

# サイバー犯罪防止教室 (5年6年)

保護者の方も参加しました



# いじめは犯罪！

人をばかにしたり、その人の人格を傷つけければ、名誉棄損、侮辱という罪になります。いじめをされた人が「心の病氣」になれば、傷害という罪になります。

保護者の方も参加しました

# いじめ防止対策推進法

(平成25年法律第71号)

## (いじめの禁止)

### 第四条

児童等は、  
いじめを行ってはならない。

# いじめ防止対策推進法

(平成25年法律第71号)

## (保護者の責務)

### 第九条

保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、その保護する児童等がいじめを行うことのないよう、当該児童等に対し、規範意識を養うための指導その他の必要な指導を行うよう努めるものとする。

# 「サイバー犯罪防止教室」



# サイバー犯罪防止教室 (5年6年)

保護者の方も参加しました

# 特別支援教室

TSC（学校支援隊）の方々に  
感謝！

とく  
特

べつ  
別

し  
支

えん  
援

きょう  
教

しつ  
室



# 特別支援教室

TSC（学校支援隊）の方々に  
感謝！

ん  
援

きょう  
教

しつ  
室





# 特別支援教室

TSC（学校支援隊）の方々に  
感謝！



# 校長室前ポスター

たいせつ  
大切にしよう  
ひと おも ころ  
人を思う心



じん けん ぞん ちゆう  
人権尊重

せかいじんけんせんげんたい しよう  
世界人権宣言第1条

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、  
尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、  
互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

# 希望をともに作りだす



Principal's R

Handwritten text on a small note or sign, partially obscured and difficult to read.



個別支援学級  
体育

# 個別支援学級 体育



A group of young children, mostly girls with their hair in braids, are gathered in a library. They are wearing blue and dark blue t-shirts. In the background, a teacher or adult is interacting with them. The text '1年 図書館' is overlaid in the center of the image.

# 1年 図書館

# 1年図書館





# 1年 休み時間



# 1年教室





# 4年 算数教室





# 2年教室



うつくしい 心に ふれて  
とべない ほたる



ほたるの 子どもたちが  
生まれました。

「とべた、とべたよ！」

ほたるたちは、うれしそうです。

ところが、一びきだけ

とべない ほたるが います。

「どうしたの？」

「どうしてか、とべないんだよう。」

その ほたるは、かなしい 声で  
言いました。その ほたるの 羽は



「羽に 力を 入れて、こらんよ。」

「足を ふんばって みたら？」

ほたるたちは、一生けんめい おうえんしました。

でも、羽は ひらきません。

とべない ほたるは、くやくて かなしくて

みんなから はなれて いました。

ほたるがりに、きました。

ほたるたちは、はっぱの かげに

かくれて いました。でも、

とべない ほたるは、それを 知らずに、

一人で はっぱの上に いました。

すると、とつせん、大きな 声が

しました。

「あつ、まさちゃんの手には、

ほたるが、止まった。



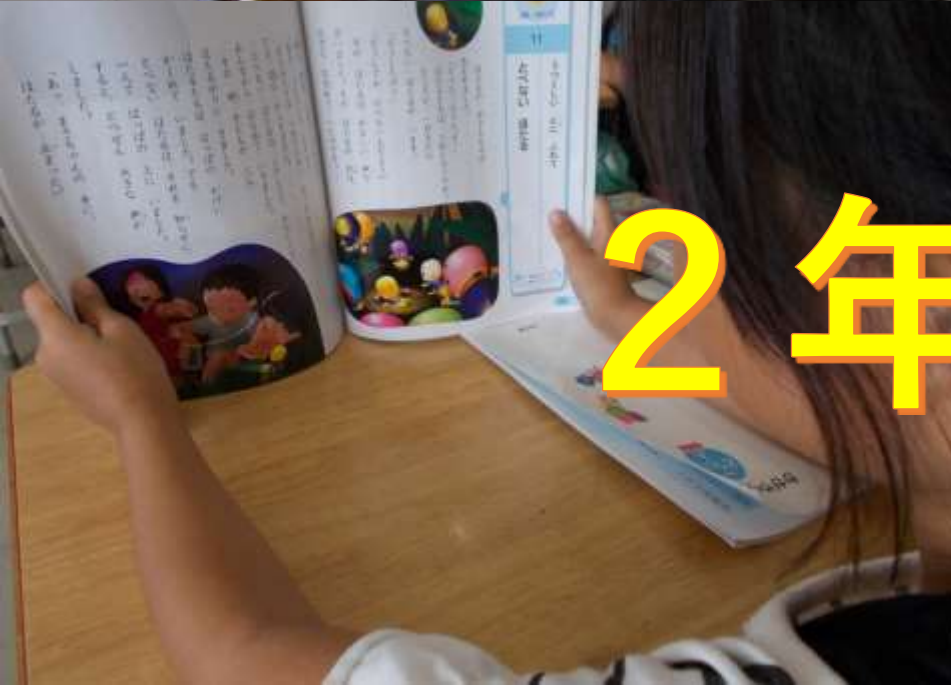
か



2年道徳



「とべない ほたる」



2年道徳



# 5年たんぼ

⑧ 観  
察示

その後、  
また水を  
入水ていさ  
しかりと  
栄養を与え  
ていく。

⑦ ネット  
張り

一度、  
水をぬいて  
土に酸素  
を与える！  
根くきを  
しかりさせ  
ていく。

ネット  
大切な  
稲を食べ  
らぬように  
にするため  
張る！

⑥ 水  
管理

スケール  
(目盛り)  
水管理  
稲の高さ  
に合わせて  
水量を減  
っていく。

⑤ 田  
植え

ネット張り

ネット張り

5年たんぼ





5年たんぼ

ネット張り

5年たんぼ





下倉田町内会 2019

# 納涼夏祭り



下記のように納涼夏祭りを開催いたします。多数のご参加をお待ちしています。  
災害地支援チャリティー：先達の葬り上げの一角を、東北地方または熊本地方への災害義援金として送ります。

