



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

豊田地区センター

中会議室

A 木曜書道 様

P₁
P₂
N
様

 たまり場
とよだ 

『たまり場とよだ』



「たまり場とよだ」



豊田小職員による『読み聞かせ』



「たまり場とよだ」

豊田地区センター訪問




豊田地区センターで
「読み聞かせ」をしました！

豊田地区センター



タッチー君と『思いやりの山』

A person in a large brown bear mascot costume is the central focus, holding a framed picture of a landscape with green hills and a blue sky. The bear is standing in a hallway with other people in the background. The hallway has framed pictures on the wall and a handrail.

豊田地区センターで
「読み聞かせ」をしました！

教育のための社会へ

だれにでも公平な気持ちでせつするためには

2年道徳



先にたのんだのはわたしよ。



「親友のたかしくんから
「ここがこうかな」
「やすこさん、後回しで
いいや」



「新かん線の絵をかいて」

「だれからかこうかなよ」

だれにでも公平な
気持ちでせつするためには……

友だちのすき・きらい



1年算数

かだい

12-3のけいさんの
しかたをかんがえよう。

ちんざい

むかしはびで
こまを12つくりました。
②とともにはあはした。
③にはなんこですか。

<けいさんのしかた>

- ① ブロック
- ② あれいす
- ③ さくらんぼ
- ④ せつめい

ひくたす

しき 12-3

じんでかんがえる

1	* 2	* 3	* 4	* 5	* 6	* 7
8	* 9	* 10	* 11	* 12	* 13	* 14
15	* 16	* 17	* 18	* 19	* 20	* 21
22	* 23	* 24	* 25	* 26	* 27	* 28
29	* 30	* 31	*			

