

日常生活でもフェアプレー

いじめは、フェアプレーの精神に反する行為です
日常生活でもフェアプレー

横浜市立豊田小学校

公益財団法人
神奈川県体育協会

〒227-0862 横浜市中区三ツツ崎町1-1 横浜スポーツ会館内
TEL 045-311-0653(代) FAX 045-311-0654



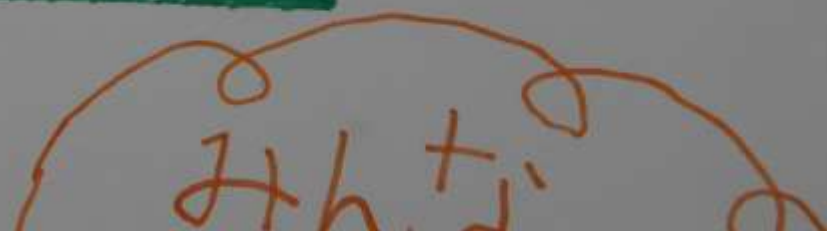
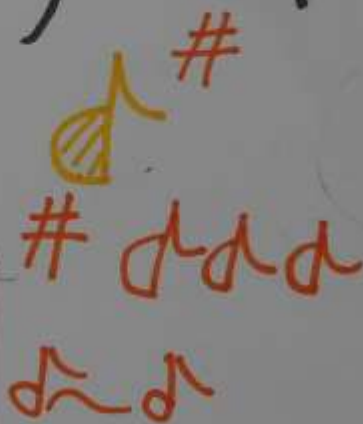
自分たちの学校を 自分たちでつくろう

第二回ミニコンサート

9月12日(木)

中休み

9月18日(水)



日本型食生活

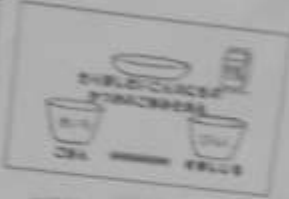


「日本型食生活」とは、ごはんを主食とし、魚やだいた、肉などを使った主菜と、野菜やきのこ、海そうなどを使った副菜に、牛乳・乳製品や果物を適度に加えた食事のことです。

主食・主菜・副菜がそろくと、黄・赤・緑の食べ物もそろいやすくなり、栄養のバランスがよくなります。日本に長生きの人が多く理由は、この「日本型食生活」にあると、世界的にも評価されています。

給食時間

きょうの献立	
主食	ごはん
主菜	かつおのてまかせあじ
副菜	ゆずしだいごんの漬物
副菜	すまし汁
おまけ	牛乳



日本型食生活



「日本型食生活」とは、ごはんを主食とし、魚やだいず、肉などを使った主菜と、野菜やきのこ、海そうなどを使った副菜に、牛乳・乳製品や食物を適量に加えた食事のことです。

主食・主菜・副菜がそろると、黄・赤・緑の食べ物はそろいやすくなり、栄養のバランスがよくなります。日本に長生きの人が多い理由は、この「日本型食生活」にあると、世界的にも評価されています。

※きょうの「まごころ汁」は、いかに作る？

給食時間

4年教室

給食の時間



4年教室




4年教室



4年教室





5年教室



5年教室

ヒーマン



ヒーマン
 本身アイテム
 食するも変身した
 パワース

ヒーマン


身長	変身前 12.5m	変身後 12.5m
体重	105g	
変身前の名前	おいしい ヒーマン	
変身後の名前	正義のみつた ヒーマン	
役名	ヒーマン	
決めカマシ	ヒーマン	

5年教室




6年教室





1年教室

A photograph showing a metal tray on the left and a large metal pot on the right, both containing remnants of a meal. The tray has a spoon and some brown food residue. The pot contains a light-colored liquid with some brown pieces. The items are on a green patterned mat on a tiled floor.

1年教室

1年教室



1年教室



1年教室



80

66

あむすびころりん

あおきなかぶ

たのしく

げきができそう

りずむがにている

あなじことはを
くりかえす。

あむすびころりん

あおきなかぶ

あむすびころりん

1年教室

Various notices and small posters on the wall, including a calendar and a list of items.

