

4月
音楽室前の廊下から

青い空を見ていたら



ある本を思い出した

図書館の本から



「はれときどきぶた」

「はれときどきぶた」

図書館の本から



「はれときどきぶた」

そのために、おかしな...
 ぼくは、また、きょうの日記^{ぢに}をつけることにした。
 和子先生^{わこ}も、こうおっしゃいました。
 日記^{ぢに}には、ほんとうのことを書きなさい。
 はずかしいなんて思^{おも}っちゃだめ
 でもやっぱり、ひとに見^みられたら、はずかしいよ。

あしたの日記^{ぢに}を書^かこう

明日^{あした}の日記^{ぢに}を書^かこう

おとなになったら
 自分の教科書^{ていこうしょ}は
 自分でつくらなくちゃいけないんだ。
 だから、いまのうちから、いろんなことを
 考えることのできる頭^{かぶ}をつくっておくことだ。

図書館の本から

則安君^{のりやす}は、あしたの日記^{ぢに}を書^かくために、
 「ぼかなことばかり考^{かん}えて」と思^{おも}った人^{ひと}。
 は、あんがいむづかしいことなんだ。それ
 にひとつくらいは、すばらしいことを考^{かん}え
 電球^{でんきゅう}を發明^{はつめい}した人^{ひと}だって、はじめで飛^と行^{こう}
 人^{ひと}だって、みんなはじめは「ぼかなことをついて」
 なにかを決^きめるときに、手をあげて多数決^{たすうけつ}とい
 ときにはよくないこともある。多くの人がまちが
 もよくあることだ。
 だから、自分^{おのれ}の感^{かん}じたこと、考^{かん}えたことはち
 ばかなことをはつきりいえずなくちゃいけな
 学校^{がっこう}では教科書^{ていこうしょ}をおぼえればい
 びかたをつくらなくちゃおもしろくない。
 それと同じで、おとなになつたら自分^{おのれ}の教科書^{ていこう}
 だから、いまのうちから、いろんなことを考^{かん}える
 きみもあしたの日記^{ぢに}を書^かいてみよう。















チャレンジ精神

休業期間

今できることをしよう



春の全国交通安全運動

交通ルール、みんなで守って安全・安心!

子供を始めとする
歩行者の
安全の確保

高齢運転者等の
安全運転の
励行

自転車の
安全利用の
推進



4月10日(金)は「交通事故死ゼロを目指す日」です
春の全国交通安全運動
令和2年4月6日(月)~15日(水)

内閣府



アーカイブ編

(昨年度の様子から)



たねまきたい(よみきかせ)の

みなさま

おはようございます。子どもたちも
今日を楽しみにしていました。

どうぞよろしくお願いします。

横浜市立豊田小学校

おはようございます

今日はよみきかせです

じゅんびはみんなのほうか

くわしいと思おうので

よろしくちながいきます

ホウセンカにお水

あげたかな？

せんたくかあちゃん

さとう わきこ さく・え



(こどものとも)傑作集





4年 朝の会

4年音楽

calcium
deficiency
incompop

4年音楽 「指揮をする」



もう起き出した 小屋小屋の
あたりに高い 人の声
霧に包まれ あちこちに
動く羊の いく群れの
鈴が鳴る鳴る リンリンと



4年体育



4 年 体 育

4年体育



4年体育



4年体育



4年体育





4年

「へちま」



4年
「へちま」



4年

「へちま」



4年

「へちま」



「へちま」



5月



5月

2年


「まちたんけんで・・・」



校長室

校長室前



A person is kneeling on a light-colored wooden floor, holding a colorful paper craft. The craft consists of a long, thin, light-colored strip of paper that is folded and twisted into a loop. The ends of the strip are decorated with a gradient of colors: red at the tips, transitioning through yellow and green to a darker green at the base. The person is wearing a dark blue long-sleeved shirt and dark pants. In the background, the legs and feet of another person wearing dark pants and black shoes are visible. The overall scene suggests a craft-making activity in a school setting.

校長室前

校長室前



すごしー！！

5年教室

「校長先生見て見て」



5年教室 「校長先生見て見て」





One Ring

みんなが協力

最高の子浦宿泊体験学習



ながよし橋

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

自転車
を降りて
通行して
下さい

オートバイ・自転車は
降りて通行してください
戸塚土木事務所

2年
まちたんけん

2年 まちたんけん



2年まちたんけん



A group of people, mostly wearing white hats and light-colored clothing, are standing in a field of tall green grass. In the background, there is a body of water reflecting the sky. The scene is outdoors and appears to be a community activity or a field visit. Large, bold, yellow text with a red outline is overlaid on the image.

2年
まちたんけん



2年
まちたんけん



2年

まちたんけん



2年

まちたんけん

2年

まちたんけん





2年

まちたんけん

2年

まちたんけん





2年

まちたんけん

A paved path runs alongside a river. On the left, there is a dense growth of tall green grasses and purple flowers. On the right, the river flows, bordered by a concrete wall. In the distance, two people wearing white hats are walking away on the path. A bridge is visible in the background.

2年
まちたんけん

2年まちたんけん





2年

まちたんけん

2年

まちたんけん

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

