



全校朝会

10月

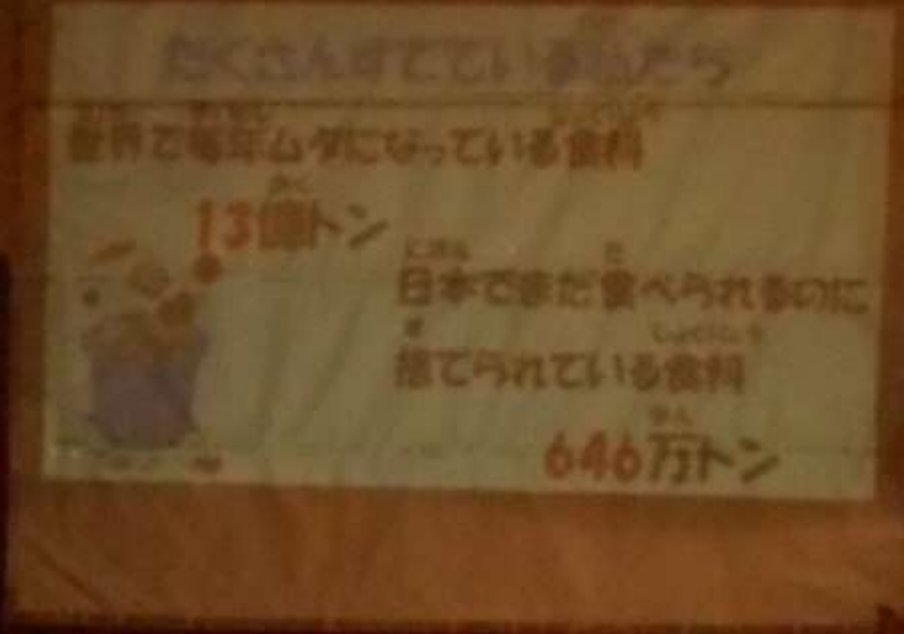
全校朝会

10月



世界食料デー

みんなで食べる幸せを



世界食料デー

みんな^{みん}で^ん食べる^た幸せ^せを

聯合地球

國連WFP見學

5年

全校朝会

10月





全校朝会

10月

全校朝会

10月

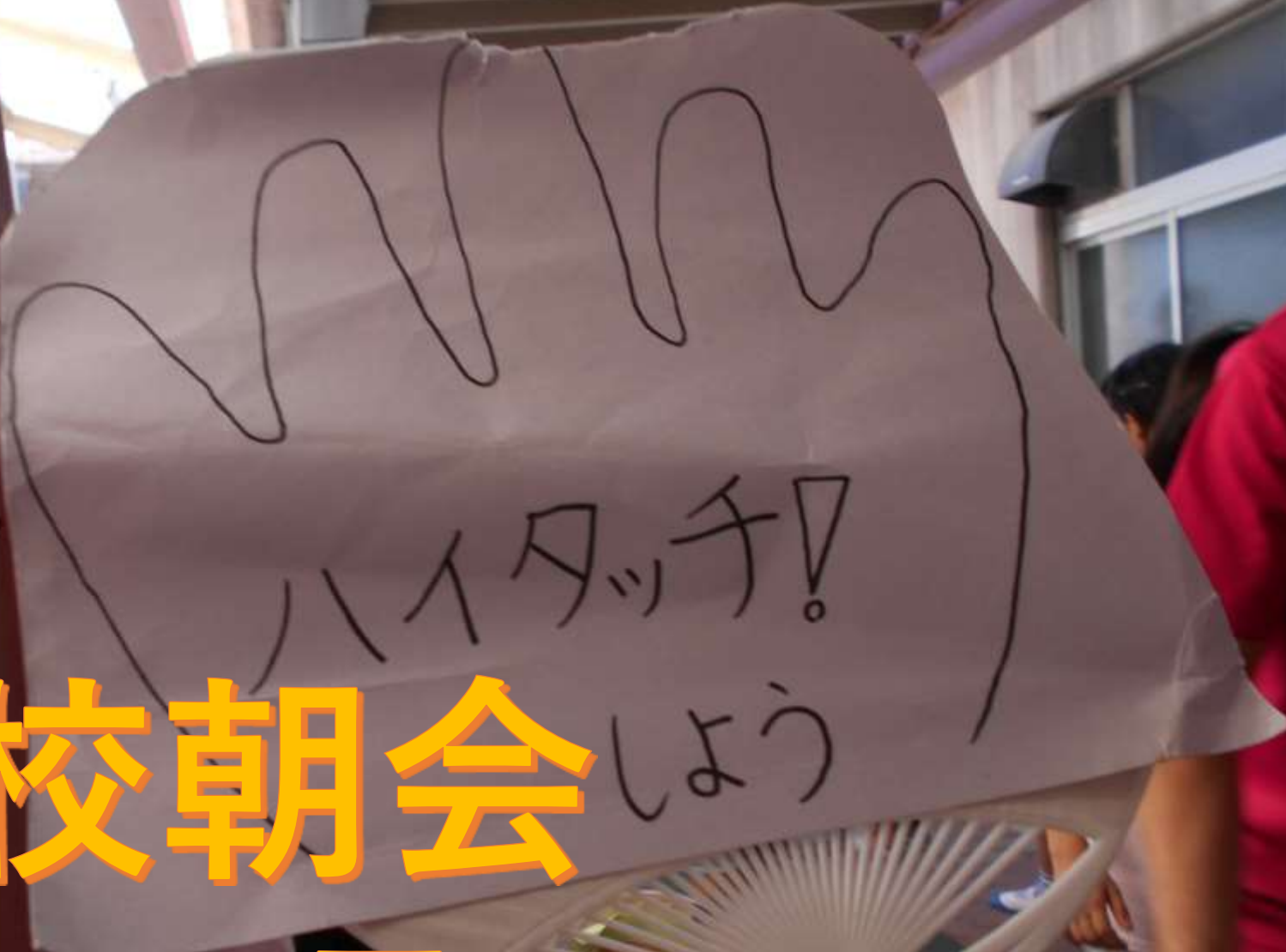
きのうのじぶんより

きょうのじぶん

きょうのじぶんより

あしたのじぶんだ

昨日の自分より 今日の自分
今日の自分より 明日の自分



全校朝会

10月



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



2019年10月16日 世界食料デー

未来をつくる



私たちのアクション

飢餓のない世界は

全校朝会

健康的な
食生活から

#WorldFoodDay
fao.org/WFD

10月

Working for #SDG2

飢餓のない世界を目指して

全校朝会 10月

給食があるから学校に通える

世界では空腹状態で学校に通う子どもが6600万人、学校に通えない子どもは6700万人。そこで国連WFPは貧困に苦しむ子どもすべてが、飢えることなく健全に成長し、学び、貧困を克服できるように、途上国の学校で給食を届けています。学校給食は1日あたり30円。子どもたちの未来を守るために、あなたの力が大切です。国連WFPの学校給食プログラムにご協力ください。



誰もが安心して暮らすことのできる社会を実現します
 誰もが安心して暮らすことのできる社会を実現します
 誰もが安心して暮らすことのできる社会を実現します

ともにも生きる社会

かながわ憲章

ともに生きる社会
 かながわ憲章

かながわ憲章は、かながわ県民の生活の質を向上させ、誰もが安心して暮らすことのできる社会を実現するための基本理念として制定された。

かながわ憲章は、かながわ県民の生活の質を向上させ、誰もが安心して暮らすことのできる社会を実現するための基本理念として制定された。

かながわ憲章は、かながわ県民の生活の質を向上させ、誰もが安心して暮らすことのできる社会を実現するための基本理念として制定された。

A series of smaller posters or informational panels displayed along the wall, featuring various images and text related to the theme of the main poster.

