



12月



A low-angle photograph looking up into the canopy of a tree. The leaves are predominantly yellow and green, indicating autumn. The tree trunks and branches are visible, creating a complex network of lines against the sky. The text '12月' is overlaid in the center of the image.

12月



12月

ふゆ

けんこう

冬を健康で

あんぜん

安全にすむよう





3年

栄消防署見学



# 3年 栄消防署見学





# 3年 栄消防署見学



# 3年栄消防署見学





# 3年 栄消防署見学







# 栄消防署見学 3年



# 栄消防署見学 3年








# 栄消防署見学 3年





# 栄消防署見学 3年





宋消防署見学  
3年



# 栄消防署見学 3年







栄消防署見学

3年



豊田

特別救助隊

栄消防署見学

yokonama ranger

3年





# 栄消防署見学

3年





わたしは、

消防署見学に行つて

わかつたことが  
二つあります。



一つ目は、  
24時間交代で、  
はたらいていることです。

理由は、  
24時間はたらいてくれていると、  
市民が安全安心に  
くらせるからです。



二つ目は、  
着がえて  
出動するまでの早さです。

少しでも  
早く出動するために、  
毎日いろいろなトレーニングを  
していることに  
おどろきました。



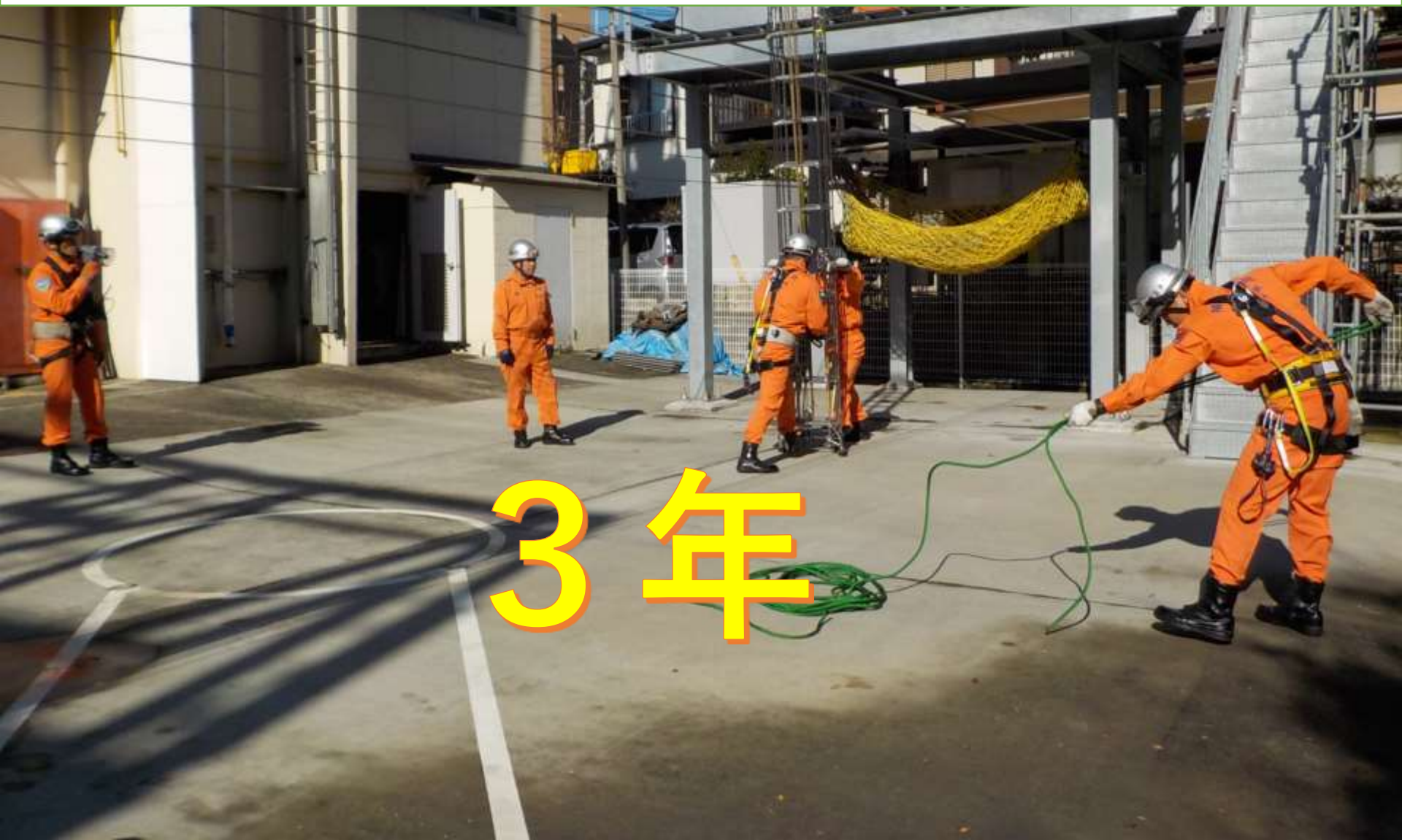
# 栄消防署見学



3年



# 栄消防署訪問



3年



わたしは、

栄区

消防署豊田出張所に行  
行って、すごいと  
