

# 横浜市立豊田小学校

「なかよし集会」





# 横浜市立豊田小学校



# 「なかよし集会」



# なかよし集会



# 給食時間 5年





給食時間  
5年

完食





完食



給食時間  
1年



A large aluminum pot sits on a green patterned tablecloth. Inside the pot, a metal spoon is placed, and the bottom is covered with a thin layer of brownish food residue. To the right of the pot are two empty white ceramic bowls with decorative borders. The background shows a person's legs in patterned pants and a tiled floor.

**完食1年**

# 横浜市立豊田小学校



第1回 とどけよう「輪とことば」のコンテスト 小学生の部  
神奈川県人権擁護委員事務局賞 賞状「「ありがとう」 みんなで築こう思いやりの心」  
賞状 校長さんの作品（横浜市立豊田小学校）



第1回 とどけよう「輪とことば」のコンテスト 中学生の部  
神奈川県人権擁護委員事務局賞 賞状「心にも色がある」  
賞状 ひかるさんの作品（横浜市立神奈川中学校）

# 横浜市立豊田小学校

よ き  
読み聞かせ

たね  
種まきスペシャル

9月26日(木)

8時25分から

ほうそう  
放送きいてね

おたのしみに！

たね たい じし  
種まき隊がお届けする

たね  
種まきスペシャル

こんかい  
今回は・・・

9月26日(木)8時25分～  
放送室から生放送

お楽しみに！

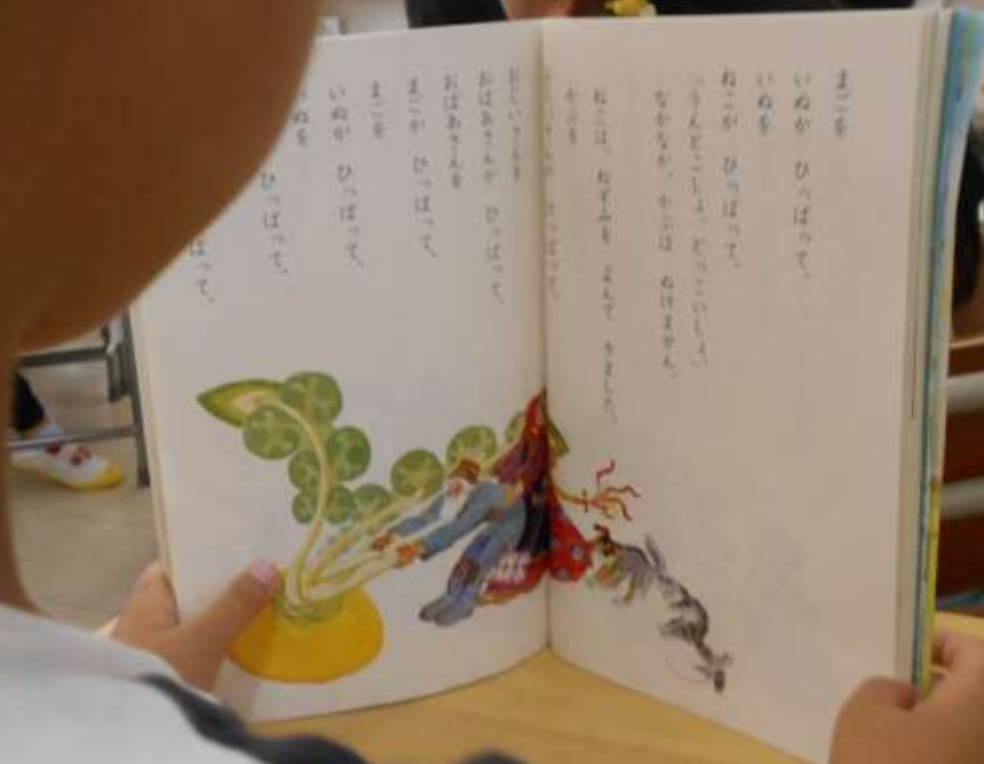


読み聞かせ支援隊種まき隊



1年

# 1年国語



# 4年算数

9月 (日) 木  
算数

1 計算  
2 算盤  
3 図形  
4 図形  
5 総合(応用)