10/11 (金) 前期終業式の日!

漢ドリ(上) → 最後まで

算ドリ(上) → 44まで

53 ~ 56

6年教室

細ドリルのやり方

プリント配り(1分)

計算(5分)

つけ(3分)

生に出す(1分)

- ③きろくをつける
- ④ファイルとじ(1分)



1年教室

朝の会

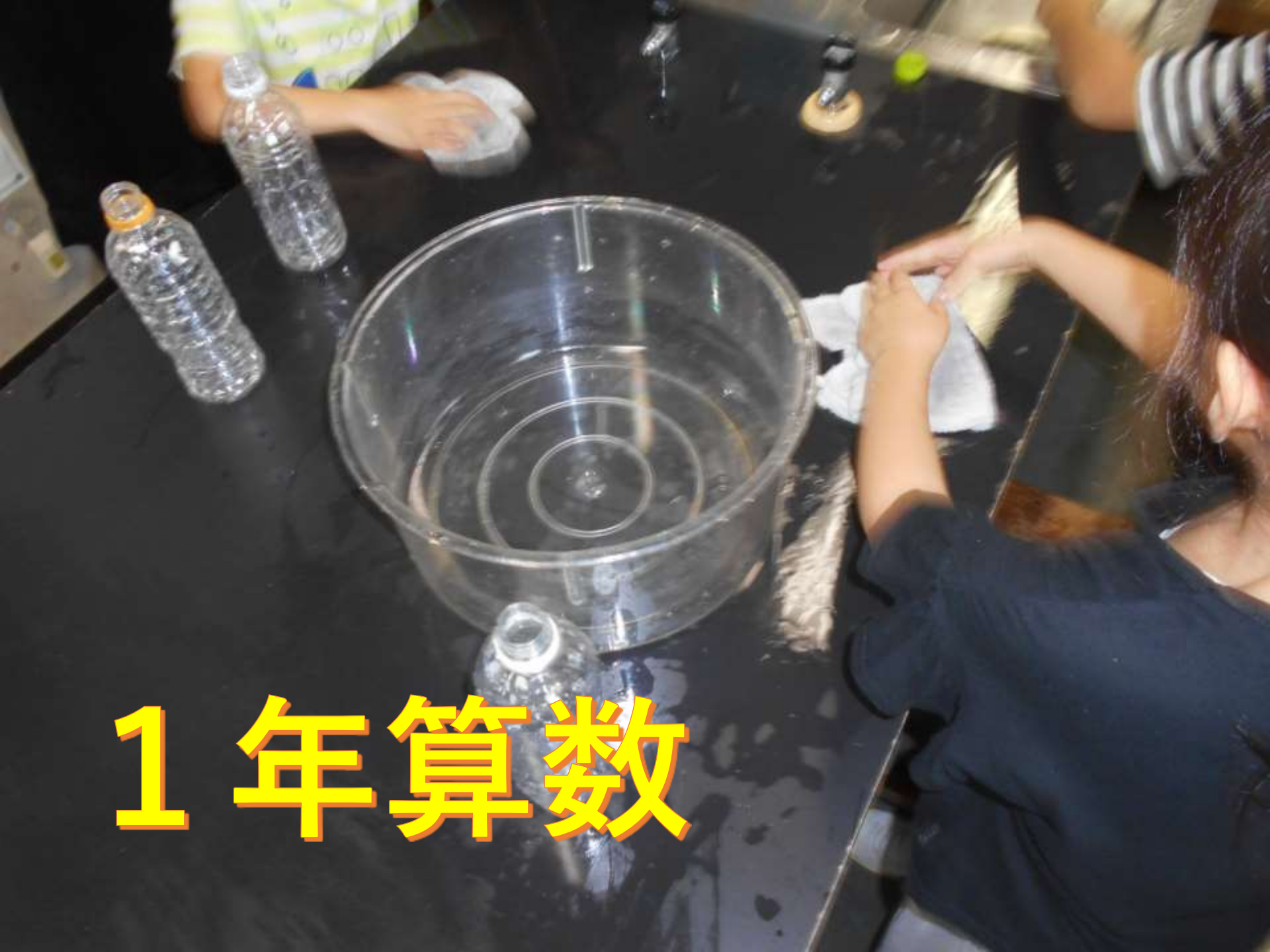
どちらがおおい
どうやったらどちらがおおいかわるか
かんがえよう。

1年算数



1年算数

1年算数





1年算数

1年 算数



1年算数





2年廊下

2年廊下





たかさに 気をつけながら、
きいたり うたったり しましょう。



ドレミのうた

～作曲：栗山 日本童謡 / リンダー ロジャーズ 作曲～

ドは ドーナツのド
レは レモンのレ
ミは みんなのミ
ファは ファイトのファ
ソは 青い空
ラは らっぱのラ
シは しあわせのシ
さあ うたいましょう

どんな ときにも
れつを くんて
みんな 楽しく
ファイトを もって
空を あおいて
ラン ラララララ
しあわせの うた
さあ うたいましょう

うたごえ

うたうときは…

呼吸を整え
胸を膨らませる

かたを上げ

かただけを
さっと下ろして…

深呼吸を
かみひて
うたいましょう。



ドレミのまねっこ

先生のうたうドレミをまねてうたいましょう

ねい



2年音楽

音の たかさに 気をつけながら ぎいたり うたったり しましょう。

ドレミの うた

ソは 青い空
ラは らっぱの ラ
シは しあわせよ
さあ うたいましょう

ドんな ときにも
れつを くんて
みんな 楽しく
ファイトを もって
空を あおいて
ラン ララララララ
しあわせの うた
さあ うたいましょう

うたごえ

● うたう ときは…

せなかを
のばした まま…

かたを 上げ…

かただけを
さっと 下ろして…

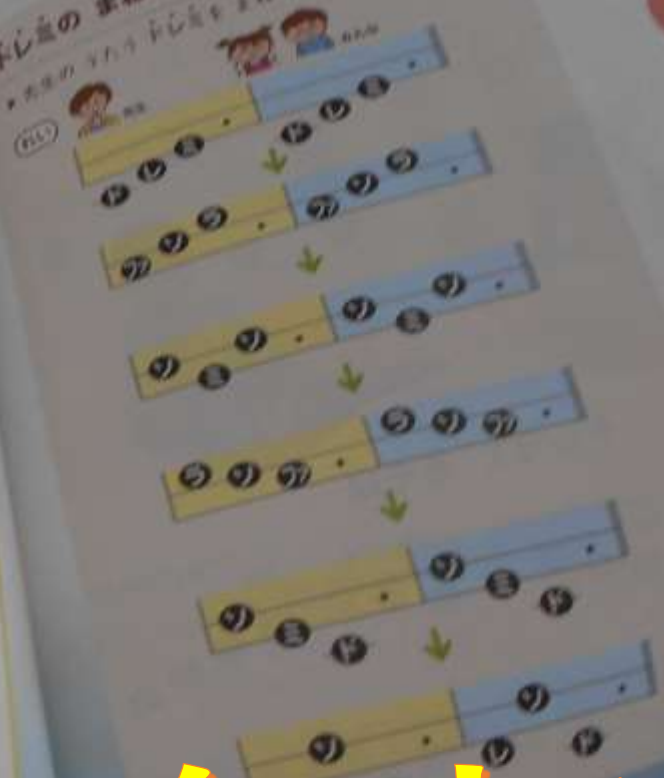
ほほえむ かんじて
うたいましょう。



2年音楽



ドレミの まねっこ



音の たかさを ちがいに かんじとりながら、
