

来校者のみなさまへ

校内へ立ち入る際は
名札をつけていただきます。
名札をお持ちでない方は
職員室にお立ち寄りください。

豊田小 学校長

どうする？

②
だちに
んびきしようよ。
「気だよ。バシないよ。」
われました。
みなら、どうする？



④
いさつしょに連れて行かれ。
ここに、おうちの人がきました。
いさつしょに行った理由と
おうちの人々の気持ちを
考えよう。



いいこと 悪いこと

おおだこポリス 4つのおやくそく

「おおだこポリスの4つのおやくそく」は、ほんざいからみをまもるためのおやくそくだよ！
4つのおやくそくのはじめのもじをつなげると・・・
「お・お・だ・こ」になるんだ！ みんなもおぼえてね！



お うちのひとにいつてきます！

でかけるときには、かならずおうちの人に
いきさきをはなしてからでかけましょう。

お ともだちとあそぼうね！

ひとりであそんでいる子を
わるい人がねらっているよ。

だ まされてついていけない！

わるい人は、やさしいことほでみんな
をだましてつれていこうとするよ。

こ わくなったらおおごえで！

こわくなったり、あぶないときには
大きな声でたすけをよぼう！

神奈川県警察では、子どもを性犯罪等の被害から守るため、「おおだこポリスの4つのおやくそく」を推奨しています。お子さん自身が自分の安全に気を付け、防犯意識を高めることが犯罪被害防止につながります。お子さんが万一、不審者に遭遇しても適切に対応し、危険を回避できるよう日頃の指導をお願いします。

かながわけんけいさつ



全校朝会



横浜市小学校
体育大会への挑戦6年

全校朝会





全校朝会



おもちゃボックス



7月
アフリカ開発会議



「前期」から「後期」へ

全校朝会



校長室前



「おもいやりボックス」に
届いたお手紙から

こうちょうせんせいへ
ちょうかいでいっていた
もうこうきです。

あゆみをもらってCもあつたけど、
ずこうはAだったから
こうさくが
とくいなんだなとおもいました。

こうちょうせんせいへ

わたし

こうきががんばります。

こうちょうせんせいは、
おわらいげいにんに
なれるかもしれませぬ。

がんばってください。

こうちょうせんせいへ

いつもありがとうございます。


わたしは、こうきは
がんばろうとおもいました。

全校朝会が終わって
「心のスイッチを入れよう」



全校朝会が終わって
「心のスイッチを入れよう」



A group of students is standing in a line in a gymnasium, facing away from the camera towards a doorway. The gymnasium has a polished wooden floor with green and yellow lines. A basketball hoop is visible in the background. The text is overlaid in the foreground.

全校朝会が終わって
「心のスイッチを入れよう」



後期がんばろう！



校長室前 「写真館」

10/29 (火) 朝会!

1. 運動会 3. 返り

2. 社会

5. 算数

3. 家庭科

6. 理科

4. 家庭科

運動会が11月3日

5年教室



5年家庭科

5年家庭科



1 ご飯をたいてみよう

水の分量や加熱時間を考えて、ご飯をたいてみよう。
 ご飯をたくときは、米の吸水のようすや音、湯気^{ゆげ}のようすなどをよく観察して、米の状態^{じょうたい}がとどろ変化^{へんげん}していくかを確かめてみましょう。



5年家庭科

計量カップの使い方

100mL以上の米や液体などをはかるときに用いる。



体積のはかりだよ。



すり切りにする。

関連 算数2年：体積

中のようにが見えなくてもふたは絶対開けないよ。

火が消えないくらいの弱火しよう。

ご飯のたき方

(手順の写真は4人分)

材料と分量(1人分のめやす)

- 米80g(100mL)
- 水120g(120mL)
- (水は、米の重さの1.5倍、体積の1.2倍)



米を洗わないでたける、無洗米もあるね。専用のカップもあるよ。

1 米をはかって、洗う

はかった米をボウルに入れ、3・4回水をかえてかき回しながら、洗う。



●米は、洗っている間にも吸水するので、手早く洗う。



2 水をはかり、吸水させる

水をよく切った米とはかった水をなべに入れ、米によく吸水させる。



時間は文化なべて4人分をたくときの

吸水 (30分間以上)

