人の集まる場所への外出を避けて
基本的に自宅で過ごすようにしてください。

ステイホーム

(stay home)

アーカイブ編

（昨年度の様子から）

「こども読書週間」

４月２３日～５月１２日

ゴールデンウィーク まえ とくべつ きかく

GW前特別企画！

4月22日(月)から4月26日(金)まで

ひとり さつ かしだ

1人2冊まで貸出し！

へんきゃく れんきゅう あ オーケイ

返却は連休明けでOK!!

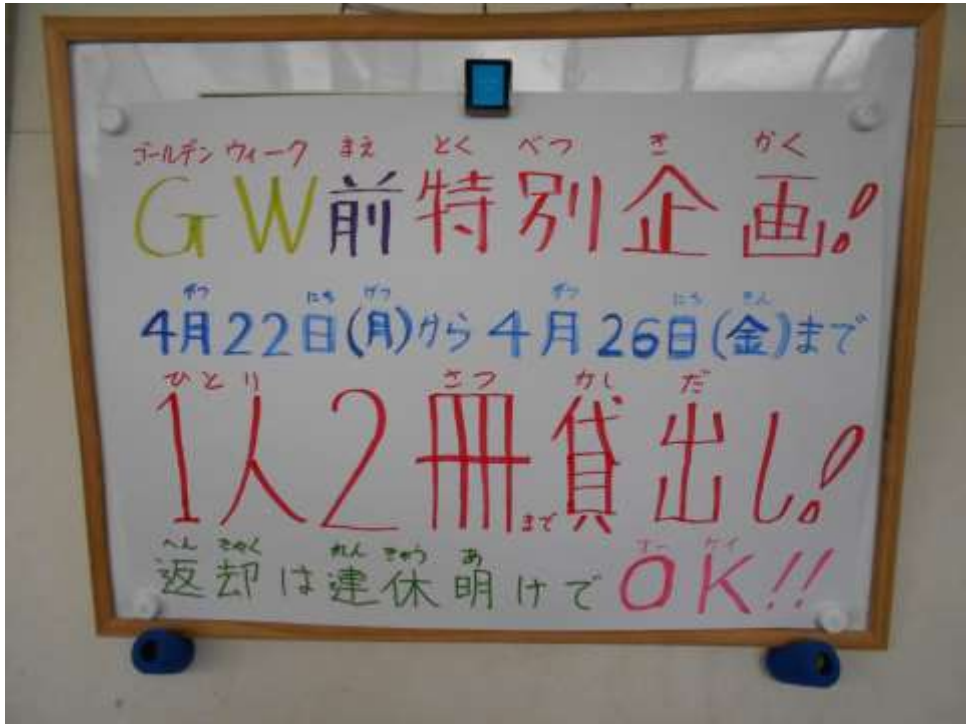
今年の標語

「ドは読書のド♪」

「ドレミの歌」のように
“本を身近なものに”

「こども読書週間」

４月２３日～５月１２日



「言葉」を学び
「感性」をみがく

「読書」が
想像力を高める

創造の翼を広げて

「心の成長」には
時間がかかる

今年の標語

「ドは読書のド♪」

「ドレミの歌」のように
“本を身近なものに”

