

1月から2月へ



問題 ④

木のソコギイワガタの大きさは何mmですか

① 36~71mm

② 32~42mm

③ 38~72mm

朝、登校したら・・・

「生き物クイズ」

朝、登校したら・・・

委員会紹介

委員会紹介
委員長 〇〇〇〇〇〇
副委員長 〇〇〇〇〇〇
書記 〇〇〇〇〇〇
庶務 〇〇〇〇〇〇
文書 〇〇〇〇〇〇
広報 〇〇〇〇〇〇
生活 〇〇〇〇〇〇
保健 〇〇〇〇〇〇
体育 〇〇〇〇〇〇
文化 〇〇〇〇〇〇
その他 〇〇〇〇〇〇

問題
コナラノミヅウメの生活の場について
71mm
42mm
7mm



「生き物クイズ」

朝、登校したら・・・



「生き物クイズ」

朝、登校したら・・・

問題
おひつこけいりつがりの入りの時〜で
10時〜11時
12時〜12時
13時〜14時
15時〜16時

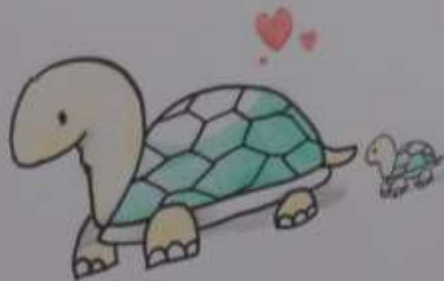
みんなで「生き物クイズ」



みんなで「生き物クイズ」

② 問目

カメは、ほ乳類、は虫類、両生類の中の
何類でしょうか。



- ミドリカキはどこの国で
- ③ 日本
 - ① ハネ
 - ② ハネ
 - ③ とっしん
 - ④ みんなで



第5回ミニコンサート

日時

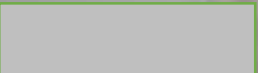