7月27日(土)

第一部

PM5:00~6:30  
子どもプログラム  
バトン演技・ビンゴ大会

【雨天の場合は7月28日(日) 同日雨天の場合は中止】

永勝寺 少年広場にて

第二部

PM7:00~8:40  
盆踊り他

■子供ゲーム大会(景品あり)

■おはやし

■大抽選会 PM6:00~8:00

景品多数 空くじなし 【当 抽選券をご持参ください】

◆書面のぼんぼりに火を灯します【書面は会員の皆様から募集したものです】

★その他 模擬店が多数です

■バトントワラー

■ピヤガーデン



(備考) ※車・自転車での来場はできません

※ペット同伴は厳禁です

※ゴミは正しく出すか持ち帰ります

※マナーを守りましょう



下倉田町内会 納涼夏祭り実行委員会  
〒980-0001 宮城県仙台市青葉区下倉田 永勝寺 少年広場にて開催



# ながめま夏祭り



8月3日(土)

長沼

スポーツ広場

※ 雨天時は4日(日)

午後6時00分から8時30分ごろまで

盛夏の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

皆様のご協力を賜り、厚くお礼を

申し上げます。

【祭り】を開催します。

な・し・♪】です。

【案内申し上げます。

長沼町内会 会長 毛利勝男

祭り実行委員長 小石榮美

# 地域へ まちの中へ

小学生用

# 子ども同士のお金のやり取りは「やってはいけないこと」です。

お金のやり取りは、たとえ少額であってもよくないよね！

ネットゲームでの課金も、お金のやり取りと同じだよ！

財布を盗まれた！  
盗らぬにジュース代  
取りかえよう！

今日は車をもって来たお金で遊ぼうよ！

- はじめは少額が、知らず知らず高額に！
- お金を返さずすることは刑事事件になることも！
- お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

**いやなことや心配事があったら、すぐ大人に相談して安心できる学校生活を送ろう！**

# 子ども同士のお金のやり取りは

## やってはいけないことです。

お小遣いピンチなの。ちょっとでいいからお金貸して。



課金して、もっとアイテムを手に入れようよ。



のど、乾いちゃった。ジュースおごって。



私が持ってきたお金で遊ぼうよ。



いつも、みんなと楽しく遊ぶために、どうしたらいいかな？

# もうすぐ夏休み

みなさん！

この夏、

自由研究（じゆうけんきゅう）は

何（なに）に

チャレンジしますか？

みなさん！

この夏、

自由研究（じゆうけんきゅう）は

何（なに）に

チャレンジしますか？

# 夏休み自由研究に チャレンジしよう

じゆう けん けん けん  
自由 研究  
テーマ  
「<sup>かん</sup>貝で<sup>つく</sup>作る<sup>かん</sup>楽器」  
の<sup>かん</sup>参考<sup>けん</sup>に...

ポイントは、たのしむこと!!

## 1年廊下

夏休み自由研究に  
チャレンジしよう



1年廊下

夏休み自由研究に  
チャレンジしよう



1年廊下

夏休み自由研究にチャレンジしよう

1年廊下





# 豊田小の先生が 自由研究に挑戦した作品



自由研究のテーマは、相模湾の魚類についてです。先生は、相模湾の魚類の多様性を調査し、その特徴や生活環境について詳しく調べました。また、相模湾の生態系がどのように保たれているのかも調べています。

## 世界に誇る相模湾

**調べた理由**  
いっせーサッスーンをしている魚にどんな生き物がいるのかを知りたくなりました。

**調べた内容**  
(1)相模湾とは

**相模湾の位置**  
相模湾は、神奈川県と千葉県にまたがる大きな湾です。湾の奥には、相模川が注ぎ込んでいます。

**相模湾の魚類**  
相模湾には、多くの魚類が住んでいます。その中には、黒鯛、黒毛鯛、アジ、イサナ、ガハヤ、クサツゲ、カサエ、真ダコ、アオリイカ、ヌシナ、ホシエイ、カンヌなどがあります。

(2)相模湾にいらる主な生物

黒鯛	黒毛鯛	アジ
イサナ	ガハヤ	クサツゲ
カサエ	真ダコ	アオリイカ
ヌシナ	ホシエイ	カンヌ

(3)相模湾の海水

相模湾の海水は、層状になっています。上層は黒潮(黒潮)、中層は親潮(黒潮)、下層は黒潮(黒潮)です。

①黒潮 赤道付近から流れる、栄養分が豊富な、暖かい水です。

②親潮 北緯付近から流れる、黒潮より南緯の東側で、冷たい水が豊富です。

③黒潮 北緯と南緯の両方から流れる、黒潮と親潮の混合水で、栄養分が豊富です。

(4)季節変動について  
相模湾には、季節によって魚の種類や数が変わります。春はアジやイサナ、夏は黒鯛や黒毛鯛、秋はカサエやホシエイ、冬はカンヌやヌシナなどです。

