

ゆた

かんが

豊かにかかわり、じっくり考える

キラッと 豊田小

学校教育目標



かがやく

豊田っ子



「新しいお友達が増えたぞ！」



「うれしい！」

2年生

今 かけざん

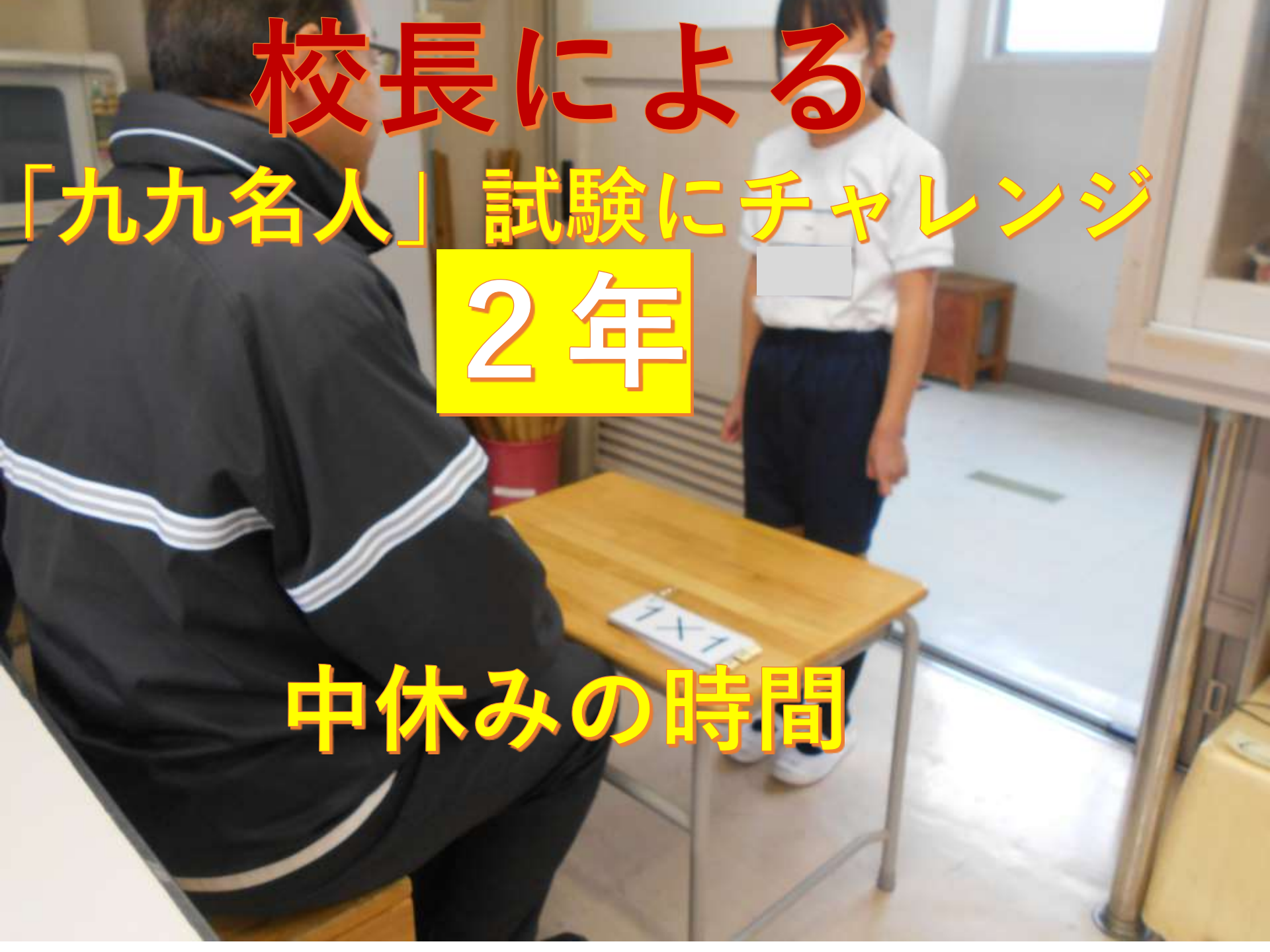
がんばっています

校長による

「九九名人」試験にチャレンジ

2年

中休みの時間



校長による
「九九名人」試験にチャレンジ

「おめでとう！」

「認定証」授与

中休みの時間（家庭科室）

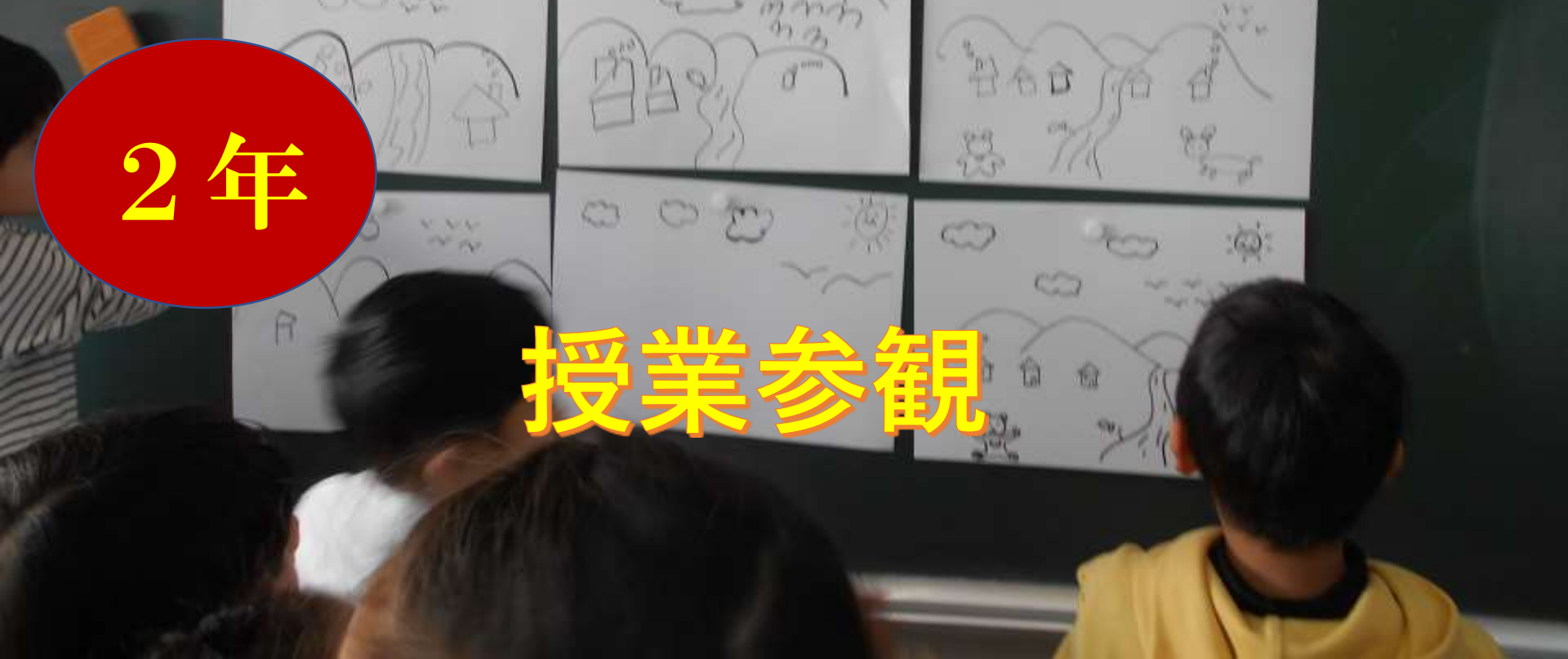
2年

かきゲーム



2年

授業参観



授業参観

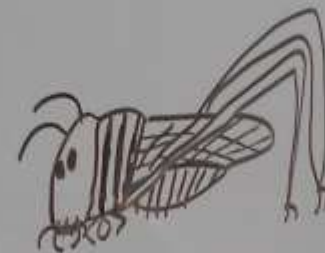
お絵かきゲーム

7を2かごう



