

Stay home

ステイホーム

横浜市立豊田小学校

感染しない 感染させない



感染しない 感染させない

Stay home

身近な家族の大切さ

家族の絆

お め ぐ ぐ

本はいつでも

君の友だち

漫画

君たちは

原作
吉野源三郎

漫画
羽賀翔一

どう生きるか

マガジンハウス

豊田小図書館

人間の結びつきについて

「なお、本当の発見とはどんなものか」

コベル君
君の発見を、世界中の誰よりも先に、僕に打ち明けてくれて、どうもありがとう。さつ
そく返事をあげたいけれど、あした君のうちにに行くことになってから、そのとき会つ
て話すことにしよう。

だがその前に、あの手紙を読んで考えたことを、僕は、このノートに書きつけておくこ
とにする。そうすれば、いつか君がこのノートを読むとき、君はもう一度、今度の発見を
思い出し、僕の真意を考へてみるだろうから。

しかし、あれを読んで、君に考へてもらいたいと思つたことが、いろいろある。それを
「二二二」コベル先生に申しあげておこう。

君は、「人間分子の關係、綱目の法則」という名前より、もっといい名があつたら言つ
てくれ、と手紙に書いたね。僕はいい名前を一つ知つてゐる。それは、僕が考へ出したの
ではなくて、いま、経済学や社会学で使つてゐる名前なんだ。
それは、コベル君、君が考へ出した「人間分子の關係」というのは、学者たちが「生産関

係」と呼んでゐるものなんだよ。
人間は生きてゆくのに、いろいろなものが要だ。そのために、自然界にあるいろ
いろな材料を使つて、いろいろなものを作り出さなければならぬ。自然にあるいろ
ろ、山や湖のたり、何れも食べたりするにしても、やつぱり、狩りをしてたり、漁をした
り、それらは、すべて分けをしなければならぬ。ごくごく未開の時代から、人間は
人間は自然界のいろいろな關係を、学者は「生産關係」と呼んでゐるんだ。
人間は自然界の上の方々に、ごく少数のかたまりを作つて生きていたから。

人間の結びつきについて

このことを、君はへんだなあと感じたね。
広い世間のことだから、誰も彼も知合いになるなどということは、もちろん、
できることじゃあない。しかし、君の食べるもの、君の着るもの、君の住む家、
すべて君にとってなくてはならないものを作り出すために、実際に骨を折ってくれた人々と、
そのおかげで生きている君とが、どこまでも赤の他人だとしたら、たしかに君の感じ
たとおり、へんなことにちがいない。

へんなことにはちがいないが、今の世の中では、残念ながらそれが事実なんだ。人間は、
人間同志、地球を包んでしまうような網目をつくりあげたとはいえ、そのつながりは、ま
だまだ本当に人間らしい関係になっているとはいえない。だから、これほど人類が進歩し
ながら、人間同志の争いが、いまだに絶えないんだ。

裁判所では、お金のために訴訟の起こされない日は一日もないし、国と国との間でも、
利害が衝突すれば、戦争しても争うことになる。君が発見した「人間分子の関係」は、
この言葉のあらわしているように、まだ物質の分子と分子との関係のようなもので、人間
らしい人間関係にはなっていない。

つて、もちろん人間らしい関係を打ち立ててゆくのが本意だ。

もちろん、こういつたからといって、何も、ますます君にどうしろ、こうしろとい
うわけではない。ただ、君が大人になってゆくと共に、こういうことも、まじめに心がけ
てもらいたいものだと思っただろう。これは、人類が今まで進歩してきた、まだ解決の
できないでいる問題の一つなんだから。

では、本当に人間らしい関係とは、どういう関係だろう。

君のお母さんは、君のために何かしても、その報酬を欲しがりはしないね。君のた
めにつくしているということが、そのままお母さんの喜びだ。

君にしても、仲のいい友だちに何かしてあげられれば、それだけで、もう十分うれし
くないか。

人間が人間同志、お互いに、好意をつくし、それを喜びとしているほど美しいことは、
ほかにありほしくない。そして、それが本当に人間らしい人間関係だと、——コベル君、君
はそう思わないかしら。