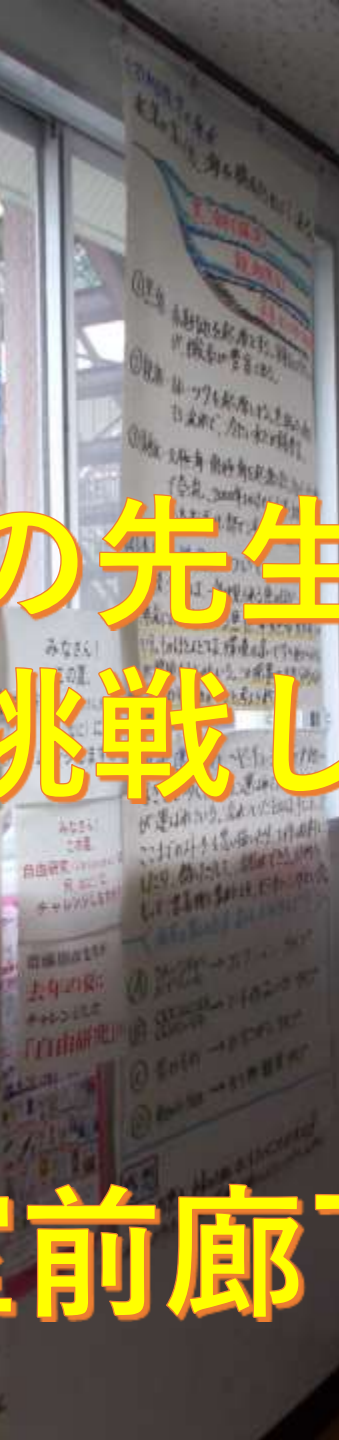
(5)相模湾の生態系

相模湾には、多くの生物が住んでいます。その中には、黒鯛、黒毛鯛、アジ、イサナ、ガハヤ、クサツゲ、カサエ、真ダコ、アオリイカ、ヌシナ、ホシエイ、カンヌなどがあります。

① 黒鯛 → 黒鯛  
② 黒毛鯛 → 黒毛鯛  
③ アジ → アジ  
④ イサナ → イサナ  
⑤ ガハヤ → ガハヤ  
⑥ クサツゲ → クサツゲ  
⑦ カサエ → カサエ  
⑧ 真ダコ → 真ダコ  
⑨ アオリイカ → アオリイカ  
⑩ ヌシナ → ヌシナ  
⑪ ホシエイ → ホシエイ  
⑫ カンヌ → カンヌ

# 豊田小の先生が 自由研究に挑戦した作品

職員室前廊下



# 世界に誇る相模湾

## 調べた理由

いつもサーフィンをしている海に、どんな生き物がいるのかを知りたくなったから。

## 調べた内容

### (1)相模湾



### 地形

複雑な海岸と海底地形  
岩場の砂浜、干潟などさまざまな環境がある。  
浅海と深海が複雑に入り組み、海の底の谷は深く掘られている。

### 海流

寒流(親潮)は南下して中層に流れている。深層は、北極・南極海から流れている。  
沖合いを暖流(黒潮)が流れている。

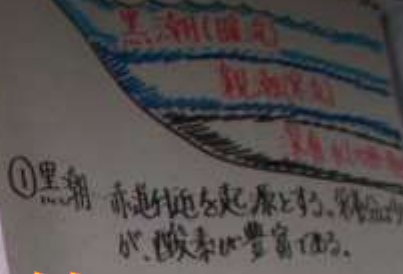
### 人との関わり

相模湾 東京 横浜の地い場所。海水浴場として有名になる。

豊田小の先生が  
自由研究に挑戦した作品

職員室前廊下

(3)相模湾の海水 栄養が豊富で、魚を多く産出している。



①黒潮 赤道附近を起原とする。暖流で、栄養が豊富である。

②親潮 北極海・南極海を起原とする。黒潮の対峙する寒流で、冷たい水の栄養豊富。

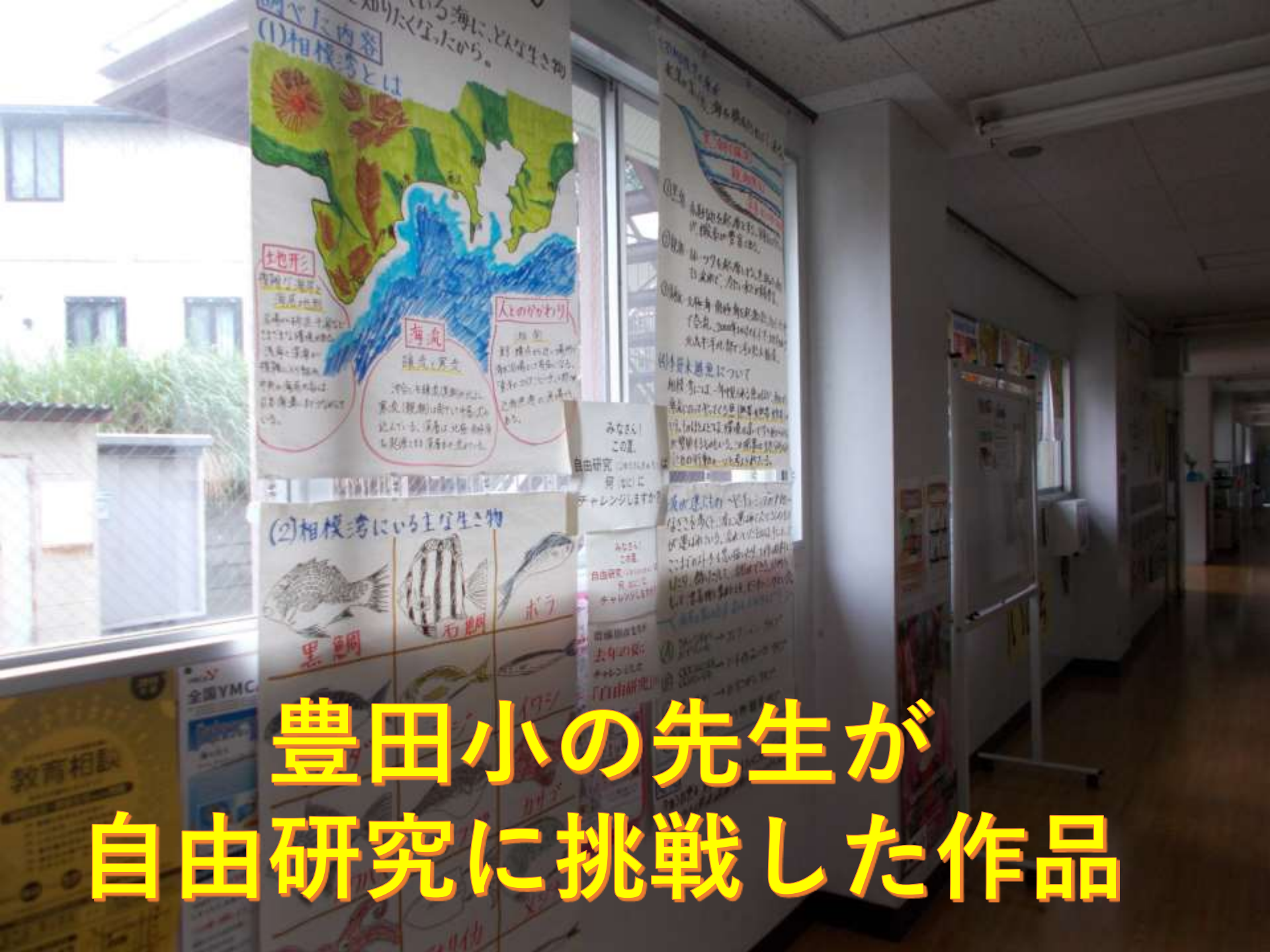
③深層水 北極海・南極海を起原とする。黒潮の対峙する寒流で、冷たい水の栄養豊富。2000年に比べて半分の低温。北大平洋北部で湾上中大循環。

