

12月4日～10日
「人權週間」

人権週間 12月4日から12月10日

国際連合の理念

現在2030年までの国際社会の共通目標に掲げられている
SDGs(エスディージーズ) (持続可能な目標) の理念は、

「誰も置き去りにしない」

SDGsとは

「Sustainable Development Goals

(持続可能な開発目標)」の略称

12月10日は何の日？

1950年（昭和25年）


12月4日の第5回国連総会で、
世界人権宣言が採択された

12月10日を「世界人権デー」
と決めました。



校長の話

「世界人権宣言について」

A photograph of a school assembly. A principal in a dark suit stands on the right side of a stage, addressing a large group of students seated on the floor. A teacher in a dark sweater and light-colored pants stands on the left side of the stage, holding a large white poster. The background is a wood-paneled wall. The text is overlaid in yellow with a black outline.

校長の話

「世界人権宣言について」

大切にしよう人を思う心

大切にしよう
人を思う心

校長の話

「世界人権宣言について」



「世界人権宣言第一条」



校長の話

「世界人権宣言について」

ありがとう
あなたが
ここに
いることに

神奈川県教育委員会

権誰守

1 2月 は 「横浜市 いじめ 防止 啓発 月間」

いじめ ストップ

とめる 勇気
させない 勇気

12月は横浜市 いじめ防止啓発月間です

～早い気づき、

あたたかい声かけ～



想
おもい

相手と**心**から

向き合おう

横浜市いじめ問題対策連絡協議会

横浜地方法務局 神奈川県警察 横浜市青少年指導員連絡協議会

横浜市子ども会連絡協議会 横浜子ども支援協議会

横浜市民連合会 横浜市民協会のつどい 横浜市民連合会 横浜市民連合会

希望の大空へ

『勇気ある少年の話』



校長による創作話

横浜市立豊田小学校

僕は 1年生！

ある日曜日

近くの公園に
犬の散歩に出かけた。

そこに
小学生4年生かな 5年
それとも6年生、

高学年の
男子4人が
遊びにやってきたんだ。

一人の少年は、
ブランコに乗り、

あとの3人は、
鬼ごっこを はじめた。

その中の一人の子が、
なぜか ずっと

「鬼役」となってしまって

中々、
友達を
つかまえられなかった。

そのうち、
「やあい！捕まえてみるよ！」

「やあい！やあい」って

はやしたて 段々と、

声の調子が、

意地悪になってきて、

そう 段々と

雰囲気が悪くなってきて、

最初は、

遊びのつもりだったのに、

みるみるうちに

「鬼役」の子の顔が、

悲しそうになってきて

引きつりだしたんだ！

その時だ。

ブランコにのっていた
あの少年が、

さっと飛び降りて、

みんなに向かって

こうジェスチャーをして

こう叫んだ！

「ゲームオーバー！」ってね。

一瞬の出来事だった。

一瞬のうちに、

みんなの心に、
やさしさがもどった。

一瞬のうちに、
もとの笑顔に もどり、

どっと 笑いが はじけたんだよ！

「勇気ある少年」！

なんて カッコ いいんだろう！

僕は、

あんな かつこいい

お兄さんになりたい！

希望の大空へ 校長創作話
『**勇気ある少年の話**』より

マンガ「勇気ある少年の話」から



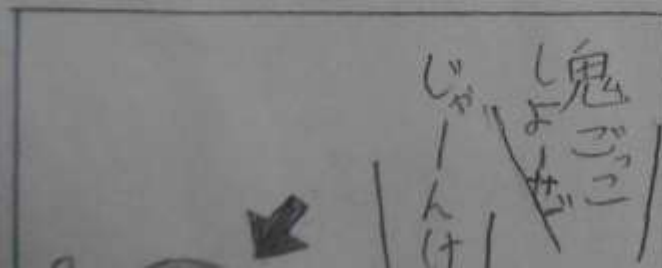
ある日晴佳日、近くの公園に
犬の散歩に出かけた。



1年生

僕は

※画像を一部加工しています



鬼ごっこ
しよんが
いーんけ

高学年の
遊びに

小学校
5年



マンガ「勇気ある少年の話」から

アハハハハハハハ

どつと
ハタ天いが
は
い
け
た
た
ん
だ
よ
!!



マンガ「勇気ある少年の話」から

僕はあんな

「勇気ある少年」
なんてかっこいいんだろ!!



マンガ「勇気ある少年の話」から

僕はあんな
かっこいい
お兄さんにな
りたーい!!!