1	2
3	4

おもしろそう

ためて

いちとがぞき

まのとりかた

ゆっくり

はやく

よむはやい

すばやく

ちってこ

のろのろ
のばして

ゆっくり

のんびり



1年教室

$$\begin{array}{r} \triangle \\ \textcircled{1} \\ - \\ \hline 145 \\ - 71 \\ \hline 74 \end{array}$$

2年算数



$$\begin{array}{r} \triangle 10 \times 45 \\ \hline 75 \\ \hline 450 \end{array}$$

2年算数

0 1 2 3 4 5
 6 7 8 9 10
 129
 - 53

 76

ひき算の答えは、たし算でたしかめることができるね。

76...答え
 + 53...ひく数

 129...ひかれる数

1 2 3 4 5
 1 2 9
 - 5 3

 7 6

ひき算の答えは、たし算でたしかめることができるね。

129の
 - 53を

 76

まとめの
 けなりの
 ひき算

129-53のひき算のしかた

129
 - 53

 76

129
 - 53

 6

129
 - 53

 76

129
 - 53

 76

129
 - 53

 76

129-53=76



ひき算の答えは、たし算でたしかめることができるね。

76...答え
 + 53...ひく数

 129...ひかれる数

2 146-89のひき算のしかたを考えましょう。

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 89 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 89 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 89 \\ \hline 7 \end{array}$$

- ① 125-49
- ② 113-65
- ④ 163-74
- ⑤ 142-56
- ⑦ 134-39
- ⑧ 185-88

3 102-65のひき算のしかたを考えましょう。

2年算数

2年教室



2年教室



3年

教室



3年教室

科斗

校交

言五
口口

二合

孝父

丁

3年教室





3年教室

米河の ザバタイバル



「校長先生！この本を借りたの」

4年教室

色紙が84まいあります。
この色紙を1人に21まいずつ
分けて、何人に分けられますか。

$$\text{式 } 84 \div 21 =$$

41 さんドリ ー ト



①			4
2	1	8	4
		8	4
			0

20

$$\begin{aligned} 84 \div 20 \\ 20 \times 1 = 20 < 84 \\ 20 \times 2 = 40 < 84 \\ 20 \times 3 = 60 < 84 \end{aligned}$$

← た
← か
← ひ
お

- ① 2 ⑧ 3
- ② 3 ⑩ 3
- ③ 2 ④ 4
- ④ 5 ⑩ 3-2
- ⑤ 2 ⑥ 2 1
- ⑥ 2 ⑨ 1 2 1
- ⑦ 2 ⑨ 4-5

4年教室



4年教室



4年教室

この画面は、Apple TVの接続手順を示しています。画面には「この画面は、Apple TVの接続手順を示しています。画面には「この画面は、Apple TVの接続手順を示しています。画面には「この画面は、Apple TVの接続手順を示しています。」という日本語のテキストが表示されています。

- 1 ネットワーク構成
Wi-Fiネットワークに接続
- 2 このApple TVを選択
Apple TV



4年教室

誰かにかかり、じっくり
キラッと
かがや
豊田 っ子

Handwritten notes and images on a bulletin board. The text is in English and includes several paragraphs and headings. There are five small photographs: a classroom, a stadium, a soccer player, a soccer player on a field, and a soccer field.

① The first paragraph discusses the importance of communication in a team. ② The second paragraph talks about the role of a leader. ③ The third paragraph describes the benefits of teamwork. ④ The fourth paragraph mentions the importance of practice. ⑤ The fifth paragraph discusses the role of a coach.

① The first paragraph discusses the importance of communication in a team. ② The second paragraph talks about the role of a leader. ③ The third paragraph describes the benefits of teamwork. ④ The fourth paragraph mentions the importance of practice. ⑤ The fifth paragraph discusses the role of a coach.