ところで
あなたは
何の本を読んでいるんですか

ところで
あなたは
何の本を読んでいるんですか
二度聞いてみた

ただただ
じっと
だまったまま
ポーズ一つ変えずに
読んでいるのであった

なかよし集会

なかよし集会

「じゃんけん列車」

「じゃんけん列車」

「じゃんけん列車」

「じゃんけん列車」
なかよし集会

「じゃんけん列車」

なかよし集会

「なかよし集会」が終わって

「なかよし集会」
終わって

「なかよし集会」
終わって

「なかよし集会」後
6年
最高学年

６年
最高学年としての
自覚を深める

給食室
がんばってます！
給食室

給食室前

横浜DeNA ベイスターズ　山崎康晃

皆さん、こんにちは。横浜DeNA ベイスターズの山崎康晃です。

今日、みんなの給食に僕たちベイスターズの選手が

普段から食べている「青星寮カレー」が登場しています。

青星寮カレーはお肉と野菜がたっぷり入った栄養満点

のカレーで、僕も大好きなメニューです。

僕たち選手もこのカレーをたくさん食べて、プロ野球選手

として活躍するための強い体を作っています。

みんなも好き嫌いをせず、給食やおうちでの食事を

しっかり食べて、勉強や遊びを楽しんでください。

家族やお友達と是非、横浜スタジアム

の応援に来てくださいね。

みんなからもらった声援を力に変えて、チームを勝利に導きます。

きょうの献立	
主食	はいがごはん
主菜	ベイスターズ青星寮カレー
副菜	甘酢あえ
牛乳・飲物	プルーンはっこう乳

ベイスターズ青星寮カレー

きょうのカレーは横浜DeNA ベイスターズの選手がくらす、青星寮という寮で食べられているカレーを給食用にアレンジして作りました。

たまねぎをあめ色になるまで一時間ほどいためて甘みを出し、赤ワインを入れて作るところが特徴です。

みなさんもきょうのカレーを食べて、ベイスターズの選手のようにじょうぶな体をつくりましょう。

70th BAYSTARS

©YDB

給食

給食

給食

１年教室

１年教室
給食

１年教室
「完食」

１年教室
「完食」

給食室

豊田小のために
給食室でがんばっています

給食室

給食室

給食室

給食室

給食室

給食室

給食室

給食室

会議室前

職員室前

事務室前

事務室前

校長室前
校長室

6年

4/23

家庭訪問は、みんなのことを知ることができてうれしい時間です。もっともっと、みんなのことをおしえてくださいね。

６年教室

算6

今日は集会です

8:15分に出発

25分までにだりつ

1年生サポートは

2班です

絵の具セットを

持ってきて下さい!

大昔の人々はどのように暮らしていたのだろう

犬、うさぎ、馬
番犬、食用？ 移動用？

わらぞうり
土器
食器

家
食器を作っている

男性：狩り
女性：織り物、家事など

いせき？
目印？
見渡せるように？

(ドア)

