

秋の空

9/24 空

今日は、秋を感じる
空です。5年生で学ん
だことを思い出して
みましよう。

月も見える
はず ☾

子ども
の命を守る
マナー



安心安全
の環境を
実現する

安心安全
の環境を
実現する



秋の空





図書館



図書館





1年教室

1年教室





1年教室

1年 中休みの時間



3と4の共通な倍数を
3と4の公倍数という。

3の倍数

3. 6. 9
15. 18.
21. 27 ...

4の倍数

4. 8. 16.
20. 28.
32 ...

12
24

いっばん
小さい公倍数を
最小公倍数
という。

かん単な公倍数の求め方

公倍数の倍数になる

公倍数 4. 8. 12. 16. 20 ...
公倍数 6. 12. 18. 24 ...

↓
12. 24. 48 ...

2019年度 授業 日課
1 8:40-9:25
2 9:25-10:10
3 10:10-10:25
4 10:25-11:10
5 11:10-11:55

(休校)
11:55-12:10
12:10
(休校)
11:55-12:10
12:10

ペンギンは、なぜ

氷の上に立っていても足がこもらないの？

氷の上で、はだしのまま生活しているペンギンたち。人間だったら、足が冷たくて、一分と立っていられませんね。ペンギンの足には、どんなひみつがあるのでしょうか。

じつは、人間をふくむ動物の体にぬくもりがあるのは、血管にあたたかい血が流れているおかげ。ペンギンと人間では



ふじきときは、みんなでくっついてあたたかいです。

ペンギン

ペンギンは冷えても足が血管を数分おきに閉じ、あたたかい血を流せるため、足がこもらない。



動脈と静脈がくっついているため、冷たい血は少しあたたまり、あたたかい血は少し冷え、血がいつも同じくらいの温度に保たれます。

人間

人間は冷えると血管がちぢみ、血があまり流れなくなって、しばらくするとこおってしまいます。



心臓からくるあたたかい血を流す動脈と、心臓にもどる冷たい血を流す静脈が、はなれています。



17

宮沢賢治展で作品の魅力を伝える

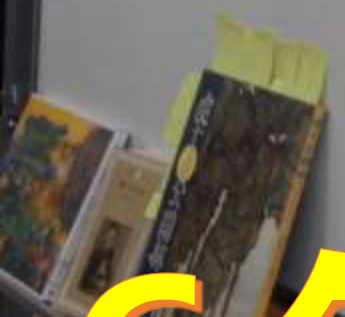
①伝える内容を決めよう
②テーマ、本の題名、内容や伝えたいこと

①賢治の人生と重ねて

②構成や表現に注目して
構成
特徴的な言葉
彩色表現

③重要な要素に注目して

6年国語





6年国語

6年国語



Whiteboard content:

- 賢者の人生と
中ねて
自然への愛
- 構成や表現は
注目して
構成
特徴的な
彩色表現
- 大事な要素は
注目して

物、宮沢賢治展で作品の魅力を感じ
◎ 伝えたい内容を決めるよつ
① 下で、本の題名、内容や伝えたいこと

- ・テーマ(例)
- ・行て行く
- ・自然への愛
- ・助けて

③ 重要な要素に
注目して

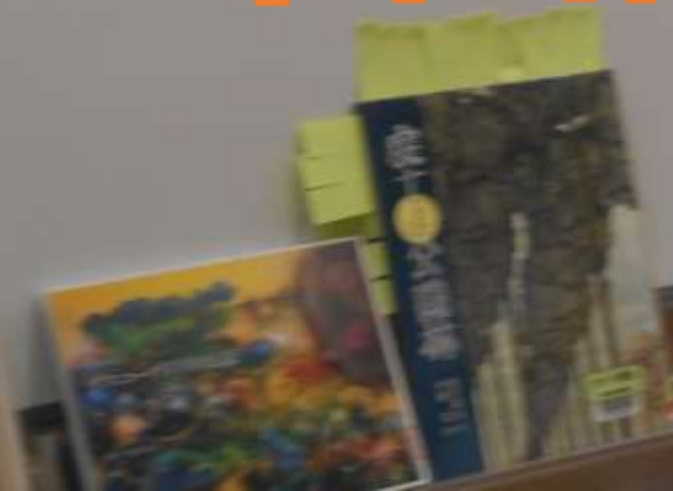
② 構成や表現に
注目して
構成
特徴的な言葉
彩色表現

① 賢治の人生と
重ねて

① 自然への愛
② 二回繰り返す
③ 空石

空石
二回繰り返す
独特な音の表現

6年国語



6年社会

まで

江戸時代には
のような学問が
生まれたのか考えよう。



本居宣長

日本の古典を研究

↓

国学

古くからの日本人の
をたぐう学問



伊能忠敬

日本地図を作った



杉田玄白

解体新書

オランダの医学書をほん訳
したもの



蘭学

オランダ語を通して
ヨーロッパの学問を学ぶ



江戸時代の学校
・寺子屋 農民や田舎
(読み書き)