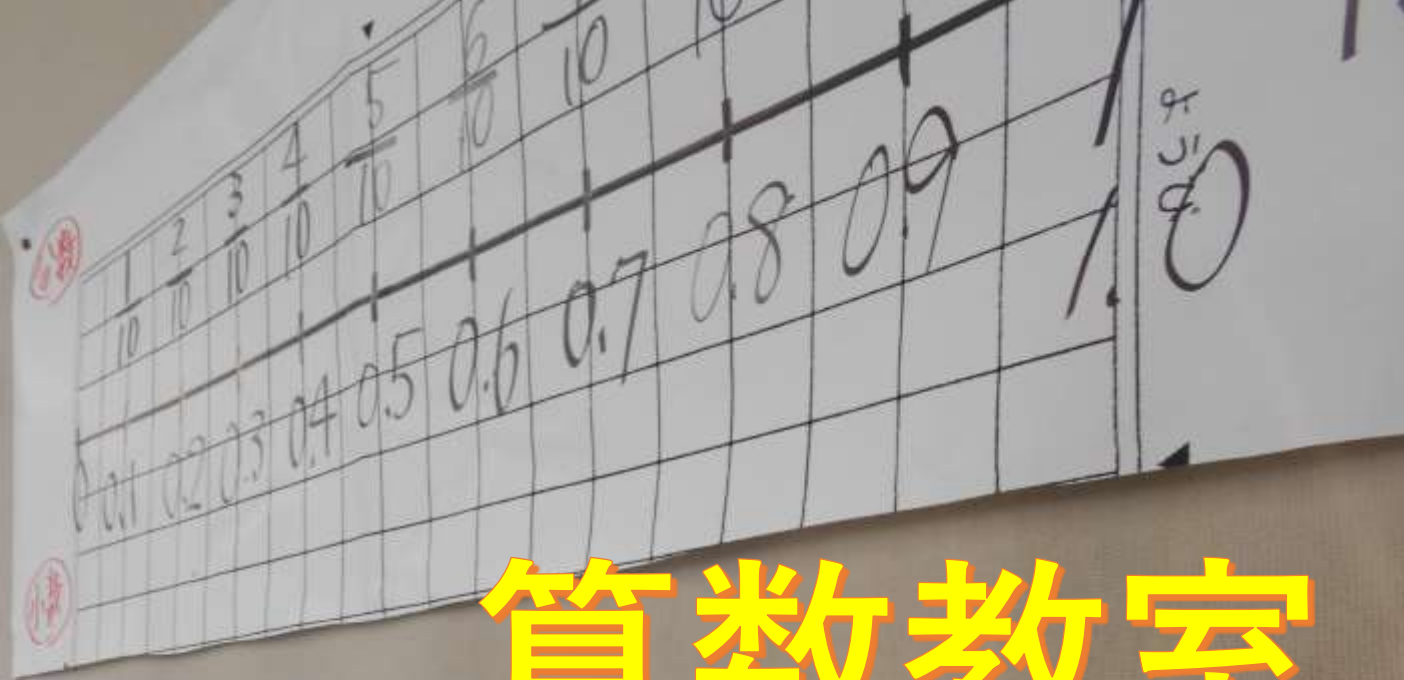
2年

虫の世界



個別支援学級
教室

算数教室



今週の名言・格言

チャレンジして失敗する
ことを^{おそ}恐れるよりも、

何も知らないことを恐れる。

本田宗一郎

(ホンダの創業者)のことは

チェンジ授業 2回目

普段とちがう姿が見れて
うれしいです

6年

④ 楽器オーディオ授業 6-3

10:25
10:30
10:33 6-3
メッセージ
祝う会

休み時間音楽室の使用

日 月 火 水 木 金



6年

チェンジ授業



6年

チェンジ授業

A student in a white t-shirt and dark shorts is captured mid-air, performing a high jump over a bar on a school sports field. The student's arms are outstretched horizontally. In the background, other students are visible, some walking and others near the jump bar. The setting is an outdoor sports field with a large, modern building in the background under a clear blue sky. The text '6年' is overlaid in the center, and 'チェンシ授業' is overlaid at the bottom in large, stylized yellow characters.