家の形
円い、四角

土器を保存

他から来た？
つり？

船

魚をもっている

狩り

織り物

弦やりを作っている
オール

まきを持っている

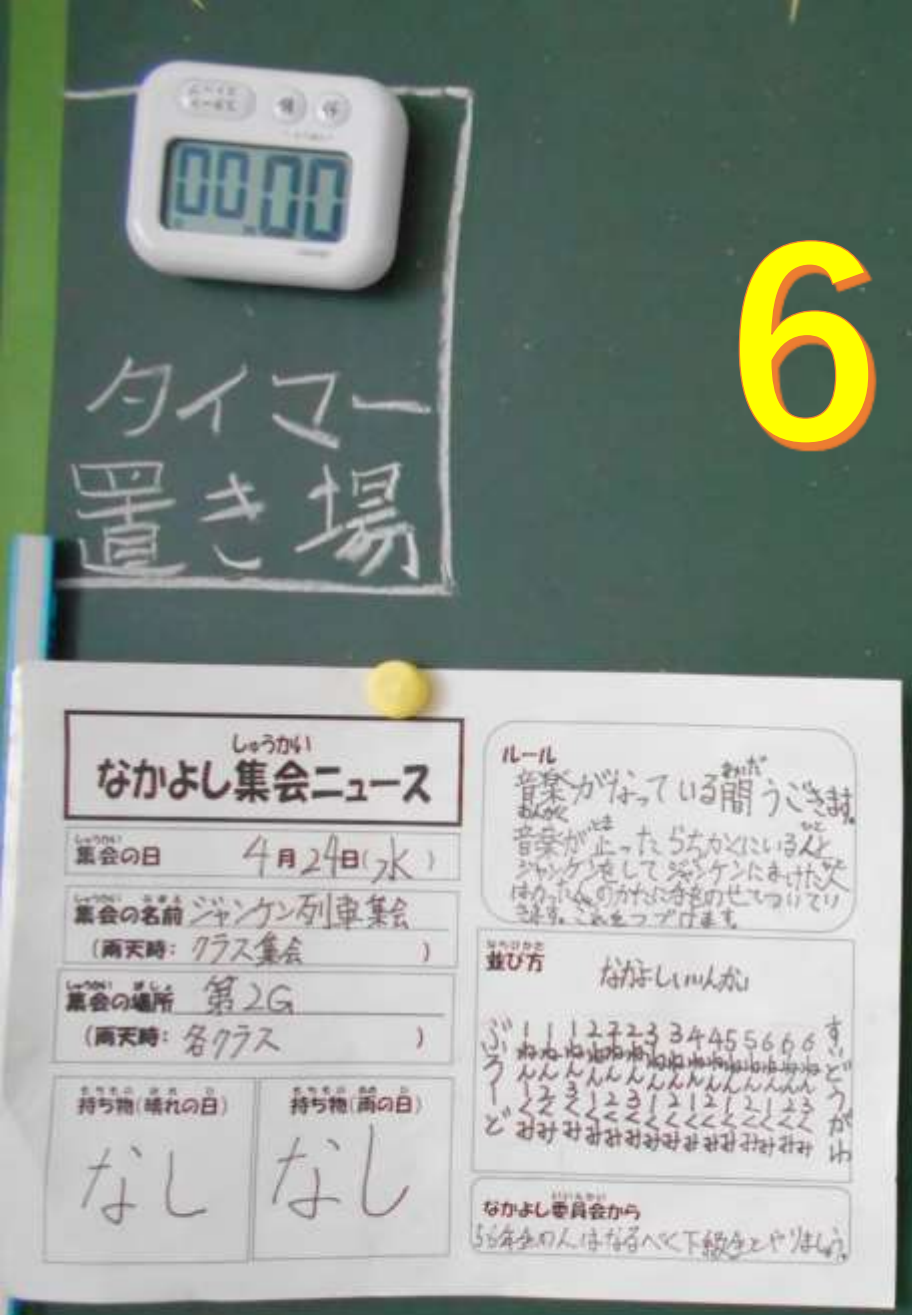
自給自足みたい