北のり
本居宣長

↓
国学

古くから
をさく

6年社会



本居宣長
1730 - 1801年



いのうただたか
伊能忠敬

日本地図を作



伊能忠敬
1745 - 1818年



江戸時代

寺子屋

新書

医学書をほん訳
したもの

蘭学

オランダ語を通して
ヨーロッパの学問を学ぶ



6年社会

4年教室

組
4年
とう
探検



運動会

10 祝

音

卓

日

年

生

送

4年算数

$\frac{9}{24}$

? $153 \div 24$ の筆算のしかたを考えよう

か 3 けた \div 2 けた
わられる数

ま 2 けた \div 2 けたのときと
計算のしかたは
同じ

②

20

小さい数

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 153} \\ \underline{48} \\ 103 \\ \underline{96} \\ 7 \end{array}$$

7 ← 割りの商

$$\begin{array}{r} 6 \\ 24 \overline{) 153} \\ \underline{144} \\ 9 \end{array}$$

$$\boxed{け} \quad 24 \times 6 + 9 = 153$$

練

P109
△12

140 \div

(答え)



3年社会

〈アイ工場見学でわかったこと〉

アイの種類
全部で50
1ばん

アイの種類
全部で50
1ばん

The whiteboard is covered with approximately 15 pink sticky notes. The notes are organized into several columns and rows, likely representing a list of items or a flowchart. The text on the notes is too small to read clearly, but they appear to be handwritten notes related to the 'Ice Factory' field trip.

(6K)②
VSUU
UKOU
Moto 20x
=KA
シート
Iの材料

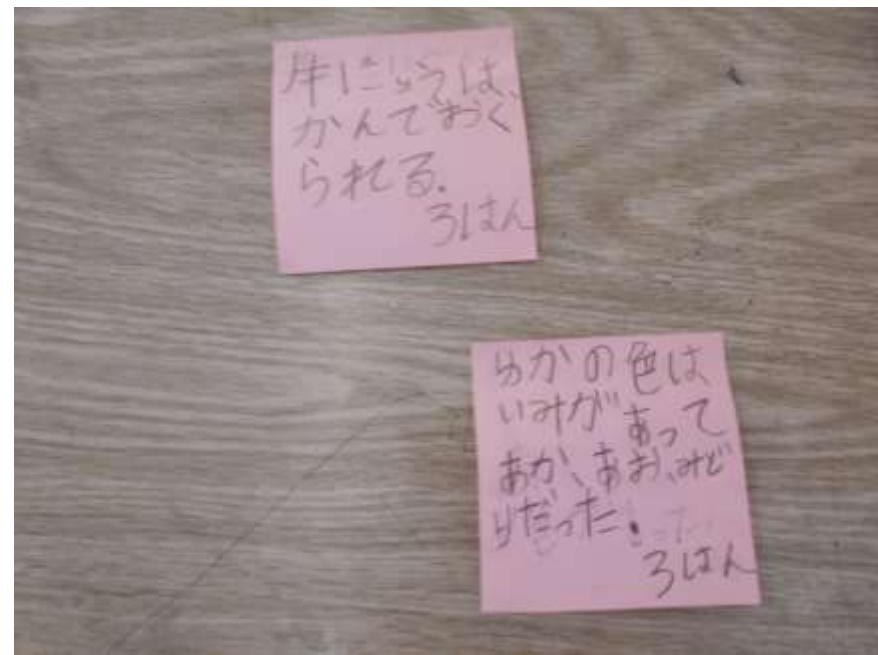
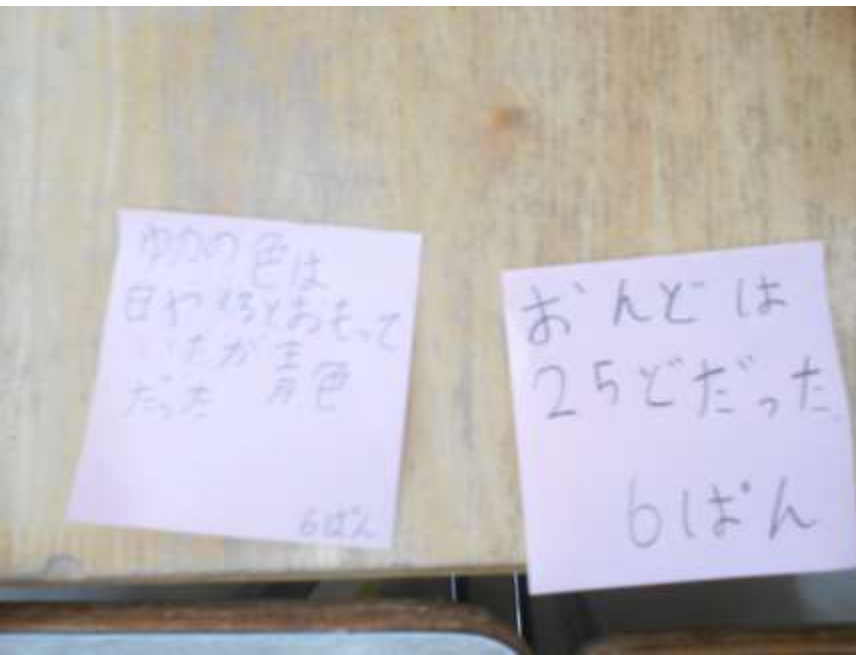
0200