しかたの
こまの
3つを
のこり
なんこ

しかたをかえよう。

しかた $12 - 3$

ふたごもり



じっくり考える

1年算数



1年算数

じっくり考える

1年算数



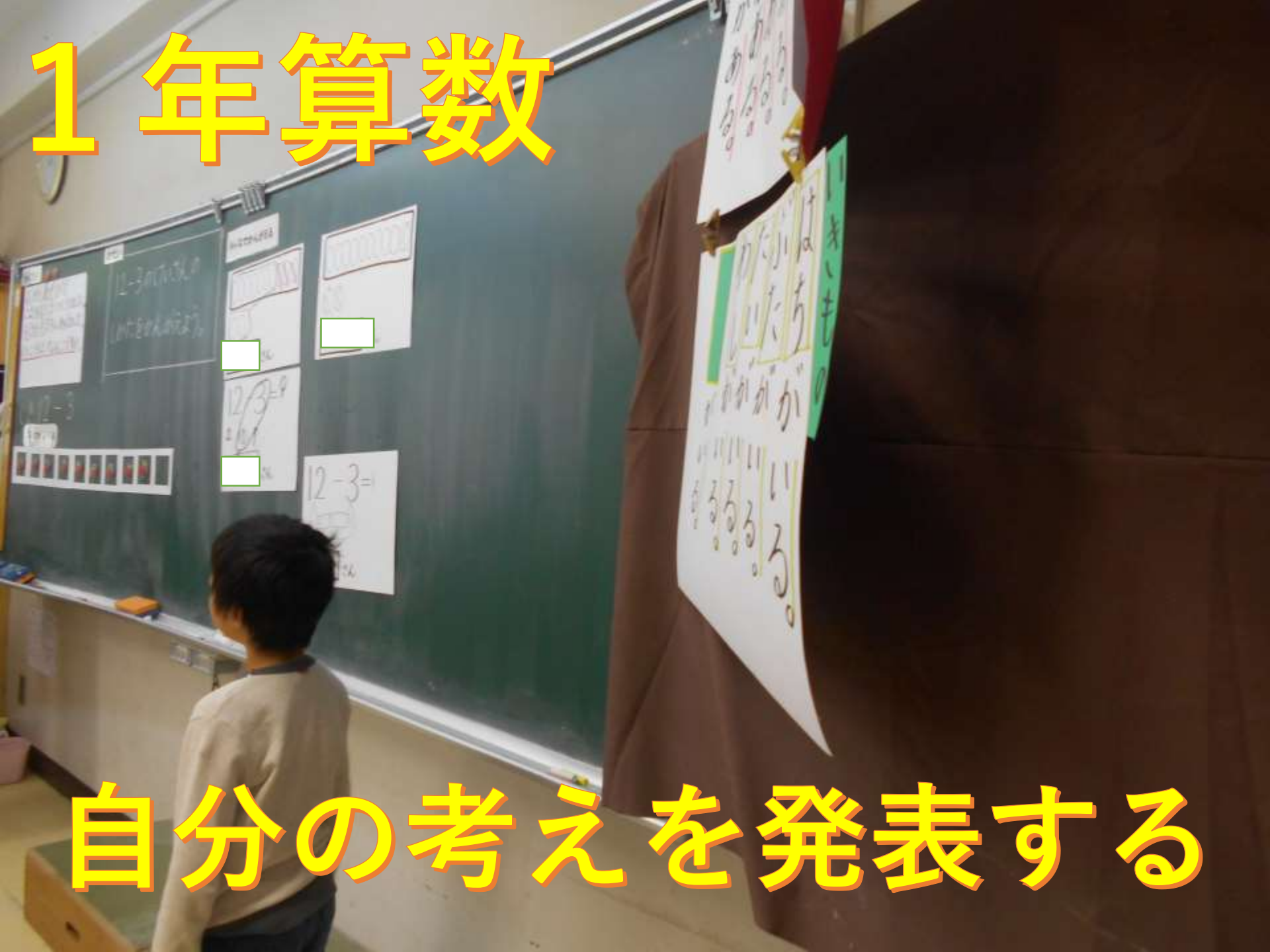
じっくり考える

1年算数

自分の考えを発表する



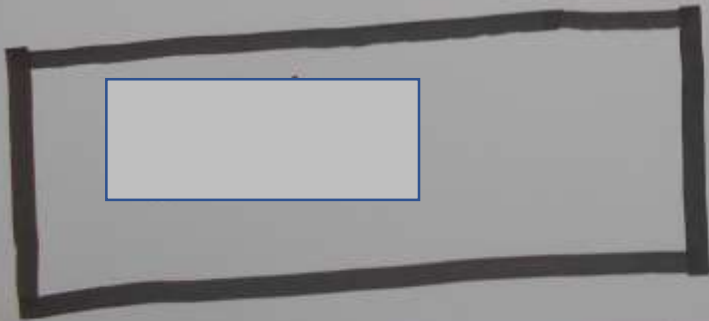
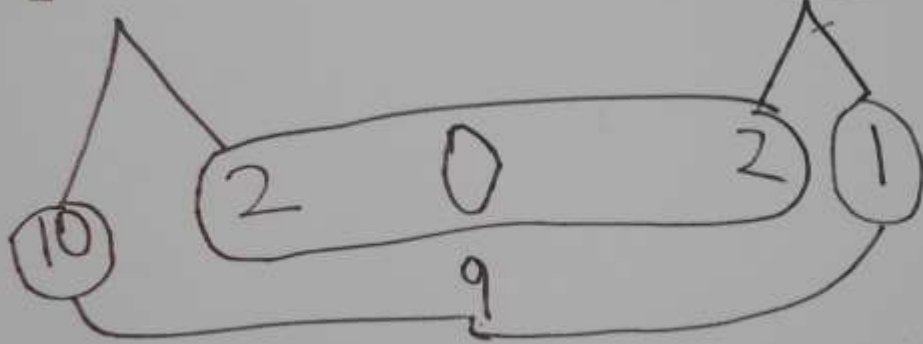
1年算数



