

2月



2月





2月



2月

教育のための社会へ

交通安全は家庭・学校・職場から

第5回社会を明るくする運動
防犯・防災フェスティバル

戸塚交通安全協会



教育のための社会へ

交通安全は家庭・学校・職場から

第5回社会を明るくする運動 防犯・防災フェスティバル

会場
豊田中学校

主催：下倉田地区連合会（共催：戸塚区役所・社協）

第5回社会を明るくする運動 防犯・防災フェスティバル



会場
豊田中学校

主催：下倉田地区連合会（共催：戸塚区役所・社協）

自転車もルールを守って安全に!!

これだけは
守りたい!
自転車の基本的な
通行ルール

自転車安全利用五則

※違反すると法律により
罰せられることがあります

1 自転車は、車道が原則、歩道は例外



2 車道は左側を通行



3 歩道は歩行者優先で、車道寄りを徐行



4 安全ルールを守る



●飲酒運転・二人乗り・並走の禁止



●交差点での信号遵守と一時停止・安全確認

5 子どもはヘルメットを着用



豊田小掲示物

神奈川県
道路交通法施行規則の
一部改正
平成23年5月1日
施行

携帯電話等の 使用の禁止

注意力を欠いたり、ハンドル・ブレーキ操作などの安定性を損なうおそれがあります。



罰則
5万円以下の罰金

イヤホン等の 使用の禁止

注意力を欠いたり、周りの音や声が聞こえず、安全運転に支障をきたすおそれがあります。



罰則
5万円以下の罰金

6月10日**防犯パトロール**会議 参加者からのメッセージ

しっかりあいさつ! よい自分を表現! 低学年の見本!

☆横断歩道・長沼交差点では・・・安全は、いつでも、自分で守る! 低学年の見本になろう!

おしゃべり× ななめ× 走る× 広がる×

まっすぐ歩く○ **自分で安全確認○**

☆遊ぶときには・・・安全に! 住んでいる人・運転している人のことも考えられるように!

公園○ **道路×** 駐車場× 5時まで○ 公園キックボード○

自転車のスピード下り×× 道路のキックボード×

☆こわくなったら・・・自分の命や安全をめざして!

「たすけてー」大きな声を出す○ 逃げる○

☆通学路・・・帰る時も交通安全!

友だちの家によって帰る× **通学路で帰る○**

豊田小掲示物

し
いのち

豊田小掲示物

地震発生

10時25分
「地震発生」

10時25分

「地震発生」

避難訓練実施

(予告なし)

(想定)
地震の後

技術員室から出火、只今延焼中

「避難訓練 避難訓練

児童の皆さんは、

頭が机の中に入る姿で
机の脚をつかんでください。」

「地震は収まりましたが、
技術員室で
火災が発生しました。」

避難経路で
ヘルメットをかぶり
ハンカチで
口や鼻を押さえ、
お・か・し・も を守って、
避難を開始してください。」



予告なし

「避難訓練」

自分の命は自分で守る

予告なし
「避難訓練」



中休みの時間





中休みの時間



中休みの時間

中休みの時間



中休みの時間





中休みの時間
「ナイスキャッチ」



中休みの時間

中休みの時間



ちがうことはあつりまえ。ちがうことは大切な個性。
だからこそ、たがいを認め合う神奈川に。共に生きる神奈川に。

PINK SHIRT DAY 2020 in Kanagawa

ピンクシャツデー 2020 in 神奈川

「いじめストップ!」ワールドアクション

2月はピンクシャツデー月間です。

ピンクのシャツや小物を身に付けて「いじめストップ!」ワールドアクションに参加しよう!!
物語の始まりはカナダ・バンクーバー。ピンクのシャツを業力男子生徒がからかわれ、いじめにあいました。
2人の上級生が「ぼくらもピンクのシャツを着て、いじめストップを!」と旗号。翌日、呼びかけに賛同し、ピンクの
シャツや小物を身につけて賛同した生徒たちで学校中がピンク色にそまり、いじめはストップしました。
所給事がこのエピソードを知り、2月最終水曜日を「ピンクシャツデー」と宣言しました。今では世界 70か国以上
のワールドアクションとなっています。
物語の続きは特派員で、いじめストップのストーリーに、あなたのアクションを追加してください。