6年
チェンシ授業



6年

チェンジ授業



6年 チェンジ授業



6年

チェンジ授業



6年

チェンジ授業

A student in a white t-shirt, dark shorts, white cap, and red sneakers is captured mid-air, performing a hurdle jump over a blue and white hurdle. The hurdle is positioned on a paved area. In the background, other students are visible, some also performing similar exercises. A large, modern building is visible in the distance under a clear blue sky. The text '6年' is overlaid in the center, and 'チェンジ授業' is overlaid at the bottom in large, bold, orange characters with a white outline.

6年
チェンジ授業

6年 チェンジ授業



6年 チェンジ授業



6年 チェンジ授業



1年





4年算数



4年教室



1月20日(月)

1 図工 朝学習

2 図工

3 算数

4 図工

5 体育

6 国語

モ

音読
自学ノート { できたら
神奈川県の
農業・工業について
15分程度

座っているところ、歩いて
いるところ、立っているところ
も見られます。



4年

来年度の「今月の歌」の 曲目を決めよう

議題
来年度の
曲目

3年教室

来年度の「今月の歌」の
曲目を決めよう

3年教室



理由

議題

来年度の
曲目を決め

3年教室



議題

来年度の今月の
曲目を決めよう。

理由
あ

3年教室

~~20~~

P61

かをつけるもんだい

$\triangle \rightarrow 3, 4, 5, 6 \rightarrow |$

\triangle 計算のきまり () が先
先 $\times \div$ 後 $+ -$

4年算数

4年算数

② P11 かけ算の順序 () の数
△ 計算の順序 及 () の数
△ → 3, 4, 5, 6 → 1



② P11 かけ算の順序 () の数



4年算数

△ → 3, 4, 5, 6 → 1
かきつけるしんたい
計算のしり () のま
△ 計算のしり
△ 計算のしり



4年算数

50 P61 力をつけるしんたい $\Delta \rightarrow 3, 4, 5, 6 \rightarrow 1$
 Δ 計算のきまり () の先
元 Δ 後 Δ

50
50
50



2年国語



2年国語

A high-angle photograph of a classroom. In the foreground, a boy in a grey hoodie and a girl in a white school uniform with a red scarf are seated at a desk, looking at papers. To their right, a woman in a pink sweater and blue pants stands. In the background, another student is visible at a desk. The text '2年国語' is overlaid in the center in a large, yellow, outlined font.