### (4)季節来遊魚について

相模湾には、一年間泳ぐ魚の塊。海流によってやってくる魚(熱帯魚や寒帯魚)いる。そのほとんどは、環境の違いが繁殖するもの。この現象は、自然の行動の一つと考えられてきた。

みなさん!  
この夏、自由研究(じゅうけんきゅう)は何か(なに)にしよう(しよう)しますか?

波が運ぶもの - ピーチ...  
波が運ぶもの、波に運ばれて...  
波が運ぶもの、波に運ばれて...



# 豊田小の先生が 自由研究に挑戦した作品

# 豊田小の先生が自由研究に挑戦した作品

## 世界に誇る相模湾

### 調べた理由

いつもサーフィンをしている海に、どんな生き物がいるのかを知りたくなったから。

### 調べた内容

#### (1) 相模湾とは



#### 地形

相模湾は、太平洋の東側にあり、北は房総半島、南は伊豆半島に囲まれている。湾の奥には、相模川が流れている。湾の水深は、浅いところから深いところまであり、様々な生き物が住んでいる。

#### 海流

湾内には、暖流と寒流がある。暖流は、黒潮の北上し、寒流は、親潮の南下して、湾内を流れている。深層は、北極・南極海からの冷水が流れている。

#### 人とのかわり

相模湾は、東京・横浜の近海であり、海水浴場や釣り場として有名である。また、湾内には、多くの漁業施設があり、漁業が盛んである。

## (2) 相模湾にいる主な生き物



黒鯛



石鯛



ボラ



コハダ



アジ



イワシ



カハギ



クサフグ



カサゴ



真ダコ



アオリイカ



メジナ



ペラ



ホシエイ



カマス

## (3) 相模湾の水深

① 黒潮

② 親潮

③ 深層水

## (4) 季節

相模湾の海流は、季節によって異なる。冬は、黒潮が弱まり、親潮が強くなる。夏は、黒潮が強くなり、親潮が弱くなる。また、深層水は、冬に湧き上がり、夏に沈み込む。

### (3) 相模湾の海水

水深が深いため、海を構成する水は3つある。



①黒潮 赤道近を起源とする。栄養分は少ないが、酸素が豊富である。

②親潮 本州沖を起源とする。黒潮の対馬沖に南下して、冷たい水だが栄養豊富。

③深層水 北極海・南極海を起源とする。アルゼンチン沖で合流。2000年かけて太平洋・大西洋を駆け回り、北大西洋北部で湧き上がる大循環。

### (4) 季節来遊魚について

相模湾には、季節によって様々な魚が来遊する。その種類や時期は、気候や水深によって異なる。

(5) 波が運ぶもの ~ ビーチクリーニングのすすめなきさを赤くと、波に運ばれてたくさのもが運ばれている。流れついたものは、手にとこおでのストーリーを思い描いたり、工作の材料にしたり、飾ったりして、活用ができる。目的をもって漂着物を集めるとを、ビーチクリーニングとい

〈海岸の楽しみ方! 君は、どのタイプ?〉

① きれいな貝殻のすずしい石 → コレクションタイプ

② 〇〇に似た木の実 / 〇〇みたいな石 → アート作品づくりタイプ

③ 昔のもの → お宝さがしタイプ

④ 動いているもの → 生き物観察タイプ

感想

豊田小の先生が自由研究に挑戦した作品

5 波が運ぶもの ~ビーチクリーニングのすすめ~  
なぎさを歩くと、波に運ばれてたくさんのものが運ばれている。流れついたものは、手にとってここまでのストーリーを思い描いたり、工作の材料にしたり、飾ったりして、活用ができる。目的をもって漂着物を集めることを、ビーチクリーニングという。

〈海岸の楽しみ方〇君はどのタイプ?〉  
豊田小の先生が自由研究に挑戦した作品

- A 氷いな貝からめずらしい石 → コレクション タイプ
- B OOに似た森木 OOみたいな石 → アート作品づくり タイプ
- C 昔のもの → お宝タイプ

