









先生から

みんなから
委員会活動 実行委員会なども

クイズ

けんごうかんさつ

あさの歌
明るい気持ちで

あいさつ

みんなの心が明るくなる
六年一組 朝の会

あいさつ

先生から

明日の朝学習

みんなから

一日もふり返ろう
六年一組 朝の会

6年教室

解く!!

宮沢賢治の作品の世界

今週の^{ケン}賢治^ジの^ジ事件^{ケン}

かなりさんねんな
ねずみ三部作

宮沢賢治の作品について
宮沢賢治の作品について

宮沢賢治の作品について
宮沢賢治の作品について

宮沢賢治の作品について
宮沢賢治の作品について



6年廊下

ポプラディアの使い方 見開き



図書館

- お願い① = あきらめずに他の言葉でもさがす。
(例) ジーパン → ジーンズ
- お願い② = 本当の名前でさがす。 (例) ガンダム → 機動戦士ガンダム
- お願い③ = 商品の名前は、本当の名前でもさがせない。
(例) カップヌードル → カップめん

図書館





科学 自然

パラリンピック

オリンピックの本



図書館

1年廊下

のげやまどうぶつえんにいよ!!

ひにち: 9がつ19にち もくようび

のげやまどうぶつえんにはいろいろなどうぶつがいるよ!

ひゃくじゅうのおう
0000



およぎがとくいな
0000



なかよしひろは



このどうぶつをさわる
ことができるよ!

いろいろなしゅるいの
00
もいるよ!

にようじょう



おーいこっちむいて〜
どんなかおしてるのかな?



ほかにもいろいろなどうぶつが
い〜はい!!

たのしみだね!

3年算数



6年体育



6年体育





6年体育

5年

外国語活動



5年

外国語活動



A low-angle shot of a classroom where several students have their arms raised. The students are wearing blue and white clothing. The ceiling is white with recessed lighting. The text '5年' is overlaid in the center in a large, bold, yellow font with a black outline.

5年

外国語活動

5年

外国語活動



5年 社会



9/2(月) ④ 魚を育てる養殖業とは
どのような漁業なのか、知ろう。

↓
水産物を人の手で育てて生産する漁業

- ・かきはちの養殖
鹿児島県 垂水市
鹿児島湾

5年社会

5年社会



魚を育てる漁業とは、どのような漁業なのでしょうか。

育てる漁業にはげむ人々

日本の漁業の生産量や水産資源の減少が心配されているなかで、漁業がとがんに行われている地域があります。漁業とは、水産物を人の手で育て、生産することです。



Q4 日本全国の漁業生産額 (2018年、農林水産省)

キーワード
育てる漁業

魚水市のかんばら市場では、トレーサビリティのしくみを取り入れています。毎日の水温や、えさの種類など、育てている期間の情報を記録しておき、あとで確かめることができます。漁業を行う人々は、質がよく、安心して食べられる魚づくりを心がけています。



魚水市の漁港で働く平野さんの話

かんばらの漁港では、えさやりの作業に欠かせません。えさのまぜ機は、海をよこし、漁船にも思いえいりょうをあたえるので、かんばらの大きさを対する活発さを思っています。えさの大きさを調整することが大切です。また、昔は小魚をこきしてえさにしましたが、海中で散らばってしまうので、今はえさをおし固めてあたえています。これからも海のめぐみを大切に、おいしいかんばらを買ってほしいですね。

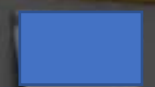


Q7 かんばらでとれた魚は、新鮮な状態で、多くの人に食べてもらっています。新鮮な魚は、味もよく、栄養も豊富です。

5年教室



4年教室





ぼくは川
じわじわちりがり
背をのばし
土と砂とをうるおして
くねって うねって ほとばし
とまれと言ってもしうとまれ
ぼくは川
真っ赤な月にのうつった
砂漠のなかに渴いた
それでも雲の影うか
さかなのうろこを光らせて
あたらしい日へほとばし
あたらしい日へほとばし

4年国語

4年国語





くみ立てを
考えて
書き、知らせよう

もの、見つけたよ

町の 中を たんけんすると、
いろいろなものを見つけたり、
できごとに 出会ったり します。
おもしろいなど 思った ものを
知らせる 文しよを、くみ立てを
考えて 書きましよう。



① ともだちに 知らせたい ものを てきことを、見つけよう。

見つけた ことや、気づいた ことを メモましよう。
知りたい ことが あったら、先生や まわりの 人に たずねましよう

〈見た もの〉



〈した こと〉



〈聞こえた 音〉



〈におい〉



2年国語

A photograph showing the backs of two children looking out a window. The child on the left has dark hair and is wearing a grey and white striped shirt. The child on the right has dark hair in a ponytail with a pink and white floral hair tie and is wearing a pink and white striped shirt. The window looks out onto a schoolyard with a paved area, a blue structure, and some greenery. The text '2年教室' is overlaid in large yellow characters with a black outline.

