台風19号による甚大な被害を
受けられた方々に
心からお見舞い申し上げます。

一日も早い復旧を
祈っております。

豊田小職員一同

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

後期がスタート
おはよう

Food and Agriculture Organization of the United Nations
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
2019年10月16日 世界食料デー
未来をつくる 私たちのアクション
飢餓のない世界は
健康的な
#WorldFoodDay
fao.org/WFD
希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

１０月１６日
世界食料デー

１０月１６日
世界食料デー

１０月１６日
世界食料デー

１０月１６日
世界食料デー

１０月１６日
世界食料デー

１０月１６日
世界食料デー

１０月１６日
世界食料デー

１０月１６日
世界食料デー

１０月１６日
世界食料デー

１０月１６日
世界食料デー

１０月１６日
世界食料デー

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校
TICAD
YOKOHAMA
2019

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校
給食があるから学校に通える
WFP

子どもたちによる
子どもたちのための
「読み聞かせ」
1年

子どもたちによる
子どもたちのための
「読み聞かせ」
１年

子どもたちによる
子どもたちのための
「読み聞かせ」
1年

子どもたちによる
子どもたちのための
「読み聞かせ」
1年

そうじの時間
６年

そうじの時間
６年

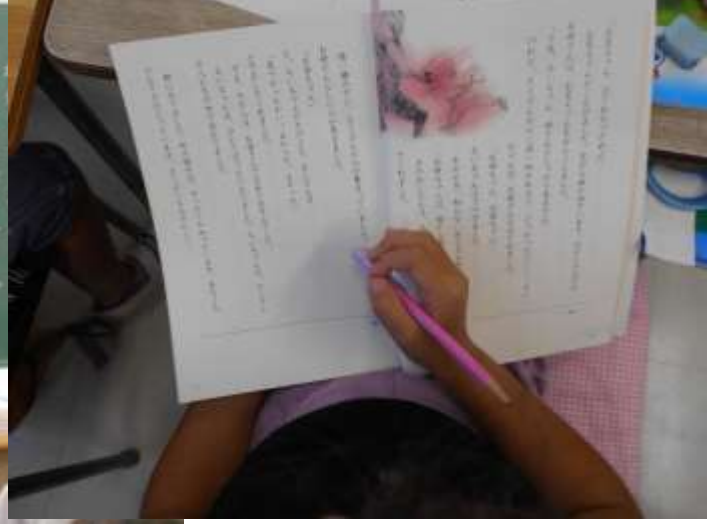
そうじの時間
６年

そうじの時間
６年

そうじの時間
６年

そうじの時間
3年

そうじの時間
３年



３年国語

３年視聴覚室

３年視聴覚室