ファイナルイベント 2020年2月26日(水) 13:00-18:00
新都市プラザ(そごう横浜店地下2階正面入口前)

主催：ピンクシャツデー 2020 神奈川開催委員会、共催：独立行政法人国際協力機構(NPO)等による「いじめ防止対策推進法」に基づき設立された「いじめ防止推進委員会」、協賛：独立行政法人国際協力機構(NPO)等による「いじめ防止対策推進法」に基づき設立された「いじめ防止推進委員会」、協賛：独立行政法人国際協力機構(NPO)等による「いじめ防止対策推進法」に基づき設立された「いじめ防止推進委員会」、協賛：独立行政法人国際協力機構(NPO)等による「いじめ防止対策推進法」に基づき設立された「いじめ防止推進委員会」



3
いのち

たいせつ
大切にしよう
ひと おもひこころ
人を思う心

人権尊重

世界人権宣言第1条
すべての人間は、生れながらして自由であり、かつ、尊厳と権利について平等である。人間は、理性と良心をもつて授けられており、互いに同胞の精神をもつて行動しなければならない。

小学館新聞ニュース
いつの時代も楽しみな給食
みんなの食を食えてきた給食の歴史を振り返る

給食の歴史を振り返る

健康

ゴムの



3年音楽



3年音楽



3年音楽



5年家庭科





1	国工
2	
3	算数
4	国語
5	理科
6	クラブ

音読
目撃ノート

友だちたくさん集めて

Point!

たくさんと同じ形のならべ方や
色の使い方をくふうして作品を
完成させよう

① 容器や集り方

② 同じ形は、形を変えてもよい
(曲がった形、つぶれた形、など)
表情がちがう

4年図画工作

9 寒い季節を快適に

学習のめあて

- 1 衣服のはたらきを知り、寒いとき、暖かい着方ができるよ。
- 2 寒い季節を快適に過ごすための住まい方を考えるよ。



話し合おう

56・57ページのイラストや写真を見ながら、あたたかく過ごすための、着方や住まい方について考え、話し合ってみよう。

日本は四季の変化が豊かで、冬は寒く、夏は蒸し暑くなります。そのため昔から、人びとは季節の変化に合わせて、着方や住まい方などを工夫してきました。わたしたちも、寒い季節を気持ちよく過ごすためのくうについて、調べたり考えたりして、自分にできることを生活に生かしていくようにしましょう。

■ 年間の気温の変化 (2012年)