2/25~2/26~2/27 ^{10:25~} 中休み

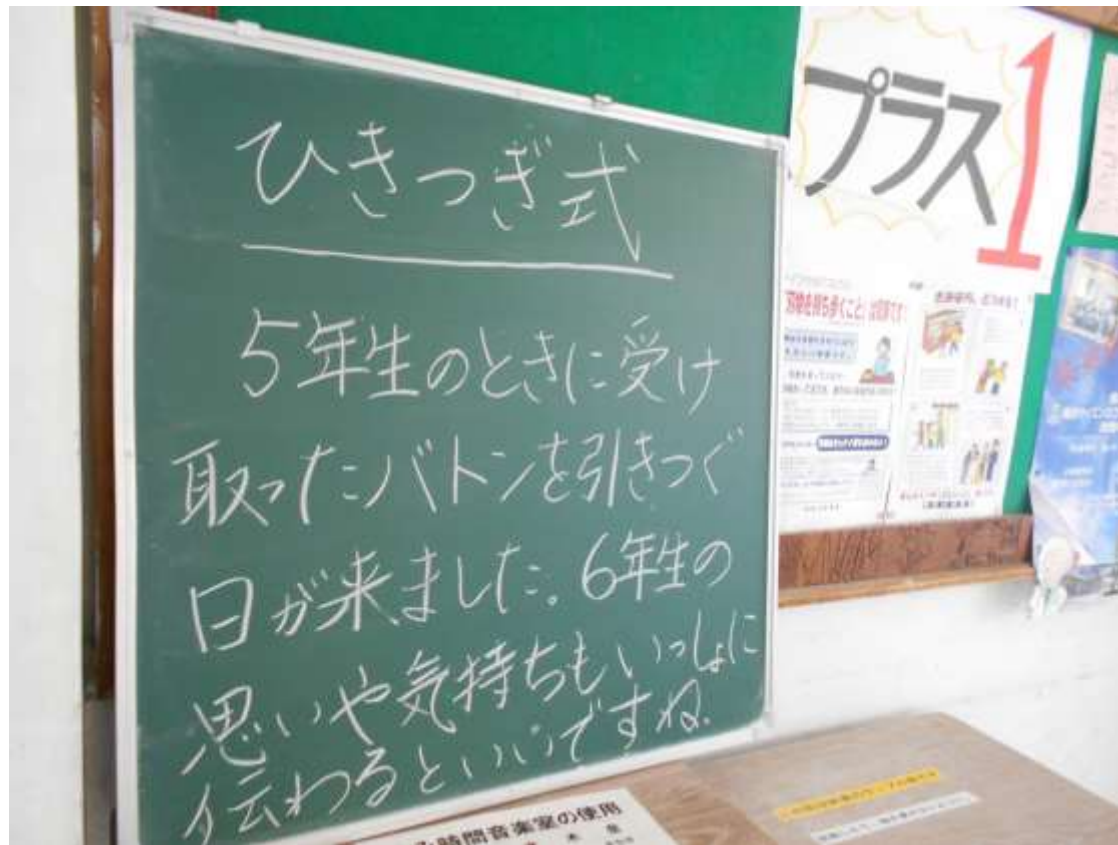
場所

音楽室



これが最後なので
ぜひききにきて下さい!





6年黒板メッセージ

豊田小

「なかよし引き継ぎ式」

6年生から5年生へ

バトンを渡す



自分史に新たな1ページを刻む

豊田小

「なかよし引き継ぎ式」

6年生から5年生へ

バトンを渡す

自分史に新たな1ページを刻む

豊田小

「なかよし引き継ぎ式」

6年生から5年生へ

バトンを渡す



豊田小

「なかよし引き継ぎ式」

6年生から5年生へ
バトンを渡す

自分史に新たな1ページを刻む



豊田小

「なかよし引き継ぎ式」
6年生から5年生へ
バトンを渡す

顔と顔を合わせる中で生まれた信頼の絆

なかよしタイム
成功の秘訣

1. 準備をしっかりと!

当日だけでなく、準備のときもしっかり
取り組んで、なかよしタイムを成功させて
ください!

2. 全員が楽しもう!

6年生もその他の学年も
みんな笑顔になろう
みんな楽しんでください!

新6年生へ

今年までレポートしてくれてありがとう!

今年もがんばって、なかよしタイムを成功させてください!

みんな笑顔になろう、みんな楽しんでください!