マンガ「**勇気ある少年の話**」から



創作紙芝居『思いやりの山』

ここは、
お互いの気持ちを「思いやれない山」

ここに住む動物たちは、
自分勝手なことばかり

それを知った
お地蔵さんが、

意地悪なきつねに化けて、
みんなの前に現れた

本当の勇氣とは、

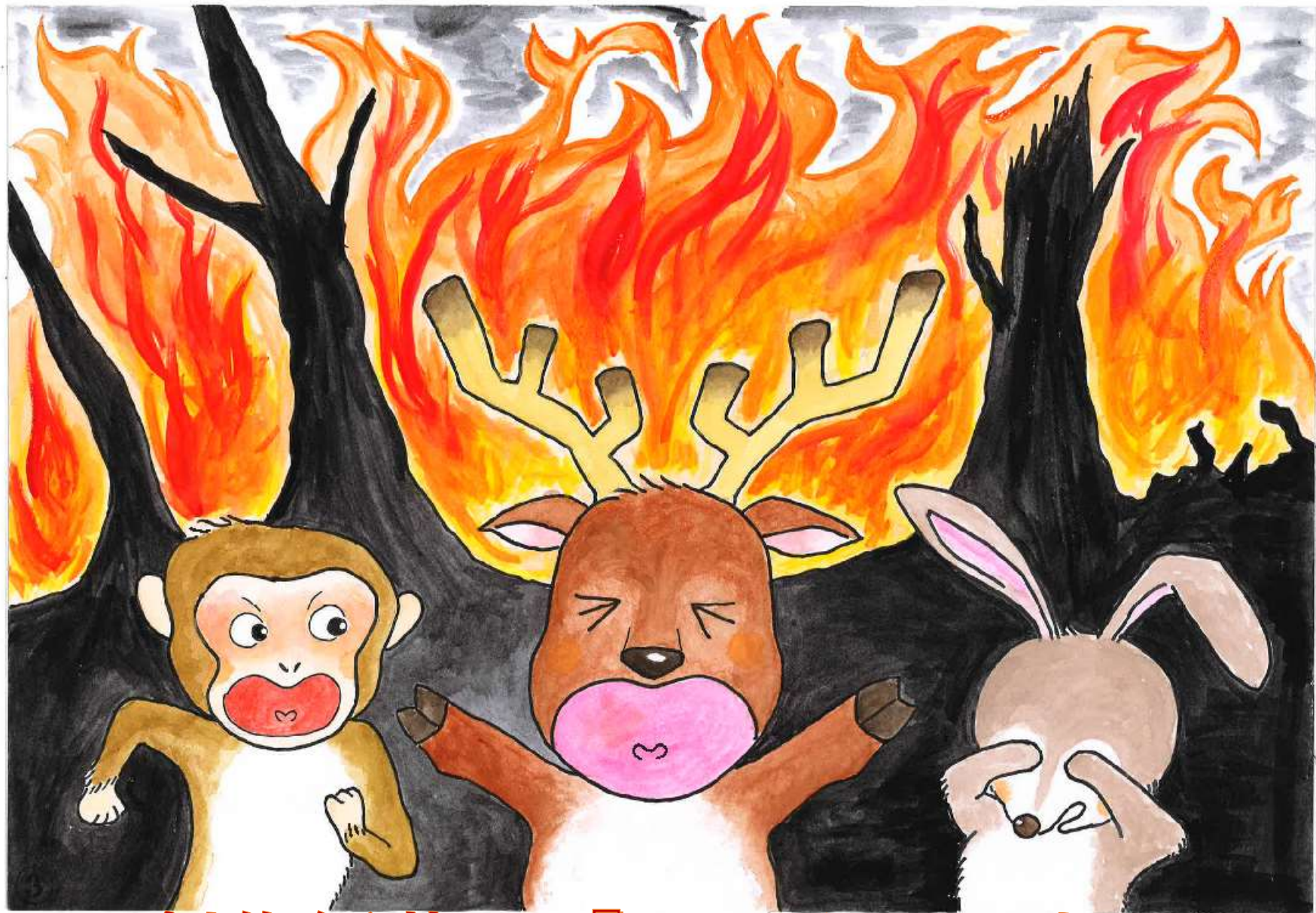
本当の思いやりとは・・・

子どもにも大人にも 心響くファンタジー



②

創作紙芝居『思いやりの山』



創作紙芝居『思いやりの山』



創作紙芝居『思いやりの山』



みなさんへ

私はみなさんが自分勝手

ばかりしている「思いやれない山」

心配していました。だから、わごと

きつねに化けて、みなさんの前に

ですよ。

でも、みなさんは、誰にもやさしい心がある

こと、誰にも勇気があること、おたがいに

思いやることの大切さに気がつきました。

その気持ちを忘れずに、これから

みなさんなかよく暮らして

ください。

創作紙芝居『思いやりの山』




12

創作紙芝居『思いやりの山』

学校司書による読み聞かせ 『思いやりの山』

1年



A school librarian is sitting at a desk in a library, reading a book to a group of children. The children are sitting on the floor, facing the librarian. The library has bookshelves filled with books in the background. The text "学校司書による読み聞かせ『思いやりの山』" is overlaid on the image in large, yellow, stylized characters.

学校司書による読み聞かせ
『思いやりの山』



学校司書による読み聞かせ
『思いやりの山』



学校司書による読み聞かせ
『思いやりの山』



学校司書による読み聞かせ
『思いやりの山』



学校司書による読み聞かせ 『思いやりの山』

十 分 法 百 区 分

網 表

©公益社団法人 日本図書館協会
公益社団法人 全国児童図書館協議会 監修
児童図書館十社の会 提供

1	2	3	4
歴 20 歴史・世界の歴史	社 30 社 会	理 40 理 学	
歴 21 白 羊 の 歴 史	社 31 社 会	理 41 理 学	

学校司書による読み聞かせ

『思いやりの山』



『思いやりの山』 歌詞

みんなが わるさする山を
いい山に変えよう

みんなが 心を入れかえて
思いやりの山にしよう

そのために わざと きつねに姿を変えた
すると みんな自分を見直して気がついた

誰でも優しい心

誰でも勇気があること

その気持ちを忘れずに 生きてゆこう

思いやりの山で

楽譜 『思いやりの山』

いつも
子どもたちと一緒に



横浜市立豊田小学校



いつも
子どもたちと一緒に

横浜市立豊田小学校

こうちょう先生へ

「おもいやり
ボックス」から

いつも
おげんきですね
そのおかげで、
わたしたちも
げんきになりました。

希望と勇気をつくりだす

いつも
子どもたちと一緒に
横浜市立豊田小学校