自分の考えを発表する

じっくり考える

$$12 - 3 = 9$$



さん

1年算数

自分の考えを発表する 1年算数



みんなでかんがえる

まとめ



$10 - 3 = 7$

$2 + 7 = 9$

さんひく1=9



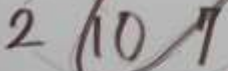
ひくひく

$2 - 2 = 0$

さん $10 - 1 = 9$



$12 - 3 = 9$



$10 - 3 = 7$

$2 + 7 = 9$

さんひく1=9

$12 - 3 = 9$



$2 - 2 = 0$

さん $10 - 1 = 9$

ひくたすぎん
ひくひくざん
どっちもいい。

$11 - 2$

$12 - 4$

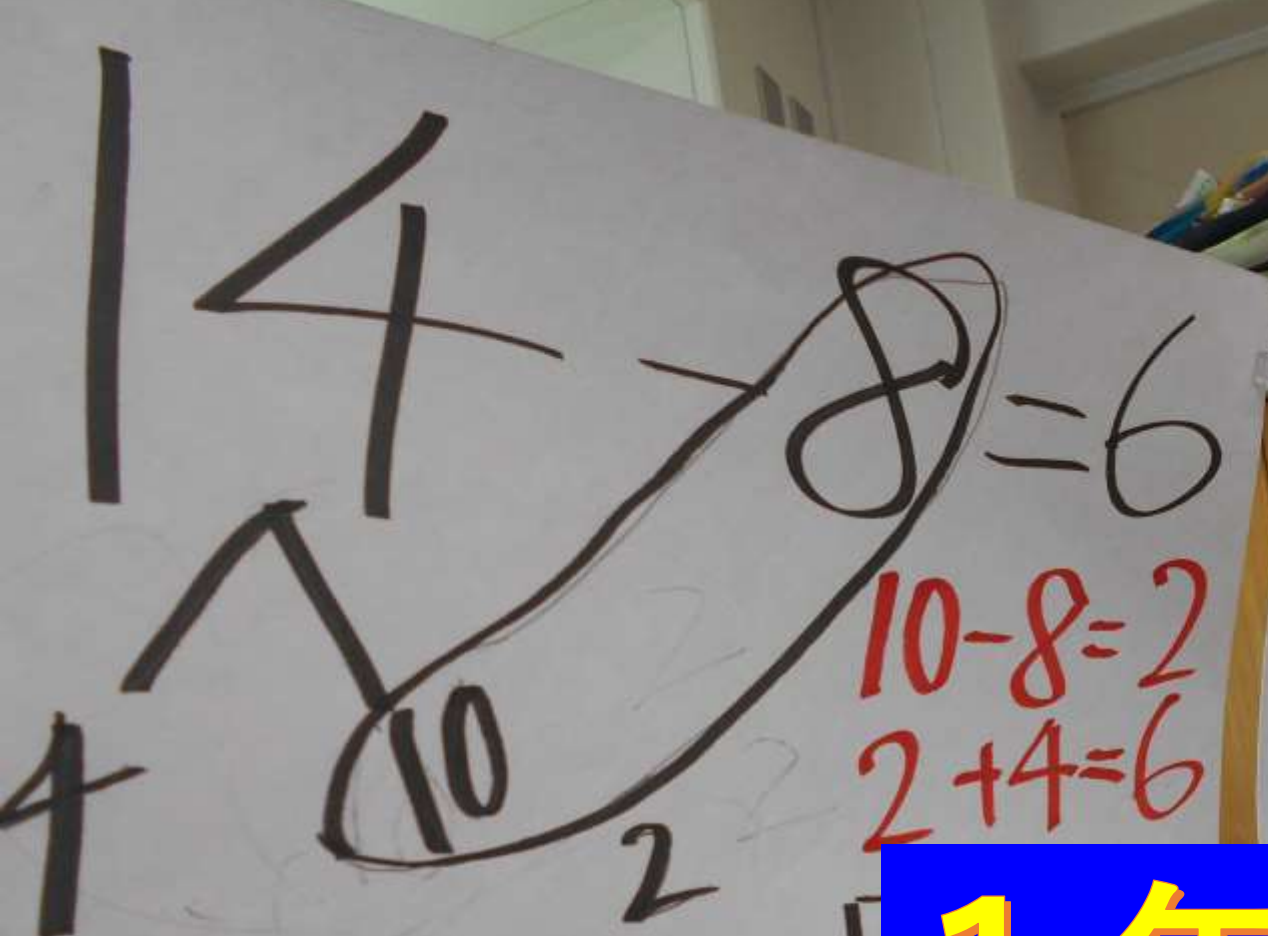
さん

さん

ひくたすぎ

ひくひく

1年算数



$$10 - 8 = 2$$
$$2 + 4 = 6$$

ひくたす

1年算数

12-7の
ひくたす



10と2
17と3
10-7=3
5
ひくたす

4年算数

12月18日(金)

① 正方形のひし形の量はたどの
周りの量に等しいの
をさがし出して、数式で表す

ひし形の面積は、
 $10 \times 10 = 100$
 $20 \times 20 = 400$
 $30 \times 30 = 900$
 $40 \times 40 = 1600$
 $50 \times 50 = 2500$

ひし形の面積は、
 $10 \times 10 = 100$
 $20 \times 20 = 400$
 $30 \times 30 = 900$
 $40 \times 40 = 1600$
 $50 \times 50 = 2500$

ひし形の面積は、
 $10 \times 10 = 100$
 $20 \times 20 = 400$
 $30 \times 30 = 900$
 $40 \times 40 = 1600$
 $50 \times 50 = 2500$

ひし形の面積は、
 $10 \times 10 = 100$
 $20 \times 20 = 400$
 $30 \times 30 = 900$
 $40 \times 40 = 1600$