豊田小「なかよし引き継ぎ式」

6年生から5年生へ
バトンを渡す



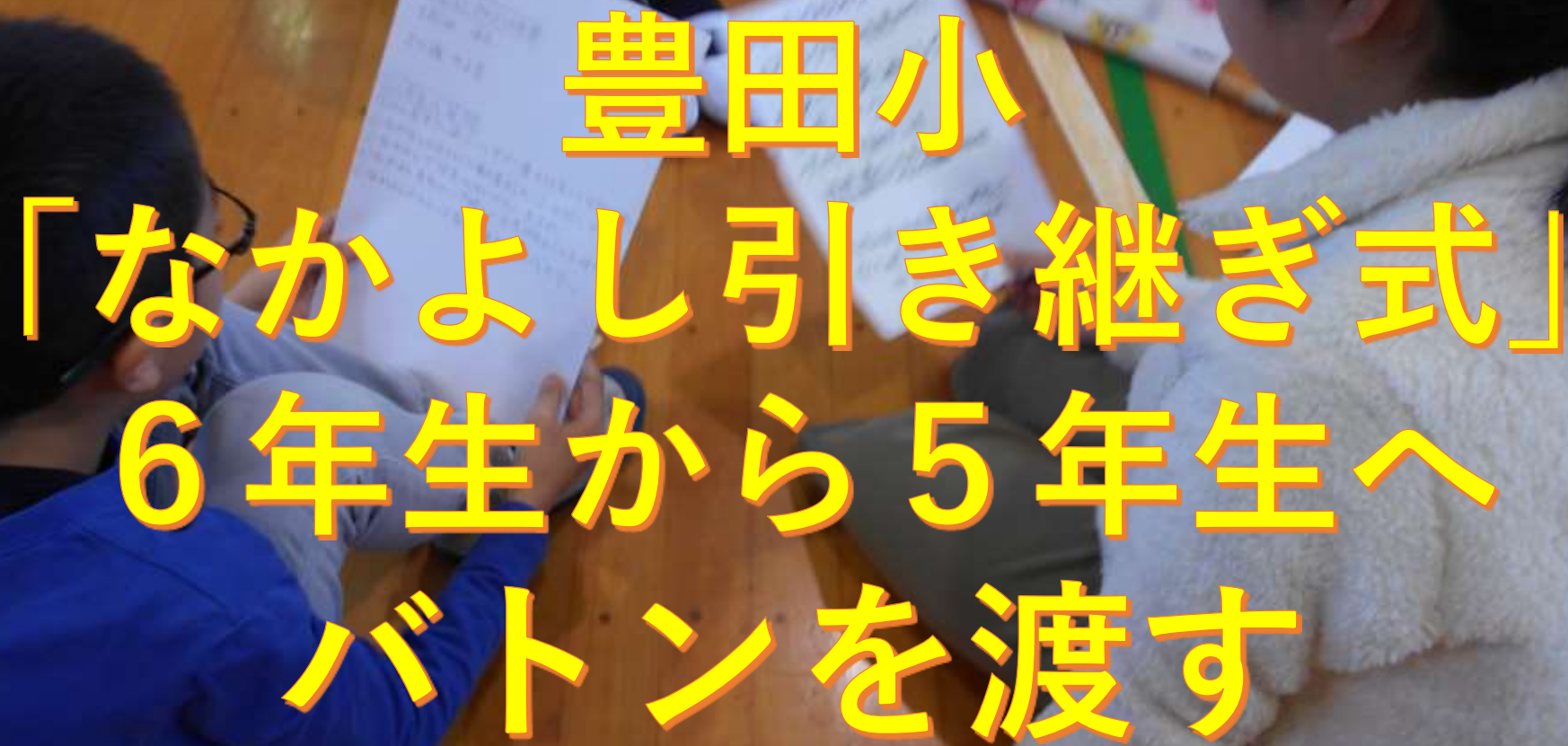
顔と顔を合わせる中で生まれた信頼の絆

豊田小

「なかよし引き継ぎ式」

6年生から5年生へ

バトンを渡す

A group of students is sitting on a wooden floor in a circle, looking at papers. One student in the foreground is wearing a blue shirt with 'WHER' visible. Another student is wearing a white sweater. The scene is brightly lit, and the floor has some colorful lines.