ズで伝える

中目録

宇直ハの説明

ルーズについて

写真の説明

アップについて

問

アップで
伝えられること

アップで
伝えられること

ルーズで
伝えられること

ルーズで
伝えられること

④⑤の
よめ

5年教室



四十八丁五年一
一人いらない
まほうのかかやき
バブリーな五年生

話し方 かきくけこ
こけくけこ
かきくけこ
けこけこけ
こけくけこ

学習のめあて 柏尾川の様子をとらえよう。



石の大きさ
大小あつた。
大→ゴツゴツ 小→丸み
川の人さ
コンクリート堤防 変化は？
上流と下流
戸家尾のカーブと流 全形公開下流

- ③ いろいろな大きさの石を配置する。
- ④ 川はばがわかる旗を立てる。
- ⑤ 水を流し、**観察**する。

実験

水の流れるはたらきを調べよう

- ① 石山をつくる。

観察

- ① 石の様子
 - ② 旗(川はば)
 - ③ 流れの速さ
- 石の様子... ④ 引きがられる ⑤ 転がって下流へ
川はば... けがられ、下流いくにつれて広がる
流れの速さ... 細→速、広→遅い

注意書き



理科室

理科室

これがマンモスの体毛だ



この毛は、1948年、ソ連・カムチャッカ地方のペリマ
ンで発見されたペリママンモス(オス、推定40歳)の一部です。
発見は1950年代、戦後の事故で、氷入凍土帯に埋まっていた
ため、このように凍結した状態で発見されました。

マンモスは、今から5万年〜1万年ほど前のシベリア地方や北
アメリカ北部などに生息していたゾウの仲間です。当時の地球は氷
河期であり、シベリアではほとんど氷と氷の塊がマイナス50度にな
っていました。このため、長さ40cmもある太いふさふさした体毛が
必要とされていました。



オレゾ・アスカラット
Суретте

これがマンモスの体毛だ



ここにみる体毛は、1910年、シベリアのシベリヤ州で発見されたシベリアマンモスの毛。体長40cmの毛です。およそ3000年前、何かの事故で、氷河氷層に埋まってしまったため、ほとんど生きたままの状態で発見されました。

マンモスは、今から5万年〜10万年前までシベリアのシベリヤ州やアメリカの北部などに生息していたゾウの仲間です。当時の地球は氷河時代であり、シベリア地方は冬になると最低気温がマイナス50度にも下がりました。このため、長さ40cmもあるたいよう毛の体毛が全身に生えていました。



オレスト・A・スカルラット
Orest A. Skarlatov

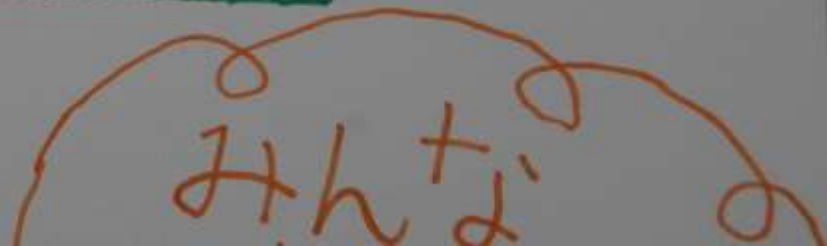
廊下掲示物

第二回ミニコンサート

9月12日(木)

中休み

9月18日(水)



危ない静電気を除去!! 手型のシート

乾燥した日に金網にさわるとバツ、となる静電気。体内にたまった電気が放電する時に起こる現象は、着火源にもなります。手型シートにさわると、たまった電気がなくなります。

ガリンスタッドで、

こんな形のものを見たこと

先生の自由研究

防げ!! 地球温暖化! 次世代エネルギー

ガリン・ハイオク・軽油は、環境によいとはいえない。及りあるエネルギーです。今ある地球を、この先ずっと自然かな星にし続けていくには、この課題はとて大切。学が進歩し、もっと水素で走る車を普及させていこう。より組んでいます。

水素の性質

無色・無臭 地球上で最も軽い気体
酸素と混ざると「水」が出さない

走っても水しか出さない
車ももっと増えたら!

とにかく、CO₂の
「C」をへちしていく
ことが大切!!

調べてみるの感想

この夏も異常気象のような天候が続いたこと、間違いないく温暖化による影響だと思う。タツノをはじめとする多くの会社が環境について、考え始めている一方、発展途上の国はまだまだ自分達が豊かになることを第一に進歩し続けている現実もある。

日本を代表とする先進国がそこに住んでいる人々が、それによって何が出来るか考えて行動にしていこうと

自分達でいこう人は、ここからの地球を次の世代にどう残していくのか...。今を生きている子供の君達、ここからの地球をどうしたいのか...