ドレミの うたを うたったり うたったり しましょう。



2年音樂

3年

手紙の書きかた

前文

お元気ですか？

まだまだ暑い日が続いていますが、お元気ですか？

ひやしぶりです。

アイス工場見学です。お楽しみにしてください。お元気ですか？

せんいっ
先日

末文

これから冬体には気を付けてください。

今年度サイエンスアワード：2019年

お元気ですか？

お元気ですか？

$$60 \div 20 = 3$$

10のまとまり
↓
÷10

↓
÷10
10のまとまり

$$6 \div 2 = 3$$

4年算数



① どちらの工がよくなる？
 ② ①のA
 ③ ①のB

① 前 30cm → 60cm
 ② 前 15cm → 45cm

A 2倍 60cm
 B 45cm

① 前 30cm
 $60 \div 30 = 2$

4年算数

校長先生見て見て

「本だよ」



4年教室



5年社会



学習のめあて

自動車づくりの流れを知ろう。

工場の人・ロボット

ライン 決められた順番で
人やロボットが分担して
ものをつくり上げる流れ。

- ①プレス工場
- ②車体(ようせつ)工場
- ③とそう工場
- ④組み立て工場
- ⑤検査



出荷

5年社会

生き物新聞

生き物新聞

△コイは恋しています▽

1号
2号
3号

学校のうらにある池にコイが居ることを知っていますか。コイがみなさんを待っています。ぜひ見に行、てください。

△ドジョウウ？▽

みなさんは、校長室前の水そうにドジョウウが居ることを知っていますか。あまり上に出ているないので見たことがない人もいると思います。

↑よく見てみると出てくるかもしれません。

△生き物委員会▽

今、水そうのそうじや、小さい虫などの生き物を飼育しています。通るだけでもかまいません!!ぜひ見に来てください。

△クイスン▽

ドジョウウはどこにいますか。しょう。

↓道場

図書館支援隊の皆様

いつも支援活動

ありがとうございます。
本日も、よろしく
お願いいたします。



しえんたい

けいじばん



図書館支援隊



図書館支援隊



図書館支援隊