豊田小 「なかよし引き継ぎ式」 6年生から5年生へ バトンを渡す

顔と顔を合わせる中で生まれた信頼の絆

豊田小

「なかよし引き継ぎ式」

6年生から5年生へ
バトンを渡す

顔と顔を合わせる中で生まれた信頼の絆



豊田小

「なかよし引き継ぎ式」

6年生から5年生へ

バトンを渡す

豊田小

「なかよし引き継ぎ式」

6年生から5年生へ

「誓い」の場

豊田小 「なかよし引き継ぎ式」

6年生から5年生へ

「新しい」の場

豊田小



「なかよし引き継ぎ式」

を終えて

6年

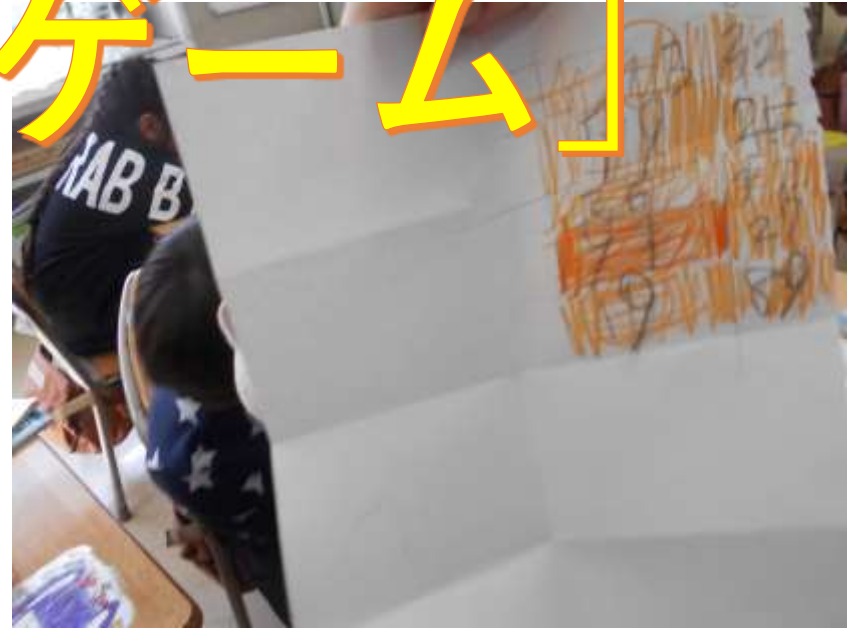
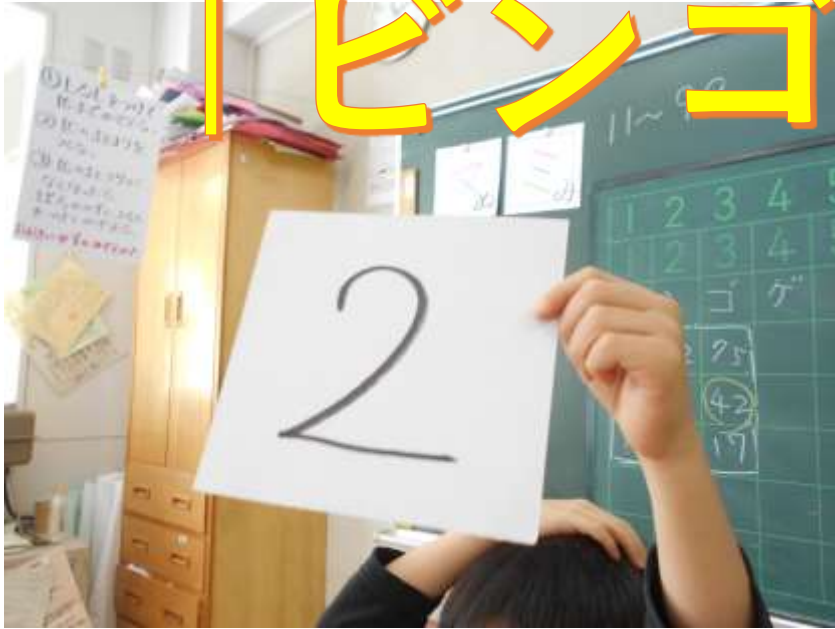
「卒業証書授与式」に向かう



1年教室
「ビンゴゲーム」

1年教室

「ビンゴゲーム」





1年国語

2年 算数





2年 算数



2年 算数

2年 算数



2年 算数



①1月 20日
②1月 25日
③1月 25日(金)
10:30~10:40まで
よる、本の読み合わせ
場所:図書室
本①ネコのシートく式選ばよつ
②ネコのシートくはじめての
③ネコのシートくはじめての
かはし先生のやまて楽しく
みんなで楽しみたい
12月の活動予定
図書委員会

2年体育



3年国語



3年国語



日本語初級 大地の国 ランキングを見る

レベル1	レベル2	レベル3
あ行の5文字	50音	「」や記号など
☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
◎クラス	●クラス	●クラス

といた時間によって、S・A・B・Cクラスの成績がつくよ。Aクラス以上で宝玉をゲット!

3年国語



3年国語





3年
社会



01 消防隊の活動の様子



02 高層ビルでの活動

消火の仕事他には

まなみさんからは、消防署では、消火のたのみの出動がないときに、どのような仕事をしているのかを、教えてもらいました。

消防署は、消火活動以外に、どのような仕事をしているのだろうか。

活動

- 出動がないときの消防車の仕事を調べよう。
- 消防署の活動の仕事を調べよう。
- 消防車の仕事をより詳しく、どのような仕事をしているのかを調べよう。



消防署の人の話

出動がないときには、消火や救助のための器具の点検や、訓練などを行っています。また、地域に出かけて、消防士としての伝統、大災害時のよびかけ、消火訓練の指導などさまざまな大切な仕事をします。

人が集まる場所には、火災やけがの危険な場所があります。そこで、安全を確認します。ひんまをきまたり、火災やけがの危険がないか、火災やけがの危険がないかを確認します。