# 給食室





○年○組のみなさんへ

きょう なつやす まえ さいご きゅうしょく  
今日で夏休み前最後の給食です。



ちょういん つく さいご た うれ  
調理員さんとおいしく作ったので最後までたくさん食べてくれると嬉しいです。

せんせい 4がつ とよだしょうがっこう き うれ  
先生は4月に豊田小学校に来てから、嬉しいことがたくさんありました！

きょうしつ い えがお ぜんぶ た  
教室に行くとみんな笑顔で「おいしい」や「全部食べられたよ」などたくさんお  
はな  
話ししてくれました。

これからもたくさんお話ししてくれると嬉しいです！

なつやす あ た きゅうしょく つく  
夏休み明けからもみんなにたくさん食べてもらえるようにおいしい給食を作  
っていきます。

なつやす しょく た げんき す  
夏休みも3食しっかり食べて、元気に過ごしてね。

えいようし せんせい  
栄養士 先生より

活用ができる。目的を  
とを、ピンポイントという。  
は、どのタイプ? >  
アクションタイプ  
ト作品タイプ  
宝さがしタイプ  
物観察タイプ

ルールを守って  
しよう

していくことが大切!  
重かたしていきい思

# 飢餓のない世界を目指して



飢餓のない世界を目指して

### 給食があるから学校に通える

世界では現状で学校に通う子どもが6900万人、学校に通えない子どもは5700万人。そこで国連WFPは貧困に苦しむ子どもすべてが、食えることなく健全に成長し、学び、異議を克服できるよう、途上国の学校で給食を届けています。学校給食は1日あたり30円、子どもたちの未来を守るために、あなたの力が重要です。国連WFPの学校給食プログラムにご協力ください。

お問い合わせ・資料のご請求は  
**国連WFP**  
0120-496-819  
受付時間 9:00-18:00  
（日本時間）  
www.wfp.org/ja

国連WFPのロゴと「世界の飢餓をなくす WFP 国連世界食糧計画」の文字

国連WFPのロゴと「www.redcup.jp」のウェブサイト

春

こどもの日

そらにさかなが  
およいでる

はるやすみ

しじみさがしに  
かわへいく

うぐいすが  
きれいなこえで  
なっている

ひたよどりが

ちいさなこえで  
なっている

たんぽぽと

すみれのはなが

きれいだな

はるのやま  
ながいはい



# 3年図書館

「校長先生！見て見て！」

改訂最新版

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

夏

かなな  
かなな  
つぎすみ  
かんにきするの  
かかんがえる

あじさいか  
みずいぬ  
さいてい  
る

あついで  
ひがのはな  
いっはいだ



3年図書館

夏休みで  
何をするのか

ずっーと  
考えていたら

夏休みが

ああ！終わっちゃったって

ならないようにね。

(3年生 大笑い)

