

6年黒板メッセージ

卒業プロジェクト

・自分の成長や成長を見守り支えてくれた方々に向き合った文集づくり。

・気づいた成長や感謝を伝えるための卒業を祝う会。

・後期計画進行が企画している学年集会、クリーン大作戦にも

カとバを合わせて取り組もう。

今日は最後の音楽朝会。全力で成長を伝えよう。

紡ぐ

学年スローガン

立ち止まって
考える

1人ひとりがプラス1

下級生の
お手本

十カカ

挑戦

考えよう

立ち止まって

挑戦

紡ぐ

6年

図書館

図書館マスターになろう！

きみもメニューをクリアーして、

としょかん

図書館マスター

になろう！

開催期間 1月27日～3月13日

としょかん かいいんほしゅうちゅう
図書館マスター 会員募集中！

「う読のメニュー」に答えて正解すると、1問につき1つ
図書館マスターポイントカードにスタンプがもらえます。

スタンプを10個ためると、図書館マスター認定証がもらえ
ます。

(各学年の児童が各学年のメニューに挑戦しても、また高学年の児童が低学年のメニ
ューに答えてもかまいませんよ。)

あなたもメニューをクリアーし、図書館マスターになりませんか。

くわしくは、学校図書に聞いてくださいね。

「君たちはどう生きるか」

このとしょかん
にもあります。

図書館前廊下 マンガ「今日の出来事」





図書館前廊下
マンガ「今日の出来事」



図書館前廊下
マンガ「今日の出来事」



手紙は... 日記は... 日記は...



さあ！



いつまでもせわすわしないだろうな。

僕^{ぼく}は、^{まよ}まよっと、^{ちやう}ちやうど今日の、
この^{こゝ}こゝの出来事^{きざし}を、



図書館前廊下
マンガ「今日の出来事」

できたらいいな、



こんなこと



したことや、見たことから そうそうしたり、

かんがえたりして、 おもいついたことを かきました。

1年廊下



1年図書館

1年図書館



1年図書館



1年図書館





1年図書館

1年図書館





1年図書館





1年朝の会

1年朝の会

空^{そら}をおしあげて

手をのばす君^{きみ}五月^{ごがつ}のい

とどうかきこえてほしい

水^{みづ}がこぼれまゝでよいほしい

つぼみをあげよう

にわのハナミズギ

うすべにいろの

音楽員会

がわいいきまのね

はてなよいゆめがやんと

かわりますますよ

自分^{おれ}つづき

音楽員会



みんハコマテ
この一オリシナルお
自分の考え
の「オリ」ナルまに
さましたこと
にける
手をつないでいれば
も、うがいがつをど
にける
御の外からホ
ました。たらおに

2年国語

3年算数

A classroom scene with a teacher and students. The teacher is standing at the front, holding a paper, and addressing the class. Students are seated at desks, some looking towards the teacher. A large green chalkboard is visible in the background. The text "3年算数" is overlaid in the center.

3年算数



①
②
③

二等辺三角形
とくちよが
わかるかな

二等辺三角形
とくちよが
わかるかな

二等辺三角形
正三角形の
とくちよが
わかるかな



3年算数





4年社会



朝の会

- ① あいさつ
- ② 朝の歌
- ③ けんこうがんさつ
- ④ 今日のめあて
- ⑤ スピーチ
- ⑥ 先生の話
- ⑦ お知らせ
- ⑧ ジャンケン
- ⑨ 終わりのあいさつ

4年教室

4年教室



4年組の
ドローイングのルール

○ちうぎは朝礼台
○ちうぎでタウされ
たら、3秒間はタウ
されない。

○ちうぎのまわりには親
と引き、その内かわり
は入れない。

4年 教室





4年音楽

4年音楽



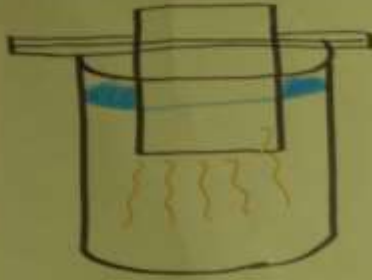
4年音楽



4年音楽



④ 食塩を水にとかしてみよう。



・油がたい
・ふよふよや
・袋をふると
もやもやの量が
増えた

ものが水にとけてい
る液体のことを**水溶液**
という。
色がついていても必ず透明。

食塩の水溶液(食塩水)

疑問

① とけた = 消えた?