問題 7... 1-ス,

$\frac{3}{18}$  84円あります。2円ずつ分けると  
何人に分けられますか。

①  $13 \overline{) 39}$   
 $\underline{39}$   
0

②  $3 \overline{) 98}$   
 $\underline{93}$   
5

$80 \div 20 = 4$   
 $84 \div 2 = 42$   
 $84 \div 21 = 4$   
 $21 \times \square = 84$

$21 \overline{) 84}$   
 $\underline{84}$   
0

$21 \overline{) 87}$   
 $\underline{84}$   
3

$\frac{21}{3} = 7$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $21 \times 4 + 3 = 87$   
 $84 + 3$

キラッと  
ナイフ  
...

...

...



# 2年算数

# 2年算数

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1)  $\begin{array}{r} 88 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 88 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 88 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$\begin{array}{r} 1041 \\ + 437 \\ \hline 1478 \\ \hline \end{array}$



# 2年算数

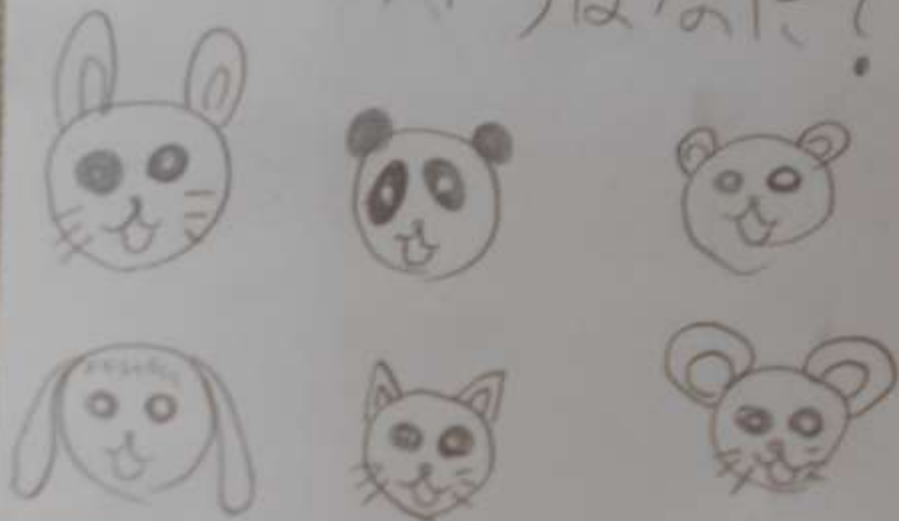


こわしてもこわして  
ばらばらにならない  
ものなかに？

ゆがたないよ  
ゆが



点をとるだけであおき  
くたるとどうぶつはなに？



2年教室



# 2年教室

$$\begin{array}{r} 29 \\ 53 \\ \hline 76 \end{array}$$

$\frac{9}{18}$  146-89のひっさんのし方を考えよう。

$$\begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}3} \cancel{4} \cancel{6} \\ - 89 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}3} \cancel{4} \cancel{6} \\ - 89 \\ \hline 57 \end{array}$$

⑥ 一のくらいも十のくらいもひけないひっさんのし方を考えよう。

<じ分の考え>

$$\begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}3} \cancel{4} \cancel{6} \\ - 89 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{l} \textcircled{1} \overset{6}{\cancel{1}3} \overset{10}{\cancel{4}6} - 9 \\ \downarrow \\ 16 - 9 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{2} \overset{3}{\cancel{1}3} \overset{10}{\cancel{4}6} - 8 \\ \downarrow \\ 13 - 8 = 5 \end{array}$$

まとめ

十のくらいから1くり下げる。百のくらいから1くり下げる。

$$\begin{array}{r} \overset{10}{\cancel{1}3} \overset{10}{\cancel{4}6} \\ - 89 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \begin{array}{|l} 25 \\ - 49 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \begin{array}{|l} 20 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \end{array}$$



2年教室



# 3年算数



23円のキャップを3に買います。  
 代金はいくらですか。

$$23 \times 3$$

~~23 × 3 = 69~~  
 23 × 3 = 69  
 23 20 × 3 = 60  
 3 3 × 3 = 9  
 60 + 9 = 69  
 23 × 3 = 69