# 秋

わたりどり  
つばさかがやき  
とびたつよ



もみじある  
あきのきせつは  
すすしいな



あきのかせ  
すこしつめたい  
ひんやりと



たかいぶつが  
こないでほしい  
あきのいき

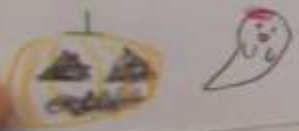


まつまいも  
しゃんのしきが  
あまいんだ



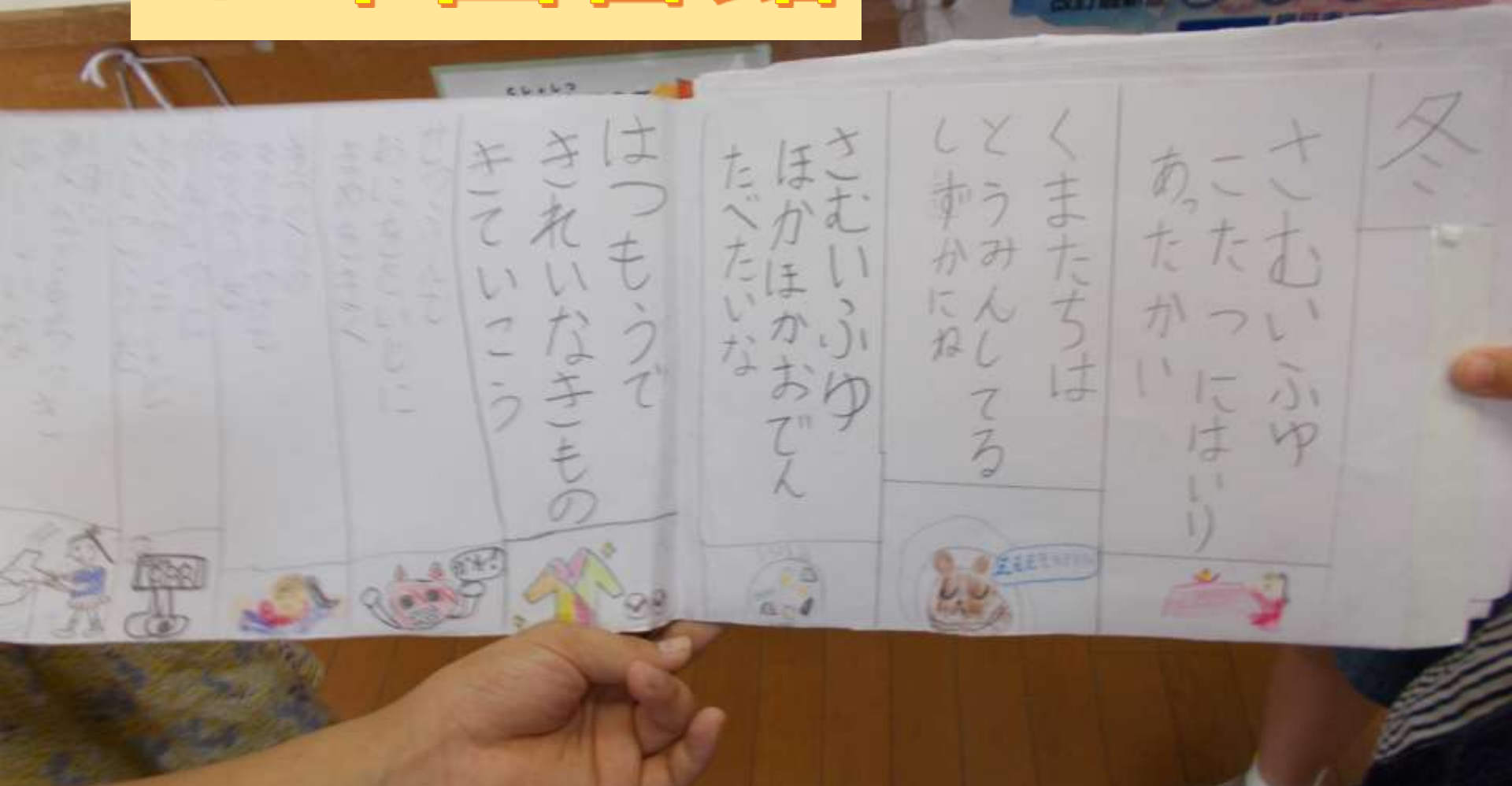
ハロウィンに

おがしたくマス  
もらいたい



## 3年図書館

# 3年図書館



「校長先生！見て見て！」





3年算数「はい」



3年算数



「はい」

# 4年音楽



高い音のタンゴの音を出して、サリンダの練習をしましょう。



高い音を出るときには、「ティ」と言うときのよう気をつけてタンゴをするといふ。



