

しえんたい

けいじばん

豊田小「支援隊ロード」

豊田小「支援隊ロード」



としょかんしえんたい

図書館前掲示





たねまき隊が



読んだ本を
紹介するよ!

図書館前掲示



豊田小「国際ロード」

り力と横溝、あふれる力でともに発展へ
7回アフリカ開発会議
9.28. → 30.

アフリカ開発会議（アフリカ開発会議）は、アフリカ開発委員会（アフリカ開発委員会）が主催する国際会議です。2019年9月28日～30日、豊田小で開催されました。今年度は、アフリカ開発委員会の主催する国際会議です。今年度は、アフリカ開発委員会の主催する国際会議です。今年度は、アフリカ開発委員会の主催する国際会議です。





豊田小「国際ロード」

豊田小「国際ロード」

世界はここから、今から



TICAD
YOKOHAMA
2019

図書館

ことばえほん「^{あした}明日のカルタ」から

① ほめられたい。

と思わないと、ほめられた。

人が見ても見なくても、
自分が正しいと思ったことは
実行しよう。

児童館 図書部 主催
児童館 図書部 主催

まんが『^{かしこ}勇氣ある少年』^{いっかん}公開!



図書館

人が見ても見えていなくても

正しいと

思ったことは実行しよう

ナイフや包丁などの

「刃物を持ち歩くこと」は犯罪です！

(注意：刃物がある場合は対象です。)

刃物は人を死亡させてしまう
おそろしい凶器です。



もし、刃物を持っていたら…
相手が向かってきても、使わない自信がありますか？

★心の中で
「もしものときに…」と、護身用のつもりでも、
「顔にきたから…」と、おどかさずだけのつもりでも、
刃物を持っていたことで、大事件に発展します。

みんなで声をかけ合い **刃物はゼッタイ持ち歩かない！**

いじめ、友人関係、家庭内の不調など、いろいろな悩みをひとりでかかえていませんか？
～ 勇気を出して話してみよう～

- 誰かに聞いてもらうだけで、気持ちが変わることがあります。
- 話をすることで、考えが整理できたり、解決策が見つかることもあります。

困ったことがあったら気軽に相談してね！

●ユーステレホンコーナー 0120-457867



相談しよう！
ユーステレホンコーナー、ユースダイヤル、ユースメール、ユースチャット、ユース相談室、ユース相談室、ユース相談室

神奈川県警察

きみなら、どうする？



①

お友だちとお店に行きました。
ほしいものがありました。
でも、お金がありません。
きみなら、どうする？



②

お友だちに
「まんびきしようよ。
平気だよ、バレないよ。」
と言われました。
きみなら、どうする？



③

お友だちにいわれ、いっしょに
まんびきしたら、お店の人に
つかまってしまいました。
つかまったときの気持ちや
お店の人の気持ちを
考えよう。



④

けいさつしょに連れて行かれ、
そこに、おうちの人が登場。
けいさつしょに行った理由と
おうちの人のお気持ちを
考えよう。

考えよう！ やっていいこと 悪いこと

神奈川県警察

（ほうちょう）
ナイフや包丁などの

（はもの） （も） （ある）

「刃物を持ち歩くこと」は犯罪です！

（はんざい）

（正当な理由がある場合は除きます。）

（はもの） （しぼう）
刃物は人を死亡させてしまう
（きょうき）
おそろしい凶器です。



もし、刃物を持っていたら...

相手が向かってきても、使わない自信がありますか？

★心の中で

「もしものときに...」と、護身用のつもりで...

