

第1回 重点研究授業（国語）

横浜市立豊田小学校

2019.6.28（金）

学校教育目標

豊かにかかわり、

じっくり 考える

☆ (キラッと輝く)

豊田っ子

一人ひとりが
進んで取り組み、
できる・わかる喜びを
味わえる子の育成を
めざして

横浜市立豊田小学校

ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう



「ほんはともだち」

1年国語

お気に入りの本の好きなところを、友だちに伝える練習をしよう。

ほんはともだ

めあて

おきにいりのほんの
すきなところを、ともだちに
つたえるれんしゅうをしよう。

すきなところ

え

へえじ

ひょうし

じんぶつ

はめん

つたえがた

よみかかせ

かせる

はなす

よむ

どうしてかというかと

1年 国語

「先生が
お手本を見せます。

私のお気に入り、

『としょかんライオン』です。」

えだ
ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう



「ほんはともだち」
1年国語

「好きなところは、

『うおおお・・・！』って

ほえる
ところですよ。」

「スペシャル やっていい？」

「どうしてかという
と静かにしないと

ダメって分かっている
ライオンが、

助けるために
ほえたからです。」

(子どもたちの拍手)

うまれるよ

こいぬが
うまれるよ

わけをはなそう

わたしは、

です。

どうしてかというと

だからです。

おもいだして
はなそう

① いつ

② だれと

③ どこで

④ なにをした。

💐 どんなだった

🌸 きもち

はなす

3のこえで

はっきり

です。

きこく

はなすひと

みる。

うなずく

1年国語

すきな ほ

なまえ (

わたしの おきにいりの ほんは、

めも



すきな ところは、

(ばめん、ぺえじ、

わけは、

だからです。

ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう

「ほんは ともだち」

1年国語

本の好きなところを決める ポイント



ページ

場面

人物

表紙や裏表紙

「メモ したく なったよ」

ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう
「ほんは　ともだち」

1年国語



ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう
「ほんはともだち」

1年国語

ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう

「ほんはともだち」



ねずみくんのチョコキ

作・ながえよしき 絵・上野紀子

ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう

「ほんはともだち」

これは のみの ひこの
すんでいる わこの ごえもんの
しっほ ふんすけた あきらくんの
まんか よんてる おかあさんが
おたんこを かう おたんこやさんに
おかわを かした さんこういんと
ひんぼんを まる すもうさんが
こかれています
むを めすん
と ふつに
まよア え
ま つく



ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう

「ほんはともだち」

1年国語

ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう

「ほんはともだち」

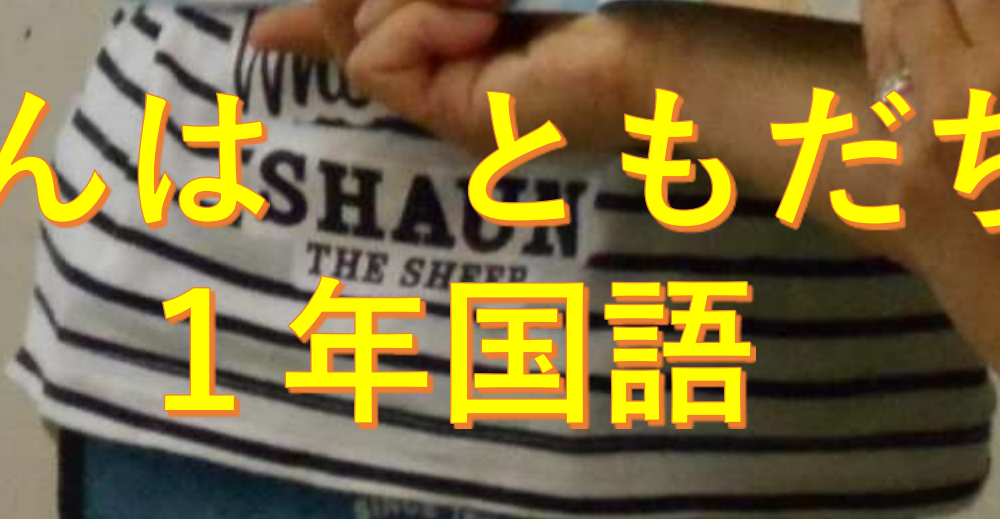
1年国語



ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう



「ほんはともだち」
1年国語



A person is holding an open children's book. The book's cover features a colorful illustration of a man in a blue and white checkered suit and a young child in a green dress. The background of the illustration is a dark, swirling pattern with white and pink spots. The text is overlaid on the book's cover.

ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう

「ほんは ともだち」

「すごい！よみたくなっちゃう！」

ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう

めつきらもつきら
どおん どん

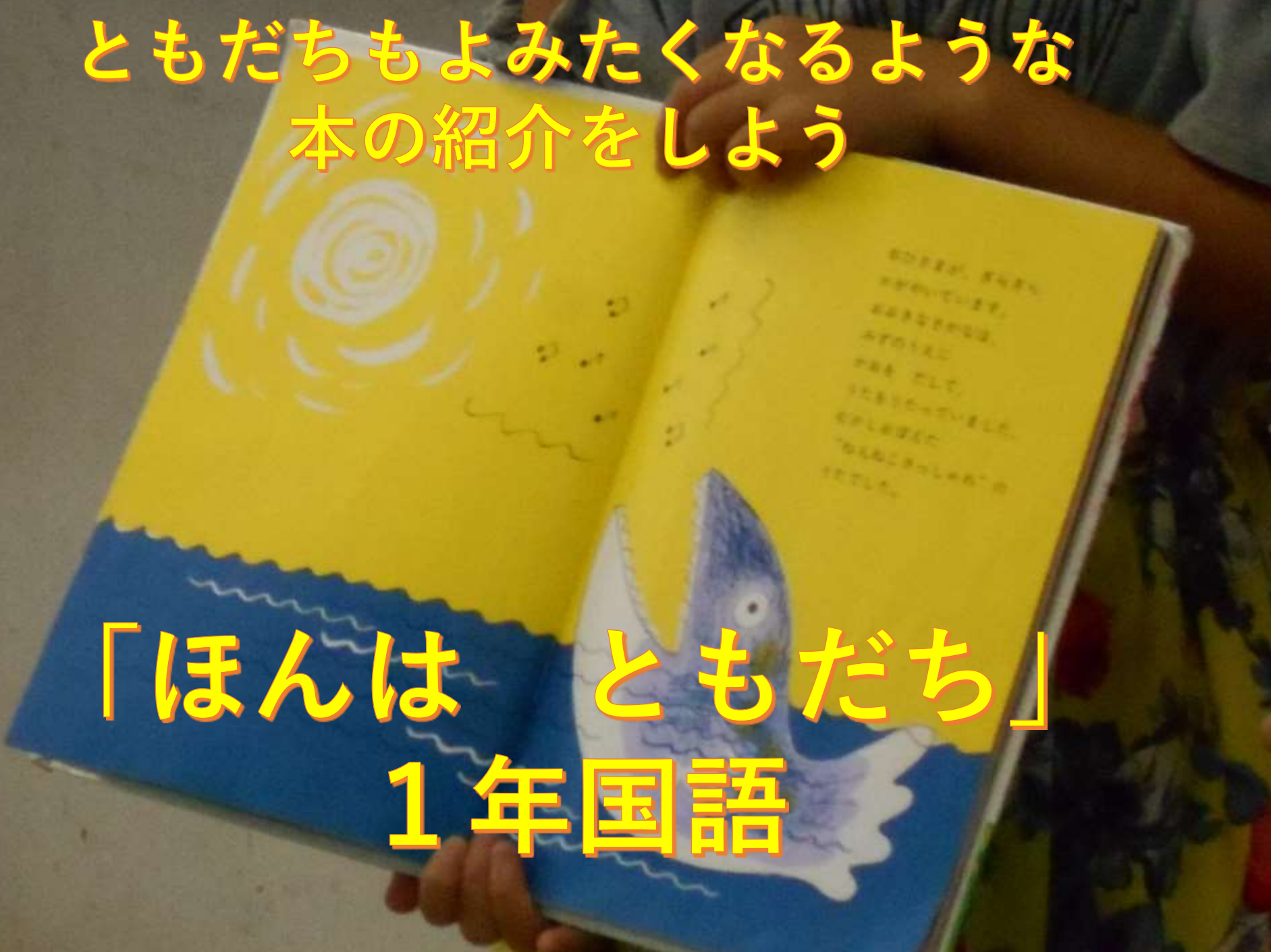
〈こどものとも〉傑作集

長谷川^は ^た ^か ^ま ^つ ^こ 子^こ 作 ぶりや なな 画



ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう

「ほんはともだち」
1年国語



からすの
パンやさん

「ほんは　ともだち」
1年国語

ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう

「ほんはともだち」
1年国語



このあと
『ねこのピート』
の歌の
大合唱となりました

ともだちもよみたくなるような
本の紹介をしよう



「ほんはともだち」
1年国語

「次の時間は、

いよいよ
みんなで、

伝え合う番ですよ。」

(はあい)

