

令和2年
新しいスタート

横浜市立豊田小学校


今週の名言・格言

この地球では
いつもどこかで
朝がはじま、ている。

谷川俊太郎(詩人)のことは

令和2年新しいスタート

磨かれた廊下



令和2年
新しいスタート

令和2年
新しいスタート


磨かれた廊下



令和2年
新しいスタート

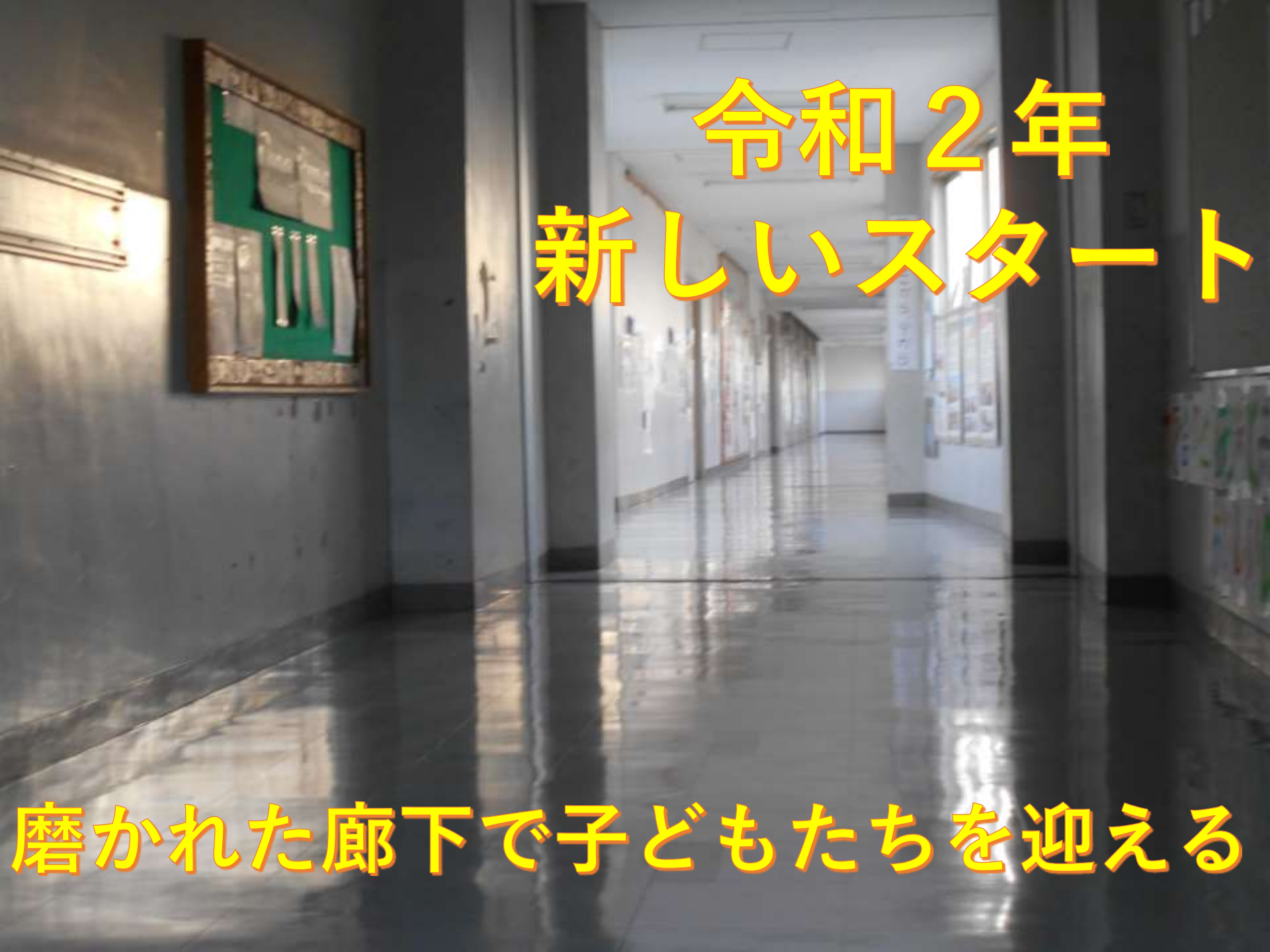
令和2年 新しいスタート

磨かれた廊下で子どもたちを迎える



令和2年 新しいスタート

磨かれた廊下で子どもたちを迎える



令和2年 新しいスタート

磨かれた廊下で子どもたちを迎える

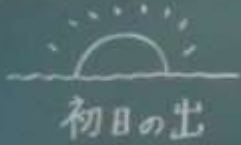
黒板メッセージ

新年あけまして
おめでとつござんいます



今年はいよいよ六年生
心も体もぐくと成長が
できら年にしましょう。

まずは朝会です。
高学年として立派な姿
期待しています。



宿題は、一時間目回数
冬休みの思い出 OK?