高い音のタンゴと息のつかい方に気をつけて、きれいな音でふきましょう。

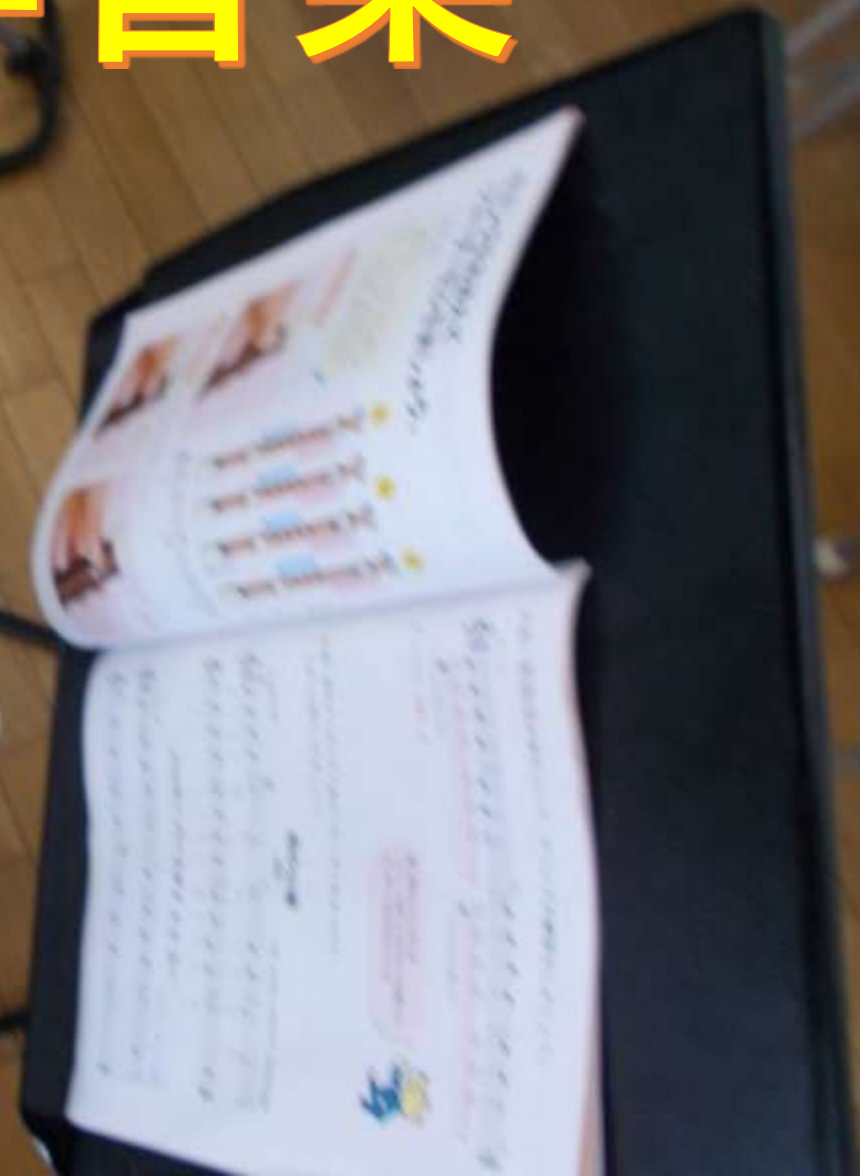
雨の公園



ハッピーバースディ



# 4年音樂



国旗カード オセアニア

※ 国旗の色は正確に再現していません。



© 2011 国土交通省 国土院 国土情報センター

4年算数

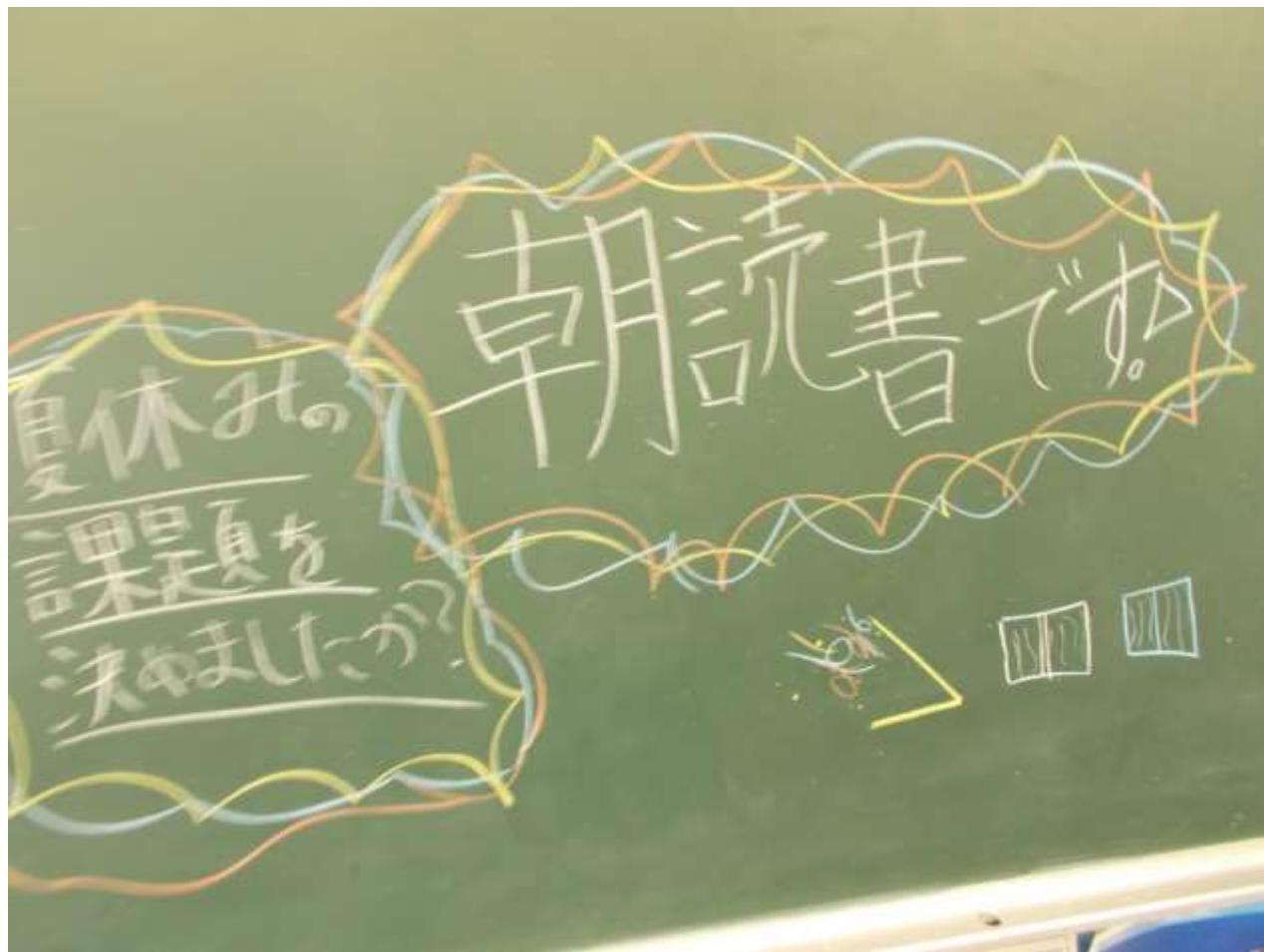


# 4年算数



4年算数

# 5年





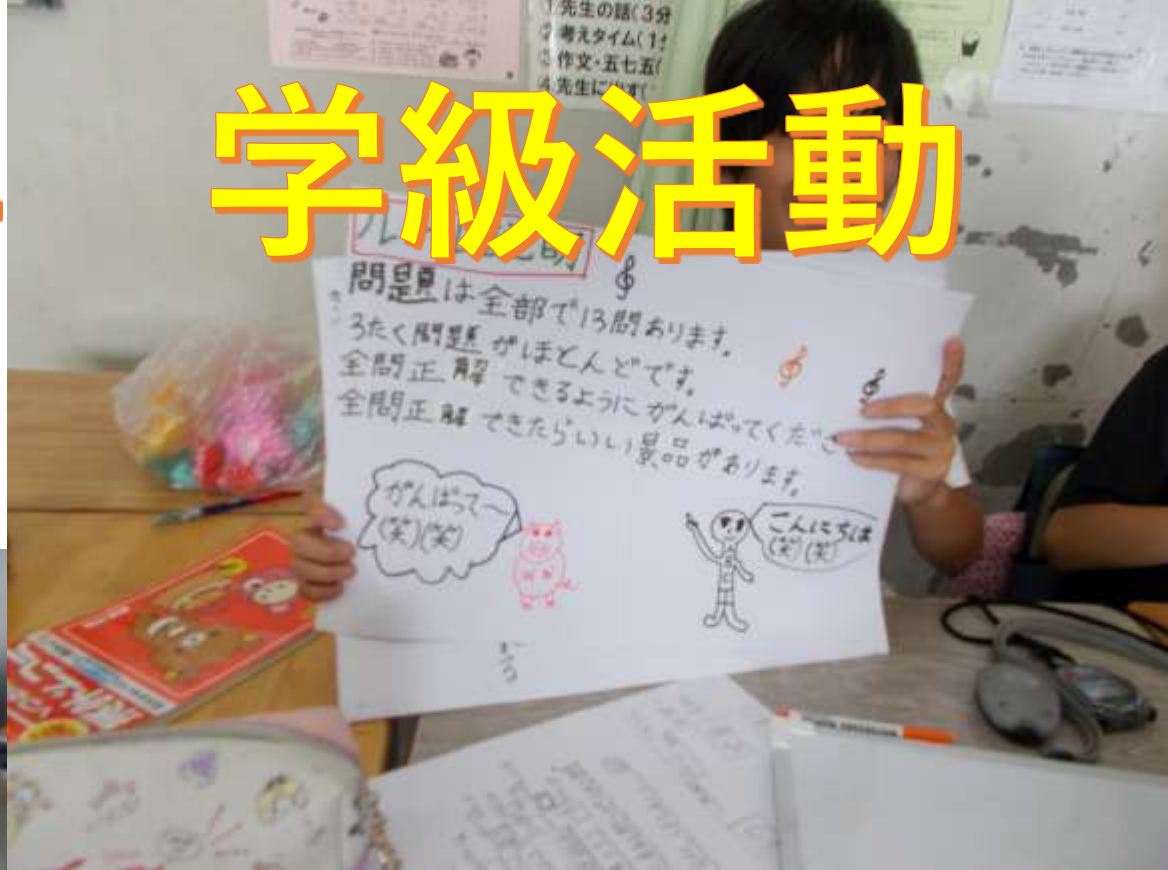


# 5年 学級活動

「会社（係活動）まつり」

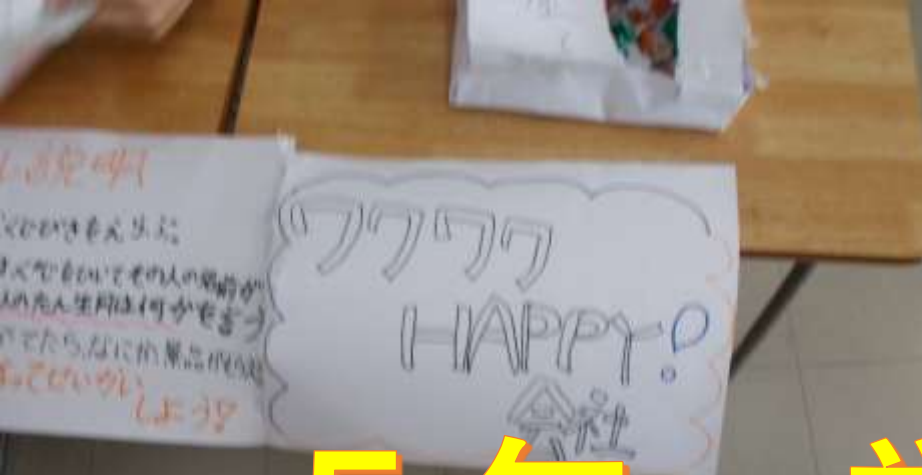
# 5年

# 学級活動



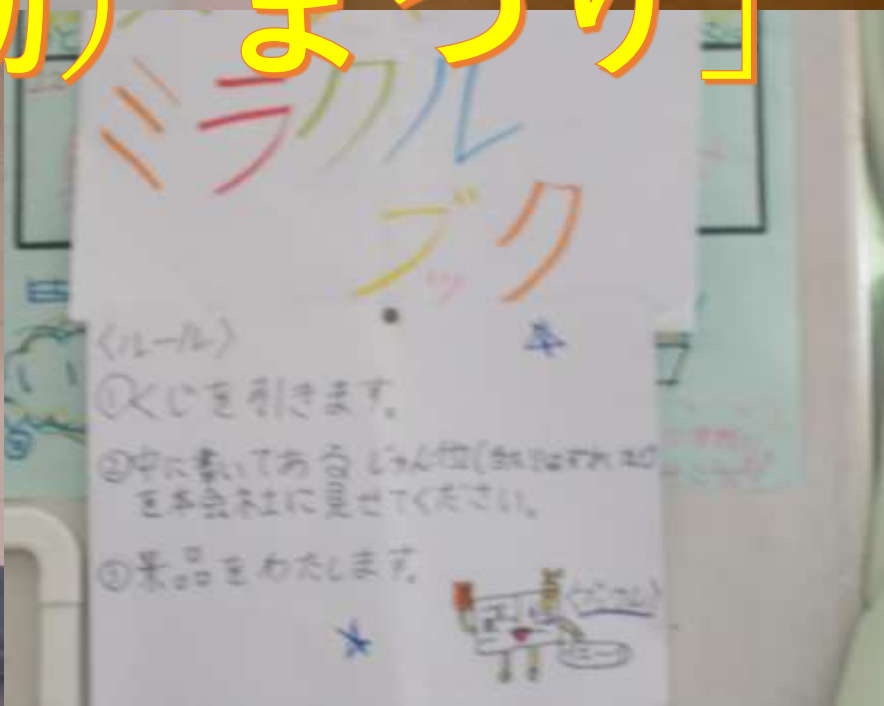