 $50 \times 50 = 2500$





4年算数



だんの数
まわりの長さ

1だん 2だん 3だん 4だん
4cm → 8cm → 12cm

きまりを見つける

《変わるもの》

- 面積
- 形
- 周の長さ
- 正方形の数
- だんの数

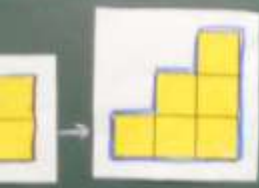
① 正方形が4だん重なったときの
周の長さを求めよう。
きまりを見つけよう。②表図式を使う



だんの数	1	2	3	4	5	6	7	8
周の長さ	4	8	12	16	20	24	28	32

式 $4 \times 5 = 20$
 $\diamond \times 4 = \triangle$
 だんの数 $\times 4 =$

4年算数



3たん

3cm → 12cm

もの

周りの長さ

たんの数

④ 正方形が5たん重なったときの周りの長さを求めよう。キまりを見つけよう。⑤ 表図式を使う



20cm

たんの数																			
周りの長さ																			

自分の考えを発表する

4年算数

4年 算数



4年算数

① 正三角形からこのまじりの長さを求め、まじり長さを求めよ。

正三角形の長さ (cm)	1	2	3	4	5
まじり長さ (cm)	3	4	5	6	7

② 正三角形の長さ + 正三角形の長さ = 正三角形の長さ
 $\square + \square = \triangle$

③ まじり長さを求めよ

- 正三角形の長さから求めよ
- まじり長さを求めよ

じっくり考える

周りの長さを求めよう。
 きまりを見つけよう。(見)表・図・式を使う

16cm



20cm

表

だんの数	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ	4	8	12	16	20	24	28	32

Handwritten annotations on the table include: '+1' above the top row, red arrows pointing from the top row to the bottom row, and a circled 'きまり' (pattern) under the bottom row.