ガラスなべの写真は、なべの中でご飯

3 たく

●点火し、ふたを強火にする。

ふたがゴトゴト動いたり、湯気があがってきたら、中火にする。

●水が引いて、ふたになったら、弱火にする。



中火

中火 (5~7分間くらい)

弱火 (15分間くらい)

強火



5年 家庭科

家庭科の学習内容

単元	学習内容	時間
1	生活のしくみ	3 9 110
2	食生活	3 9 110
3	生活環境	3 9 110
4	生活文化	3 9 110
5	生活と社会	3 9 110
6	生活と自然	3 9 110
7	生活と文化	3 9 110
8	生活と社会	3 9 110
9	生活と自然	3 9 110
10	生活と文化	3 9 110
11	生活と社会	3 9 110
12	生活と自然	3 9 110
13	生活と文化	3 9 110

お米
お米の歴史
お米の産地
お米の品種
お米の加工
お米の消費

ご飯のたき方

開隆

材料と分量 (1人分)

米…… 80g (100mL)
水…… 120g (120mL)
(水は、米の重さの1.5倍、
体積の1.2倍)



100mL (80g) 120mL (120g)



①米をはかって、洗う

はかった米をボウルに入れ、
3-4回水をかえて、かき回し
ながら、洗う。



●米は、洗っている間にも
吸水するので、手早く洗う。

②水をはかり、吸水させる

水をよく切った米と、
はかった水をなべに入れ、
米によく吸水させる。



吸水 (30分間以上)

たく前と
たいた後
(米の体積)

たく前



たいた後



※時間は文化なべて
4人分をたくときのめやす

③たく

●点火し、ふっとうする
まで強火にする。

●ふたがゴトゴト動いたり、
湯気があがってきたら、
中火にする。

●水が引いて、ふたが
動かなくなったら、
弱火にする。

④蒸らす

●火を消し、蒸らす。



強火 (2~5分間くらい)

中火 (5~7分間くらい)

弱火 (15分間くらい)

消火と蒸らし (10分間くらい)

●なべの中でご飯がたけるようす



5年 家庭科

こしょう
マヨネー
ケチャッ
しお
しょうシ
油
さと

1. この飯の材料と分量を調べましょう。

【参考】
この飯の材料と分量
(1人分のみです)
米……………90g (100粒)
(計量カップ 1杯)
米……………120g (120粒)
(水は、米の重さの1.5倍
体積の 1.2倍)



米のほかり方
よりゆら
にする。
水のほかり方 カップ1=20粒
カ 1カップ
計量で1.5倍としよう。

2. この飯のたき方を調べましょう。

①米を洗って、3-4分
水をかきとる。



洗米し、ざるに入
れ、水を切る。

お水をひから、



なべに洗った米を入れ、
すでに分量の水を入れる。



するまで強火

強火 1分間くらい

したる中火

中火 1分間くらい

たら弱火

弱火 1分間くらい

お米がす

弱火 1分間くらい

お米がすまで2分間くらい。



5年 家庭科

29 ごはんとみそ汁

① ご飯をたこ

めあて

・ ご飯のたき方がわかる

おいしいご飯を作る

5年 家庭科

A high-angle photograph of four students sitting at a white table in a classroom. They are focused on their work, with several open textbooks and worksheets spread across the table. The students are wearing a pink long-sleeved shirt, a blue and white striped long-sleeved shirt, and a black t-shirt. The scene is brightly lit, and the overall atmosphere is one of quiet concentration.