# 3年算数



# 3年算数

# 3年国語





# 3年国語

A I U E O  
K S T H M N R  
S T H M N R

A I U E O  
K S T H M N R  
S T H M N R

A I U E O  
K S T H M N R  
S T H M N R

T H  
D  
R Y



# 3年国語

O E U I A  
Z G K  
S T  
D H N

T S K A I U E O  
N M

R Y N H T B Z G I U I  
A K S T V

M N  
T H  
K S T H  
A D I U R E B O

# 3年算数

の  $xy^2 + 3z^2 - 17$   
の  $15$

18

年

きに  
る

$$2 \times 3 = 6$$

$$20 \times 3 = 60$$

$$2 \checkmark \times 3 = 6 \text{ : } 10 \text{ のまとまりが}$$

気

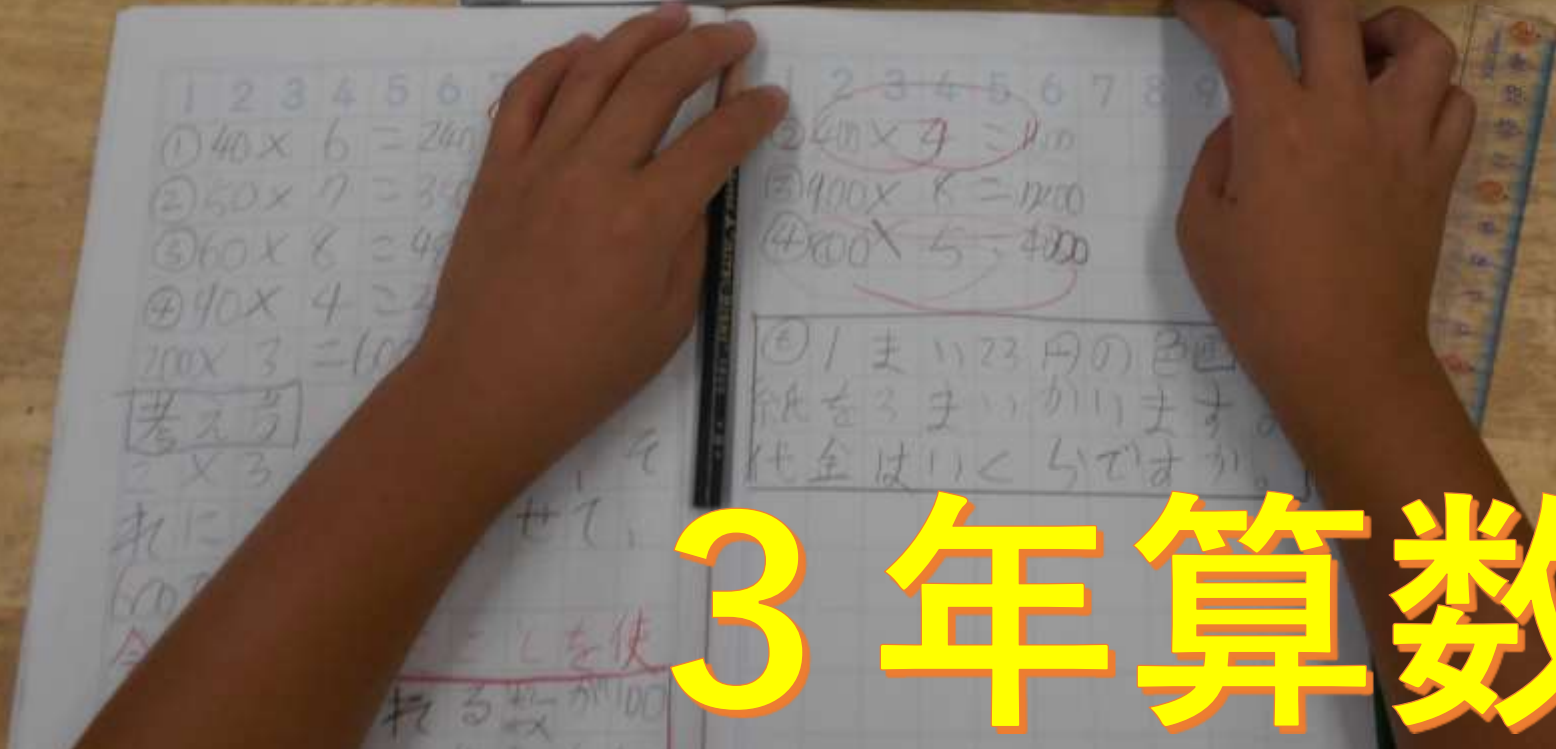
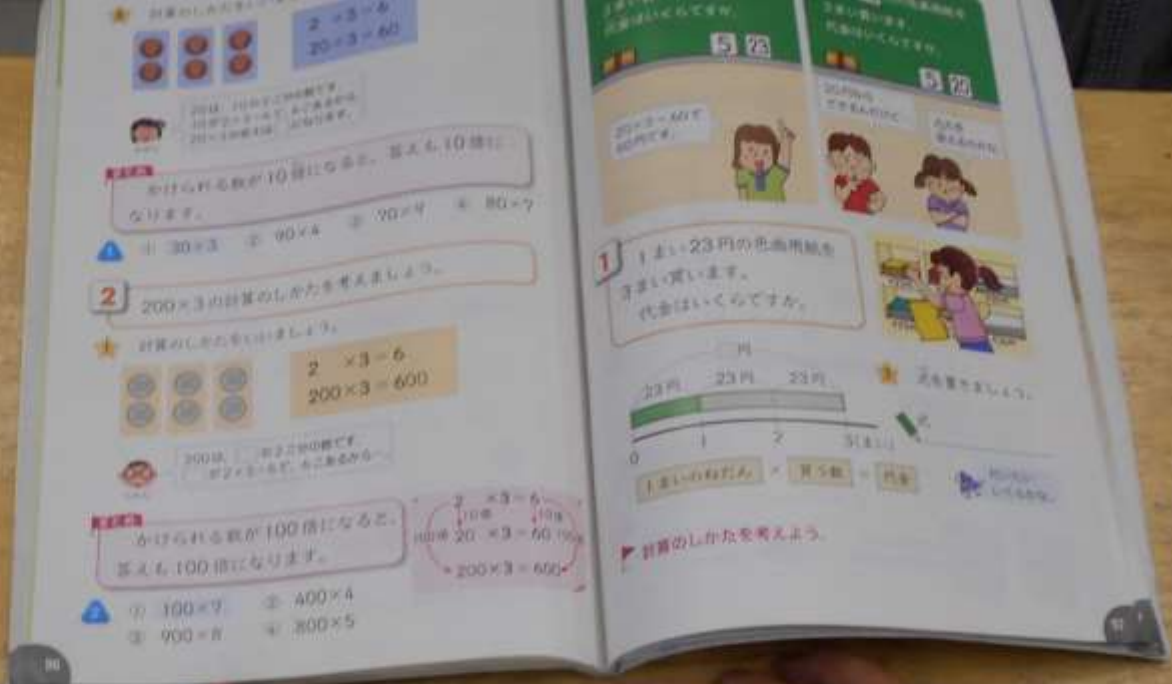
?