先生が言えることは、まずは勉強をすること。そして、インターネットやスマホの画面ではなく、自分自らの目と耳と心でたくさんのことを見聞すること。そして考えること。

この自由研究を目にしたことをきっかけにして、自分自らの心にやる気を見出し、一歩前に進む者になれば、とてもうれしく思う。

作成者: 5年

5年教室

④ 和語・漢語・外来語ク
速いについて考えよう。

○和語…もともと日本に合った言葉

(例) ふるさと、過ごす、多く

※刻いて読むのは和語

○漢語…古くに中国から日本に

入ってきた言葉

(例) 予想、相当、混雑

○外来語…日本語の中に取り入れた

外国の言葉

主に片仮名表記であり

発音しやすいように

変形したり日本でつくられ
たりもする

(1) 夏休みをふることで過ごす人が多く、
高速道路や新幹線はかなり混み合うものと
思われます。

(2) 夏休みの帰省ラッシュで、高速道路や
新幹線は相当な混雑が予想されます。

霜降 寒露 秋分 白露 処暑 立秋

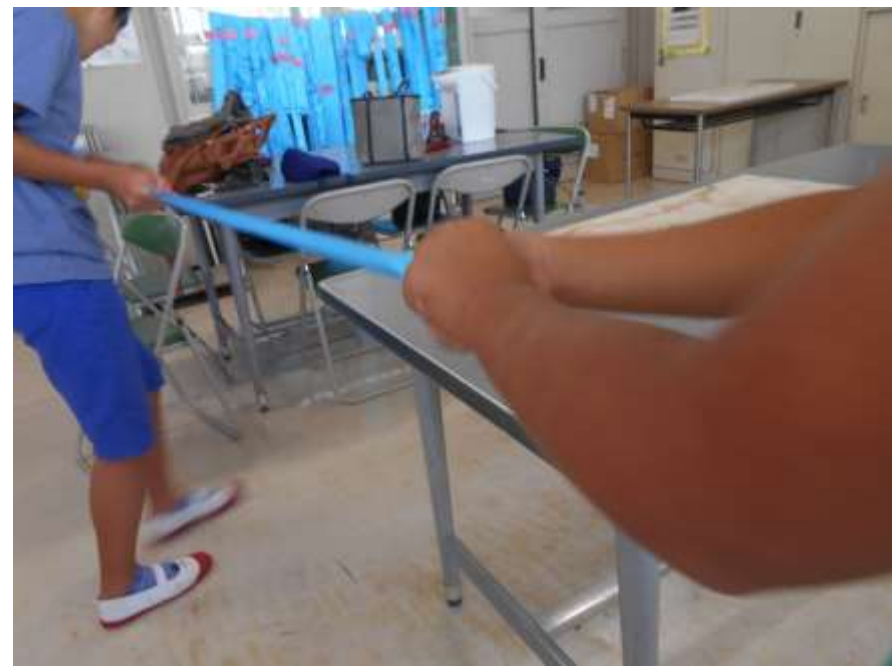
9/17

秋の深まり

6年教室



6年家庭科







3年



6年

紡ぐ

~目指すゴールを思いえがきながら

時間を守る

話を聴く

~6年生全員で取り組むこと

6年

運動会係活動が始まりました

横浜市立豊田小学校

今日やること

・スローカンの確認
「サ」などで協力、バを一つに
最高のフットグレンスを作ろう

- ・旗持ち決め (春色一人)
- ・振りこみ
- ・振りこみに合わせた言葉
- ・運動会集会に向けて

豊田小学校
一人一人
キラッ★
かがやく

豊田小学校の一番星を

つくりあげよう

イトダニス

を一つに

運動会係活動が始まりました

横浜市立豊田小学校

運動会係活動が始まりました

一番星キラ☆
とかがやく
豊田小学校
のファイトワ
-ノスをつくり
あげよう
2019〜

横浜市立豊田小学校

運動会係活動が始まりました

練習プランを確認しよう

	日にち	およその練習内容
0	30日(月)運動会集会	全校児童の前で踊る (体育館)
1	2日(水)朝ダンス1	サビまで
2	8日(火)朝ダンス2	前回の復習&団ダンス
3	9日(水)朝ダンス3	前回の復習&ウェーブ
4	16日(水)朝ダンス4	通し練習、最後の「ヤー」の声出し 苦手なところ重点的に
5	17日(木)全体練習②	ウェーブ練習 通し練習 前で教えるのは(小)

