

6年メッセージ

7/8 感謝

先日から、5・6年合同
ソーラン節で着る(はっぴ)を
ボランティアの方々がづく
てくださっています。うれ
しいですね。(はっぴ85着!!)



家庭科室



ハッピー制作
ボランティアの方々

図書館

ことば^{えほん}絵本

「^{あした}明日のカルタ」より

あ

^{あした}明日は^{あか}明るい^ひ日

^{あした}明日の^{あした}明日はも^{あか}と明るい^ひ日

だから^{みらい}未来はすごく^{あか}明るい

「明日」は「明るい日」って書く。てこと。
気づいてた？

こしは絵本
明日のカルタ

くらしもとみつら
倉本美津留



図書館



あ

明日^{あした}は明^あるい日^ひ。

明日^{あした}の明日^{あした}はもつと明^あるい日^ひ。
だから未来^{あした}はすごく明^あるい日^ひ。

「明日」は「明るい日」って書くと「明日の明日は明るい日」って書くと「明日の明日の明日は明るい日」とんどん読まなくなっていく。

図書館



たねっち コーナー



図書館



図書館



おひさま
おひさまの
おひさまの
おひさまの

すきなことの
みつけかた
?
?
たかいよしひさ

最新新着図書は...

今日の新聞

図書館

読売新聞

読売新聞 2015年7月8日 水曜日

文字の形を選び読みやすく

世界遺産に登録

大塚 2015年7月8日

あくもとせんせいと 見つけたおみづか

みづか

あくもとせんせいと 見つけたおみづか

あくもとせんせいと 見つけたおみづか

小学生新聞

2015年7月8日 水曜日

7月8日 水曜日

小学生新聞

小学生新聞

2015年7月8日 水曜日

あくもとせんせいと 見つけたおみづか

みづか

あくもとせんせいと 見つけたおみづか

あくもとせんせいと 見つけたおみづか

アレクサ

朝日小学生新聞を



都道府県ファイル

神奈川県

神奈川県は、東海地方に位置する。人口は約900万人で、日本の人口の約15%を占める。主要産業は製造業、サービス業、農業である。



職員玄関





職員玄関



職員玄関



2年算数



2年算数





学
習
実
験
用

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

2年算数

2年算数



6年算数

$$\textcircled{1} \quad 3 \times 3 \times 3.14 \times 4 = 113.04$$

底面積 \times 高さ \div 半径 \times 高さ

$$113.04 \text{ cm}^2$$

$$6 \times 3.14 \div 2 = 9.42$$

$$9.42 \times 3 \times 4 = 113.04$$



6年算数

4玉の考え

$$\begin{aligned} \text{式) } 3 \times 3 \times 3 \times 4 &= 9 \times 3.14 \times 4 \\ &= 28.26 \times 4 \\ &= 113.04 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$