1年

「もっと
本を
読みたくなったよ。」

生涯にわたって学び続ける児童の育成



豊田小学校の

しえんたいマスコットのひみつ
をさぐり、全校につたえよう



3年国語

しえんたい

けいじばん

学校支援隊ロード





あそび
あそびっち あそび **です**

昔遊びを教えながら
一緒に遊んでいるよ

学校支援隊ロード

わらぼう ^{米づくり} です

米づくりの支援を
しているよ



学校支援隊ロード



みまもいっしょ
です

みんなの登下校を
見守っているよ

学校支援隊ロード

裁縫
ぬいっち です

裁縫の時間の
サポートをしているよ



学校支援隊ロード



読み聞かせ
たねっち です

みんなに読み聞かせを
楽しんでもらっているよ

学校支援隊ロード





みま
みんな
見守つ

学校支援隊ロード

さん
スマイル3
みんなのえがおを
つなぎます

援



習字
ふでっち です

書写や書初めを支援
をしているよ

学校支援隊ロード

としょち 図書館 です

みんなが図書館にく
るのが楽しくなるよう
にしているよ



学校支援隊ロード

みどいっち ^{グリーン} です

- 学校をお花でいっぱい
にしているよ



学校支援隊ロード

英語

はろっち 英語 です

- 英語の授業のサポート
をしているよ



学校支援隊ロード

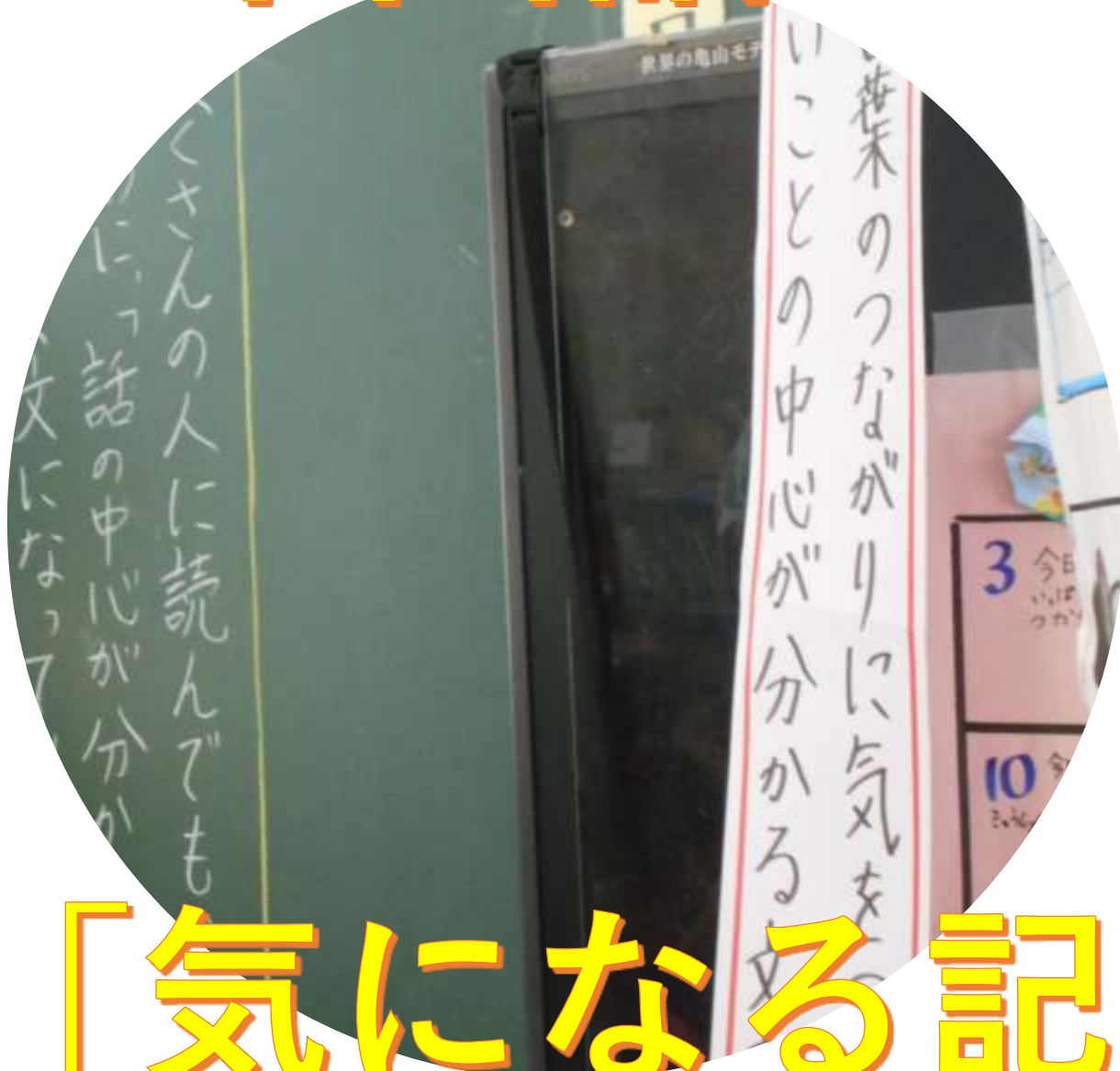
3年国語



言葉と言葉のつながりに気をつけて、
伝えたいことの中心が分かる文を書こう

「気になる記号」

3年国語



「気になる記号」

「自分たちも
普段見ている
マスコットだけど、

あんな意味があるとは
知らなかったよ。」

「そうだね。」

「作った
人たちの

探究的な学び

熱い思いが

込められて
いることに
びっくりした。」

3年教室

Goal!

言葉と言葉のつながりに気をつけて
つたえたいことの中心がわかる文を書ける

相手
目で

学校をサポートするしえんたいの
マスクットを調べ全校につたえよう



しえんたい
けいじばんに
ほうこく文をはる!

ぼくは
あまり見

しえん
分からな



青は先生
なふたの

ぼくは、
だいじな

実際に教師の文の見直しを行ってみる

きました。スマイル3はハートの数

しんたい全部と注のそうだんをするしごとです。

んたい、に色は子ものハートです。

はスマイル3の3みつつのいみだつた。だそうです。

はスマイル3から意味が

はくは、スマイル3がわかってよかつたです。

いことななんだなと思いました。

つな

3年国語

たくさんの人に読んでもらおう
ために、話の中心が分かる。
はうこく文になっていて、いか
友だちとアドバイスしあひ
下書きを見直そう。

しよる昔木のつながり
に、気を付けて
だいたいこの中心が
分かる。文を書け

「気になる記号」

3
10
15
