

御礼

「校長室から皆様へ」

学校ホームページアクセス数

おかげさまで累計

1 5 0 0 0

を突破しました！



470 491
せ あ
しぜん

490 498
の 35
しぜん かせ

369 398
い 11
しやかい

398 399
こ せ
しやかい



しょうは 節分

オニが出てくる
本のコーナー

イヌとネコの本

最新新着図書はこちらです

図書館



図書館

470 491
せあ
しぜん

か
しぜん

ぶん・はまだ ひろすけ
え・いけだ たつお

ないた あかおに



おたのほし

おたのほし

オニがでてくる
本のコーナー



又とネ



あかおにくん。

にんげんたちと なかよく まじめに つきあって、
いつも たのしく くらしなさい。

ほくは、しばらく、きみと おわかれ。この やまを
でて ゆく ことに きめました。

きみと ほくと、いったり きたり して いては、
にんげんたちは、きん になって、おちつかないかも
しれません。そう かんがえて、たびに できる ことに
しました。

ながい たび、とおい たび、けれども、ほくは、
どこに いようと、きみを おもって いるでしょう。
きみの だいじな しあわせを いつも いのって
いるでしょう。

さようなら、きみ、からだを だいじに して
ください。

どこまでも きみの ともだち あおおに

図書館

図書館



あかおには
うまれたた
いきました。
おのん おにに
なかよ
「わたしは、おにに
なかよ
「わたしたちとも、ふわたち
にんげんたわとも、ふわたち
くらしん いきたいな。とわたち
ひしたわと、とわたち
むらの
なりたいたな。」
なかまに

ある日、また、そうか
がまんが、できなく、なりま
そこで、いそいでいたを
その、いたに、じを、かきま

このころの、やさしい、お
うちです。どなたでも、お
ください。おいしい、おか
ごがいます。おちゃんも、わか
ごがいます。
そう、あかお
かいて、たてふだに
おうちの、まえに

あかおにくん。

にんげんたちと なかよく まじめに つきあって、
いつも たのしく くらしなさい。

ぼくは、しばらく、きみと おわかれ。この やまを
でて ゆく ことに きめました。

きみと ぼくと、いったり きたり して いては、
にんげんたちは、きに なって、おちつかないかも
しれません。そう かんがえて、たびに できる ことに
しました。

ながい たび、とおい たび、けれども、ぼくは、
どこに いようと、きみを おもって いるでしょう。
きみの だいじな しあわせを いつも いのって
いるでしょう。

さようなら、きみ、からだを だいじに して
ください。

どこまでも きみの ともだち あおおに

あかおには、だまつて それを
よみました。

三^{さん}ども 四^{よん}ども よみました。

「ああ、あおくん、きみはそんなに
ぼくを おもつて くれるのか。」

いわの とに、りょうてをあてて、

あかおには、かおを おしつけ、

たらたらと なみだを ながして

なきました。

(おわり)



図書館



OPEN

きみもメニューをクリアして、
としょかん
図書館マスター
になろう！

がいせいさかん がつ にち びつ びる
開催期間 1月27日～3月13日

としょかん がいじんぼしよ
図書館マスター 会員募集

「多選のメニュー」に答えて正解すると、1問につき
図書館マスターポイントカードにスタンプがもらえます。
スタンプを10個ためると、図書館マスター認定証がもら
えます。

(低学年の児童が高学年のメニューに挑戦しても、まだ高学年の児童が低学年のメ
ニューに答えてもかまいません。)

あなたもメニューをクリアし、図書館マスターになりませんか。

くわしくは、学校司書に聞いてくださいね。



救助袋設置場所

今日の図書館スケジュール 2月3日(月)

1 時間目		4 時間目	
2 時間目		5 時間目	
3 時間目		6 時間目	

図書館

全校朝会

校長の話から

タイトル

今日一日の「出来事」

僕は、「校長室」に呼ばれた。

どうも、

朝の会で書いた
作文のことらしい。

「昨日、
食べた給食の味を再現する」と
いうテーマで、

「色」と「音」を
意識して、

作文をつくってみただ。

どんな作文かって？

「僕は、昨日、

給食のトンカツを食べて、

口の中で、

肉の汁と油が出て
ベストマッチだった。

牛乳を
口に入れたら、

牛が、

この牛乳を
くれたんだなと思い、

そしたら、

牛が

『もオ～』と、
声を出したんです。

真っ白だったのので、
すごいと思いました。」

校長先生は、

「すごく、いいね！」と

ほめてくれました。

とつても、
うれしかった。

本当に、

牛が、

声を出したんです。

校長先生は、

「牛は、その時、何頭だったかな。」と

真剣に

聞いてきたので、

「6頭」と

答えました。

僕がつくった
五七五の句は、

「トンカツは
口に入れたら 音が鳴る」です。

夕方、
戸塚行のバスで、

驚いたことに、

またまた、

校長先生と一緒にだった。

それも、

一番後ろの座席で
隣同士。

これって、
「運命」って、言うやつかな。

僕は、

将来、

テニス選手になりたいと
言ったら、

校長先生は、

「君なら、きっとなれるよ。」と
言ってくれた。

とっても、

うれしかった。

僕は、思った。

夢は、
口に出したら、

きっと
なれるような気がしてきたんだ。

「夢は、口に出したら、実現する！」

僕は、きっと、

今日一日の、

この「出来事」を、

いつまでも

忘れないだろうな。

さあ！

今日も、

元気を出して、がんばろう！

図書館メッセージ

今週の名言・格言

小さいことを重ねることが

とんでもない所に行く

ただ一つの道。

イチロー(野球選手)のことは



たいせつ

大切にしよう

ひと おも こころ

人を思う心

じんけん じんごう
人権尊重

世界人権宣言第1条

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、
尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、
互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。




避難訓練後の振り返り (個別支援学級)

30年の間に大きな地震が起きる確率は・・・

A group of elementary school children are playing basketball on an outdoor court. The court is dark asphalt with white lines. In the background, there is a large, multi-story white school building with many windows. To the right, there are residential buildings. The sky is clear and blue. The children are wearing light blue shirts and dark shorts, with some wearing red caps. A basketball hoop and backboard are visible in the center of the court.

2年合同体育



これって、もしかして
ねことねずみ（運動遊び）？



2年 合同体育

2グループ

(ねこチームとねずみチーム)

に分かれて



2年合同体育

2グループ

(ねこチームとねずみチーム)に分かれて



2年合同体育

2グループ

(ねこチームとねずみチーム)に分かれて



2年合同体育



4年体育

「タグラグビー」





1年 体育

1年 体育



1年教室



1年教室





1年
教室

4年 教室

ウナギのなごを追

年代ごとに何かあったか
筆者の調査に對する思い
考えよう

年代

出来事

一九三〇

たまたまを見つかる調査が
始まった。

一九六七

ウナギのレポートセファルスが
最初にとれた。

五十四

筆者の調査に加わった。
調査の日んいき南へ東へと
広がっていた。

調査員は調査に
アトセファルス



豊田小ONE

TEAM



中休みの時間



中休みの時間

中休みの時間

「校長先生 見て見て！」



A student wearing a light blue quilted sweater and dark blue shorts is shown from the chest down. They are holding a small, delicate white flower with a yellow center in their right hand, which is extended towards the camera. The background is a schoolyard with a large tree in the foreground, a paved area where other students are playing, and a building in the distance under a clear blue sky.

「校長先生 見て見て！」

中休みの時間



希望の春に
向かって



横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校