03 倒れた人を助ける様子

倒れてしまった人は、すぐに助けてあげよう。



消防は、災害がなくてもある人が、中継室にあっていて、何かあったときに、たすけられる体制がとられていて、

04 雨天での活動の様子



05 救急隊で、けがをした人を治療している様子


救急隊の人の話

119番の知らせを受けると、急いで駆けつけて、患者やけが人を病院へ運ぶ仕事をしています。病院に着くまでの間、患者と連絡を取りながら、病人でけがの手術をします。

人の命にかかわる仕事なので、いつも気を引き締めて働いていますが、やりがいのある仕事です。

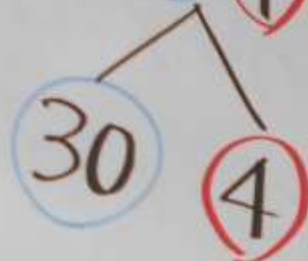
時間	活動
8:00	消防車の点検
8:30	消防士の集合
9:00	消防車の点検
9:30	消防士の集合
10:00	消防車の点検
10:30	消防士の集合
11:00	消防車の点検
11:30	消防士の集合
12:00	消防車の点検
12:30	消防士の集合
13:00	消防車の点検
13:30	消防士の集合
14:00	消防車の点検
14:30	消防士の集合
15:00	消防車の点検
15:30	消防士の集合
16:00	消防車の点検
16:30	消防士の集合
17:00	消防車の点検
17:30	消防士の集合
18:00	消防車の点検
18:30	消防士の集合
19:00	消防車の点検
19:30	消防士の集合
20:00	消防車の点検
20:30	消防士の集合
21:00	消防車の点検
21:30	消防士の集合
22:00	消防車の点検
22:30	消防士の集合
23:00	消防車の点検
23:30	消防士の集合

3年 社会



3年
社会

$$12 \times 34$$



$$12 \times 4 = 48$$

$$12 \times 30 = 360$$

$$\text{合わせて} = 408$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 34 \\ \hline 48 \\ 360 \\ \hline 408 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 87 \\ \hline 364 \\ 416 \\ \hline 4524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 34 \\ \hline 2348 \\ 17680 \\ \hline 19968 \end{array}$$

算数教室

4年算数

さんの一週間の記録を
まとめた。下の表をみると、
火曜日の記録をもとにすると、
他の曜日の記録は、何倍ですか。

曜日	記録	何倍
火	20	もと①
水	60	2
木	50	3
金	30	2.5
土	46	

④ $40 \div 20 = 2$
⑤ $60 \div 20 = 3$
⑥ $50 \div 20 = 2.5$

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ 20 \overline{) 50} \\ \underline{40} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

2.5倍は 20mをもとにしたとき
50mは 2.5にあたる。

ま
何倍 整数だけではない！
小数もある！

4年算数




4年算数



5年 算数





5年教室

5年教室



6年国語

⑪
（ ）
スギ
プラス



6年 国語

⑪ はて
マール
プラス



6年国語



A person wearing a red hoodie is holding a large white sheet of paper in front of their face, completely obscuring it. The person is standing in a classroom, with a wooden desk and a chalkboard visible in the background. The chalkboard has some Japanese text and numbers written on it. The overall scene suggests a classroom activity or a presentation.

修学旅行で忘れられない出来事

6年国語

流れか
強い戸所て
あったこと

修学旅行で忘れられない出来事

6年国語

美しい自然のいたずら

雪・氷・しもが作り出す芸術品を撮る写真家 片平孝さん



高い山で、まぶさな雪が降り出した時だけ見られるように、まったく同じ様子は二度と来ない、その瞬きの後の山が美しいのだ。



雪定むのなかで、撮影する片平さん
こちらが雪の山だ！

雪の降り出す瞬間や氷がたれかたれとへり出される、ふしぎなすがたをさつえいする写真家の片平孝さん。自分のせむり大きな氷のすげえ写真を撮した中学生のころから、自然を相手に写真を撮り続けているそう。1歳のときから、おははちちの氷のたれかたれや雪の山を撮るのめいめいとして入りました。



美しい氷の山を撮る片平さん。山頂の氷の山を撮る。



ここでも雪が降り出した瞬間、この瞬間にだけ見られる。



図書館



図書館



オニが出てくる本のコーナー

イヌとネコの本

児童新聞

新着図書の新着図書コーナー

491 あかおに

490-492 おにのしん

387-398 おにのしん

399-400 おにのしん

302-308 おにのしん

図書館



もうすぐ貸分

オニが出てくる
本のコーナー

「又とネ」の本

最新新着図書はこちらです ↓

A young girl with two braids, wearing a pink long-sleeved shirt and black pants, is seen from behind, hugging a woman in a black long-sleeved shirt. They are in a brightly lit hallway with large windows in the background. The woman is also seen from behind, looking towards the windows. The floor is light-colored wood. On the left wall, there are some posters or notices.

中休みの時間

ぬいぐるみを抱いて

職員室前

中休みの時間

歩く



中休みの時間

「校長室」



希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



校長室前

“ともに”前進！

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校