美しい空

5年

黒板メッセージ

新年あけまして

おめでとつございます

5年

かど松



今年はいよいよ六年生

だも体もぐくと成長か

できろ年にしましょう

まずはおめでとつ

黒板メッセージ

個人	時間
...	...
...	...
...	...

まずは朝会

冬休みの宿題は
復集めます

あけましておめでとうございます

みんなはどんな年を過ごしたかな。

2020年、今年は大きく成長できる年でしょう?

みんなが書いた
新年の抱負だね



5年

個別級



あたらしい 1ねんが
はじま。た:ね!
2020ねん、みんなと
つくるのが たのしみだよ!!
8:25 から ちょうかいが
はじまるよ! マズ!

ことばをいじり
てしょう?

黒板メッセージ

黒板メッセージ

いよいよ
学校がはじまります。
みんなに会えて
とてもうれしいです。

一歩一歩の
あゆみを大切に
していきましょう。



していきましょう。

今年もよい年に

おめでとうございます。

新年あけまして

HAPPY
NEW
YEAR

個別級

黒板メッセージ

A Happy New Year!!

2020

さあ、新しい年の始まりです！
2年生ものこり3月、4月からは中学年になりますね。よく考え、自分のことは自分でできるような、すてきな1年にならうように。
☆すたあ☆をめぐして
がんばって、いこう！



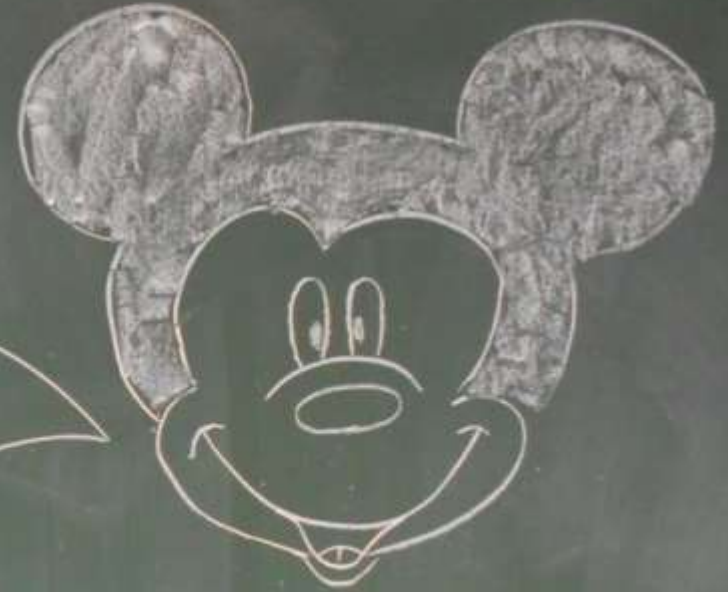
2年

2年

A Happy New Year!!

