



朝

6年支える職員

市体育大会に向けて



# 朝

## 6年支える職員

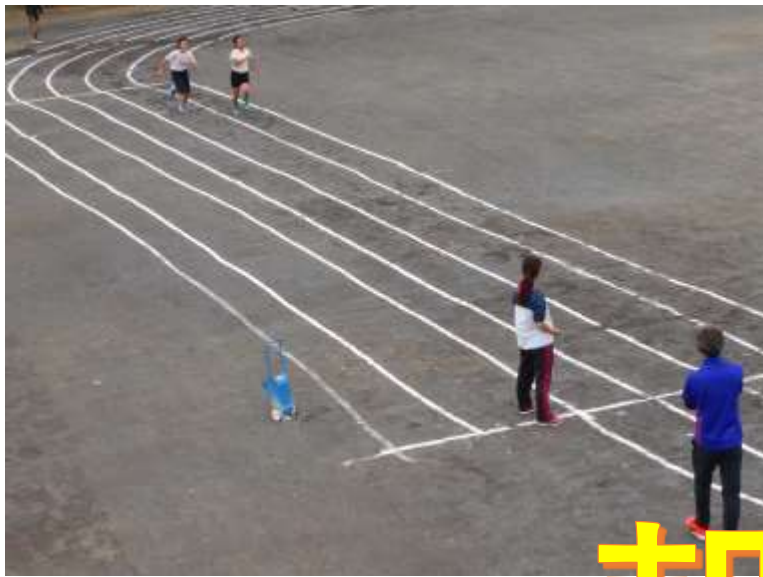
## 市体育大会に向けて



朝

6年走る

市体育大会に向けて



朝 6 年

市体育大会に向けて

豊田中陸上部顧問の指導を受けて



朝6年走る  
市体育大会に向けて



朝6年走る  
市体育大会に向けて

Two young boys are standing on a grey asphalt surface, viewed from behind. They are wearing dark blue or black athletic t-shirts and shorts. The boy on the left is wearing blue and yellow sneakers, while the boy on the right is wearing white sneakers with red accents. They appear to be in conversation or preparing for an activity.

朝6年

市体育大会に向けて



朝6年走る  
市体育大会に向けて





朝6年走る  
市体育大会に向けて

10/21

体育大会、運動会と残リ

わずかです。一つひとつを  
大切にしていきましょう。

- ・ぱっと集まる
- ・すぐに話を聞く



朝

6年走る

# 朝 6年走る





朝  
6年走る

A long, brightly lit school hallway with a polished floor. The walls are covered with various posters and notices. At the end of the hallway, there is a bulletin board with a sign that says "プラス1" (Plus 1).

6年

一人ひとりがプラス1



# 朝 あいさつ運動

職員玄関





職員玄関

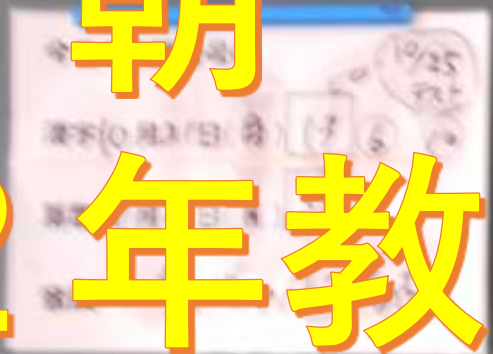




# 朝

授業の準備する  
子どもたち

# 朝 2年教室



着がえはドリルのあとに  
します

よろしくね

朝ドリルです

おはようございます

百マス計算 (たし算)

月 日 ( )  回目  
( ) 年 ( ) 組 ( )

+	2	7	4	6	5	1	3	8	0	9
1										
2										
8										
3										
5										
0										
7										
4										
9										
6										

分 秒

朝 2 年 教室

# 朝 2年教室

おはようございます

今日は朝ドリルです

みんなで配る物

お願いします

5-2  
代表委員会の前日研修  
練習と授業実践の  
集約のほめてくついでに  
5/20(水) 14:00-15:00  
5/21(木) 14:00-15:00  
5/22(金) 14:00-15:00  
5/23(土) 14:00-15:00  
5/24(日) 14:00-15:00  
5/25(月) 14:00-15:00  
5/26(火) 14:00-15:00  
5/27(水) 14:00-15:00  
5/28(木) 14:00-15:00  
5/29(金) 14:00-15:00  
5/30(土) 14:00-15:00  
5/31(日) 14:00-15:00





朝  
2年教室

おはよう!  
天気がよくなってきて  
うれしいですね!  
朝ドラの紙を  
とっておこう!