思ったことが  
三つあります。

一つ目は、

れんしゅうしつです。

どうしてかというと、

かべを

ロープで、のぼっていて

そのとき ほとんど

手だけでしたすごいと思いました。



二つ目は、

きゅうじょしていて、

大きな声で  
合図していて、

すごかったです。

三つ目は、  
食事です。

土日は、カレーって、  
きまっていて、  
その時に、  
きゅうきゅうでよばれたら、  
食事をあとにされていて、  
すごいと思いました。





# 栄消防署見学

3年

# 栄消防署見学



3年



# 栄消防署見学

3年

A photograph showing a fire station training exercise. Two firefighters in orange gear are on a metal platform of a house under construction, demonstrating a rescue technique. A yellow safety net is suspended below them. A crowd of people is watching from the foreground.

わたしは、

消防署に行つて

思ったこと、分かつたことが  
あります。



思ったことは、  
くんれんのときです。

くんれんでも  
本当だと思い、  
ひっ死に  
取り組んでいて、  
「すごいな。」と思いました。

分かったことは、  
きゅうきゅう車の物の  
くふうです。

入れてあるふくろに  
シールをはって  
分かりやすくしていました。



この町の  
安全は、

しょうぼうしょの  
人たちから  
つくられていました。



# 栄消防署見学 3年



# 栄消防署訪問 3年



「山」という漢字

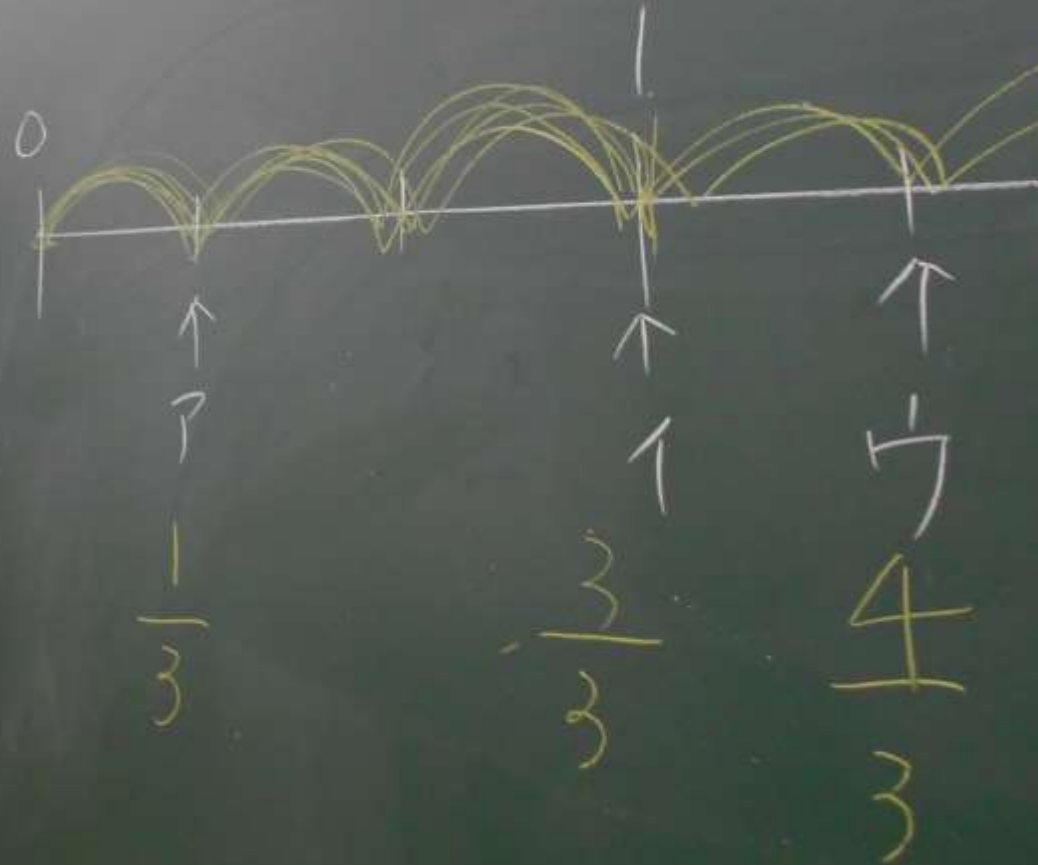
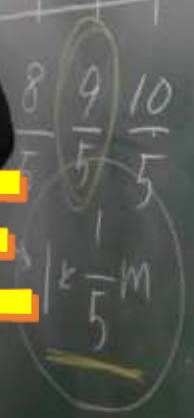
1年国語





