金) 算：P24～27の上半分(文字と式)を読み、問題を解く。(答え合わせ)
国：P17～29「掃り道」を音読する。
ドリル11～14

13 (月) 算：P27の下半分～28(文字と式)を読み、問題を解く。(答え合わせ)
国：P30、31「掃り道」
・登場人物の心情が伝わるように音読する。
ドリル15～18 (15、16はドリルに直接書き込む)

14 (火) 算：P29(文字と式)を読み、問題を解く。(答え合わせ)
国：P30、31「掃り道」
・「律」「調也」はどのような人物かノートに記入する。
ドリル19～21 (19、20はドリルに直接書き込む)

15 (水) 算：P30(文字と式)を読み、問題を解く。(答え合わせ)
国：P30、31「掃り道」
・物語の中で二人の関係がどう変化したか考え、ノートに記入する。
ドリル22～25

16 (木) 算：P31、32(文字と式)を読み、問題を解く。(答え合わせ)
国：P30、31「掃り道」
・「掃り道」を読み、この作品の一番の魅力を考え、ノートに記入する。
ドリル26～29 (27、28はドリルに直接書き込む)

17 (金) 算：P33(おぼえているかな)問題を解く。(答え合わせ)
国：P36、37「漢字の形と音・意味」を読み、問題を解く。
ドリル30～33

20 (月) 算：ドリル10、11(文字と式)
国：P38、39「春のいぶき」を読み、自分の思う春を俳句に表す。(ノート)
ドリル34～37 (35、36はドリルに直接書き込む)

※休校が明けたら、全ての課題を持ってくること。

9:45 ・荷物移動

10:15 ~ 10:30 中休み

10:30 ・登校日について

11:30 ・下校 ※上ばき持ち帰り

6年教室

今日の予定

- 9:00 ・先生の話
- 教科書配布
- 課題 //
- 名前シールはり

国教

English

手紙

6年1組

6-1

6年

6年2組

6-2

6年教室

6年国語

創造

「まいの紙から、
船が生まれる。飛行機が生まれる。
ひとかたまりのねん土から、
象が生まれる。つぼが生まれる。
生まれる、生まれる。
わたしたちの手から次々と。」

創造

「まいの紙から、
船が生まれる。飛行機が生まれる。
ひとかたまりのねん土から、
象が生まれる。つぼが生まれる。
生まれる、生まれる。
わたしたちの手から次々と。」

創造

6年 国語

創造

「まいの紙から」

朝が生まれる、夜が寝が生まれる、

ひまがたまりのねんたから、

雲が生まれる、つばが生まれる

生まれる、生まれる、

わたしたちの子から次々と、

創造

「まいの紙から」

朝が生まれる、夜が寝が生まれる、

ひまがたまりのねんたから、

雲が生まれる、つばが生まれる

生まれる、生まれる、

わたしたちの子から次々と、

6年国語



6年

6年生 休校中の家庭学習予定表

毎日の学習 国：P18「解けてみよう」紙になるコースを集めよう。

毎日の紙になったコースをカードに記入し、保護者の方に見てもらおう。

体：「おやすみの運動」のプリントを見ながら、体づくりに励む。

算：1日3文字ずつ「アルファベット」の書き練習を行う。

読解学習・・・教育委員会配信の動画を活用して学習を進める。
(4月の学習予定を見て、学習可能な範囲について)

4/8 (火) 算：ドリル2
国：ドリル2、3、4 (5年までの復習)

9 (木) 算：ドリル3 (分数のたし算・ひき算)
国：P6～10を読み、学習の見通しをもつ。P14、15 二つの詩を読む。
ドリル6～10 (9、10はドリルに直接書き込む)

10 (金) 算：P24～27の上半分(文字と式)を読み、問題を解く。(答え合わせ)
国：P17～29「帰り道」を音読する。
ドリル11～14

13 (月) 算：P27の下半分～28(文字と式)を読み、問題を解く。(答え合わせ)
国：P30、31「帰り道」
・登場人物の心情が伝わるように音読する。
ドリル15～18 (15、16はドリルに直接書き込む)

14 (火) 算：P29(文字と式)を読み、問題を解く。(答え合わせ)
国：P30、31「帰り道」
・「律」「周也」はどのような人物かノートに記入する。
ドリル19～21 (19、20はドリルに直接書き込む)