A hand is holding a piece of pink paper. On the paper, the number '2019' is faintly visible, possibly as a watermark or a light pencil mark. The background is slightly blurred, showing a person in a dark blue shirt and a red lanyard.

圖書館支援隊

ことばえほん 「あした
明日のカルタ」から

④ 目に見えるもの。

目に見えないもの。

本当は目に見えないもののほうが
多いんだよ。

心・音・時間・命・愛・ぬくもり……

見えるものしか信じないなんて、

ナンセンス！

売買契約

場面④



場面③



場面②



6年家庭科

①
契約が成立したのは
②③④の場面
です。

お互いが
理解できる

③ お金をわたす

↓

④ 売り買いが成立

※本がAさんに
渡された時

- 食料 日用品 洋服 (物を買う)
- 学校
- 郵便手紙 (zoh etc)
- ケービス

6年家庭科

売買契約

場面④

お互い
理解
本人に
混ざれた

6年家庭科



めあて

買物の仕組み
(売買)



場面①

みんなが消費

(物を買う)

- ・食料・日用品
- ・チケット
- ・初金
- ・サー

問1,

契約が成立したのは、
④のどの場面

お金をおた

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

今日はクラブ写真です
10/1 (火)

いよいよ10月ですね。

消費税も10%に上がり、

みんなのやうきも10倍に上がるといいな^い

ところで、増税にともない

食品などは8%のままのものも!

このシステムを漢字4文字で

○○○○といいます

ナイフや包丁などの
「刃物を持ち歩くこ

刃物は人を傷かさせてしまふ
とそろしい武器です。

刃物を運ぶときは、さ

が向かっていても、使わな

ては刃物でけさけい、刃物はゼツク

刃物を運ぶときは、さ

刃物を運ぶときは、さ