３年視聴覚室

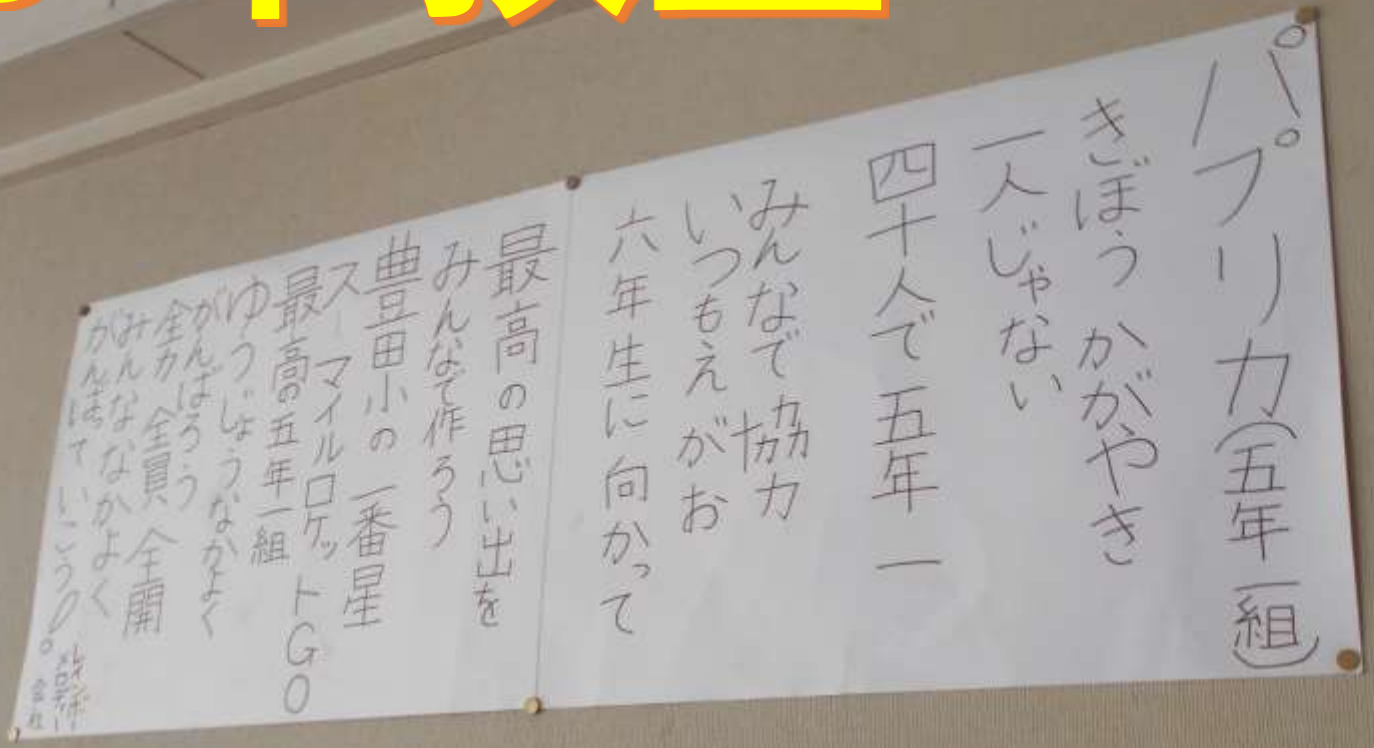
３年視聴覚室
Belles vacances

３年視聴覚室

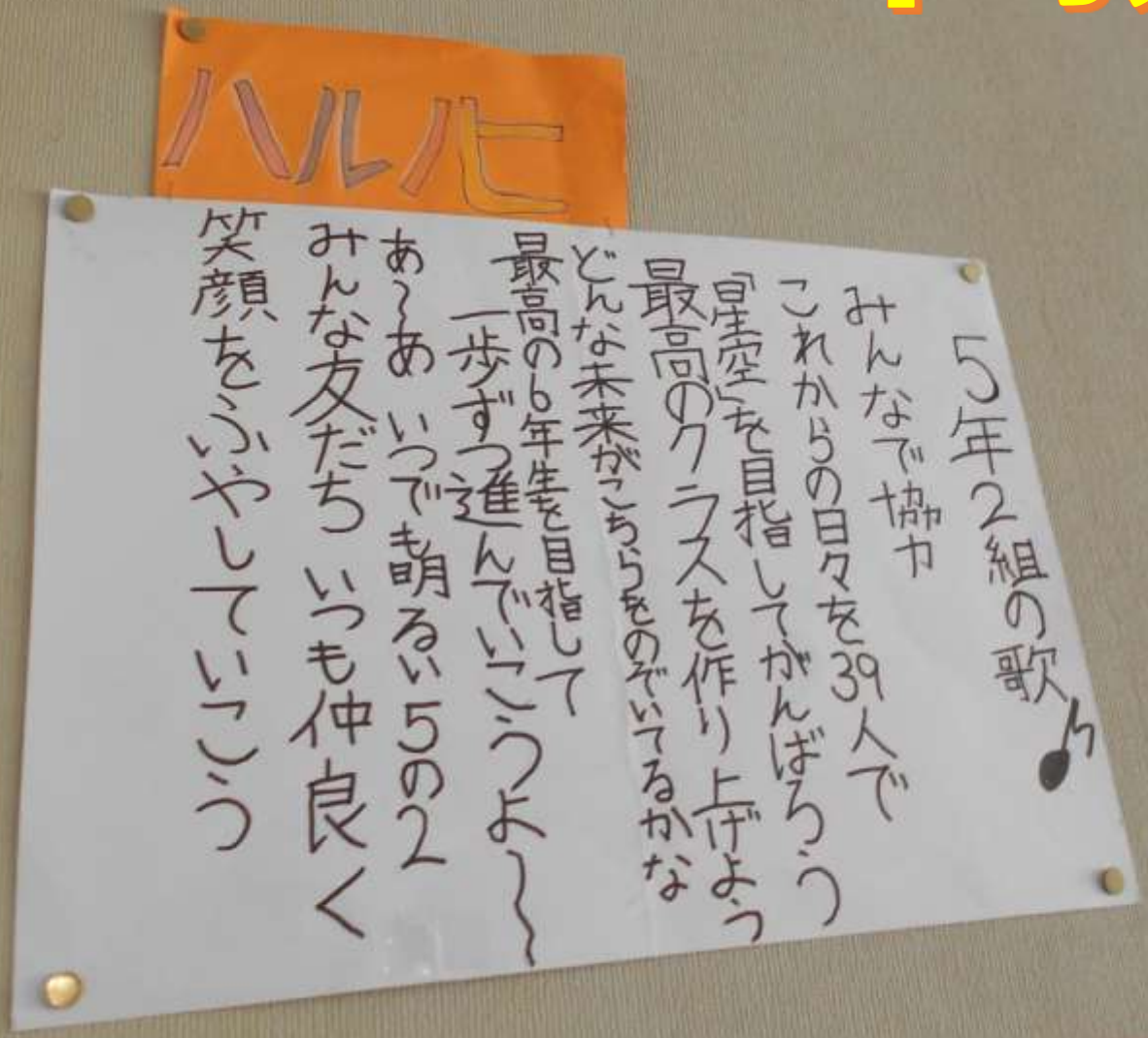
３年視聴覚室

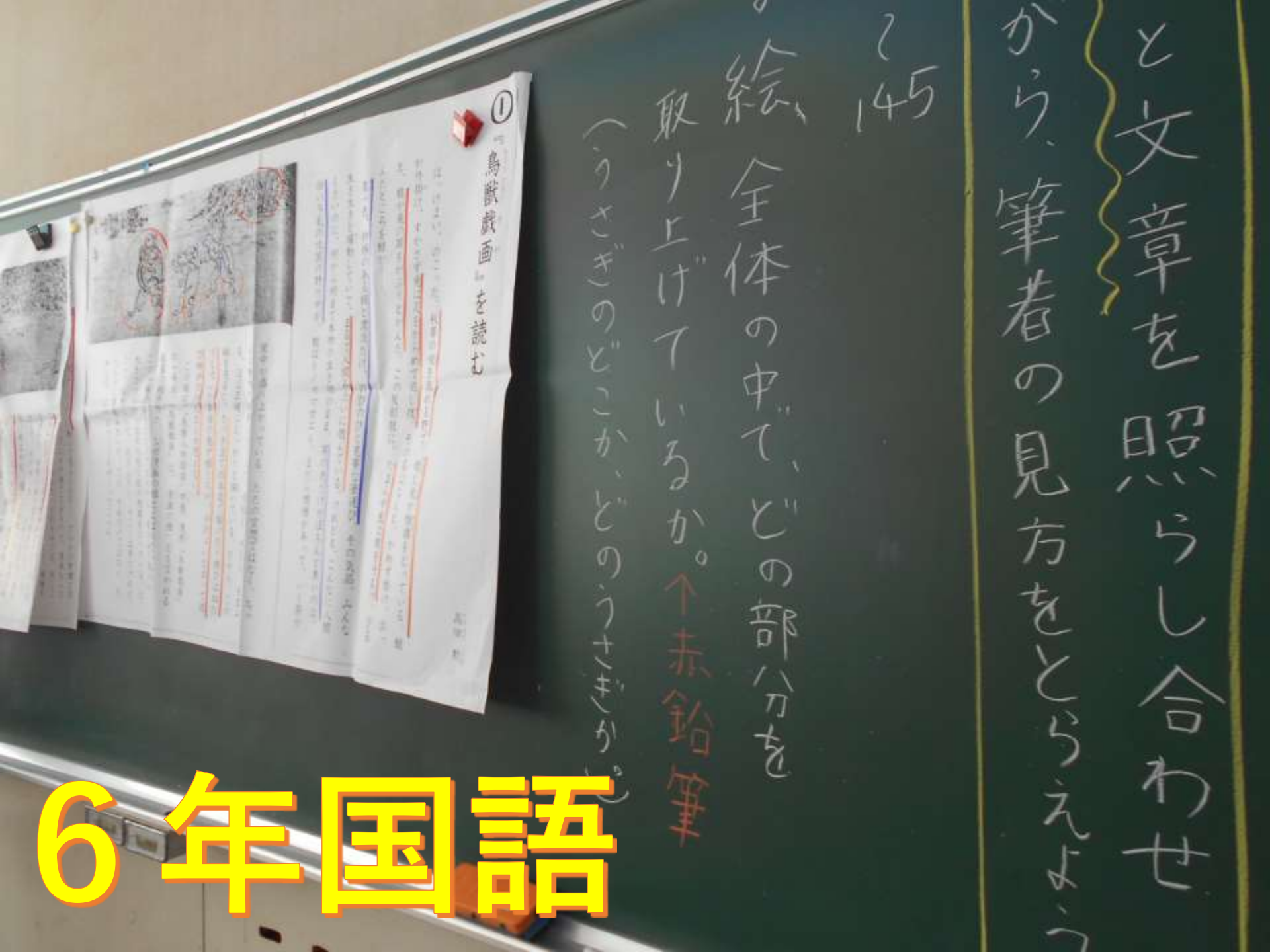
2年教室

５年教室


パプリカ（五年一組）
きぼう かがやき
一人じゃない
四十人で五年一
みんなで力力力
いつもえがお
六年生に向かって
最高の思い出を
みんなで作ろう
豊田小の一番星
スーマイルロケットGO
最高の五年一組
ゆうじょうなかよく
がんばろう
全力全員全開
みんなでなかよく
がんばっていこう！

５年教室


ハルヒ
5年2組の歌
みんなで協力
これからの日々を39人で
「星空」を目指してがんばろう
最高のクラスを作り上げよう
どんな未来がこちらをのぞいてるかな
最高の6年生を目指して
一歩ずつ進んでいこうよ～～
あ～あ いつでも明るい5の2
みんな友だち いつも仲良く
笑顔をふやしていこう