# 朝 2年教室

O HAYŌ GOZAI MASU

今日は朝ドリルです。  
じゅんびして  
しゅつぱん

# 朝 3年教室



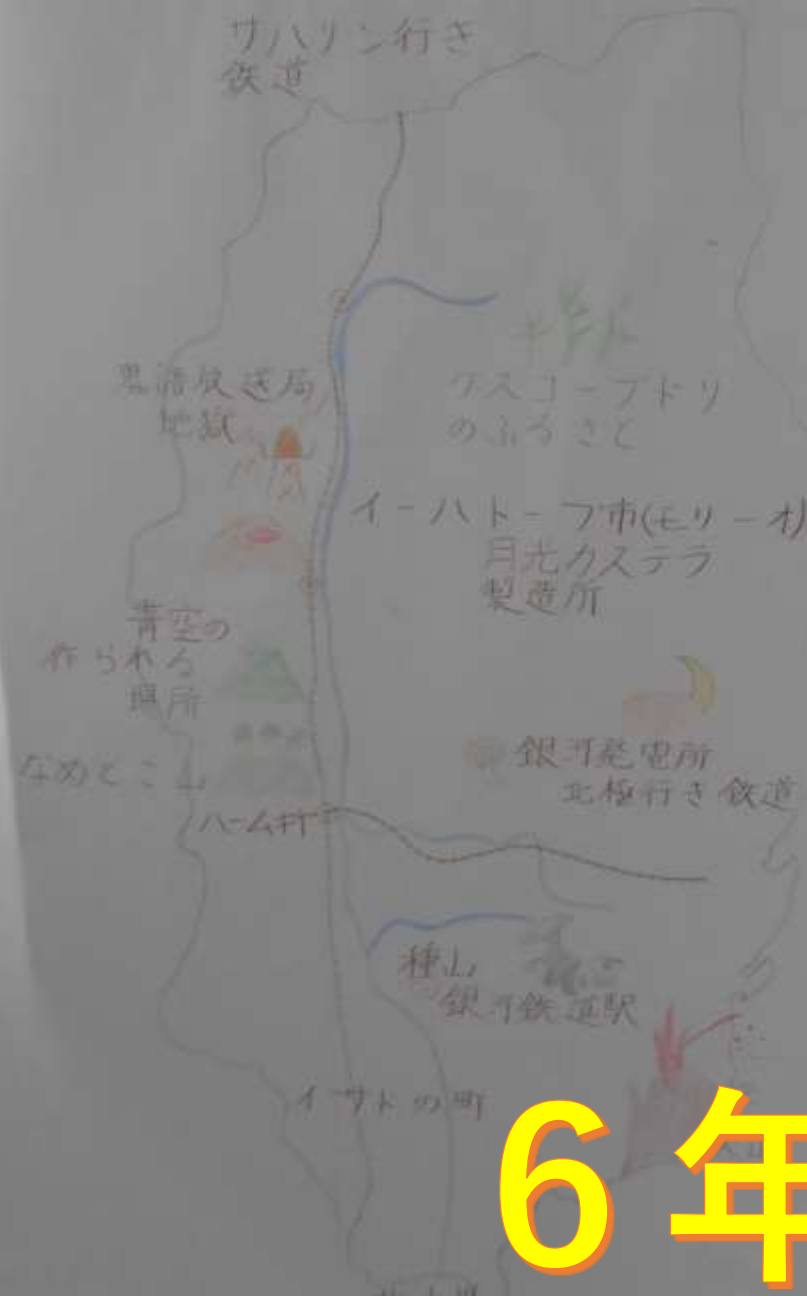


# 朝 5年教室前



6年3組さん

明日は  
代表委員会です。  
今日中に  
たんざくを児童会議  
室にはっておいてください



このドアは  
ひなんのときだけ  
つかいます。  
さわらないこと

# 朝 6年教室前

A photograph of a brightly lit school hallway. Two students, a girl in a white sweater and dark pants, and another girl in a white sweater and blue shorts, are walking away from the camera. They are looking at various posters and informational displays mounted on the walls. The posters include a world map, a calendar, and other educational materials. The floor is light-colored and reflective. The overall atmosphere is educational and active.