cm

6年国語

古都

増減

月光

行進

身体

内外

入場

見物

国語の成り立ちについて考えよう。
二つ以上の言葉が組合わさったもの





4年算数

7月8日

平行四辺形には、どんな特ちょうが
ありますか。



平行四辺形とは、
向かい合った2組の辺が
平行な四角形

辺の長さや角の大きさを
調べましょう。

まとめ 平行四辺形の向かい合った角の
大きさは等しい。また向かい合った
辺の長さも等しい



4 年算数

④の平行四辺形の4つの辺の長さを調べよう

① 向かい合った角の大きさ... 等しい
② ③ 向かい合った辺... 平行

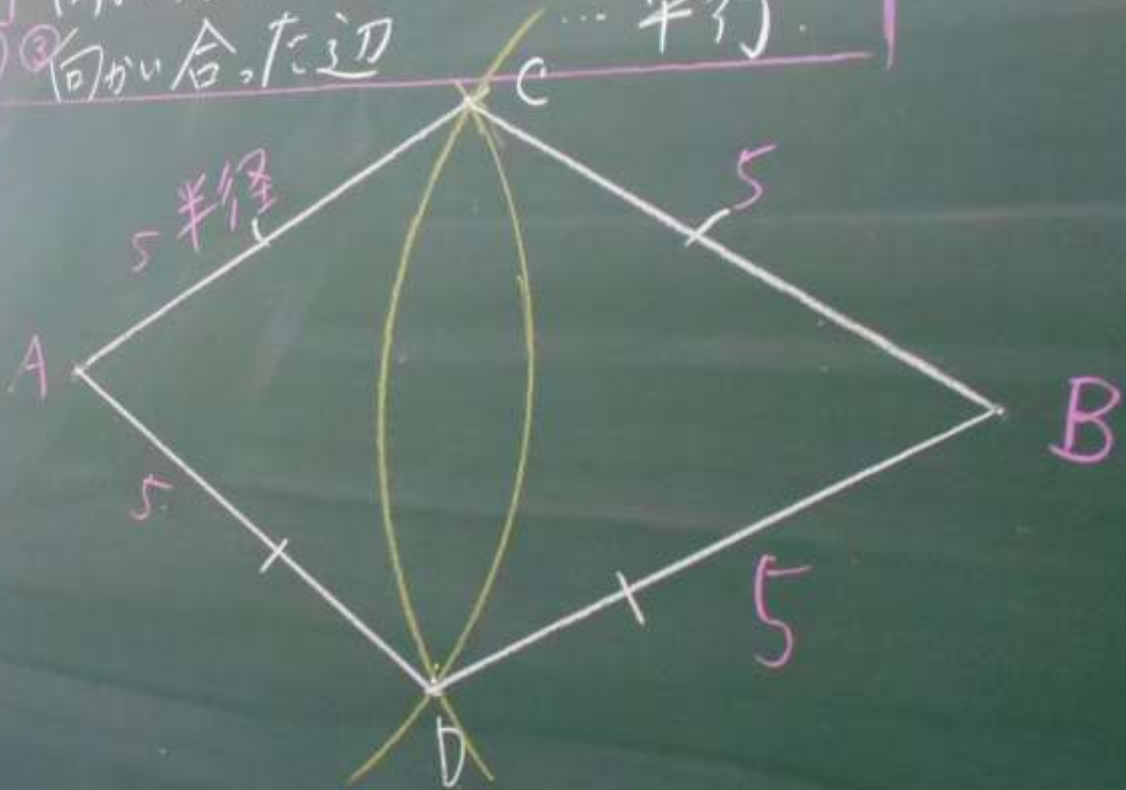
⑤ 辺の長さがすべて等しい平行四辺形
① ひし形

練
P76

② ひし形の特徴を調べよう
↓
角度



180-53



4年算数



? ④の平行四辺形の4つの辺の長さを調べよう

① ② 向かい合った角の大きさ 等しい
② ③ 向かい合った辺 平行

① 辺の長さがすべて等しい平行四辺形
ひし形

練
P76

5 半径

4年算数

か

ま



? ④の平行四辺形の4つの辺の長さを調べよう

辺の長さ... 等しい

② 向かい合った辺の長さ... 等しい
③ 向かい... 平行



4年算数

3年

MO SAUR I OF THE CRETACEOUS



このドアは
ひなんのときたけ
つかいます。
さわらないこと

かじのとキだけ

3年

3年



このドアは
ひなんのときだけ
つかいます。
さわらないこと

かじのとぎだけ

片品・日光修学旅行 「プラス1」

～96人でできるきずなを深めて
最高の思い出にしよう～



片品・日光修学旅行 「プラス1」

～96人でできるきずなを深めて
最高の思い出にしよう～

片品村の朝

花咲石

所在地 片品村大字

昔、日本武尊命が東國の征服に來ての帰り、この辺りでの賊(悪勢ともいふ)と戦になりました。険しい岩山にこもるに手をやいた命は、賊のとりでを囲んで火を放ちました。賊の長は、これで自分の命は終りだが、妻子たちの命だけは助けたいと思い掛け穴から逃がしました。ところが出口にも火がまわり助けることができず死んでしまったところでしょう。やけどを負った長の奥方の体は、みるみるうちに大きな石となり、明けて村人たちが見ると、石の表には一面にうすうすの花びらの模様がまるで今しがた咲いたかのように見えるではありませんか。ところがどうした訳か疫病がはやり多くの人々が、病に苦しみました。村人達は滅ばされた賊たちの怒りのせいで丹花石明神として祭った所に平和な村です。それでこの石を花咲石といふ。この村大字花咲といふようになったとの事である。

平成十二年

片品村


片品村

片品村の朝





片品村の朝



かまど・すいとん作り

片品村の朝

河原の石を集めるところからスタート

片品村のお昼

かまど・すいとん作り



A person wearing a blue cap, a red bandana, and a blue and white striped long-sleeved shirt is kneeling on a sandy ground. They are holding a long-handled wooden spoon over a fire. The fire is burning in a small pit, with a large metal pot sitting on a stone tripod over it. In the background, other people are standing on the sand. The scene is outdoors, likely at a festival or campsite.

かまど・すいとん作り

片品村のお昼



片品村のお昼

かまど・すいとん作り

かまど・すいとん作り

片品村のお昼



片品村のお昼



片品村のお昼

かまど・すいとん作り



希望を

ともにつくりだす

横浜市立豊田小学校