もし、刃物を持っていたら…



相手が向かってきても、使わない自信がありますか？

★心の中で

「もしものときに…」と、護身用のつもりでも、
「頭にきたから…」と、おどかさだけのつもりでも、
刃物を持っていたことで、大事件に発展します。

みんなで声をかけ合い **刃物はゼツタイ持ち歩かない！**

いじめ、友人関係、家族への不満など、いろいろな悩みをひとりでかかえこんでいませんか？

～ 勇気を出して話してみよう～

- ◆誰かに聞いてもらうだけで、気持ちがラクになることがあります。
- ◆話をすることで、考えが整理できたり、解決策が見つかることもあります。

困ったことがあったら気軽に相談してね！

●ユーステレホンコーナー 0120-457867

よいこなやむな

相談しよう！
お父さん、お母さん
おじいさん、おばあさん
兄弟姉妹、友達、先輩
学校や塾の先生
ユーステレホンコーナー

神奈川県警察

「刃物を持ち歩くこと」は犯罪です!

(正当な理由がある場合は除きます。)

刃物は人を死亡させてしまう
おそろしい凶器です。



もし、刃物を持っていたら…
相手が向かってきても、使わない自信がありますか?

★心の中で
「もしものときに…」と、護身用のつもりでも、
「頭にきたから…」と、おどかさずだけのつもりでも、
刃物を持っていたことで、大事件に発展します。

みんなで声をかけ合い 刃物はゼッタイ持ち歩かない!

いじめ、友人関係、家事への不満など、いろいろな悩みをひとりでかかえこんでいませんか?
～ 勇気を出して話してみよう～

- ◆誰かに聞いてもらうだけで、気持ちがラクになることがあります。
- ◆話すことで、考えが整理できたり、解決策が見つかることもあります。

困ったことがあったら気軽に相談してね!

●ユーステレホンコーナー

0120-457867

神奈川県警察

きみなら、どうする?



1
お店でお金に用事をした、
ほしいものがありました、
でも、お金がありません。
きみなら、どうする?

2
お店でお金に用事をした、
ほしいものがありました、
でも、お金がありません。
きみなら、どうする?



3
お店でお金に用事をした、
ほしいものがありました、
でも、お金がありません。
きみなら、どうする?

4
お店でお金に用事をした、
ほしいものがありました、
でも、お金がありません。
きみなら、どうする?



考えよう! やっていいこと 悪いこと

神奈川県警察

言葉のキャッチボール
= 心のキャッチボール



図書館





図書館

図書館



イヌとネコの本

第31回読書感想画
指定図書(各学年用)

最新新着図書はこちらで

くもとそらのまぼろし

キツネのはじめてのふゆ

たてる



圖書館

図書館





図書館

読売新聞



図書館

きょうは
9月27日 金
ほんをかえす日は
10月4日 金

図書館



A high-angle photograph of two young girls sitting at a wooden table, looking at an open book together. The girl on the left has dark hair in a ponytail with a pink and blue hair tie. The girl on the right has dark hair in a ponytail with a blue hair tie and is wearing a blue and white striped shirt. The background shows a wooden floor and other tables and chairs in a library setting.

圖書館

おはなしりょうりきょうしつ・2

こまつたさんのカレーライス

寺村輝夫作 岡本暎子絵



こまつたさんのカレーライス

岡寺
910
て
2

図書館

図書館

MAGNIFI
CEAN
CENT

圖書館



図書館



302 368
おのゝ
しんかい

302 368
しんかい

302 368
しんかい

1年図画工作

えがおつうしん にゅうす
いっこり ニュース



- どうぶつえんにいったこと
- せんせいやみんなにあえたこと
- あたらしいことができるようになったこと
- なつやすみであそんだこと
- リン先生のせんしゅになったこと