人間の結びつきについて

では、
本当に

人間らしい関係とは

どういう関係だろう。

君のお母さんは、

君のために
何かしても

その報酬

(ほうしゅう) を

欲 (ほ) しがり
はしないね。

君のために

つくしていると
いうことが

そのまま
お母さんの
喜びだ。

君にしても

仲のいい友達に

何か

してあげられれば

それだけで

もう十分

うれしいじゃないか。

人間が人間同士

お互いに

好意をつくし、

それを
喜びと
しているほど

美しいことは
ありはしない。

それが
本当に
人間らしい

人間関係だと

コペル君

君は

そう思わないかしら。

「君たちはどう生きるか」

人間の結びつきについて



2-3

2-3



2-3

2-3



2-3

2-3

休業期間中
ふだんできないことに
チャレンジしてみよう



1ねん1くみ

1-1

にじゆ

う

か

く

め

で

と

う

あ

1ねん2くみ

1-2







あ

ゆ

ち

つ

う



アーカイブ編

(昨年度の様子から)

6年メッセージ

プラス1

おはようございます☀
今日は、なかよしタイムが
あります。

6年生として、グループの
友達に進んで声をかけ
たりといいですね。

5/10(金)

13:15

簡単20分

着の完

13:20

着席

13:25

1組女子

2

3組男子

14:35 6時間目

この用紙は給食のキャンセル用です
おしり、物を乗らないように。

おはようございます☀
今日は、なかよしタイムが、
あります。

6年生として、グループの
友達に進んで声をかけ
られるといいですね。

おはよう!

今日ははじめての赤白なかよしタイムです!

1年生をたすけてあげよう!

なふたをよういしておこうね。

黒板メッセージ

5年生
スローガン

One Ring

全
力

全
開

全
員



「なかよしタイム」 の時間



「なかよしタイム」
の時間



「なかよしタイム」の時間

「なかよしタイム」 の時間



「なかよしタイム」



「なかよしタイム」の時間



A photograph showing two children from behind, focused on drawing on a whiteboard. The child on the left has dark hair in a braid with a large light pink bow and is wearing a pink long-sleeved shirt. The child on the right has long dark hair and is wearing a white long-sleeved shirt with a colorful floral pattern on the chest. They are both using markers to draw large green numbers '10' on the whiteboard. A yellow banner with Japanese text is overlaid across the middle of the image.