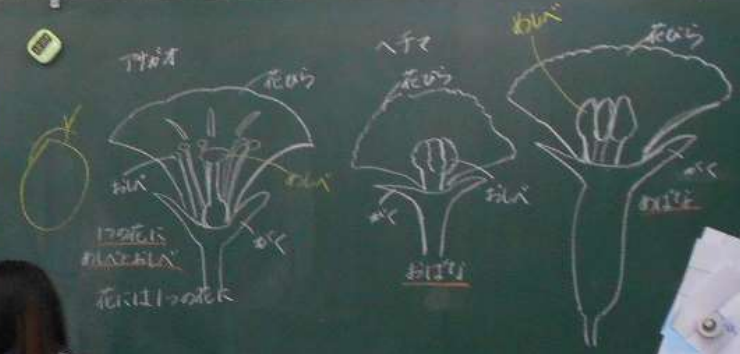
5年 家庭科



1/29 実や種子の作り方

⑥ 花のつくりはどうなっているのか
また実のなる植物はどの部分
が実にならなくていいか調べよう。

<予想>
おへ、おしべ、おぼこ
花びら、おしべ、おぼこ
種？ 養分？ 花？



5年理科



5年理科

5年理科



花には1つの花にめしべとおしべがあるものと
めしべにめしべ、おぼなにおしべがあるものがある。



2年算数

2年算数

かだい たくさんの数をかんたん
数えるには、どうすればいいか
考えよう。

かな。



$$6+6+3=15$$

A. 15人



$$|+|+|+|+|+|+|+|+|+|+|+|+|+|+|+|=15$$

A. 15人



$$10+5=15$$

A. 15人



$$3+3+3+3+3=15$$

A. 15人

• 10のまとまりがわかるといい。

• 10がかんたん。

2年算数





4年 算数



算数教室

1校時	8時45分
2校時	9時35分
3校時	10時50分
4校時	11時40分
5校時	13時50分
6校時	14時35分

Whiteboard area containing several sheets of paper with mathematical diagrams and handwritten notes. One diagram shows a circle with internal lines, and another shows a rectangular shape with internal divisions.

Green chalkboard area with handwritten Japanese text and mathematical symbols. The text includes "長方形の面積" (Area of a rectangle) and "正方形" (Square).