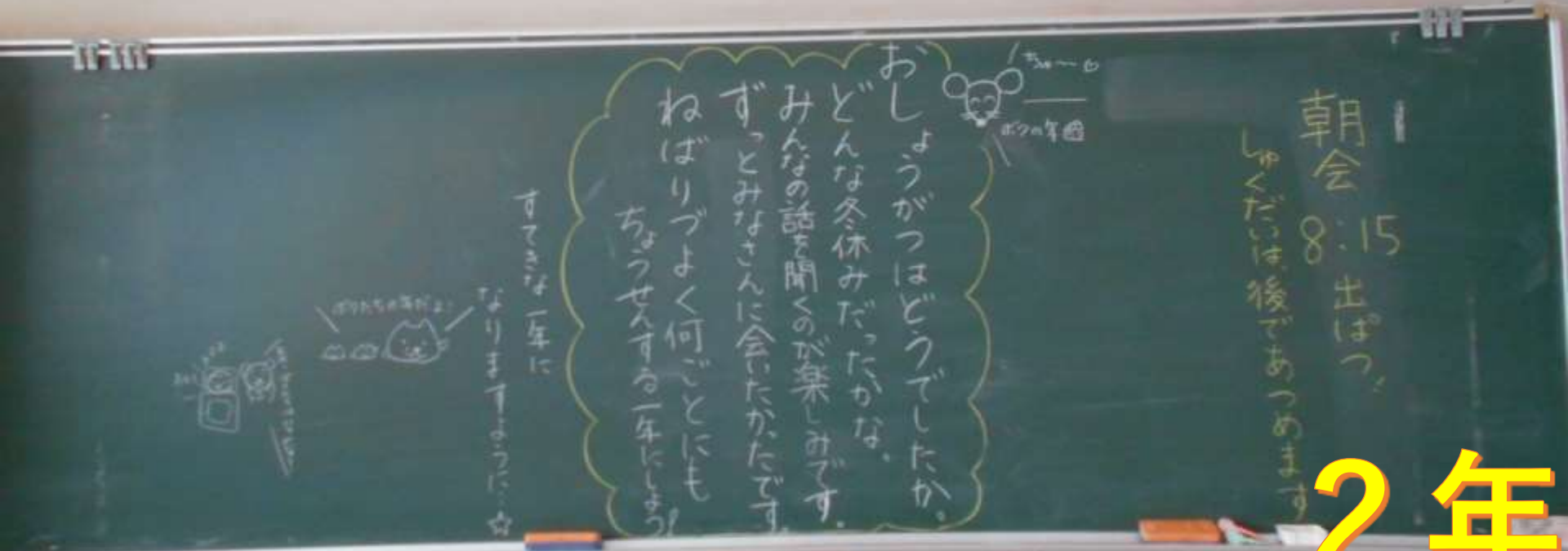
2年生ものこり3ヶ月です。

1日1日を大切に過ごし、
あとからふりかえたときに、
楽しかったと思えるように
していきましょう。
今年もよろしくね。



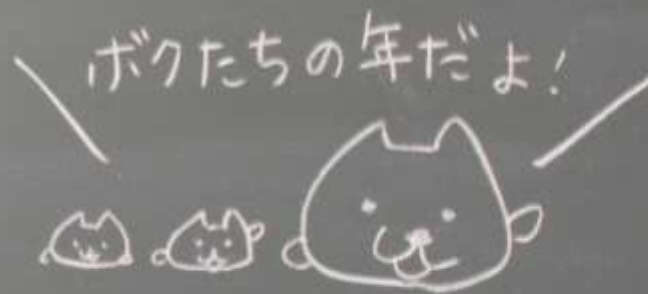
黒板メッセージ

黒板メッセージ



暗号がかくされている？

黒板メッセージ



なつりまはーん...
☆

すてきな一年に

2年

新年あけまして

おめでとうございます。

今年もよい年に

していきましよう。



黒板メッセージ

4年



黒板メッセージ

黒板メッセージ

おはようございます。
みんなに会うのをとても
楽しみにしていました。
なぜなら
朝会のあとの宿題を何人
おぼえているから。
朝会がおわるまで、先生にも
言わななくてくださいね。
冬休みの宿題や予定はあとで
先生は体育館でまわります
ぜひ自分たちで考え
行動しよう。



三人かよみ
五人かよみ

フコフ

3年

3年

令和二年

新年明けまして

おめでとーう(ゴザン)おせち。

新しい年も、三年生

みんなで力を合わせて

がんばろう(三)

黒板メッセージ

黒板メッセージ

支え合う

新年になりました。

一人ひとりが自分に

🍀をあげられるように

毎日大切に生活して

いきましょう。支え合って。

6年



黒板メッセージ

支え合う

新年になりました。

一人ひとりが自分に
🌻をあげられるように
毎日を大切に生活して
いきましょう。支え合って。

6年



6年

今年の二文字
考えたっ

まずは朝会
立ち方
聞き方
めろさつ

おはようございます
2020年がスタートしますね
残りの三ヶ月を
どう過ごすごかで
卒業式の気持ちが変わります
プラス1を意識して
生活しよう

黒板メッセージ

6年

おはようございます。
新しい年を迎えましたね。
卒業まで、残り三ヵ月。
卒業までの日々を、みんなは、
どう過ごしていきたいですか。
今日は朝会です。
六年生らしい、最上級生らしい次を
期待しています。

黒板メッセージ

6年

楽しみ⁷
し
み

卒業までの日々を

どのように過ごすのか

何を大切にするのか

考えながら生活する

のが先生の楽しみで

す。

黒板メッセージ

ハイタッチ
しよう!



タッチ!