# 3年算数

$\frac{1}{5}m$ を6にあつめた数を  $\frac{6}{5}m$ と



# 3年算数



# 3年算数

$$\frac{1}{5} \text{ m}$$



$$\frac{9}{5} \quad \frac{10}{5}$$

$$1 \frac{2}{5} \text{ m}$$

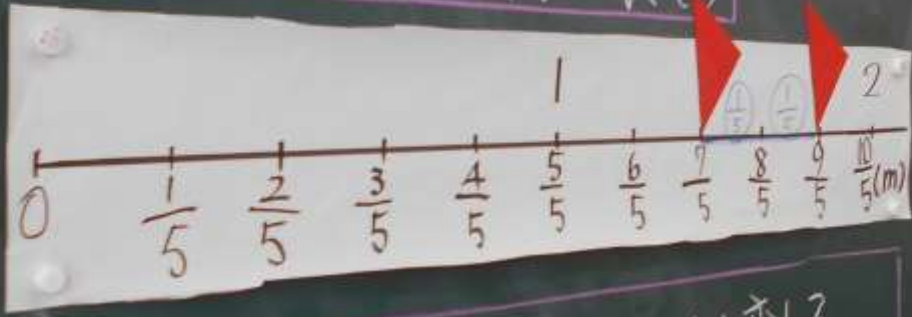
0



# 3年算数

か

分数を数直線に表そう



ま  
気

$\frac{1}{5}m$  が  $\square = \frac{1}{5}$  分  $\rightarrow$  分子だけ変わる  $\frac{\square}{5}m$

それぞれ何mですか 10分の長さは

$$\frac{5}{5}m = 1m$$

$$\frac{10}{5}m = 2m$$

$$\frac{15}{5}m = 3m$$

$$\frac{20}{5}m = 4m$$

$$\frac{30}{5}m = 6m \quad 30 \div 5 = 6$$

分子:分母 = k/mから  
整数

れ 整数:約分数

$\frac{3}{3}, \frac{6}{3}, \frac{9}{3}, \frac{15}{3}, \frac{21}{3}$   
 $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{4}{9}$


$\frac{9}{5}, \frac{7}{5}$   
 $\frac{2}{5}$   
 $\frac{4}{5}$



# 3年算数

$\frac{1}{5}$  mは6分、 $\frac{7}{5}$  mは10分の長さです  
それぞれ何mですか？

か 分数と数直線に表す



□分 → 分子が□変化する  
 $\frac{\square}{5}$  m

$$\frac{5}{5}m = 1m$$
$$\frac{10}{5}m = 2m$$
$$\frac{15}{5}m = 3m$$
$$\frac{20}{5}m = 4m$$

分子÷分母 = 整数

整数にする分数

$$\frac{3}{3} = \frac{6}{3} = \frac{9}{3} = \frac{15}{3} = \frac{27}{3}$$
$$1 = 2 = 3 = 5 = 9$$

1より大きい分数にする

$$\frac{7}{5} = \frac{7}{5} + \frac{2}{5} = 1 + \frac{2}{5}$$

$$30 \div 5 = 6$$



# 4年国語



前向きに生きるために

# 4年国語

## 最初の感想

悲しいことがあっても前向きに考えることが大切。これ  
木々を読んだわたしの最初の感想です。

わたしもマーちゃんと同じように大切にしていたものを失っ

似たような終

中

す。それは、飼っていた犬の「太郎」です。わたしは、太郎が死

い出し、それを家族と葬りました。でも、太郎と楽しく遊んで

終わり

マーちゃんがフタコナメの木の家で、失くしたものを悲しめただけではな

り、大切なものを失くしたときは、大切なものを失くしたことを



# 4年図書館





# 4年図書館



Rocks in His Head

# あたまにつまった 石ころが

キャロル・オーティス・ハースト 文 ジェイムズ・スティーブンソン 絵  
千葉茂樹 訳



4年図書館



# 図書館にいた ユニコーン

マイケル・モーバーゴ 作  
ゲアリー・ブライズ 絵  
おびかゆうこ 訳



## 4年図書館

# クラスの色々ランキング!

楽しかった思い出  
ランキング

1 片品・日光修学旅行

2 最後の運動会

3 子浦宿泊体験学習

好きな教科  
ランキング

1 体育

2 社会

3 音楽

好きな給食  
ランキング

1 マーボーどくふ

2 あげパン

好きな曲  
ランキング

1 まちかどいさ

2 366日

3 シャ

6年





希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

6年