3年社会





3年社会



3年教室



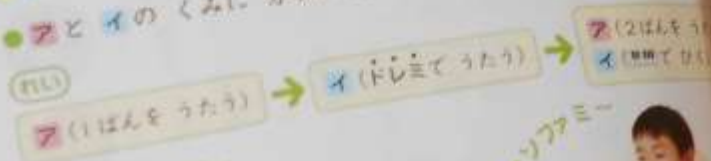
2年国語



2年 音楽

音の たかさを たしかめながら、
うたったり ひいたり しましょう。

- **エ**の うたに つづけて、**イ**を ドレミで うたいましょう。
- **イ**を ドレミで おぼえたら、**エ**で ひきましょう。
- **エ**と **イ**の くみに 分かれて、**ドレミ**のように えんそうしましよ。



ドレミのうたてー



ドレミで あそぼ

ふ 106-116

1 ドレミのうたて あそびまじ
2 ドレミのうたえ ひきまじ

1) すにね ほら みんなでね
2) すにね ほら みんなでね

せんりつあそび



せんりつを うたって たしかめまじ

せんりつを うたって たしかめまじ



2年音楽

2年音楽





裁縫支援隊の皆様

いつも支援活動

ありがとうございます。

本日も、よろしく

お願いいたします。





**裁縫支援隊の皆様方
感謝！
5年家庭科**

わたしたちの

家庭科

5 6

裁縫支援隊の皆様方
感謝！



ソーラン節のはちまきをつくらう

1. 布にしるしをつける

(赤)

ぬう線

(青)

はかる線

5の1

5の2

① 布の表とうらを見る ⇒ うら側に書く

~~② 中心の線(青)を書く~~

~~③ ぬう線(赤)を書く~~

(作業のポイント)

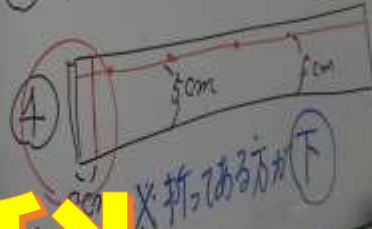
① 表側: つるつるは光る

裏側

少しざらざらしている
裏側に線を書く!!

② 2つ折りにしてつめておいてみる
※表側を内側に折る

③ アイロンをかける



5年家庭科

5年

家庭科





5年家庭科



ふれあいコンサート
国連WFP見学



5年

1 目的

みなとみらいホール
国連WFP (World Food Programme)

2 めあて

- オーケストラの演奏を鑑賞し、そのよさや楽しさを味わう。
- 途上国の多様な食文化にふれ、食糧の不足の問題を考える。
- 学校給食が世界の子どもの命を左右する要因になりうることを知る。
- グループの友達とマナーの約束を守りながら、仲よく安全に行動する。

3 集合・解散

- 集合: 8時40分 戸塚駅 東急ストア前
- 解散: 15時25分頃 戸塚駅 東ロバスターミナル 交番前
なるべく朝来た友達と一緒に帰宅する (一人では帰らない)。