令和2年 最初の朝会

令和2年 最初の朝会

君も
ハイタッチマスター
になろう!

元気よく
ハイタッチ



令和2年 最初の朝会



チャレンジの年に！



3 学年

ONE TEAM



3 学年

みんなてトライ

なつて
う。



一人が考えたことを
伝える



みんなて
じっごうトライ

ONE TEAM

3 学年

ONE TEAM

自分で考え、みんなで**トライ**

〇をしたら

↓できる?

楽しい?

みんなの役にたてる?

〇〇と言ったら

えがおになる?

↓3になる?



1人が考えたことを

伝えます



みんな

に

3 学年





さあ！ 3年

「トライの進化へ」



さあ！3年 トライの進化へ





ONE TEAM

6 学年

6 学年

紡ぐ

ONE TEAM

6 学年

考えよう

立ち止まらず

ONE TEAM

挑
戦

6 学年

小学生時代の金メダルを

6 学年

A group of students is sitting on a wooden gymnasium floor, viewed from behind. They are arranged in a loose circle, looking towards the front of the room. In the background, there is a basketball hoop and a wooden structure, possibly a climbing frame or a wall-mounted exercise equipment. The lighting is bright, suggesting an indoor sports hall.

新しい自分の扉を開き続けよう

6 学年

新しい自分の扉を開き続けよう

エコフリーン委員会

〈めあて〉
学校のみんなが環境を大切にできるように活動して
学校をきれいにしよう

〈活動内容〉

- ・ペルママークの分け
- ・15分間のそうじ
- ・リサイクルステーションの作り
- ・ゴミの分別
- ・花の水やり
- ・グリーンまじりの手伝い

情報委員会

〈めあて〉
はまりかますにスムーズに
みんなと笑顔にする放送をしよう

〈活動内容〉

- ・朝の放送
- ・お昼の放送
- ・休み時間の終わりを告げる

生き物委員会

〈めあて〉
他学年と協力して生き物の大切さを
全校の人に伝えよう

〈活動内容〉

- ・水そうそうじ
- ・エサやり
- ・観察日記

図書委員会

〈めあて〉
全校のみんなが本と本
を好きになるように冊子の図書
を好きになるように冊子の図書

〈活動内容〉

- ・本を作り上げよう
- ・本の貸し出し・ポスター作り
- ・読み聞かせ・本の整理

計画進行委員会

〈めあて〉
学校をよりよくするために計画進行委員会で
協力してリードしよう

〈活動内容〉

- ・代表委員会の進行
- ・ハイタッチ運動
- ・ユニセフ募金
- ・開校記念式
- ・1年生をむかえる会
- ・6年生を送る会

体育委員会

〈めあて〉
みんなが運動を好きになるような
委員会にしよう

〈活動内容〉

- ・全校が楽しめるレクを計画

例) ドッジボール・ドローイング

保健委員会

〈めあて〉
みんなが元気で学校生活を送れるように
委員会の仕事をしっかりと行おう

〈活動内容〉

- ・石けん手洗いの
- ・豊田元教会議に出席

P音楽委員会

〈めあて〉
全校に音楽の楽しさを伝えみんなを笑顔にしよう

〈活動内容〉

- ・ミニコンサートの計画
- ・運営
- ・月の歌の指揮
- ・伴奏
- ・歌詞作りと配布
- ・音楽朝会の進行

なかよし委員会

〈めあて〉
みんなが仲良く
仲良く仲良く仲良く

〈活動内容〉

- ・あいさつ運動
- ・なかよし集会

総合委員会

〈めあて〉
全校のみんなが
仲良く仲良く仲良く

〈活動内容〉

- ・主な活動内容は、総合委員会のみんなが
考えた活動を中心として、それぞれが
活躍できるようにしよう

希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望と勇気をつくりだす

横浜市立豊田小学校



しえんたいのみなさん
ありがとうございます

職員玄関



希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校

A photograph of an orange tree in a schoolyard. The tree is in the foreground, filled with green leaves and several ripe, orange-colored fruits. In the background, there are school buildings and a playground area under a cloudy sky. The lighting suggests it might be late afternoon or early morning.

希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校

A large, plush yellow teddy bear is the central focus, sitting inside a red, tiered pot. The bear is positioned on a dark table in a brightly lit school hallway. In the background, there is a large window looking out onto a green outdoor area, a bulletin board with various notices, and a display stand with educational materials. The overall atmosphere is warm and inviting.

希望と勇気をつくりだす
横浜市立豊田小学校

いつも子どもたちと一緒に