



横浜市立豊田小学校 「放課後の廊下」

夕日が降り注ぐ



夕日が降り注ぐ

横浜市立豊田小学校

シューズ袋

① 線をひく。しろしを
つける。(袋と取手)

② よこをぬう。

③ ひもの通し(ひも)

④ 取手を付ける



横浜市立豊田小学校 家庭科室前廊下

弁当袋

① 線をひく。しるしをつける。

② よこをぬう。

④ ひも通しをぬう。

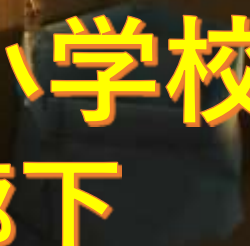
⑤ まちの線もひく。

③ ひもの通し口をぬう。

⑥ まちをぬう。

⑦ ひもを通す。

横浜市立豊田小学校
家庭科室前廊下



体操着袋

① 線をひく。しろしをつける。

② よこをぬう。

③ ひもの通し口をぬう。

④ ひも通しをぬう。

たてしな

⑤ ひもを通す。

横浜市立豊田小学校
家庭科室前廊下



横浜市立豊田小学校
「放課後の教室」



**横浜市立豊田小学校
「放課後の教室」**



**横浜市立豊田小学校
「放課後の教室」**

横浜市立豊田小学校 「放課後の教室」





横浜市立豊田小学校
「放課後の教室」



**横浜市立豊田小学校
「放課後の教室」**



横浜市立豊田小学校
「放課後の教室」

横浜市立豊田小学校 「放課後の教室」

チャンスうらやましい!
ミカちゃんばば!



A photograph of a school hallway. On the left, there is a green bulletin board with several papers pinned to it. The hallway extends into the distance, with a long window on the right side. The floor is polished and reflects the light from the window. The overall atmosphere is quiet and empty, suggesting it is after school hours.

**横浜市立豊田小学校
「放課後の廊下」**

トライ

～自分で考え、やってみよう～

みんなの
トライ

心を
みんなの

笑顔に?

みんなで **トライ**

3年

教室前

いじをひとつに
みんなのときこそ

大きな力に!

84人



きずなを強め

みんなであ
かかかいて

白駒高に
楽しもう

横浜市立豊田小学校 「放課後の廊下」

5年生
スローガン

One thing

全
力

全
日

全
員

交通安全
ポスター

「こと」は犯罪です!



わが自信がありますか?

きみなら、どうする?



横浜市立豊田小学校 「放課後の廊下」



文字の大きさと配列を

考えて書こう。

「夕やけ雲」



横浜市立豊田小学校 「放課後の廊下」



夕日が降り注ぐ

横浜市立豊田小学校
「放課後の教室」

横浜市立豊田小学校 「放課後の教室」



横浜市立豊田小学校 「放課後の教室」



横浜市立豊田小学校 「放課後の階段」



横浜市立豊田小学校 「放課後の廊下」





横浜市立豊田小学校
「放課後の廊下」



横浜市立豊田小学校
「放課後の廊下」









A sunset scene with a bright sun low on the horizon, partially obscured by the dark silhouette of a building. Several power lines stretch across the sky. The overall color palette is warm, dominated by oranges and yellows.

希望の明日を約束する
横浜市立豊田小学校

小さなことからでも
いい

何かひとつをやりとげよう

職員玄関



紡ぐ
学年スローガン
立ち止まって考える

1人ひとりがプラス1

下級生のお手本
十カカカ
挑戦

6年廊下掲示物

挑戦

考えよう

立ち止まって

紡ぐ

6年黒板メッセージ

11/19(火)

朝会 8:15には出発!

金曜日セット
持ちかえる!

11/19 一人ひとりのよさを

一人ひとりのよさが

発揮できるクラス

学年をめざして

今日もスタート!!

6年黒板メッセージ

やけどなどの
を持ち歩くこと!

を死なせてしまう
しい話です。

を持っていきら
ってきても、使わない自

のりや...に、使わない
のりや...に、使わない
のりや...に、使わない

1かけがい **刃物はゼッタイ!**

が...とらぬ様に確認して

※※※※※

でも、
前期の
朝会で、
校長先生が、

こくご B
せとすう C
りか C
しせかい B
ずこう C
...



「わたし
ぜんき
せいせき
が
あまり
よく
ありません
でした。」

マンガ

マンガ

校長先生へ



昨日の自分より今日の自分
今日の自分より明日の自分へ



「おもいやりボックス」

横浜市立豊田小学校

創作紙芝居『思いやりの山』の歌

みんなが わるさする山を
いい山に 変えよう

みんなが 心を入れかえて
思いやりの山にしよう

そのために わざと
きつねに姿を 変えた

すると みんな
自分を見直して 気がついた
誰でも優しい心 誰でも勇気があること

その気持ちを忘れずに 生きてゆこう
思いやりの山で

さあ！今日も新しいドラマをつくろう

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

