

# 今週の名言・格言

幸せを手に入れるんじゃない。

幸せを感じることをできる

心を手に入れるんじゃない。

こうもと

甲本ヒロト (ミュージシャン)

のことば



**TICAD**  
**YOKOHAMA**  
**2019**

アフリカと横浜、あふれる力でともに

第7回アフリカ開発  
2019/8/28



この本は借りる  
ことができません。  
借りた人が  
図書館に持参  
して下さい。

もりうち すみこ 訳



# キング牧師

"Whatever affects one directly, affects all indirectly."

Words and images that honor the life and legacy of Dr. Martin Luther King Jr.

## 世界がひとつになるまで

一人の人間に直接的に影響を与えるものは、間接的にすべての人に影響



今日の新聞

1 杉みき子選集

2 杉みき子選集

3 杉みき子選集

加代の四季

今日の新聞

Calendar

1

わらくつのなかの神様

杉みきこ子選集

2

白いとんねる

杉みきこ子選集

3

小さな雪の舞の  
小さな町の星

杉みきこ子選集

一だんずつ  
おちついで

すすみましよう

春がそこまで



「校長先生！」

「なあに？」



「春をつかまえたよ！」

「春をつかまえたんだよ」





「てんとう虫だよ」



「てんとう虫だよ」

生いのきの物

Posuto



×こゆさないでください



1年算数

# 1年算数





# 1年算数



# 2年生活科



ひらがれ わたし

① 1・2年生のページ, <sup>③</sup>これからのわたしのページ  
を作ろう!

6. 7. 8. 9. 10. (11時)

1・2年生のページ

これからのこと

自分で考えて  
文と絵をか  
く。

① 1年生のこと ドッジボール, ならいうこと, なわとび, 思い出, はじめてできたこと, 絵, 本, あそびのこと, ないこと

② 2年生のこと せい長したこと, 友だちのことなど

③ これからのわたし どうなりたい, こんなことをかかばりたい, そのために  をかかばりたい, など

TREASURE  
FIELD SPORTS  
DREAM TEAM  
SUPER STARS



2年

生活科

# 3年体育



## キャッチバレーボール 基本のルール

・ゲームは3対3

(前半4分 作戦・交代1分 後半4)

・3回で相手コートに返す

(キャッチ、キャッチ&トス、アタック)

・セルフジャッジで行う

・サーブはサーブラインから下投げで始める

・相手からのボールは1バウンドしてもよい

・ネットにはさわらない

(ネットをこえた<sup>こうげき</sup>攻撃はなし)



# 3年体育



# 3年体育 「作戦会議」



# 3 年体育





3年体育

「作戦会議」

# 4年算数





$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$     $\frac{4}{3} > \frac{4}{5}$

分子が1のとき  
 分母が小さいほど  
 大きい分数になる

分子が  
 異なるとき

$\frac{4}{5}$ と $\frac{3}{5}$ を合わせると  
 いくつになり対か。

式  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5}$

<考え方>

①  $\frac{4}{6} > \frac{4}{9}$

②  $\frac{3}{7} < \frac{3}{4}$

③  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$     $\frac{3}{5}$

$\frac{1}{7}$     $\frac{1}{8}$     $\frac{1}{9}$     $\frac{1}{10}$

10に...