4年算数



長方形の面積の求め方を

長くつがた
くつ下がた
長方形は
ない

長方形の面積の求め方

$2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$

面積は

③

くつ下切り方式

3つの長方形

$6 \times 3 = 18$
 $3 \times 2 = 6$

⑤

$3 \times 2 = 6$
 $2 \times 4 + 3 \times 2 = 18$
 $3 \times 2 + 3 \times 3 = 15$

くつ下切り方式

$3 \times 2 = 6$
 6 cm
 $6 + 12 = 18$ 18 cm

②

つぎの方式

$3 \times 6 = 18$

⑧

4年算数

ま



4年算数

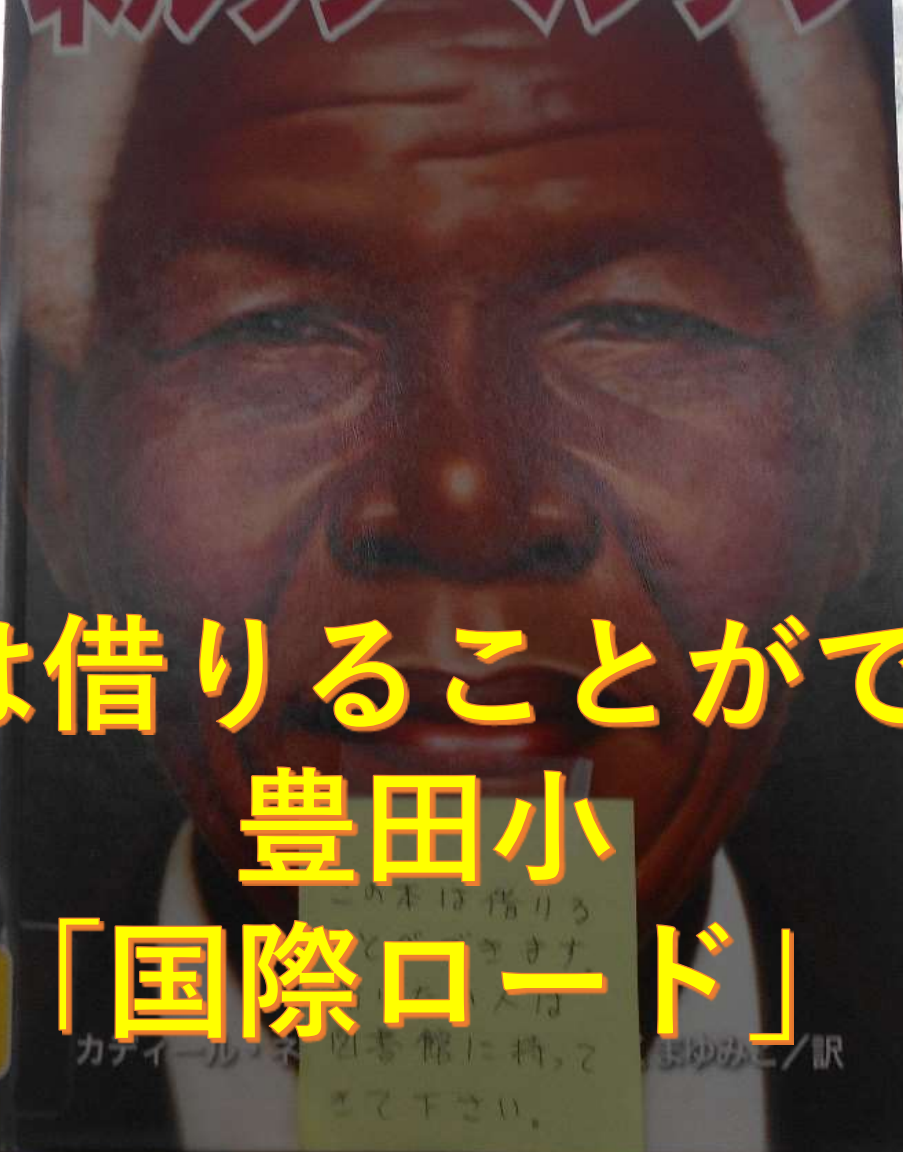


横浜市立豊田小学校

「国際ロード」

NELSON MANDELA

ネルソン・マンデラ



この本は借りることができます

豊田小

「国際ロード」

カネイール、ネ... 図書館に持、こ... 長ゆかこ/訳

この本は借りる
ことができます
この本は
カネイール、ネ
図書館に持、こ
まで下さい。

アフリカ大陸マップ

Map of the African Continent

星の王子さま@サハラ砂漠

作者はフランス人のサンテグジュペリですが、舞台はアフリカのサハラ砂漠です。物語に登場する巨大なバオバブの木は、油の原料にもなるなど、アフリカの人々に欠かせない植物です。



ピラミッドとスフィンクス @エジプト

エジプトのピラミッドとスフィンクスは、古代文明の象徴として知られています。スフィンクスは、ライオンの頭と人間の体を合わせた怪物で、守護神として崇められてきました。

コーヒー @エチオピア

エチオピアはコーヒーの故郷です。ここでは、伝統的なコーヒー儀式が行われ、人々の心を和ませています。

アフリカの動物

アフリカには、ライオン、象、キリンなど、多くの野生動物が生息しています。これらの動物は、自然の恵みと生態系のバランスを維持しています。

有力者のおじさんがひらく集まりには、戦士や、まじない師や、農夫や、労働者たちがやってきた。そして長老たちは、むかしのアフリカについて話した。



1冊の物語のあいだ、テンブ人も、ポンド人も、コーサー人も、ズルー人も南アフリカの山や谷でくらすしてきた。彼等は土地は、ゆたかな実りをもたらしにくれたよ。入びとは、狩りをしたり、菓をとったり、作物を育てたりしながら、まずまずおだやかな白びを送っていたのさ。しかし、ヨーロッパから土地や宝をさがしに白人たちがやってくると、たたかいが始まった。白人は、火をふく強力な武器をもっていたんだ。やがてわれらは打ち負かされ、土地をうばわれ、力をなくしてしまった。南アフリカは、ヨーロッパのものとなってしまったのだ！