24

3年国語

課題

たくさんの人に読んでもらう
ために、「話の中心が分かる」
ほうごく文になっているか
友だちとアドバイスをしあい
下書きを見直そう

見直しチェックポイント

- ・文末に気をつける
- ・話の中心がずれないように
(とくに分かったこと・かんそう)
- ・段落にあつたことを書く

じっくり一人読みタイム (四分間)

1. 読み終わったら、
2. 友だちと話し合おう。
3. 友だちのアドバイスをメモしよう。
4. 下書きを見直そう。

「気になる記号」

じっくり一人読みタイム



「友達の報告文と

じっくり

向き合う」

3年国語



言葉と言葉のつながりに気をつけて、
伝えたいことの中心が分かる文を書こう

「気になる記号」

3年教室



しえんたい
けいびばんに
ほうこく文をはる!

相手
目てき
学校をサポートするしえんたいの
マスコットを調べ全校につたえよう

聞き上手のあいうえお

- あ あいてを見て
- い いっしょうけんめい
- う うなずきながら
- え えがおで(にっこり)
- お おわりまで聞く

授業中
係のきかぬとき
いつでもできると
みんなハッピー

お知らせのとき
係のふりがえり
発言するとき

Goal/P

話つたえたいことをはっきりとつたえられ
聞話の中心に気をつけて話してよかった
と思ってももらえる。

ここちよいだがおどる

てに

アドバイスタイム



「グループで

よりよい報告文に
するために

推敲する。」

3年国語

言葉と言葉のつながりに気をつけて、
伝えたいことの中心が分かる文を書こう

「気になる記号」

自分の書いた文章と

向き合うことを大切にして、

「言葉への感覚」を

高めていく子どもたち



3年国語

言葉と言葉のつながりに気をつけて、
伝えたいことの内容が分かる文を書こう

「気になる記号」

学び合う教師の創造

豊田小学校のしえんたいマスコットのひみつ
をさがり、全校につたえよう



3年国語

言葉と言葉のつながりに気をつけて、
伝えたいことの内容が分かる文を書こう
「気になる記号」

① ^{ほんのう} 反応の言葉

ああ (あいづち)

そうか。

わかった。

わかりやすいです。

なるほど。

同じです。

にしています。

です。

② つなぐ言葉

まず

そして

だから

なぜかという

～さんと同じで

～さんとにいて

3年
教室

作文のわざ その一
ナンバリングのついで

作文のわざ その二

希望をともにつくりだす

★ 帰りの会 ★

1. お知らせ(急ぎのだけ)
2. 今日の出来事(カレンダー)
3. 明日の予定の確認
4. 先生のお話
5. 机のせいり
6. あいさつ



明日も元気に
会いましょう!

● あさの会 ●

1. あいさつ
2. 歌
3. 健康観察
4. お知らせ
(係から)
5. 先生の話(今日の予定)

3年教室

横浜市立豊田小学校