横浜市立豊田小学校

～一番生チラ☆とかがやく豊田
小学校のファイトダンスをつくりあ
げよう～2019

運動会係活動が始まりました

横浜市立豊田小学校

国語	1	総合
音楽	2	(田んぼ)
社会	3	社会
国語	4	国語
算数	5	算数
	6	

運動会係活動が始まりました

横浜市立豊田小学校

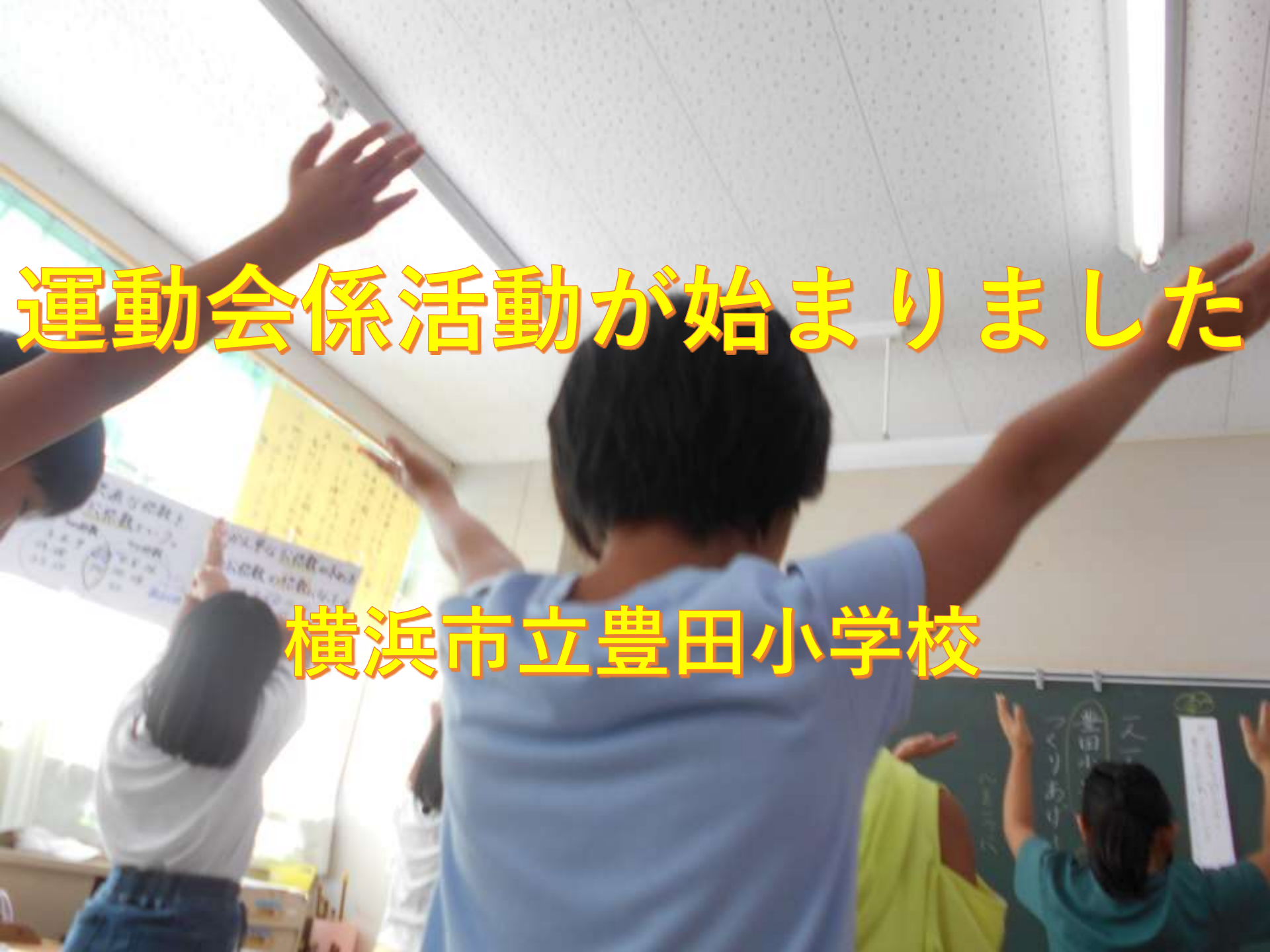