話がおわると、長老たちはだまりこみ、ネルソンは悲しくなった。

この本は借りることができます

アフリカ大陸マップ

Map of the African Continent

星の王子さま@サハラ砂漠

作者はフランス人のサンテグジュペリですが、舞台はアフリカのサハラ砂漠です。物語に登場する巨大なバオバブの木は、油の原料にもなるなど、アフリカの人々に欠かせない植物です。



ピラミッドとスフィンクス @エジプト

エジプトのピラミッドは、古王国時代のファラオが建てた。スフィンクスは、人間の頭と獅子の体を持つ。エジプトの象徴である。

コーヒー @エチオピア

エチオピアは、コーヒーの故郷である。エチオピアのコーヒーは、世界で最もおいしいとされている。

ここは、アフリカ大陸の南の沖合にある小さな島。
ネルソンは、このロベン島の刑務所に入れられた。あたえられたのは、さめたおかゆと、すりきれた毛布と、重労働。
ネルソンは、毎日石をくだいて砂利にする作業をくりかえし、本を読み、勉強し、なかまの囚人を教えた。そんな日びが、何週間も、何か月も、何年も、何十年もつづいた。

この本は借りることができます

ここは、^{たいりく}アフリカ大陸の^{みなみ}南の^{おきあい}沖合にある

^{ちい}小さな^{しま}島。

ネルソンは、この^{とう}ロベン島の^{けいむしょ}刑務所^いに入れられた。

あたえられたのは、さめたおかゆと、

^{もうふ}すりきれた毛布と、^{じゅうろうどう}重労働。

ネルソンは、^{まいにちいし}毎日石を^{じゃり}くだいて砂利にする^{さぎょう}作業をくりかえし、

^{ほん}本を^よ読み、^{べんきょう}勉強し、^{しゅうじん}なかまの囚人^{おし}を教えた。

^ひそんな日びが、^{なんしゅうかん}何週間も、^{なん}何か^{げつ}月も、^{なんねん}何年も、

^{なんじゅうねん}何十年もつづいた。

この本は借りることができます

この本は借りることができます

27^{ねんはん}年半をすごした^{けいむじょ}刑務所から
とうとう^{しやくほう}釈放されたとき、
ネルソンは、もうおじいさんになっていた。
^{なんまんにん}何万人もが、ネルソンをとりかこみ、
ウィニーは、^{おつと}夫をだきしめた。
ネルソンは、^{そら み}空を見あげ、
^{せんぞ}ご先祖さまにわらいかけた。
「アマンドラ！ ^{かんしゃ}感謝します」
^{しろ}白くなった^{かみ}髪に、^{ひ ひかり}日の光がきらきらとおどっていた。

アフリカ大陸マップ Map of the African Continent

この本は借りることができます

の王さまが
はアフリカの
舞台はアフリカの
物語に登場する巨大なバオバブの木は、
油の原料にもなるなど、アフリカの人々に
欠かせない植物です。

たれもが簡単に奪取できるようなると、
17世紀にヨーロッパ人がアフリカに到着したとき、
あんなに美しい国を見たことがなかった。
南アフリカは、とうとう自由の国となり、
平和がもたらされたのだ。
ご先祖さまも、
この国に住む人びとも、
世界も、
この日をお祝いした。
アマンドラ
ンガウエツ!

豊田小「国際ロード」



希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



「第7回アフリカ会議」 展示パネルから



飢餓のない世界を目指して

希望と勇気をともにつくりだす 「人間教育」の横浜市立豊田小学校

給食があるから学校に通える

世界では空腹状態で学校に通う子どもが6600万人、学校に通えない子どもは6700万人。そこで国連WFPは貧困に苦しむ子どもすべてが、飢えることなく健全に成長し、学び、貧困を克服できるように、途上国の学校で給食を届けます。学校給食は1日あたり30円。子どもたちの未来を守るために、あなたの力が大切です。国連WFPの学校給食プログラムにご協力ください。



職員玄関



早朝

希望の太陽が昇る

「励ましのスクラム固く」

横浜市立豊田小学校



希望と勇気をともにつくりだす
「人間教育」の横浜市立豊田小学校