2年国語



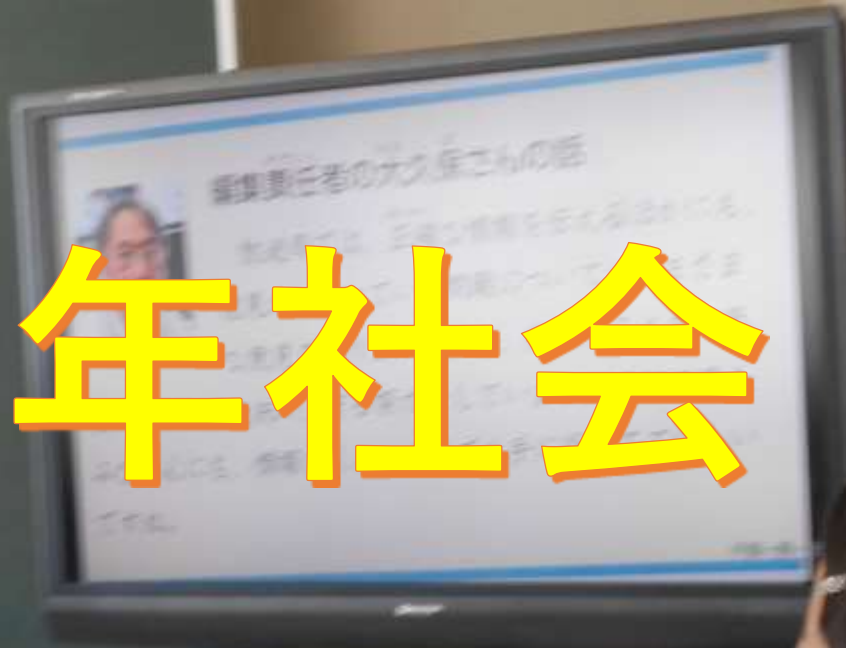
2年国語



5年社会



5年社会



1/20 ④ マスメディアの情報からどのような影響を受けているのか考えよう。

・マスメディアの情報

↳ 同じ出来事でも表現のしかたが変わる

○放送局が気をつけていること

・正確な情報を速く伝える

・意見の分かれる問題についてはさまざまな意見を取り

・まちがった情報を出してしまったらすぐ直す

5年社会



図書館

6年理科 チェンジ授業



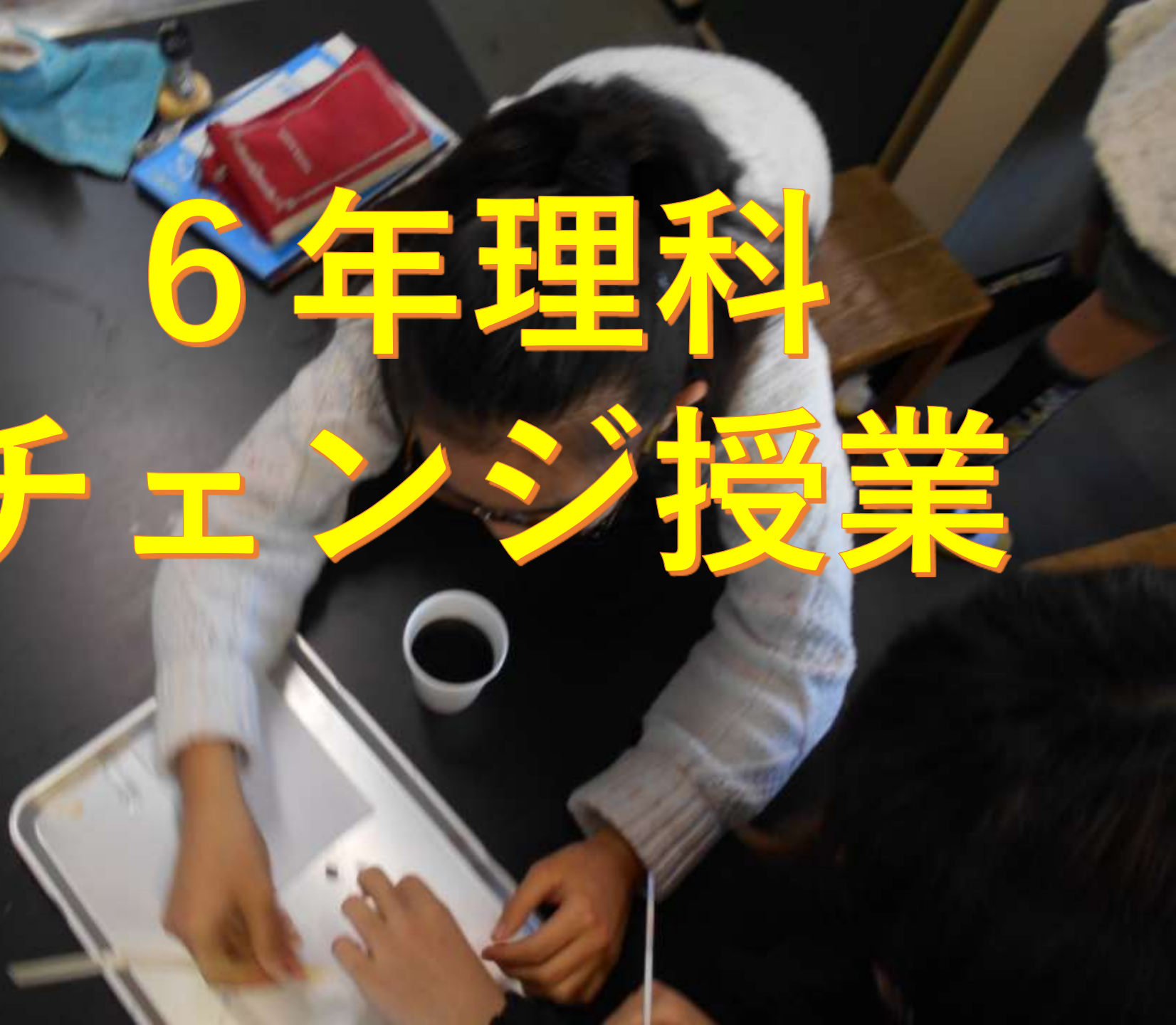
A photograph of several students in a laboratory setting, focused on their work. They are wearing dark lab coats and some have their hair tied back. The background shows laboratory equipment like a sink and a stand. The text is overlaid in the center of the image.