式 $4 \times 5 = 20$

$\diamond \times 4 = \triangle$

だんの数 $\times 4 =$ []

きまり



1cm x 4



4年算数

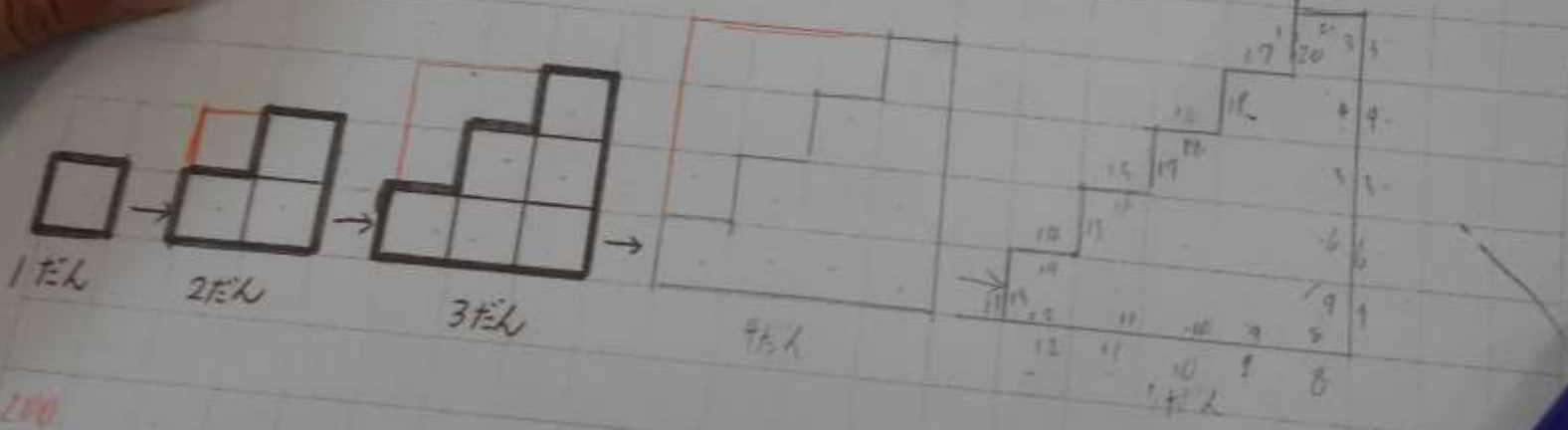
自分の考えを発表する

23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44
 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

(10)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

(10)



4年算数



4年算数

面積 形 周りの長さ たん

問題

正方形がたん重なったときの周りの長さを求めよう
決まりを見つけよう (見表図式)

周りの長さ	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
正方形の数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
たんの数										

$$\text{式 } 4 \times 5 = 20$$

(手) 思

正方形の数が1つふえると周りの長さが4cmずつふえる
まわりを使って 200たん

$800 \text{ cm} = 200 \text{ たん}$ $100 \text{ cm} = 10 \text{ たん}$

$$200 \times 4 = 800$$

$$100 \times 4 = 400$$



4年算数

① 正方形が5つ重なったときの
周の長さ(cm)の
きまりを見つけよう。表図式を使おう



正方形の数	1	2	3	4	5
周の長さ(cm)	4	6	8	10	12

式 $4n + 2 = 20$

$4n = 18$ ($4 \div 4 = 1$)
 $n = 4.5$ (だいたい4.5 = 周の長さ)