# 朝 国際ロード

# 朝 図書館前





2019 第73回

# 読書週間

10 / 27日 ~ 11 / 9日 (14日間)

# 図書館前



# 音楽室前



平成18年度 栄区小学校児童音楽会  
日時 平成18年11月13日 14日 場所 栄区会堂



# 音楽室前



平成18年度 栄区小学校児童音楽会

日時：平成18年11月9日・10日 場所：栄公会堂

# 10月16日は 世界食料デー

国連が制定した世界の食料問題を考える日です

みんなで  
食べる  
幸せを

食べ物は十分に足りている世界  
すべての人が  
食べられないのはなぜ？

食べ物をつくっているのに  
十分に食べられない

生産された食料の  
1/3が捨てられる世界

競争の増加



たくさん食べて  
たくさん捨てる

食料の競争  
が増える

平均的な家庭  
ごとを例として  
食料ロス



世界の食料の8%を  
家庭で含む  
小さな家庭が生産

SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS

貧困や格差、気候変動などのさまざまな課題を解決するための17の目標のひとつとして

WFD 2019

食料問題解決のための国際会議

5きょう大家族  
—15億人の食料—

10.12

# 1年教室



# 給食室

ごは  
かみごみ  
ペーパー  
食べこぼし

H10.9  
H10.9  
プラごみ  
ストロー  
パンの袋  
ふくろ

# 給食室





給食室

# 給食室



# 給食室前





# 給食室

トレー  
(おぼん)

食器かご



あきと いっしょに

# 1年教室

はるや なつと ちがうよ。

はっぱの いろ

↳ ちやいろ. きいろ. あか

きのみが いっぱい

↳ どんぐり. まつぼくり

くり

# 1年教室



# 1年教室



# 1年教室



二年

お	は	ひ	中	
い	お	か	を	あ
出	よ	り		さ
し	ぎ	の	ひ	の
た		中	る	つ
。	大	を	の	め
	き		か	た
	な	み	が	い
	魚	ん	や	水
	を	な	く	の

二年

お	は	ひ	中	
い	お	か	を	あ
出	よ	り		さ
し	ぎ	の	ひ	の
た		中	る	つ
。	大	を	の	め
	き		か	た
	な	み	が	い
	魚	ん	や	水
	を	な	く	の