大昔の人々は、狩りや漁をして、自分たちでとっていた。
むら全員で協力して、暮らしていた。

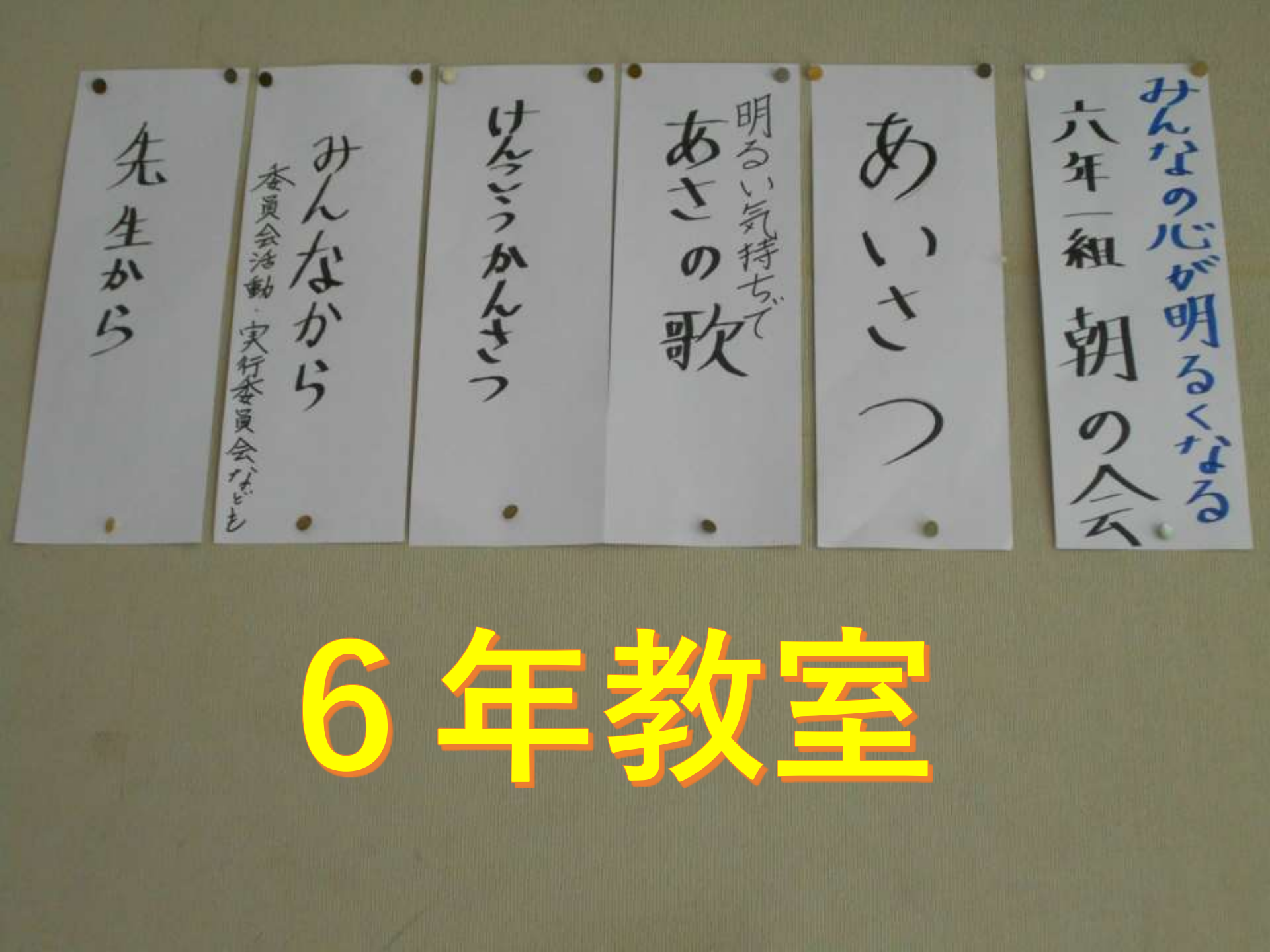
６年社会

６年教室

タイマー置き場



→ 明日の朝、集会です。(2Gで)