きまりを使って

② 200人ときの周りの長さ
 $200 \times 4 = 800$ 800cm

③ 周りの長さが100cmのときのだんの数

だんの数(n)	1	2	3	4	5	25				
周りの長さ(cm)	4	8	12	16	20	100				

$100 \div 4 = 25$ 25だん

④ きまりを見つけるには、表図式を使うと
 よい。きまりを **やっぱり**
 見つけるとどんな場合でも答え

《赤いもの》

・面積・形・周りの長さ・たの敷

・正方形の敷

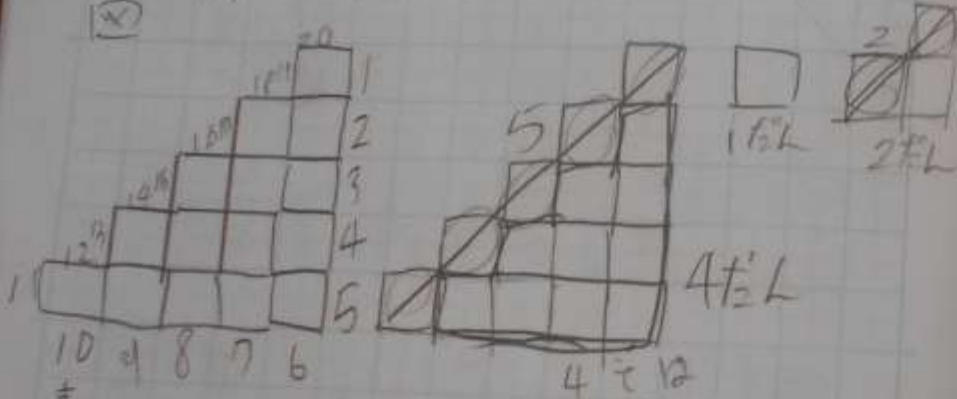
まわりを見つけた

①正方形が4たの敷重なり。たの敷の周りの長さを求めよう。

まわりを見つけたよう。②表③式

② $4 \times 5 = 20$

③



表

だん	1	2	3	4	5
周りの長さ	4	8	12	16	?

$4 + 4 + 4 + 4 = ? = 20$

まわり前のだん1に次のだんのかずをたは
(4たの敷) (5たの敷) のだん10

①まわりをつかて
・200だんてまわりの周りの長さ

800 cm

・100 cm のとき

25 cm

②まわりを見つけたには③式
使うてよい。まわりをつかてと(まわり)
③たの敷でまわりをつかて

③

4年算数

4年算数



① 正三角形が5個のときの周りの長さを求め、きまりを見つけよう。

表

正三角形の数(□)	1	2	3	4	5
周りの長さ (cm) (△)	3	4	5	6	7

式 $5 + 2 = 7$ 7cm

正三角形の数 + 2 = 周りの長さ
 $\square + 2 = \triangle$ ← (きまり)

2って何?



きまりを使って

・正三角形が10個のとき 12 12cm

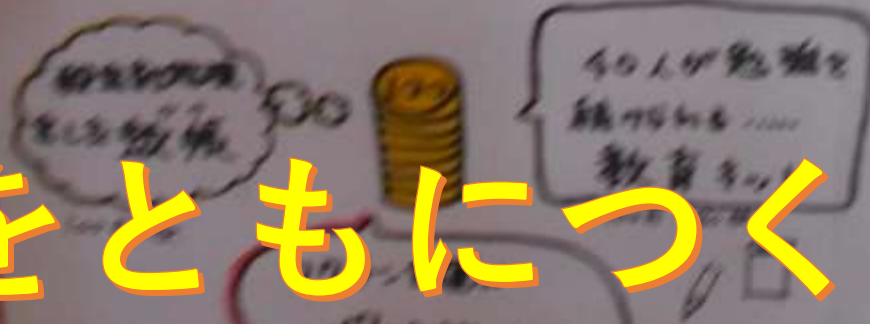
・周りの長さが10個のとき 12 12cm

100円でできること？

例えば...？



100がたくさん集まると...？



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

A photograph of two children walking away from the camera down a school hallway. The child on the left is wearing a bright yellow hoodie and light-colored pants. The child on the right is wearing a black hoodie and white pants. The hallway has wooden lockers on the left and a wall with a map of Africa and other posters on the right. There are some boxes stacked on the right side of the hallway. The lighting is bright, suggesting a window at the end of the hallway.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

豊田小「国際ロード」を歩く