※当日欠席する場合 7時45分~8時00分
学校側へ連絡090-9302-9438

4 当日の費用

- バス代 (自宅付近バス停~戸塚駅間往復)

5 引率

校長先生・管理先生・森本先生・大塚先生・福井先生

6 行程

時間	行動
8:40 30	○利用バス停 (長尾) 戸塚駅 東急ストア前 集合 ・グループごと、リーダーが担任の先生に人数報告。 ・トイレは電車で乗る前にすませておく。
8:58	○戸塚駅 出発
9:23	○桜木町駅 到着 ・混雑が予想されるので、一般の方の迷わくにならないようにする。 〔電車の中では、リュックは前〕
9:50	○みなとみらいホール着 ・先生の指示に従って順番に座る
10:30 ~	○コンサート ・「楽しいコンサートにするために」を読み、鑑賞する。
11:30	○みなとみらいホール 出発

11:50	○オーシャンゲート みなとみらい到着 任食
12:20	○オーシャンゲート みなとみらい 出発
12:40	○国連WFP 到着 ・話をしっかりと聞いて取り込む。 ・仕事をしている方々のことを考えよう
14:00	○国連WFP 出発
14:15	○桜木町駅 到着
14:35	○地下鉄桜木町駅 出発
14:47	○地下鉄戸塚駅 到着
15:11	・トイレは忘れず利用
15:25	○戸塚駅 東ロバスターミナル交番前 集 ・友達と一緒に帰り、一人では帰らない (帰りのバス) A: 飯島団地 (長尾方面) 48分、16時 B: 見晴橋 (豊田中学校・藤が丘・東寺下方面) C: 大船・平島 (貝塚方面) 48分、16時

8 持ち物

- リュック 弁当 水筒 (持ち帰り) おしぼり
- 筆記用具 しおり ハンカチ ティッシュ
- 時計 交通費 ペンダナ 折り紙
- 寝袋 バック ロンジャーシート
- ビニール袋 (ごみ、エチケット、ぬれた食 用)

9 約束

- ・ペンダナは必ず首から上に身につけること。
- ・グループで協力して安全に楽しく行動すること。
- ・電車内での安全マナーに気を付けること。
- ・約束マナーを守って鑑賞したり見学したりすること。

5年

希望をともにつくりだす

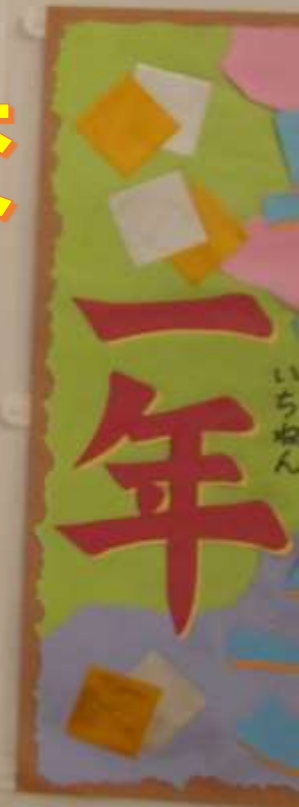
横浜市立豊田小学校

いじめは、フェアプレーの精神に反する行為です
日常生活でもフェアプレー

公益財団法人
神奈川県体育協会

〒227-0868 横浜市中区三ツ川町1-1 横浜スポーツ会館内
TEL 045-311-0663(代) FAX 045-311-0664

写真: Michael Leish
©2011 神奈川県体育協会
このポスターは、神奈川県体育協会が主催する「フェアプレー」キャンペーンの一環として制作されたものです。このポスターの複製・転載は、許可なくしてはできません。



飢餓のない世界を目指して

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

給食があるから学校に通える

世界では途上国だけで学校に通う子どもが6600万人、学校に通えない子どもは6200万人。そこで国連WFPは給食に熱心な子どももすべてが、飢えることなく健全に成長し、学び、技能を習得できるように、途上国の学校で給食を届けたいです。学校給食は1日あたり30円。子どもたちの未来を守るために、あなたの力が大切です。国連WFPの学校給食プログラムにご協力ください。



お問い合わせ・資料のご請求は

国連WFP

0120-496-819 (24)

受付時間 9:00~17:00

TEL: +81-3-5461-1411

WWW: www.wfp.org/japan

WFP
United Nations World Food Programme
www.wfp.org