■ 冬の太陽の位置



寒いときはどのような着方をしているかな。



閉め切った部屋で暖房器具を使うときに注意することは？



太陽の熱や光を利用する方法には、どのようなものがあるだろう。



寒い地域ではどのようにくふうをしているだろうか。



部屋の明かりだけで暗いときはどうしよう。

あたたかく過ごすにはどのようなくふうができるかな。



5年家庭科

5年家庭科



課題

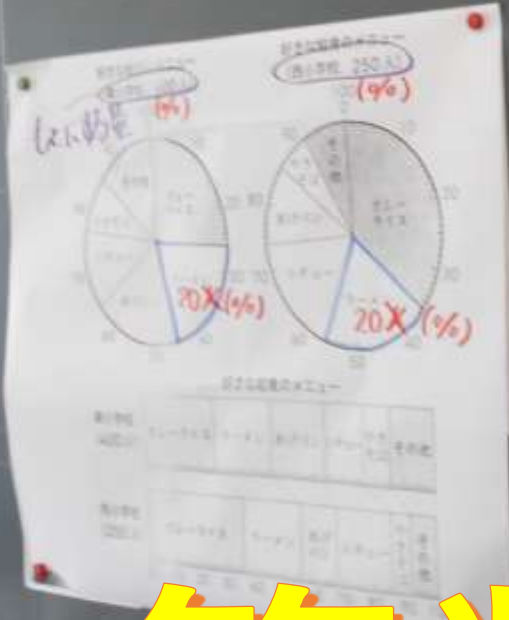
帯グラフと円グラフからいぬいぬなことを読み取りなう。

東小 $400 \times 0.2 = 80$ 80人

西小 $250 \times 0.2 = 50$ 50人

※もとにする量がちがう → 答えもちがってくる

まとめ
割合だけでなく全体の数を
読み取ることも大切。



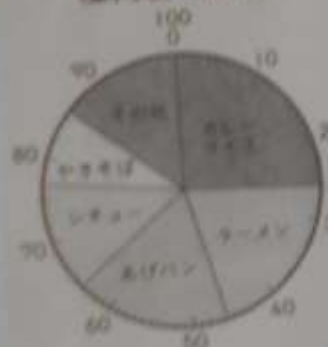
5年算数

2/10 (月)

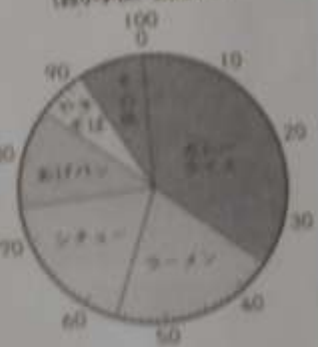
問題

東小学校と西小学校で好きな給食のメニューを調べて、帯グラフと円グラフにしました。東小学校の西小学校のラーメンはどれくらいあるか。

好きな給食のメニュー
(東小学校、400人)



好きな給食のメニュー
(西小学校、250人)



好きな給食のメニュー



課題

帯グラフと円グラフからいろいろはもとめて読み取ろう。

東小学校 $400 \times 0.2 = 80$ 人
 西小学校 $250 \times 0.2 = 50$ 人
 ※ ともにする量がちがう → 答えもちがう

まとめ

割合だけでなく、全体の数を読み取ることも大切。

問1
 ☆ 正しくはこれです。
 ともにする量がちがうから

① $400 \times 0.26 = 104$ 人
 ② $250 \times 0.36 = 90$ 人

③ ともにする量が大切ということが分かりました。

5年算数

5年算数



豊田小から世界へ

5年生
スローガン

One Ring

全
力

全
開

全
員

5年

6年国語



6年国語



海の命



A high-angle photograph of two students sitting at a desk in a classroom. The student on the left is seen from behind, wearing a dark jacket with a red collar. The student on the right is wearing a grey hoodie with red and blue stripes on the sleeve and glasses. They are both looking at open books. On the desk, there is a blue pencil case, a red pen, and a blue pencil. The background shows other desks and chairs in the classroom.

6年国語

冬から春へ





PTA本部役員から

「わいわい広場」 PR

PTA本部役員から



「わいわい広場」 PR

最高の仲間と共に
できたら年間として

てくれたたくさんの人
たちに感謝と成長を伝えよう

6年

世界はここから、今から

アフリカ大陸マップ



キンブ教授
"Whoever affects one directly affects all indirectly."
世界がひとつになるまで



TICAD
YOKOHAMA
2019

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

アフリカ開発会議
2019.8.28

しえんたい

けいじばん

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A photograph taken from a doorway looking into a brightly lit room. In the center, a woman in a grey vest and dark pants is interacting with a young child in a white shirt and red shorts. To their right, a large yellow teddy bear sits on a black chair. The background features a wall of grey lockers and a large window. The floor is polished wood. The text 'いつも' is overlaid in yellow with a black outline in the center of the image.

いつも

子どもたちと一緒に

いつも
子どもたちと一緒に

キング牧師

"Whatever
affects one
directly, affects
all indirectly."

私には夢がある

わたしには ゆめがある！

"I have a
dream."

世界がひとつになるまで
キング牧師

横浜市立豊田小学校

An orange tree with several ripe, bright orange fruits hangs in the foreground on the right side of the frame. The background shows a school playground with a basketball hoop on the left, a paved area, and some buildings and utility poles in the distance under a cloudy sky.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校