「なかよしタイム」の時間

「なかよしタイム」の時間



「なかよしタイム」の時間



豊田小かがくはくぶつかん

第1回クラブ活動

クラブ活動が スタートしました



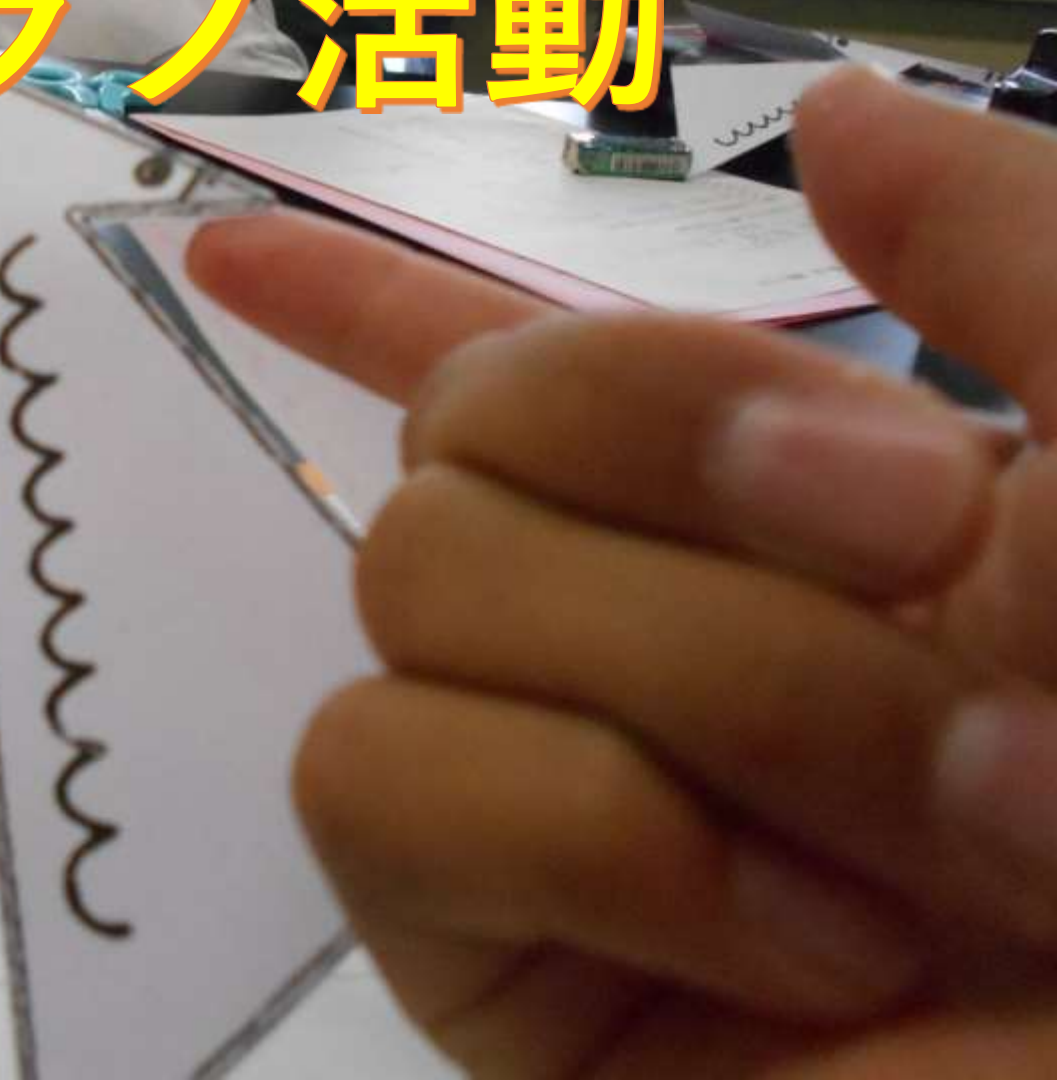
なと ^と協力 ^をかり ^て実 ^{じっ}験 ^{けん}し、^{たの}楽しい ^り理科 ^かクラブにしよう!

第1回 クラブ活動

第1回 クラブ活動

Activity sheet with a table and text.

日	時間	場所	内容
1日	10:00	101号室	オリエンテーション
2日	10:00	101号室	オリエンテーション
3日	10:00	101号室	オリエンテーション
4日	10:00	101号室	オリエンテーション
5日	10:00	101号室	オリエンテーション
6日	10:00	101号室	オリエンテーション
7日	10:00	101号室	オリエンテーション
8日	10:00	101号室	オリエンテーション
9日	10:00	101号室	オリエンテーション
10日	10:00	101号室	オリエンテーション