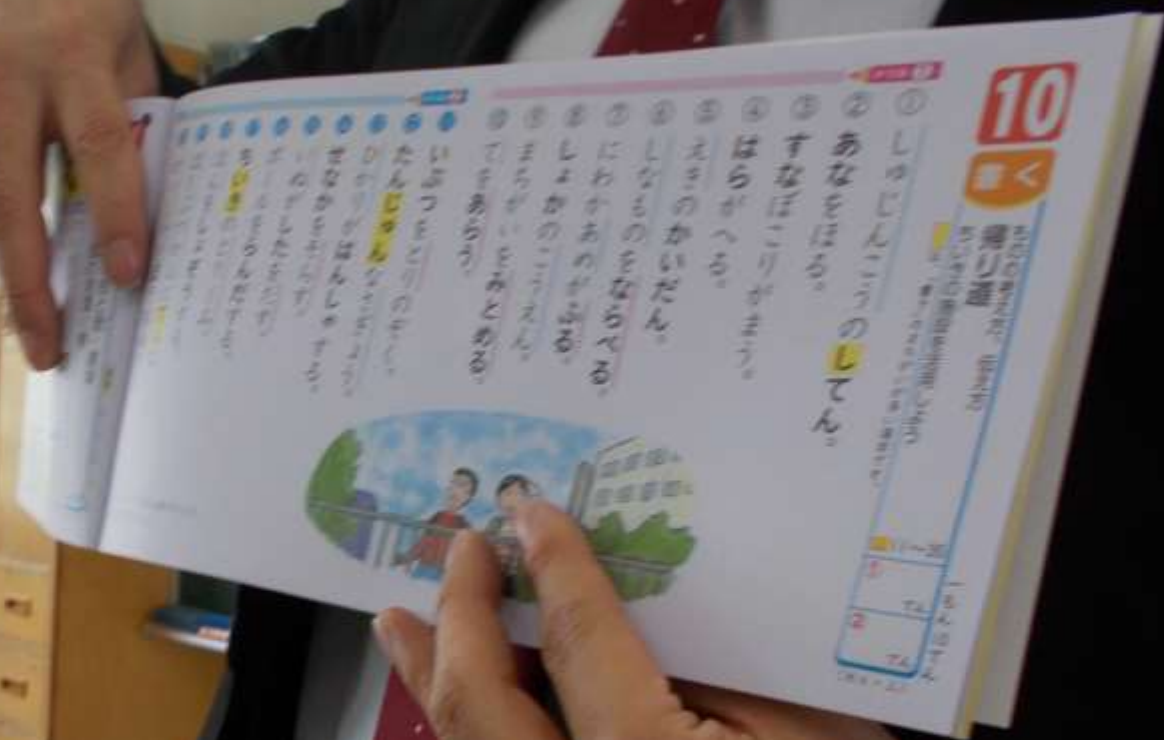
15 (水) 算：P30(文字と式)を読み、問題を解く。(答え合わせ)
国：P30、31「帰り道」
・物語の中で二人の関係がどう変化したか考え、ノートに記入する。
ドリル22～25

16 (木) 算：P31、32(文字と式)を読み、問題を解く。(答え合わせ)
国：P30、31「帰り道」
・「帰り道」を読み、この作品の一番の魅力を考え、ノートに記入する。
ドリル26～29 (27、28はドリルに直接書き込む)

17 (金) 算：P33(おぼえているかな)問題を解く。(答え合わせ)
国：P36、37「漢字の形と音・意味」を読み、問題を解く。
ドリル30～33

20 (月) 算：ドリル12、13、14、15、16、17、18、19、20、21、22、23、24、25、26、27、28、29、30、31、32、33、34、35、36、37、38、39、40、41、42、43、44、45、46、47、48、49、50、51、52、53、54、55、56、57、58、59、60、61、62、63、64、65、66、67、68、69、70、71、72、73、74、75、76、77、78、79、80、81、82、83、84、85、86、87、88、89、90、91、92、93、94、95、96、97、98、99、100

6年国語



- ① しゅじんこのしつ
- ② あなごはら
- ③ すなご
- ④ はらが
- ⑤ えきのかい
- ⑥ しなご
- ⑦ にわか
- ⑧ しょうご
- ⑨ まらご
- ⑩ てまらご