みんなの心が明るくなる
六年一組 朝の会
あいさつ
明るい気持ちで
あさの歌
けんこうかんさつ
みんなから
委員会活動・実行委員会なども
先生から

６年教室

５年教室

種子の発芽と成長

種子から芽が出ること発芽という。

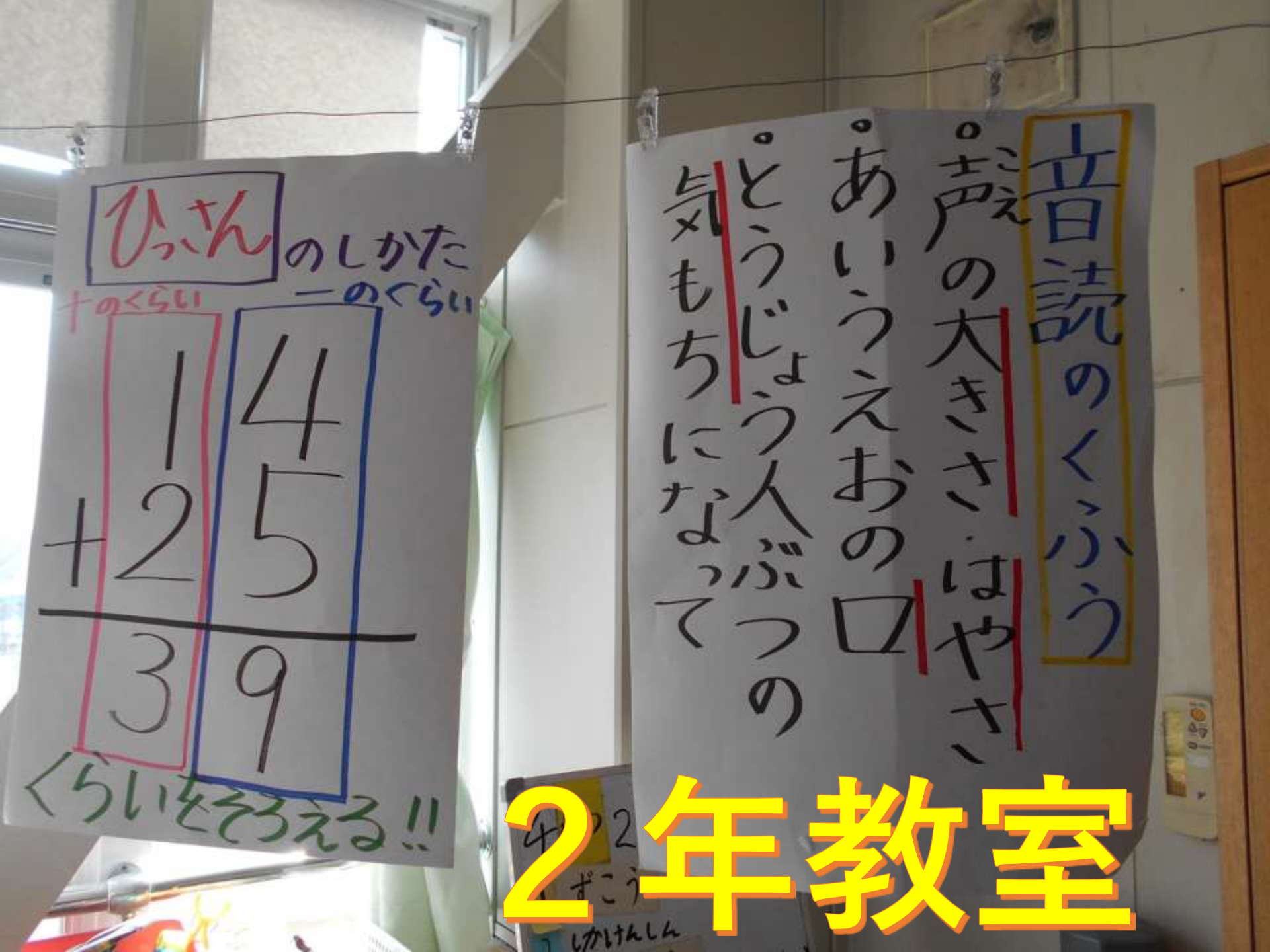
？種子が発芽するにはどんな条件が必要だろうか。

水　土　空気　温度

日光　肥料　ミミズ

一つずつ実験を通してかくにんしていく！

なかよし
集会です!
５年教室


ひっさんのしかた
十のくらい
一のくらい
14
+25
39
くらいをそろえる!!
音読のくふう
・声の大きさ・はやさ
・あいうえおの口
・とうじょう人ぶつの
気もちになって
2年教室

6年

4/24

お話や退屈しのぎ

朝会では、6年生に
メッセージをいただき
ました。「はじめの1歩」。
今日は何ができるか
楽しみですね。

ゴールデンウイーク前に

交通安全

4月23日

交通事故をふせぐために、学校のまわりには、どのようなしせつがあるのだろう

北
・せまい道では、バスが道をゆずり合っていた
・カーブミラー
・信号
・ガードレール
・スクールゾーン（道路に「スクール」）
・「止まれ」
・速度制限の表示
・標識
・「STOP」の表示

・中央
（赤い

4年社会

みんなで確認！守ってね。交通ルール。

自転車の
安全利用の推進

全ての座席の
シートベルトと
チャイルドシートの
正しい着用の徹底

子供と高齢者の
安全な通行の確保と
高齢運転者の
交通事故防止

飲酒運転の
根絶

5月20日(月)は「交通事故死ゼロを目指す日」です

春の全国交通安全運動

2019年5月11日(土)～5月20日(月)