第1回 クラブ活動





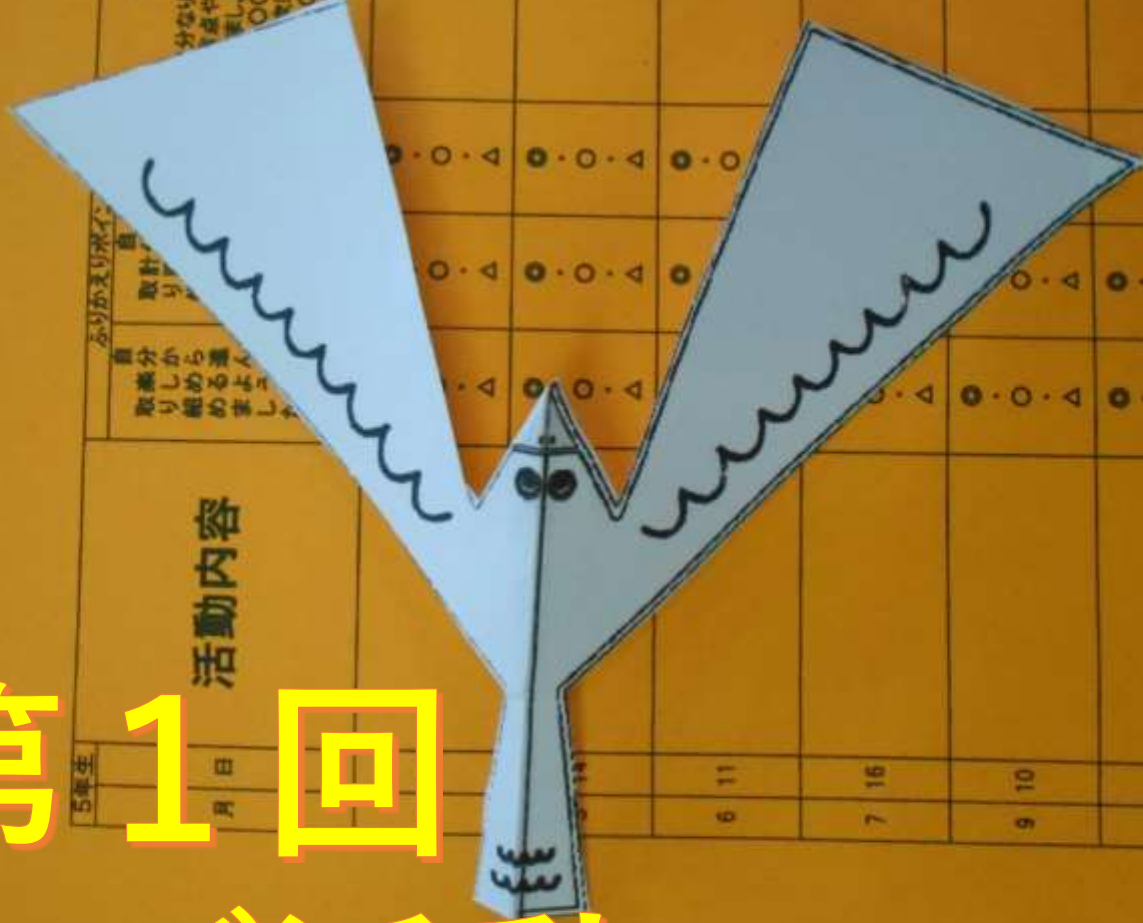
第1回
クラブ活動

〒114-0050
東京都葛飾区

EE

第1回 クラブ活動

5年生	活動内容	月日	6 11	7 16	9 10	10 1	前期の ふりか えり
ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し
ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し
ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し	ふりかえりポイント 取分け り め ま し



<ふりかえり>
分なりによかったと思う点、
改善や次への目標を見つけ
表しよう。
OOがむずかしかった。
OOはOOをがんばりたい。
OOを誰と一緒にがんばった。
OOに立候補した。など