6年理科 チェンジ授業

A top-down view of students in a chemistry laboratory. They are gathered around a table, focused on their work. One student is using a pipette to transfer liquid from a small white cup. A silver tray is visible in the center. The scene is brightly lit, and the students are wearing lab coats or casual clothing.

6年理科 チェンジ授業

6年理科 チェンジ授業





**6年理科
チェンジ授業**

A photograph of a chemistry laboratory sink. In the foreground, a white plastic tray sits on the sink's edge. On the tray is a small cylindrical container with horizontal stripes of black, red, yellow, and blue, resembling the German flag. A hand is visible near the container. The background shows a window with a view of a city building and a sink with a faucet and some equipment.

6年
チェンジ授業



かずのならびかた

もんだい 0~100まで

ならびかたをよく見てみよう。

かだい

かすのならびかたを見て、ひみを
みつけよう。

みんなできあがる

みんなできあがる

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

一のくらいが3のすじは、
・3がたてにますぐ
・十のくらい→1.2.3.4..
・10すっふえている。

1年算数

1年算数

かずのならびかた

0~100まで
ならびかたをよく見てみよう。

0~100までの数を
見比べてみよう。

数直線

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39
40 41 42 43 44 45 46 47 48 49
50 51 52 53 54 55 56 57 58 59
60 61 62 63 64 65 66 67 68 69
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79
80 81 82 83 84 85 86 87 88 89
90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

一の位
十の位
百の位


18	19
20	21
22	23
24	25
26	27
28	29
30	31
32	33
34	35
36	37
38	39
40	41
42	43
44	45
46	47
48	49
50	51
52	53
54	55



A photograph of a school gymnasium. In the center, a person wearing a red cap and a white shirt is walking away from the camera. To the right, several other people in white shirts and dark shorts are engaged in a basketball game. The gymnasium has a polished wooden floor, a basketball hoop on the wall, and large windows with blue curtains. The scene is framed by two large, pinkish-red pillars in the foreground.