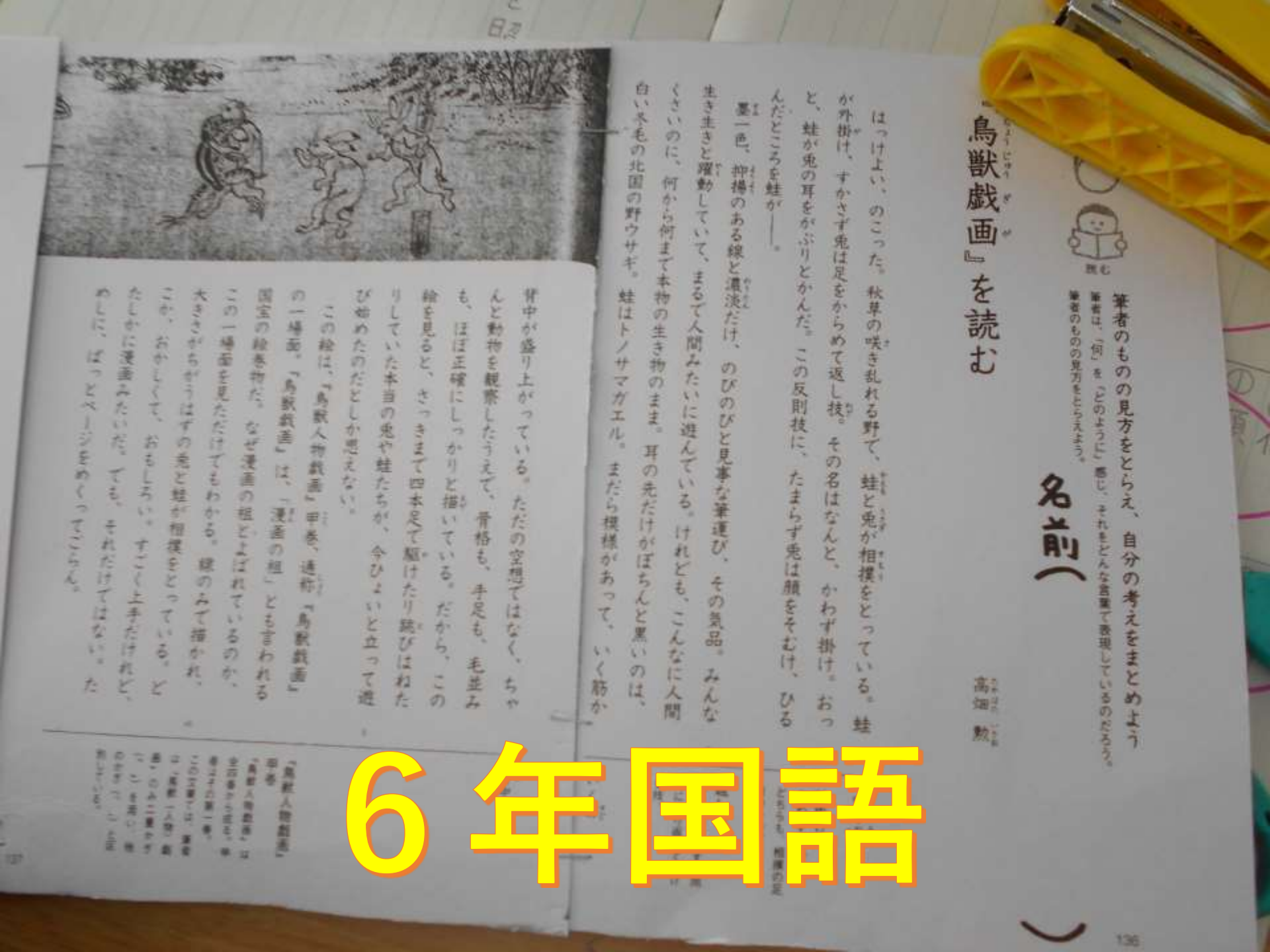

①
鳥獣戯画
を読む
と文章を照らし合わせ
から、筆者の見方をとらえよう
～145
絵、全体の中で、どの部分を
取り上げているか。赤鉛筆
（うさぎ）のどこか、どのうさぎか。
6年国語

６年国語

6年国語

6年国語

6年国語



『鳥獣戯画』を読む

名前（　　）

高畑　勲

筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう

筆者は、「何」を「どのように」感じ、それをどんな言葉で表現しているのだろう。筆者のものの見方をとらえよう。

はっけよい、のこった。秋草の咲き乱れる野で、蛙と兎が相撲をとっている。蛙が外掛け、すかさず兎は足をからめて返し技。その名はなんと、かわず掛け。おっと、蛙が兎の耳をがぶりとかんだ。この反則技に、たまらず兎は顔をそむけ、ひるんだところを蛙が——。

墨一色、抑揚のある線と濃淡だけ、のびのびと見事な筆運び、その気品。みんな生き生きと躍動していて、まるで人間みたいに遊んでいる。けれども、こんなに人間くさいのに、何から何まで本物の生き物のまま。耳の先だけがぽちんと黒いのは、白い冬毛の北国の野ウサギ。蛙はトノサマガエル。まだら模様があって、いく筋か背中が盛り上がっている。ただの空想ではなく、ちゃんと動物を観察したうえで、骨格も、手足も、毛並みも、ほぼ正確にしっかりと描いている。だから、この絵を見ると、さっきまで四本足で駆けたり跳びはねたりしていた本当の兎や蛙たちが、今ひょいと立って遊び始めたのだとしか思えない。

この絵は、『鳥獣人物戯画』甲巻、通称『鳥獣戯画』の一場面。『鳥獣戯画』は、「漫画の祖」とも言われる国宝の絵巻物だ。なぜ漫画の祖とよばれているのか、この一場面を見ただけでもわかる。線のみで描かれ、大きさがちがうはずの兎と蛙が相撲をとっている。どこか、おかしくて、おもしろい。すごく上手だけれど、たしかに漫画みたいだ。でも、それだけではない。ためしに、ぱっとページをめくってごらん。