2年教室

A group of children are seen from behind, looking out a large window in a classroom. The children are wearing various casual clothing. To the left, there is a wooden shelf with white storage bins and other items. The window has light blue curtains. The scene is brightly lit by natural light from the window.

2年教室



	九	二	日
読	い	二	こ
ん	て	の	ん
で	木	み	な
い	ち	や	も
る。	は	金	の
	こ	じ	見
歩	ん	ろ	つ
	で	う	け
	い	ぞ	た
	る	う	よ。
	本	に	
	ち	つ	

2年教室

2年国語

An aerial photograph of a school courtyard. In the center, there is a fountain with water spraying upwards. To the left, there are several trees and a small structure. To the right, there is a staircase with a metal railing. The ground is paved, and there are some plants and bushes. The overall scene is bright and clear.



2年国語

3年国語

木 キ、ヘン

水に
関する

コ
ン
ヤ
ス
イ

交 言 五
口

へん つくり

湖 酒 池 海
沼 漁 港 漢
汽 澤 注 洋
活 (沢) 温 瀬
沖 滝 清

科 斗 孝 父

嶺

福

行 行

須



3年国語

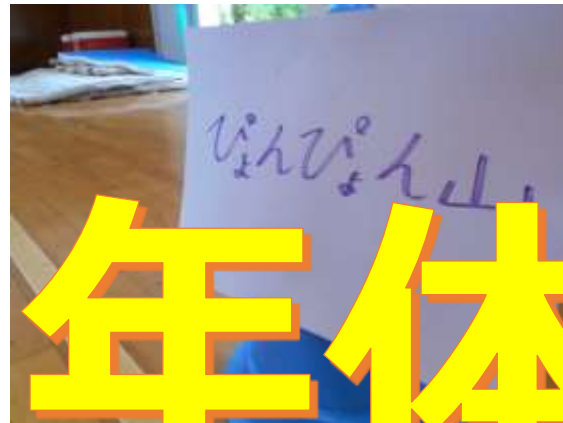
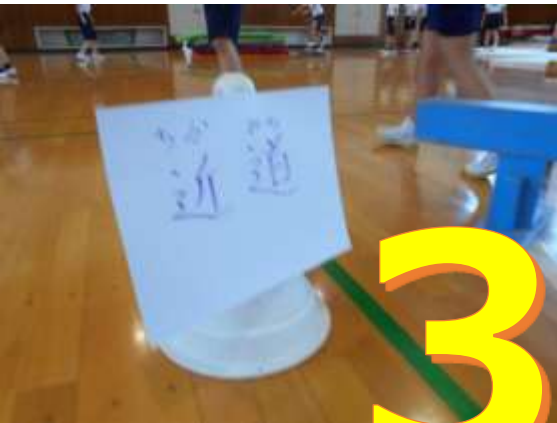


3年体育



3年体育





3年体育



3年体育

ふじ山



3年体育

トン、タンでとびほこの達人！ 学習カード

3年 組 番 ()

※とびほこ運動楽しみだね。学習が終わったとき、どんな自分になっていたのかな。

	① / () 時間目	② / () 時間目	③ / () 時間目	④ / () 時間目
できる技	技 ()	()	()	()
タイム		()	()	()
チャレンジ	技 ()	()	()	()
ジタイム				
ふり返り				

3年体育

3年体育

できるわざをくり返したり、新しいわざにちょうせんしたりしよう。

のくり返し
(だるま回りのくり返し)



のくり返し
わざかけ回転のくり返し



のくり返し

とび箱運動

今できるわざやできそうなわざにちょうせんしてあそぼう。

はじめ

じゅんび



1. 足踏み、きかさまにしてもらう。



2. 3. 4. 足踏み、きかさまにしてもらう。

7. 足のこり



あこでいきおいをつけよう。

なれの運動



あこでいきおいをつけよう。



あこでいきおいをつけよう。



あこでいきおいをつけよう。

あこでいきおいをつけよう。

わざのしょうがい
跳きやくとり



あこでいきおいをつけよう。



あこでいきおいをつけよう。


あこでいきおいをつけよう。

なかよし橋





なかよし橋



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校