内閣府

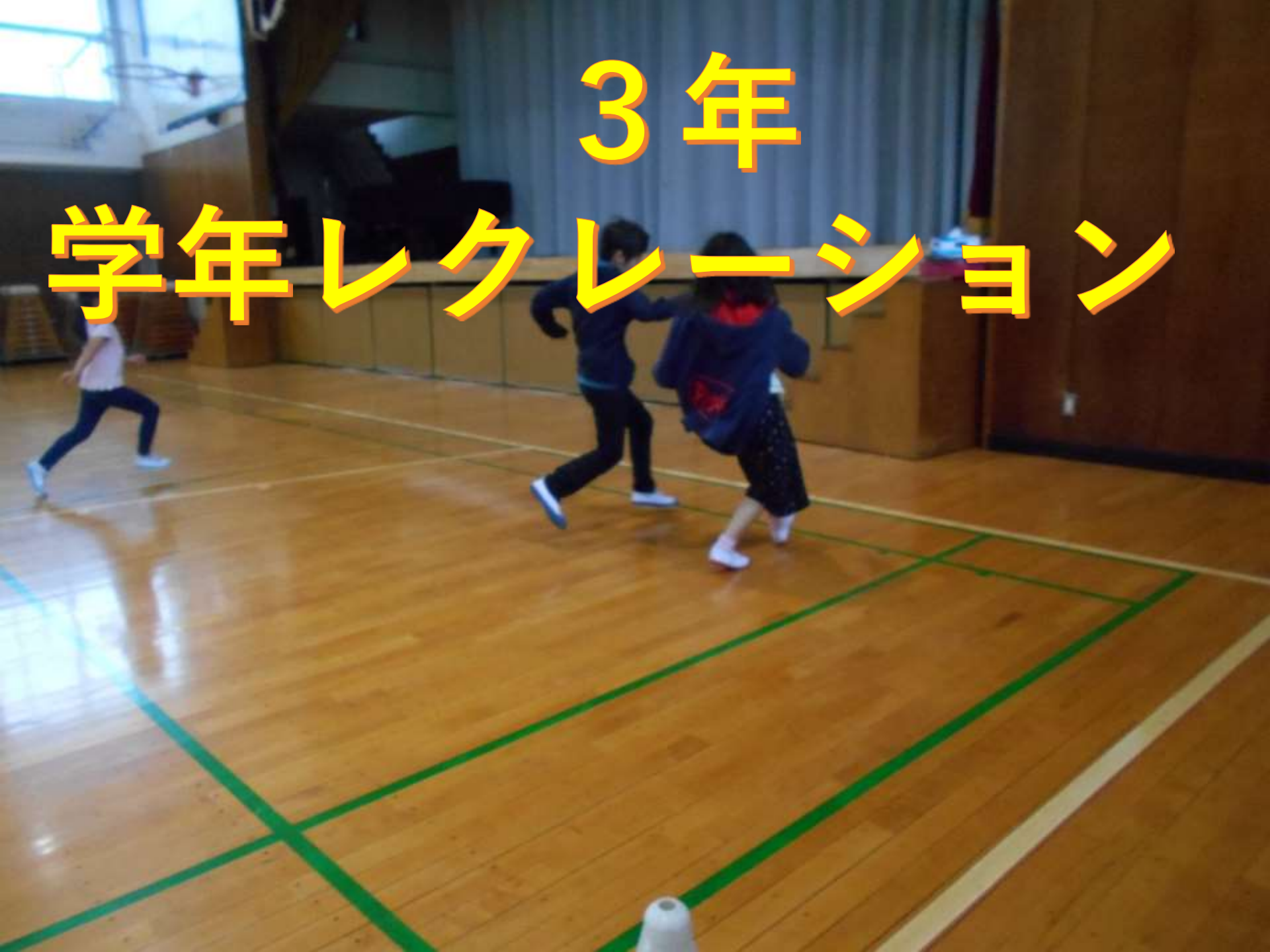
３年

学年レクレーション

「ねことねずみ」

学年レクレーション
「猫ねずみゲーム」

学年が
猫とネズミチームに分かれて
おいかけっこ


３年
学年レクレーション

３年
学年レクレーション

３年
学年レクレーション

自分たちの司会・進行で
自分たちの力で
思いっきり楽しむ

宿泊体験学習に向けて

５年

宿泊体験学習に向けて
５年

宿泊体験学習に向けて

５年

5年

気持ち大研究
芸会当日
おばあさん役
プログラムは年一組のももたろうです
わー始まっちゃう！緊張してきちゃったー
ドキドキ
わーん！自信ないよ
大丈夫？ハナちゃん
やっぱりムリ～
その声は!!
ジタバタ
ハーイ
ずいぶん緊張してるみたいだねぇ。
アキラくん！
ここどこ!?
キジ役
ポッ
そ…そうだね…
一緒にスポットライトをあびに行こう!!
ってやっぱりムリ!!
ダッシュ
アキラ君はいつも落ち着いて楽しんでいるね！ どうやったらリラックスできるのかな？
47
「気持ち」ってなんだろう
4年

学校では
教えてくれない
大切なこと 2
友だち関係
～自分と仲良く～
マンガ・イラスト 藤 美沖
旺文社
学校では教えてくれない大切なこと 2
友だち関係 ～自分と仲良く～
旺文社
友だち関係
～自分と仲良く～