『鳥獣人物戯画』甲巻

『鳥獣人物戯画』は全四巻から成る。本巻はその第一巻。この文章では、筆者は「鳥獣（人物）戯画」のみ二重かぎ「こ」を用い、他のかぎ「こ」と区別している。

支援隊マスコット紹介
みまもりっち
みんなの登下校を見守っているよ
としょっち
みんなが図書館にくるのが楽しくなるようにしているよ
スマイル3
みんなのえがおをつなぎます
わらそう
米づくりの支援をしているよ
ふでっち
書写や書初めを支援をしているよ
ぬいっち
敵機の時間のサポートをしているよ

前期最後の日

横浜市立豊田小学校校歌
前期最後の日

校歌の指揮者

前期最後の日

前期最後の日から

代表児童の決意（３年）

前期最後の日

代表児童の決意（３年）

前期最後の日

代表児童の決意（３年）

そのまま全文紹介

ぼくたち三年生は、
学年目標「トライ」に
むけて
たくさんのことに
ちょうせんして、
がんばってきました。

社会科では、
店や工場に
行って、
分からないことは、
勇気をもって
しつ問しました。

そうしたら、
色々なことが
分かって
うれしかったです。

これからも、
色々なことに
きょう味を
もって
学んでいきたいです。

なかよしハイキングでは、
一年生が
分からないことを
教えてあげたりして、
トライすることが
出来ました。

リーダーも、
みんなのことを
引っぱってくれたので、
いい
なかよしハイキングに
なったのだと
思います。

ぼくたち

三年生の後期の

学年目標は

「みんなでトライ」です。

運動会や
栄区音楽会で
みんなで
力を合わせて
がんばります。

ぼくは、
「みんなでトライ」の
「みんな」を
学年から
学校に広げて、
がんばりたいです。

（３年生代表児童）

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校