運動会係活動が始まりました

横浜市立豊田小学校

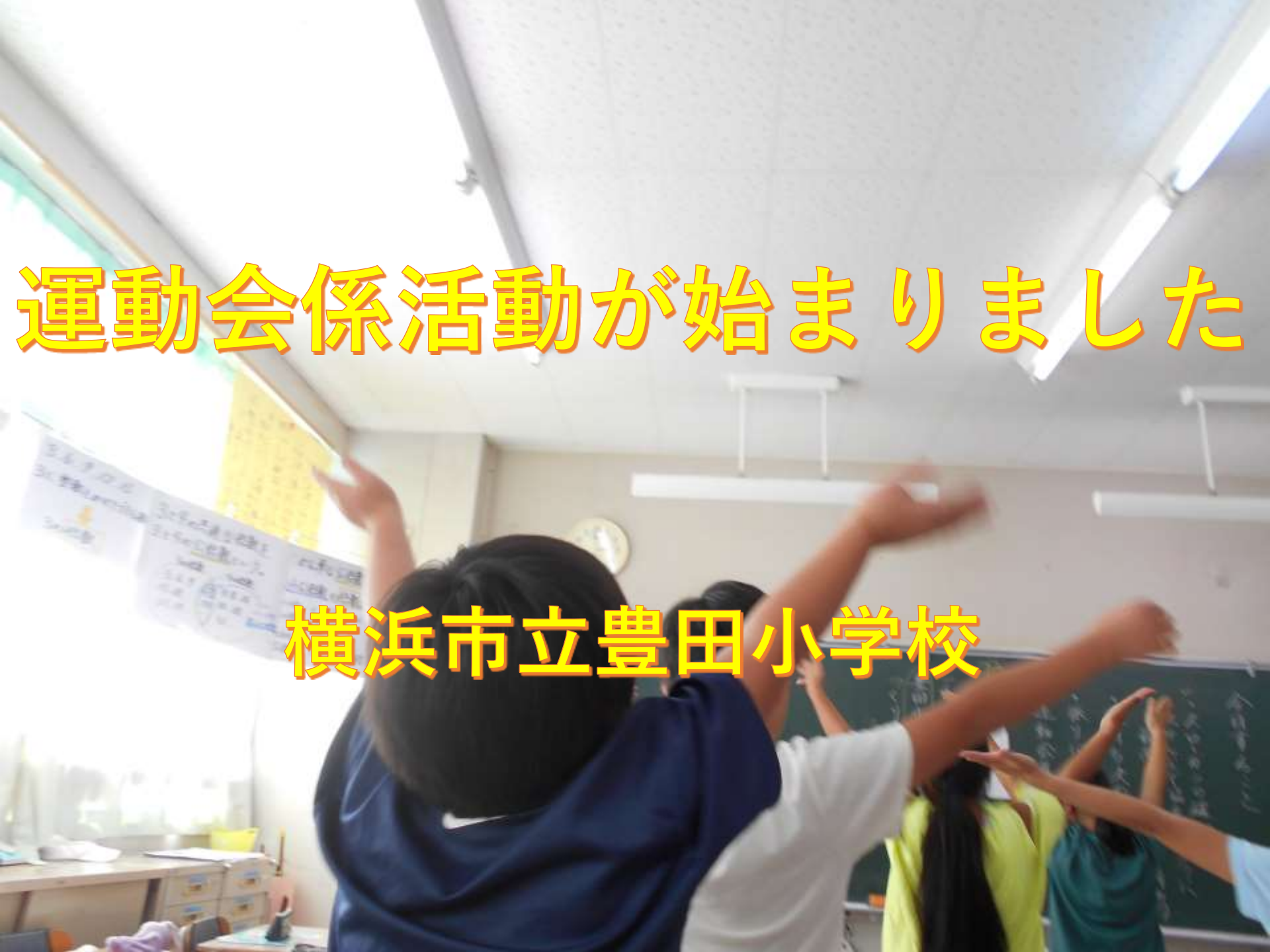
運動会係活動が始まりました

横浜市立豊田小学校



運動会係活動が始まりました

横浜市立豊田小学校



運動会係活動が始まりました

横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

S55 卒業制作