5年教室





4年教室



個別
支援学級

個別支援学級



きらきら教室

きらきら

個別支援学級

ぴかぴか教室

ぴかぴか

健康観察表

個別支援学級





個別支援学級



個別支援学級

個別支援学級





個別 支援学級

理科室

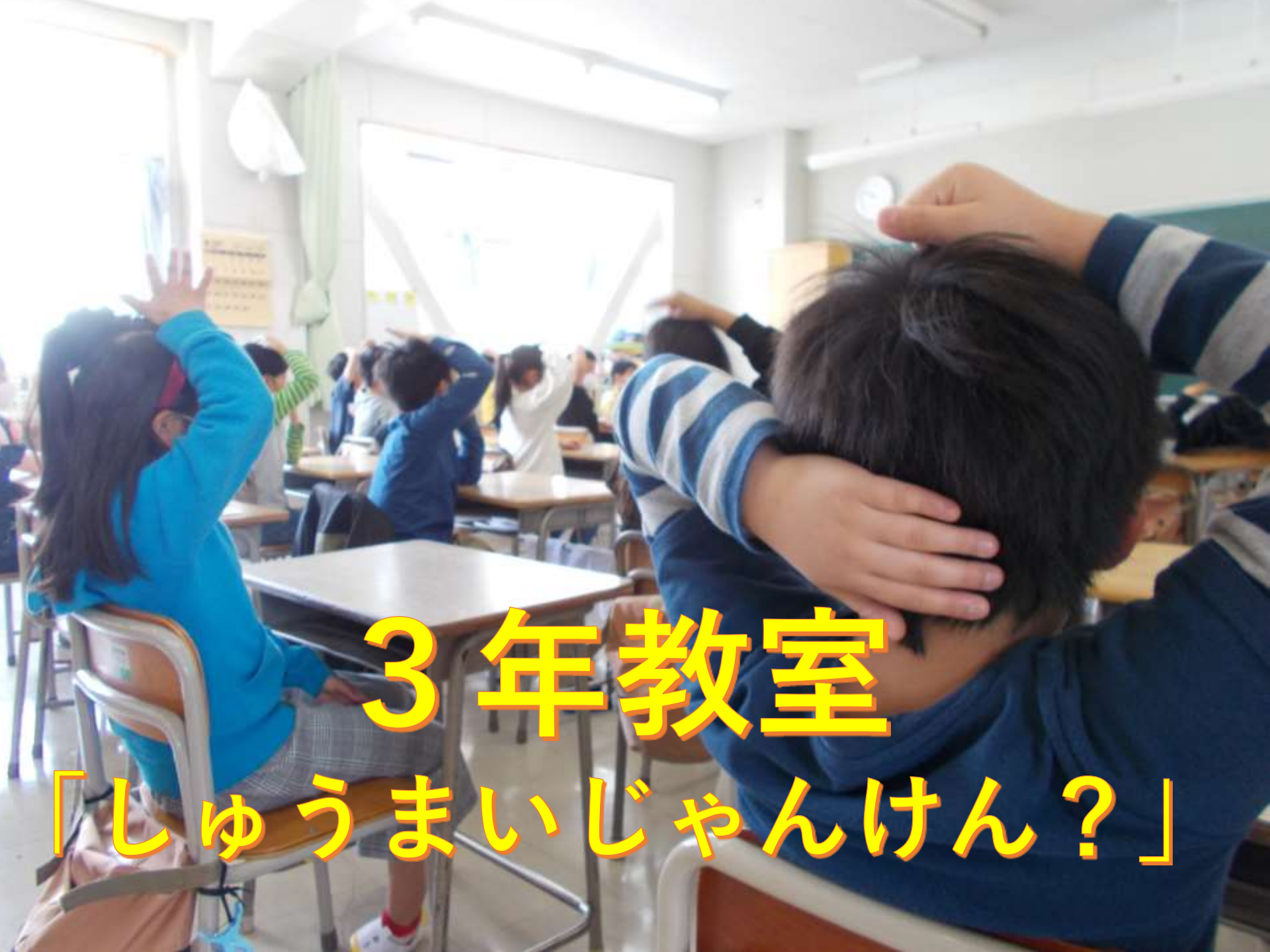
理科準備室

3-1

3-2

3-3

3年



3年教室

「しゅうまいじゃんけん？」



3年教室

「しゅうまいじゃんけん？」




3年教室

3年教室





3年教室



3年
教室

3年教室



3年教室



3年教室

3年 教室



3年教室



3年教室



図書館



400 426
えんや
りかごんすう

400 自然科学

973 979
おんが
しごん

オリンピック・パラリンピック全競技
陸上競技
自転車競技
スケートボード

どこで
どうはじまった?
スポーツ

差別を
乗り越えていく
スポーツ

オリンピック
パラリンピック
大百科



科学 自然

オリンピック

オリンピック



アフリカ大陸マップ



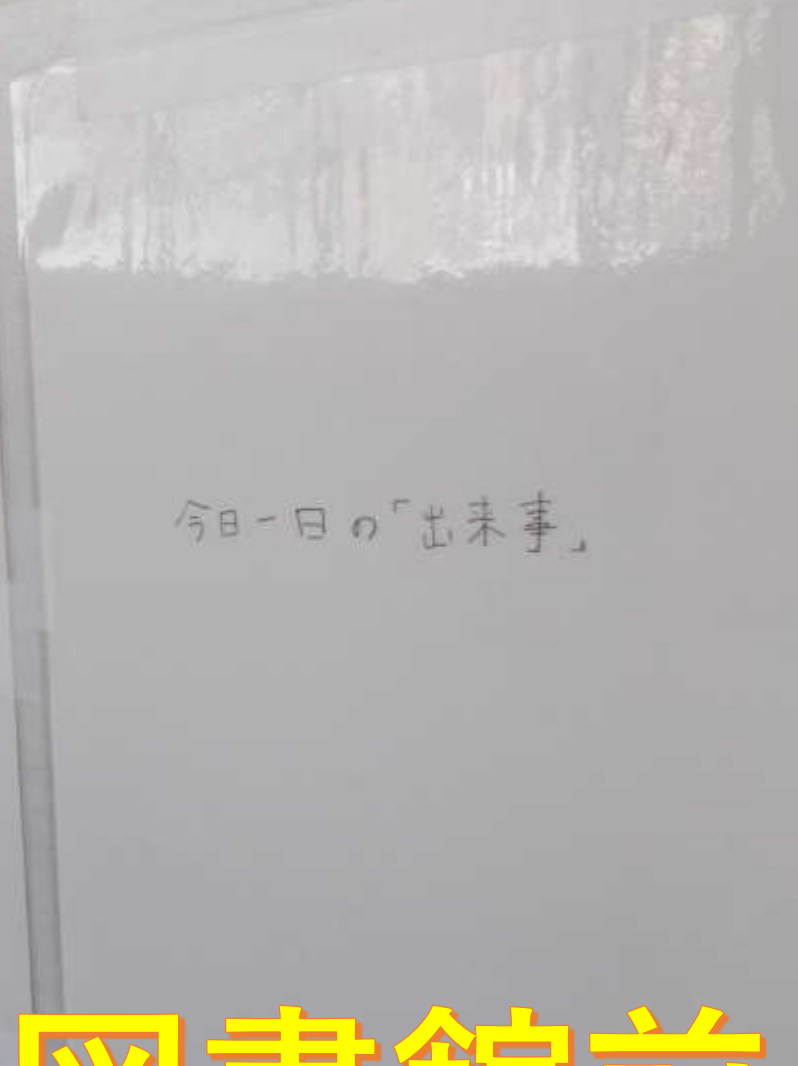
1月22日の全校朝会で校長先生が
お話しされた **キング牧師** のことが
この本に書かれています。
ぜひ読んでみてください。学校司書



ピラミッドとスフィンクス
エジプト

コーヒー
エチオピア

図書館前「国際ロード」



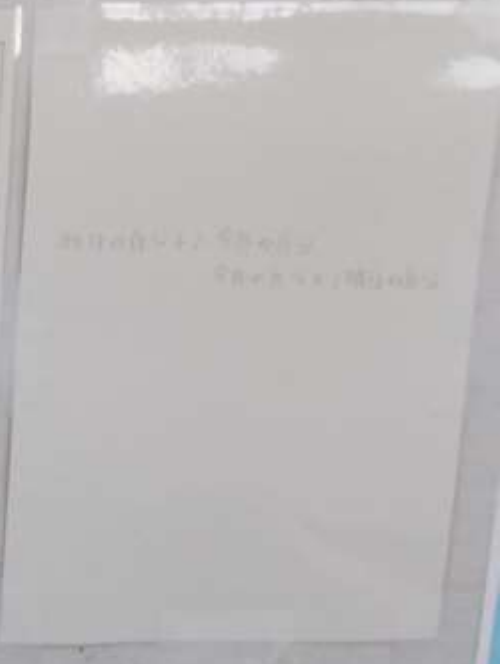
今日一日の「出来事」

図書館前


まんが

きのうの自分より、今日の自分

今日の自分より、明日の自分



図書館前

A photograph of a hallway with a doorway leading to a brighter area. The hallway has a light-colored floor and walls. A doorway is open, leading to a brighter area. The text is overlaid on the image in a bold, yellow font with a black outline.

昨日の自分より今日の自分
今日の自分より
明日の自分へ

東国から横浜まで

東国から横浜まで

遠く月やまゆり園事件
この悲しみを力に、
ともに生きる社会を実現します

と ま に 生 き る 社 会

かながわ憲章

ともに生きる社会

かながわ憲章

翔子

共生社会へ



子どもたちの元気な声が
響く校庭



子どもたちの元気な声が
響く校庭



子どもたちの元気な声が
響く校庭



子どもたちの元気な声が
響く校庭



子どもたちの元気な声が
響く校庭



子どもたちの元気な声が
響く校庭



子どもたちの元気な声が
響く校庭



子どもたちの元気な声が
響く校庭



子どもたちの元気な声が
響く校庭



希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望と勇気をつくりだす

横浜市立豊田小学校