消えたのほら物の味はしほいよ

② いつまでもとけるのか?

せんぼとはよくかき混ぜ
たにいはるのでは?

③ 水にたくさんとかすには?

疑問を解いて

いこ28

5年教室

食塩を水にとかしたとき、(きた)
水溶液の重さはどうなるでしょうか。

<結果>

子相入

3009

3039

5年教室

食塩を水にとかしたときできた水溶液の重さはどうなるでしょうか。

〈予想〉

- ・ 入れた分だけ増える
- ・ ちよつと増える
- ・ 変わらない

〈結果〉

水	300g	303g
食塩	4g	3g
水溶液	<u>304g</u>	<u>306g</u>

〈実験〉

1. 電子てんびんの上に水を入れたビーカー、~~食塩、薬包紙~~をのせ、~~全体~~の重さを量る。
2. 食塩をビーカーに入れとかす。
3. 水溶液と薬包紙も一緒に重さを量る。

〈考察〉

- ・ 入れた分だけ増える。

食塩を水にとかしたときできた水溶液の重さは水の重さととかしたものの重さの和になる。

5年体育



5年体育



5年体育



お昼の清掃





お昼の清掃

お昼の清掃



の使用

金

キセ

キ

伴奏

第五回ミニコンサート

場所

音楽室

第5回ミニコンサート

日時

中休み

2月25日(火)

26日(水)

27日(木)

最後のミニコンサート
なのでぜひ来てくだ
さい!

出入口

第5回ミニコンサート





第5回ミニコンサート





第5回ミニコンサート

先生と一緒に

あ

り

か

こ

に

ありがとう
あなたが
ここに
いることに



権誰守ろ

校長室前

いじめは

ゼロたいNO!

職員室前

いじめ
ストップ

とめる勇氣

させない空気



職員室前

横浜市いじめ問題対策
連絡協議会

ストップ! いじめ
STOP!

職員室前

いじめは、フェアプレーの精神に反する行為です
日常生活でもフェアプレー

公益財団法人
神奈川県体育協会

〒211-0802 神奈川県横浜市中区磯子1-1-1 県立シーサイド
TEL.045-311-0663(PO) FAX.045-311-0637
<http://www.sports-kanagawa.com/>



ジョー マリアス Michael Lethin
ジョー マリアス選手は、2004年アテネオリンピックで金メダルを獲得した
選手です。彼は、フェアプレーの精神を大切にし、常に最高のパフォーマンス
を発揮してきました。彼は、選手としての誇りと責任を常に背負って
プレーしてきました。彼は、選手としての誇りと責任を常に背負って
プレーしてきました。彼は、選手としての誇りと責任を常に背負って
プレーしてきました。

いじめ防止対策推進法

(平成25年法律第71号)

(いじめの禁止)

第四条

児童等は、いじめを行ってはならない。

いじめ防止対策推進法

(平成25年法律第71号)

(保護者の責務等)

第九条 保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであつて、その保護する児童等がいじめを行うことのないよう、当該児童等に対し、規範意識を養うための指導その他の必要な指導を行うよう努めるものとする。

飢餓のない世界を目指して

給食があるから学校に通える

世界中には貧困状態で学校に通えない子どもが800万人、そこで栄養不足で健康を失って死んでいく子どもが毎年100万人、学校に通えない子どもが100万人、それらの命を守るために、あなたのお力が必要です。

国際労働機関
国連WFP
0120-000000
www.wfp.org

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

もう春がそこまで



A photograph of a school playground. In the foreground, a cherry tree with pink blossoms is in full bloom. The background shows a paved playground area with a basketball hoop on the left and a fence with colorful posts in the center. The sky is overcast.

もう春がそこまで

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校