○ じぶんがにっこりしているところ。

○ おおきく かくこと。

○ えんぴつでしたがかきしてからかく。





**1年図画工作
「校長先生！見て」**

1年図画工作

②⑥ えがおっうしん ^{にゅうす} にこりニュース

おもしろかった

がんばった

うれしい

のげやま どうぶつえんに行ったこと

・ともたちとあそんだ。

・はすいで にじをみたこと。

・ならいごとで がんばっている。

さっかあ

ちあ


すいみんぐ

ひあの

①

じぶん

りー
せん
なか



1年図画工作



1年図画工作
「校長先生！見て」

1年図画工作

「校長先生！見て」



1年図画工作



「校長先生！見て」



水曜日





4年国語

「アップとルーズで伝える」で学んだ

説明文を書くときの工夫

- 写真を使って読者を説得させている。
- 写真にあった文章を書いている。
- 写真は、関係のある文の近くにある。
- 伝えたい内容によって、アップの写真にするか、ルーズの写真にするか、選ばなくてはならない。
- アップとルーズには、それぞれ伝えらるることと、伝えられないことがある。
- みんなが知らないことは、最初にどういふものなのか説明している。
- 問いと答えがある。
- まともに自分の考えが書かれている。
- 自分の伝えたいことをまとめるときは、「このように」を使っている。
- 反対のことを言うときは、「でも」や「しかし」を使う。

みんなが知らないことは、最初にどういふものなのか説明している。

読者のこと

学習の流れ

- ① 3年生に伝えたい「ふいところ」を決める。
- ② 伝えたい「ふいところ」に合う写真を撮る。
- ③ 写真を選ぶ。
- ④ フォトと書くときに必要の段落構成。
- ⑤ 言葉も確認する。
- ⑥ 下書きをする。
- ⑦ 友達の下書きを読み、「ふいところ」を見つける。
- ⑧ 友達の下書きを「ふいところ」をまわして、下書きの「ふいところ」をパワーアップさせる。
- ⑨ 発表する。

4年国語



9月26日 木 直

中休み先生 2グー

そうじ図書しつ早目にかえる

一つの廿七

今西祐行

「どんな話かな？」

「つだけちよつたい」
これがゆみ子がさいしよに下ほえた
言葉末でした。

小せ、マナ(リ)ニハシ(ぶん)
「おはようございます」
「おはようございます」

どんな時けたたのろノートにかく

おはようございます

おはようございます

おはようございます


おはようございます

おはようございます

おはようございます

おはようございます

45分間の自分
スタート




学びをつなぐが
同じです
にしています。
つけたしです。
と中まで同じ

えづきです
ちがう考えです
〜とくらべると...
〜さんと同じで
〜さんにくわえて
〜なびます。

すごし
なるほど
たしか
うなず
ここまで
いい
わたしは○○だけ
やりました。

分かった
あゝ。そう
教えてくれた
ありがとう
はい
へた
安心
前の学習性が
同じ



自分
〜
〜

〜
〜

〇〇までは分かよ!
でも△△がよく分かった
ったからもう一度教えて!

〇〇なんてすか
〜

言葉は
〜

同じ
〜
〜
〜



詩を来しもう

二の詩を来し、心にのこった言葉や、
「さくらさくら」「さくらさくら」
語ったのでおもしろい。

わたしと小鳥とすずと

金子みすゞ

わたしが両手をひろげても、
お空はちっともとべないが、
とべる小鳥はわたしのうように、
地面をはやくは走れない。



わたしがからだをゆすつても、
きれいな音はでないけど、
あの鳴るすずはわたしのうように
たくさんうたは知らないよ。

すずと、小鳥と、 それからわたし、
みんなちがって、 みんないい。



「わたしと小鳥とすずと」を
入るまで、
「さくらさくら」といいます。
わたしと小鳥とすずと、
三連の詩です。

金子

3年教室



3年教室



A high-angle photograph of a playground. In the foreground, two young girls are sitting on a yellow horizontal bar. One girl is wearing a white shirt and a pink skirt, while the other is wearing a white shirt and a yellow skirt. They are both looking towards the right. In the background, another child is crouching on the ground, holding onto a yellow vertical post. The playground is paved with dark grey rubber matting. A large shadow is cast across the right side of the image. The text "中休み「二人仲良く」" is overlaid in the center in a bold, yellow font with a black outline.

中休み
「二人仲良く」

27日(金)

中休み音楽室

リール選手が使います。

運動会リレー選手団



動き出す

横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