第1回 クラブ活動

2019年度 クラブノート

手芸クラブ

クラブ活動
のめあて

他学年と協力して、仲を深め、最高の手芸クラブを作り上げよう

一人一人
のめあて

自分から4、5年生と関わって、分からないところがあったり、こまっている人にせ、まよくてきに声をかけてあげたいです。

活動内容

第1回クラブ活動

第1回クラブ活動



第1回クラブ活動

2019年度 クラブノート

アウトドアクラブ

クラブ活動
のめあて

協力し合って助け合い笑顔を作れない
仲のいいアウトドアクラブにしよう。

一人一人
のめあて

1年間このクラブで上級と仲をふかめと思い
出にのこるクラブにしたい。

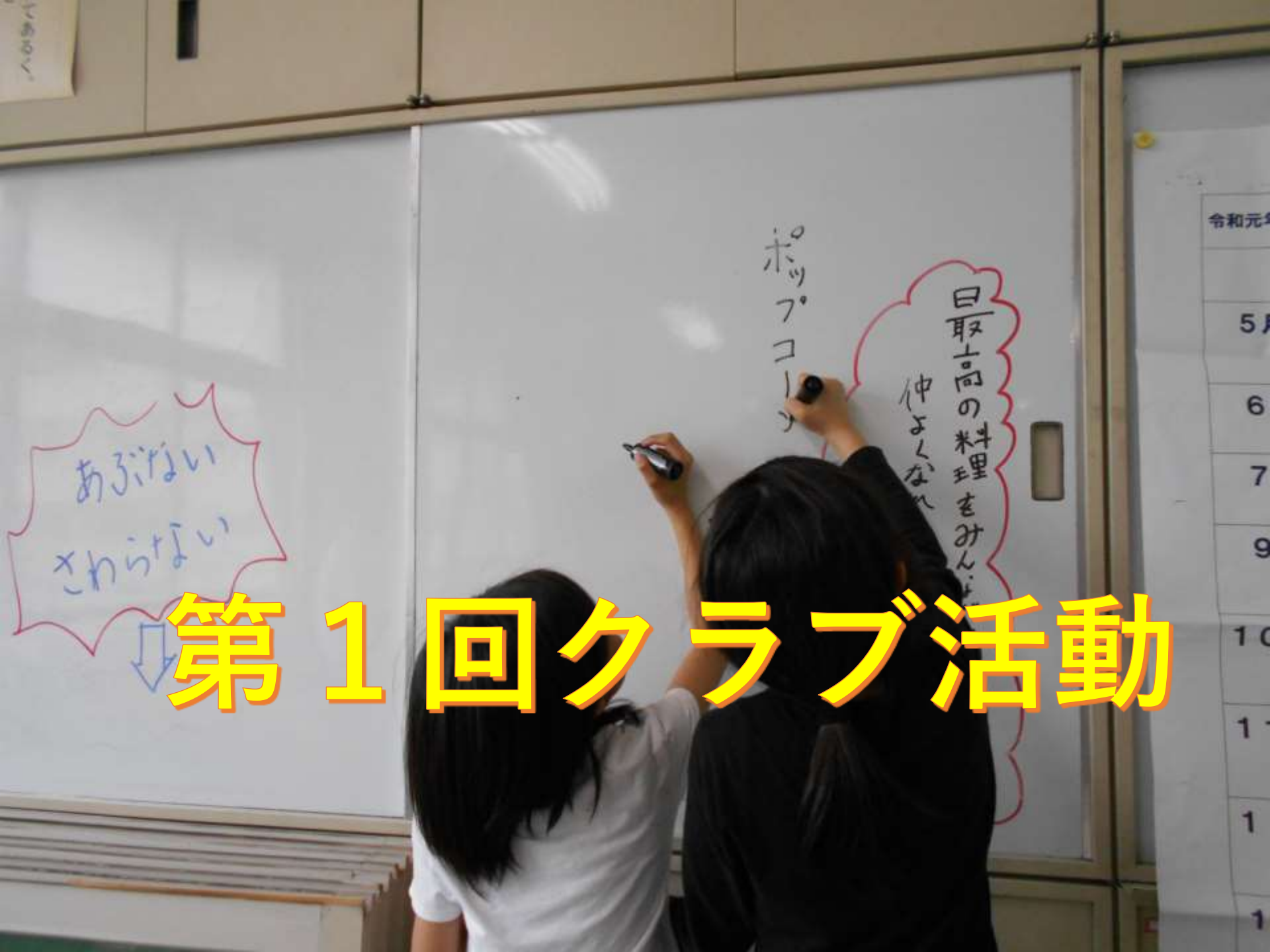
活動内容

令和元年

料理クラブ 年間計画表

	内 容
5月14日	グループ決め (くじびき) 計画①②
6月 11日	実習① ()
7月16日	実習② ()
9月10日	計画③④ 前期の振り返り
10月1日	クラブ発表の方法を決める 実習③ ()
11月19日	クラブ発表の準備 実習④ ()
12月10日	クラブ発表の準備 計画⑤⑥