# 4年算数



# 4年图画工作



# 4年图画工作





# 4年 図画工作

11月  
数字と記号の  
シリーズ

**?**  $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$  の計算のし方を考えよう

**か** 帯分数 + 帯分数のやり方を考えよう

$\frac{8}{5} + \frac{11}{5} = \frac{19}{5}$

**練** ①  $1\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$

$1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5} = 3\frac{4}{5}$

帯分数 + 帯分数のし方

$1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$

$1 + 2 = 3$

$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

$3 + \frac{4}{5} = 3\frac{4}{5}$

答え  $3\frac{4}{5}$

②  $1\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$

$1 + 0 = 1$

$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{6}{5}$

$1 + \frac{6}{5} = 1\frac{6}{5}$

答え  $1\frac{6}{5}$

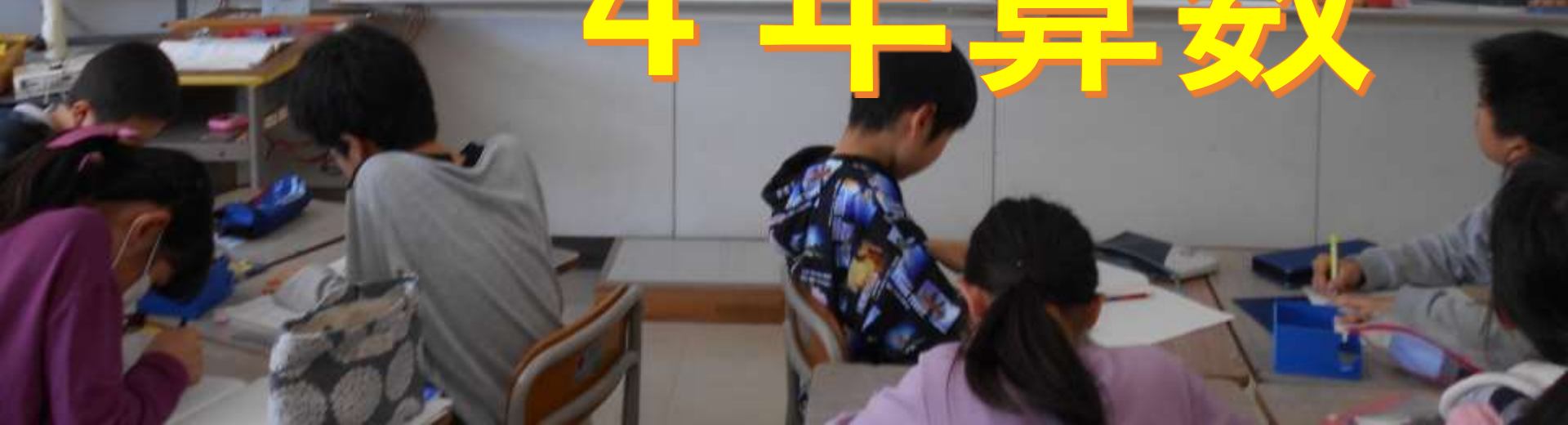
③  $1 + 0 = 1$

$0 + \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

$1 + \frac{4}{5} = 1\frac{4}{5}$

答え  $1\frac{4}{5}$

# 4年算数



# 4年算数

1. 1/2と1/3の計算の仕方を考える  
2. 帯分数と帯分数のわり方を考える

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

$\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

# 4年算数

①  $1\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$

$\frac{8}{5} + \frac{11}{5} = \frac{19}{5} = 3\frac{4}{5}$

②  $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$   
 $= 3\frac{4}{5}$

③  $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$   
 $= 3\frac{4}{5}$

④  $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$   
 $= 3\frac{4}{5}$

⑤  $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$   
 $= 3\frac{4}{5}$

⑥  $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$   
 $= 3\frac{4}{5}$

⑦  $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$   
 $= 3\frac{4}{5}$

⑧  $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$   
 $= 3\frac{4}{5}$

⑨  $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$   
 $= 3\frac{4}{5}$

⑩  $1\frac{3}{5} + 2\frac{1}{5}$   
 $= 3\frac{4}{5}$

15分  
16分  
17分  
18分

# 2年算数





# 2年算数



# 6年教室



# 6年教室



防犯パトロール隊の皆様

本日はお忙しい中、防犯パトロール会議  
感謝の会・会食のためにご来校いただき、  
ありがとうございます。

会議室にお願いいたします。

→  
会議室

6月10日 **防犯パトロール** 会議 参加者からのメッセージ

**しっかりあいさつ!** よい自分を表現! 低学年の見本!

☆横断歩道・長沼交差点では・・・安全は、いつでも、自分で守る! 低学年の見本になろう!

おしゃべり× ななめ× 走る× 広がる×

まっすぐ歩く○ **自分で安全確認○**

☆遊ぶときには・・・安全に! 住んでいる人・運転している人のことも考えられるように!

公園○ **道路×** 駐車場× 5時まで○ 公園キックボード○

**自転車のスピード下り××** 道路のキックボード×

☆こわくなったら・・・自分の命や安全をめざして!

「たすけてー」大きな声を出す○ 逃げる○

☆通学路・・・帰る時も交通安全!

友だちの家によって帰る× **通学路で帰る○**



# 防犯パトロール隊の皆様方へ 感謝の会



防犯パトロール隊の皆様方へ  
感謝の会



防犯パトロール隊の  
皆様方へ

「感謝の言葉」  
(5年児童代表)



**防犯パトロール隊の皆様！**

**この会に**

**来てくださって  
ありがとうございます。**

私たちは、

防犯パトロール隊の  
皆様の  
おかげで、

安全にケガなどもなく、  
登下校できています。

たとえば、  
大雨が降った時や  
とても暑い時でも、  
通学路に  
立ってくださるのは  
本当に  
大変だと思います。

ハチが  
出た時や、

事故があった時は、  
いろいろと  
対応してくださったことは、  
今でも  
忘れられません。

防犯パトロール隊の皆様！  
いつも本当に  
ありがとうございます。

ぼくは、  
次に  
お会いした時には、

感謝の気持ちを  
こめて、

あいさつをしたいと  
思います。

これからもどうぞ  
よろしく願いします。

# 防犯パトロール隊の皆様方へ 感謝の会



# 防犯パトロール隊の皆様方へ 感謝の会





A large indoor event, likely a school assembly or concert, taking place in a gymnasium. The room is filled with a large audience of people, mostly young adults, seated on the floor and facing a stage. The stage is elevated and has a white curtain backdrop. Several people are visible on the stage, possibly performing or speaking. The gymnasium has a high ceiling with exposed wooden beams and several hanging lights. Large windows are visible on the right side of the room. The overall atmosphere is formal and organized.

# 防犯パトロール隊の皆様方へ 感謝の会

感謝の歌「ハナミズキ」

# 防犯パトロール隊の皆様方へ 感謝の会

感謝の歌「ハナミズキ」

# 防犯パトロール隊の皆様方へ 感謝の会

感謝の歌「ハナミズキ」

# 防犯パトロール隊の皆様方へ 感謝の会







希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