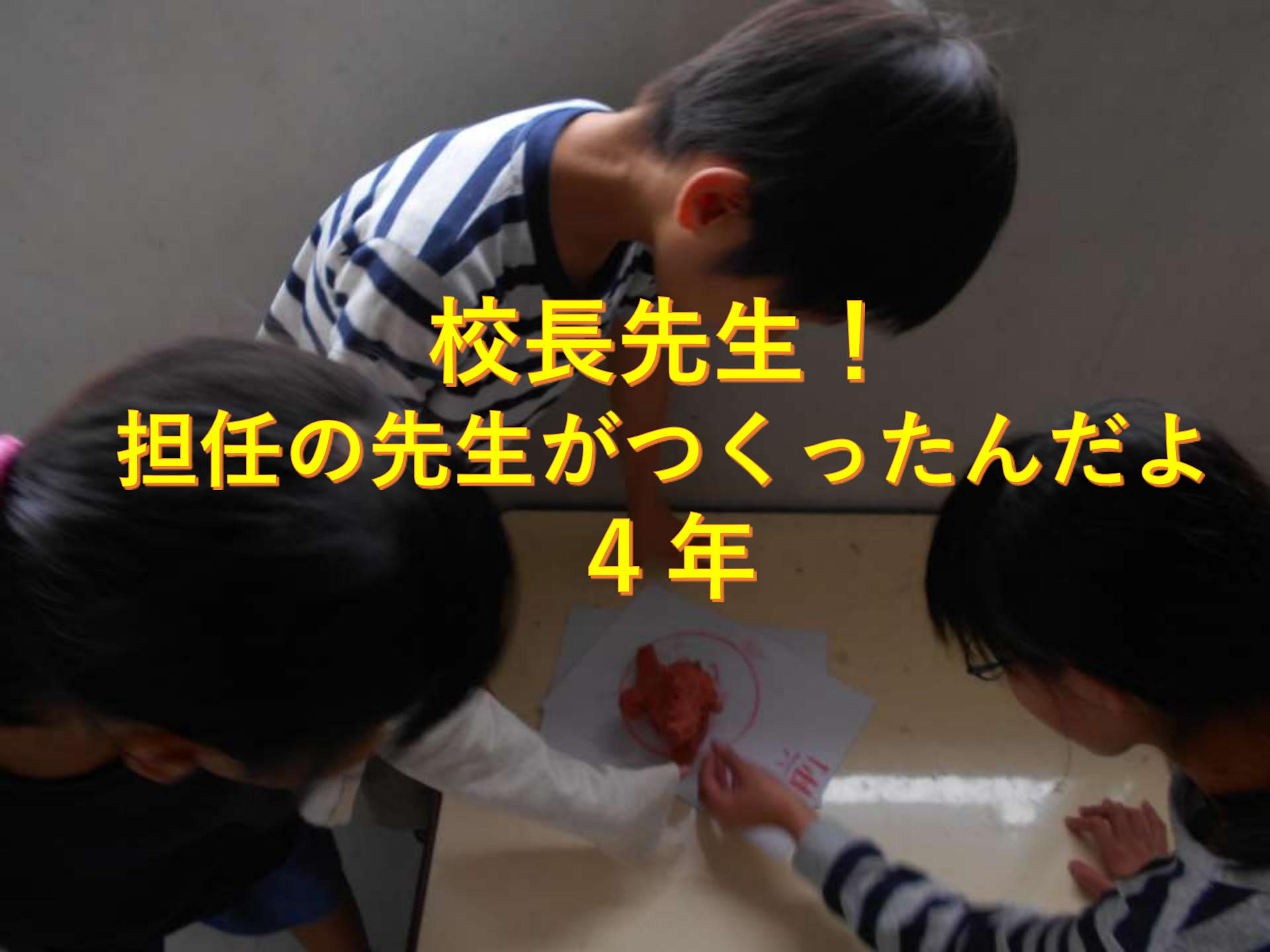
とよだ

たろう

# 2年教室

# 2年教室



A photograph showing three children from a high angle. They are gathered around a table, looking at a drawing on a piece of paper. The drawing depicts a red, bird-like creature with a circular outline. The child on the left is wearing a dark blue shirt, the child on the right is wearing a grey and white striped shirt, and the child at the top is wearing a blue and white striped shirt. The background is a plain, light-colored wall.

**校長先生！  
担任の先生がつくったんだよ  
4年**



校長先生！

担任の先生がつくったんだよ  
4年



4年




校長先生！

担任の先生がつくったんだよ  
かわいいでしょ！



# 2年教室





もう体が勝手に動いちゃう



**希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校**



希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

# 日常生活でもフェアプレー

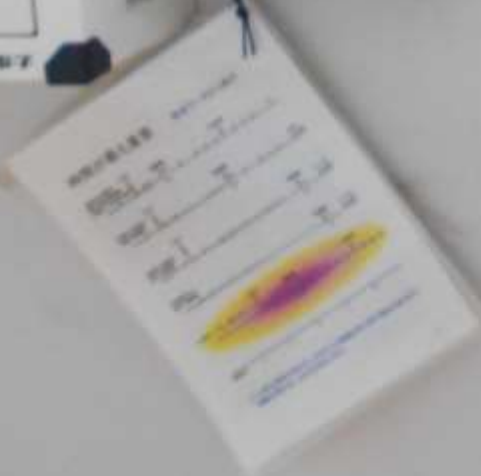


いじめは、フェアプレーの精神に反する行為です  
**日常生活でもフェアプレー**

公益財団法人  
**神奈川県体育協会**

TEL 042-311-0623(FX) FAX 042-311-0627  
http://www.sports-kanagawa.com/

QRコード





道から県道まで



誰かやまの国事  
この想ひと力に  
ともに育ちあふ社会を実現します

と  
ま  
に  
あ  
い  
そ  
う  
な  
ら  
ぶ

翔子

ともに生きる社会  
かながわの憲章

希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

# 校長室前



希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校