5年体育

5年体育



5年 体育



5年 体育



1年算数



百のくらい 十のくらい 一のくらい
| .0 |

107

111

1年算数



2年





2年

豆つまみ大会のお知らせ

場所と時間

家庭科室 (10:25~10:45)

ルール

一人チャンスは一回

豆の入ってる皿から箸を使って一粒

ずつ別の皿に移す

制限時間は30秒

練習時間は15秒

1~3年は大豆、4~6年はあずき

各学年のベスト10を職員室前に掲示する

実施日

1月23日(木) 6年生

1月24日(金) 5年生

1月27日(月) 2年生

1月28日(火) 4年生

1月29日(水) 3年生

1月31日(金) 1年生

ぜひ来てくださーい

給食
委員会

給食委員会 リハーサル



2年生豆まき大会

2列でならんで下さい。

← 入口(うしろドア)

18人ずつ行います。やり方は、
前の人たちの様子をよく見て下さい。

給食委員会 リハーサル

給食委員会 リハーサル

＜昨日の反省＞

- しゃべり 先制と後 交錯する
- 合図 一斉に声を出す (練習と本番) 10分 20分
- あんない...後ろで変はせて する場所を伝える
- 準備時間...全員で行う



給食委員会

給食委員会

塩	5	15	—	かたくり粉	3	9	—
上白糖	3	9	120	ベーキングパウダー	3	9	—
しょう油	6	18	—	精白米	—	—	160
サラダ油	4	13	—				

〈お豆つまみ大会の仕事〉

○しんばん …… 名前と数を記録する。

○合図 …… スタートストップの合図を出す。
(練習と本番)
15秒 30秒

○あんない …… 後ろで並ばせて、やる場所を伝える。

○準備片付け …… 全員で行う



給食委員会 カレンダー

1/14 (火)	委員会(今日)
1/15 (水)	
1/16 (木)	委員会リハーサル(中休み)
1/17 (金)	
1/20 (月)	お豆つまみ大会リハーサル(中休み)
1/21 (火)	給食委員会集会(本番)
1/22 (水)	お豆つまみ大会(本番)
1/23 (木)	お豆つまみ大会(6年)
1/24 (金)	〃 (5年)
1/27 (月)	〃 (2年)
1/28 (火)	〃 (4年)
1/29 (水)	〃 (3年)
1/30 (木)	
1/31 (金)	お豆つまみ大会(1年)

給食委員会



給食委員会 リハーサル



給食委員会 リハーサル



給食委員会

(練習と本番)
15秒 30秒

あんない...後ろで並ばせて.

やる場所を伝える.

準備かけ...全員

ただもかた はしの正しい持ち方

①



おやゆび、ひとさしゆび、
上のおはしだけを
つかみます。

②

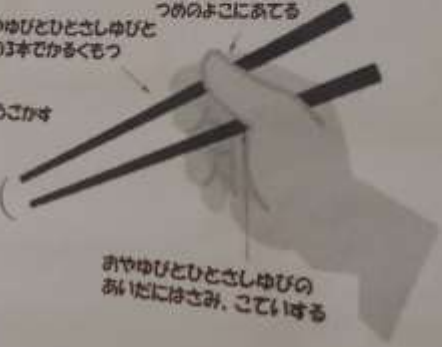


なかゆびとひとさしゆびで、
上のおはしだけを
動かす。おはしを開きたい
閉じたいしてものを
つかみます。

おやゆびはひとさしゆびの
つめのよこにあてる
はしはおやゆびとひとさしゆびと
なかゆびの3本でかかるとつ

こうえのおはしだけをうごかす

はしごきほどうえる



おやゆびとひとさしゆびの
あいだにはさみ、こていする

まちが
間違った持ち方



1年教室

くりがえし



みんなの
ガンピーさん
いつも
ふねにのって
きょうは
どんなこと

くりがえし

とうじょうじんぶつが
あふる



くりがえし

とうじょう
じんぶつ



「はい、いい
ですよ。」

（ごしごし
しゅっしゅ
ごしごし
しゅっしゅ）

とうじょうじんぶつが
あふる



この子は、
よく勉強する。
お母さんが、
よく褒める。
お母さんが、
よく褒める。
お母さんが、
よく褒める。

かんが
變かにかかわり、じっくり考える

キラ

この子は、
よく勉強する。
お母さんが、
よく褒める。
お母さんが、
よく褒める。
お母さんが、
よく褒める。

しんたい

たのび

みんなさん
ありがとう
します





たくましく生きる

横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