23円のキャップを3に買います。  
代金はいくらですか。

$$23 \times 3$$

前の学習を生かす

# 3年算数



# 3年算数

學生  
スローガン

One Day

Illustration of a group of diverse children and an adult smiling together. The illustration is colorful and depicts a multicultural group of people.

A grid of four small illustrations showing people in various settings, possibly related to the 'One Day' theme. Each illustration is contained within a rounded square frame.

全  
力

全  
員

全  
員

全  
員

# 2019 運動会カード

目指せ! One Ring



5年生スローガン

One Ringに向かって、がんばろう!!

1) 5年生の運動会は、こんな運動会にしたい!

1) 5年生の運動会にしたい理由?

4年生が協力して最高の運動会にしたい。  
に初めての実行委員だからよりよい  
お気を作り上げたい。

# 5年 教室

OSM

○単元計画

明日をつくるわたしたち

一、単元計画を立て、学習の目標をもつ。  
 ・クラスの課題について話し合いたいものをその一、二を選び、自分の考えをもとめる。

★ 関、どの問題についての解決の方法を提案するか？  
 ・グループで協議する。

二、次までの問題について、役割分担をして資料を集める。  
 ・集めた資料をもとに話し合い、提案する内容をまとめる。

三、協議書の書きかたを練習し、協議書の提出（グループ発表）の練習。  
 ・構成要素は必ず入れて発表する。①、②、③、④、⑤、⑥、⑦、⑧、⑨、⑩、⑪、⑫、⑬、⑭、⑮、⑯、⑰、⑱、⑲、⑳、㉑、㉒、㉓、㉔、㉕、㉖、㉗、㉘、㉙、㉚、㉛、㉜、㉝、㉞、㉟、㊱、㊲、㊳、㊴、㊵、㊶、㊷、㊸、㊹、㊺、㊻、㊼、㊽、㊾、㊿、

①、②、③、④、⑤、⑥、⑦、⑧、⑨、⑩、⑪、⑫、⑬、⑭、⑮、⑯、⑰、⑱、⑲、⑳、㉑、㉒、㉓、㉔、㉕、㉖、㉗、㉘、㉙、㉚、㉛、㉜、㉝、㉞、㉟、㊱、㊲、㊳、㊴、㊵、㊶、㊷、㊸、㊹、㊺、㊻、㊼、㊽、㊾、㊿、

9/18  
 明日をつくるわたしたち

単元目標

クラスをもっとよくするために  
 話し合い、解決のために  
 提案する文章を書こう。

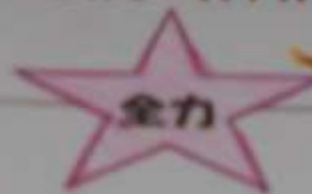
9/18水  
 計画...  
 漢文-ダンス 1  
 音楽 2  
 社会テスト  
 国語  
 算数

5年教室



# 2019 運動会カード

目指せ！ One Ring



☆学年スローガン☆

One Ringに向かって、がんばろう！！

① 5年生の運動会は、こんな運動会にしたい！

どんな運動会にしたいですか？

1~6年生が協力して最高の運動会にしたい。  
特に初めての実行委員だからよりよい  
運動会を作り上げたい。

# 5年教室



# 6年教室

6年



6年



6年



6年



6年



6年





廊下

A photograph of a long, empty hallway with white walls and a polished floor. The hallway leads to a doorway at the end where a green bulletin board is visible. The Japanese text '廊下' (Hallway) is overlaid in large yellow characters with a black outline.

宮沢賢治の作品の世介

かなりさんねんな  
ねずみ三部作



宮沢賢治ロード



図書館前

# 職員室前

校長室  
教務室  
図書室  
事務室



One School - One Country Project  
横浜市立豊田小学校  
Yokohama Elementary School

Work opportunity and best wishes  
لله التوفيق  
Dr. Hesham Kandil, Prime Minister of Egypt  
02 June 2013  
エジプト・アラブ共和国  
Arab Republic of Egypt

第5回  
アフリカ開発会議  
横浜開催

豊田小  
国際  
ロード

世界はここから、今から。

# 国際ロード



アフリカと横浜、あふれる力でともに未来へ

**第7回アフリカ開発会議**  
2019.8.28. → 30.



### TICADが横浜に帰ってきます!

アフリカ開発会議(TICAD)は、日本政府が主催し、国連、国連開発計画(UNDP)、アフリカ開発委員会(AUC)及び世界銀行と共同で開催される、アフリカの発展をテーマとした国が主催する最大規模の国際会議です。2019年8月28日〜30日(UN、2009年の第4回、2013年の第5回に続き、第7回開催)が横浜で開催されます。第7回会議には、国連総長、首相、国連開発計画が地域機関として民間パートナーである国連市民社会の代表者、4500名以上が参加しました。



横浜市は、  
第7回アフリカ開発会議  
横浜開催を通じて、



### 次世代育成・市民交流の充実

次世代育成と市民交流の充実を推進する取り組みとして、アフリカ開発会議の開催に合わせ、市内の小学校や中学校でアフリカに関する授業やワークショップを開催し、アフリカの文化や生活習慣について学ぶ機会を提供しています。



# 国際ロード






曲豆田  
一年



# 横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



横浜市立豊田小学校



GILBERT  
SUPPORTER BALL  
SIZE 5

RUGBY  
WORLD CUP™  
JAPAN 日本 2019

日本  
2019

2019 日本

横浜市立豊田小学校