4年

4年

もしかしたら未来の自分は……

新たな特技や才能が
見つかっているかも

苦手だったことが
得意になっているかも

10年……

きらいだったものが
好きになっているかも

世界じゅうに
友だちができているかも

いろんな経験をして人は成長し、変化していくよ。未来は、今とは全然ちがう自分や新しい自分に出会えるかも！

今の自分

勉強には自信あり

宇宙が大好き

体育は苦手

本番に弱い

ピーマンがきらい

家で過ごすのが好き

いろんな自分に出会える

4年

３年道徳

家族の一員としてどんな気持ちをもって
すごせばよいのだろう

お手伝いをしたブラッドレー
おこづかいをもらうのは当たり前？

お母さんに「請求書」を出した主人公

その時に、取ったお母さんの行動は？
そして、主人公は

「家族愛」について
じっくりと考える

3年道徳
「ブラッドレーのせい求書」

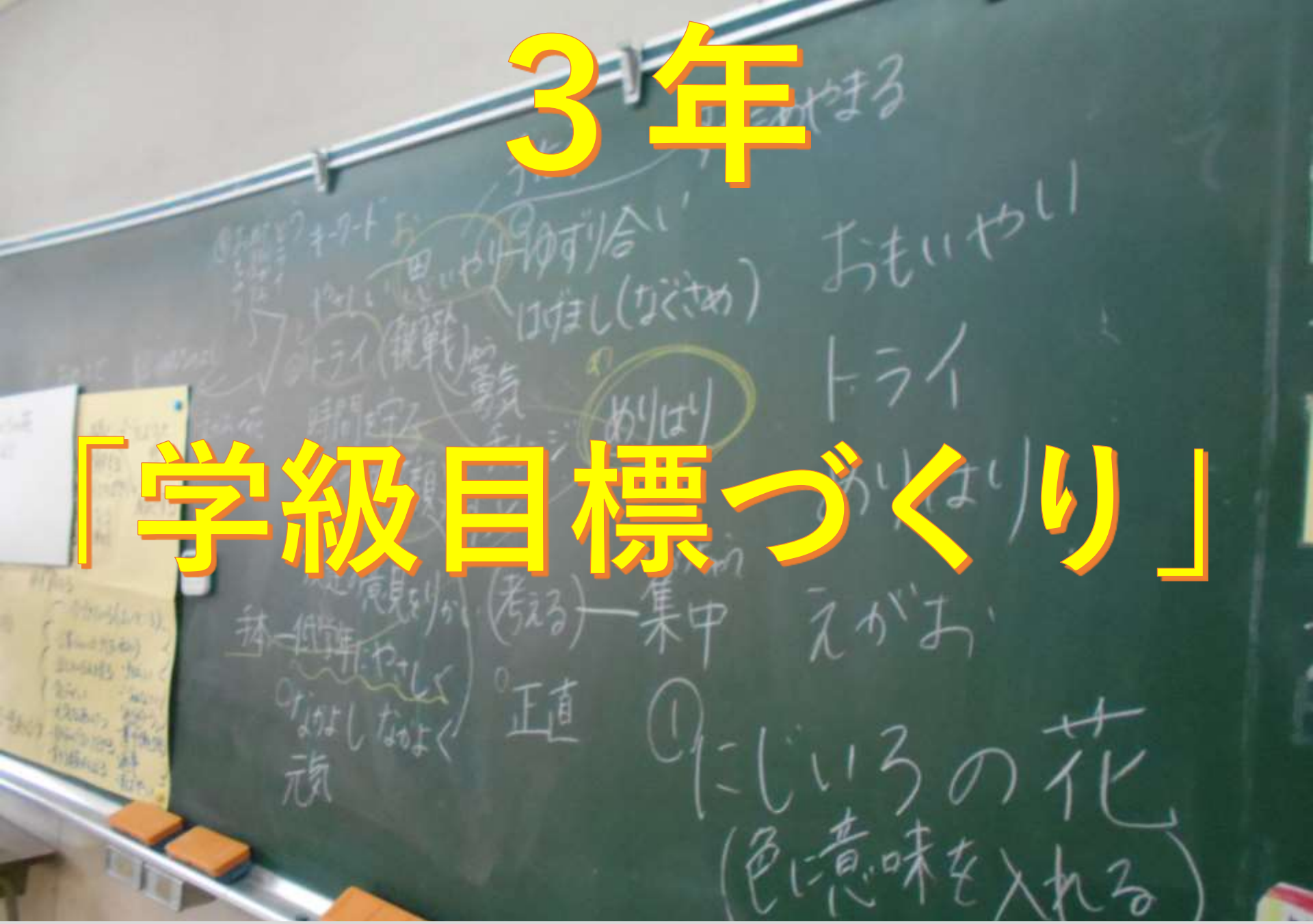
３年道徳

家族の一員としてどんな気持ちをもって
すごせばよいのだろう

3年
道徳
家族の一員としてどんな気持ちをもって
すごせばよいのだろう

３年

「学級目標づくり」



３年
「学級目標づくり」

①どんなクラスにしたい？？（具体的に書こう）

（例）○○のとき○○ができるクラス・・・など

だれかが、こまっていたら、みんなが「どうしたの？」など言えるえがおいっぱいのクラスにしたい。みんなが、なかよくできるクラスにしたい。

②今のクラスのよいところは？

（例）○○ができるクラス、○○する人が多い・・・など

4、5月わくわくの実行いいんがぜんりょくでがんばっていて、やる気があっていいなと思った。みんなが時間をまもっていて、すごいなと思った。

それに気づけることがステキだ

③どんなことばを入れたい？

・えがお

・思いやり

・時間をまもる

・元気

３年「学級目標づくり」

2年音楽

1年教室

大切にしよう
人を思う心

人権尊重

世界人権宣言第1条

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、
尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、
互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

横浜市・横浜市教育委員会

人を思う心は
テストでは測れません

校長室
6年生女子2人との対話
（お昼休みの時間）

「豊田小学校のいいところって、何かな？」

「学級、学年よりも、学校全体で動くことって、とっても多いので、 みんなとっても 学級、学年をこえて仲がいいことです。」

「そうなんだ。」

「ええ。たとえば、『なかよしタイム』とか・・。」

「それって、とても素敵なことだよね。

全国いろんな小学校があると思うけど、あるようであまりないかもしれないよ。6年生に、とっても期待しているよ。」

「ありがとうございます。」

開くつなげるともに　横浜市立豊田小学校