第1回クラブ活動



第1回クラブ活動

あぶない
かわない



ポップコーン

日取上の料理をみんな仲よくなれ

令和元年

5月

6月

7月

9月

10月

11月

12月

1月

2019年度 クラブノート

ソフトバレーボールクラブ



クラブ活動
のめあて

他学年と協力し最高におもしろソフトバレー
を楽しもう

一人一人
めあて

他の学年の人と楽しみたいです。

活動内容

・ソフトバレー
・練習
・試合

第1回
クラブ活動

第1回クラブ活動

バスケットボールクラブ 前期チーム表

	2	3

みんなと楽しく遊びたい
バスケが上手になるように頑張ろう



2019年度 クラブノート

バドミントン

クラブ

クラブ活動
のめあて

他学年と楽しく安全にクラブ活動を楽しもう。

一人一人
のめあて

みんなとながよく、楽しくバドミントンをやろう。

活動内容

第1回クラブ活動

② 部 副部 部 書

① 自己紹介

ダンスクラブ

第1回
クラブ活動





家庭科室



5年家庭科



5年 家庭科



火の調せつ



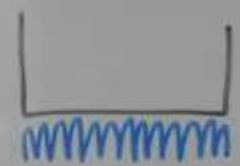
強火

なべ全体に火があたる



中火

なべ底に火の先がつかつかないか



弱火

なべ底に火があたらない



5/10 クッキング"はじめの一步

①身じたく

気を付けること

②湯をわかしてみよう

ガスコンロの使い方

1. ガスせんを開ける
2. やかん(なべ)を置く
3. 点火つまみをおしながらまわす(カチ)
4. 火の調せつ

5年家庭科

③ お茶を入れよう

一人分の量 ・茶葉 2g (小さじ1)
・水 100ml

気をつけること

お茶をのんでいる時に
気をつけることを聞きますよ。

④ 片づけ

次に使うことを考えて、
しっかり片づけよう

- ・生ごみ(お茶葉)
- ・道具・食器
- ・流し場(シンク)
- ・ふきん・台ふきん

5年家庭科

5年家庭科



5年(4月~7月)学習内容

上-1

どのように生活しているかな



上-2

★やかん

• 器具せんぎ
ことを確かめ
• 火がつかない

安

ガスコンロを安全に使おう

★やかんやなべをのせてから点火する★



- 器具をおしながら「カチッ」と音がするまで回して点火したことを確かめる。
- 火がつかないときは「止」にもどし、もう一度点火する。



★なべの形や大きさに合わせて、ほのおを調節しよう★



ほのおのようすはいいですか。



〈ちょうどよいほのお〉

- ほのおはきれいな青色で、ゆれも少なく安定している。
- このとき火力が一番強く、なべ底もよこれず、空気のよこれも少ない。
- ほのおの大きさは器具に合わせて調節する。

安全

かん気をしていますか。



こんろのそばに燃えやすいものは置かないで！

確にんして使おうひびわれはないですか。



使い終わったら閉めましょう。



はずれていませんか。

こんなとこはすぐ消さなさい。

ガスのほのお

強火



ほのおがなべの底を少し、ほうぐらい。

中火



ほのおがなべの底につくぐらい。

弱火



ほのおがやっとたつぐらい。

参考

火かけん

火力の強さのことを「火かけん」
 火かけんは、調理によ
 り、強火、中火、弱火
 の3つに分かれます。こ
 れぞれの火かけんは、理
 由があります。



家庭科



学校図書館



学校図書館

「勇気ある少年の話」

ゆうき しょうねん はなし
勇気ある少年の話



第2次世界大戦以来とも

言われる

人類的危機に対して

**医療従事者をはじめ
新型コロナウイルス対策の
最前線で
立ち向かっておられる
全ての方々に
心からの敬意と感謝！**

**一日も早い終息を
(再掲)**