# 「会社（係活動）まつり」





# 5年 学級活動

## 「会社（係活動）まつり」



6年

7/17

宮沢賢治作品

本日、夏休みみに

借し出す本を決め

ます。図書室集合!

(借りた人)



# 6年

7/19



プラス1は  
つづく...

六年生のみなさんへ  
自然の心を  
たくさん感じ  
られる夏休  
みになります  
ように



つづく 学年スローガン 立ち止まらず  
1人ひとりがプラス1  
下級生のお手本 十努力 挑戦

挑戦 考えよう 立ち止まらず つづく

6年



6年

「宮沢賢治の世界」

6年



「宮沢賢治の世界」

ベートーベン 交響曲第6番

来る日も来る日も森を歩きまわり、音楽の

宮沢賢治の生誕100年を記念して、

ある種山と森、

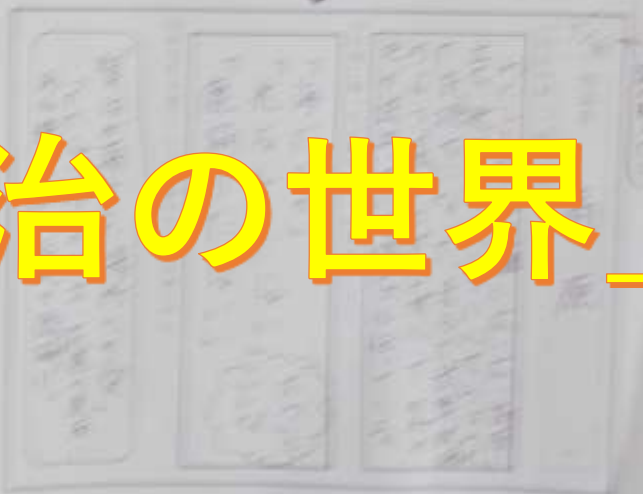
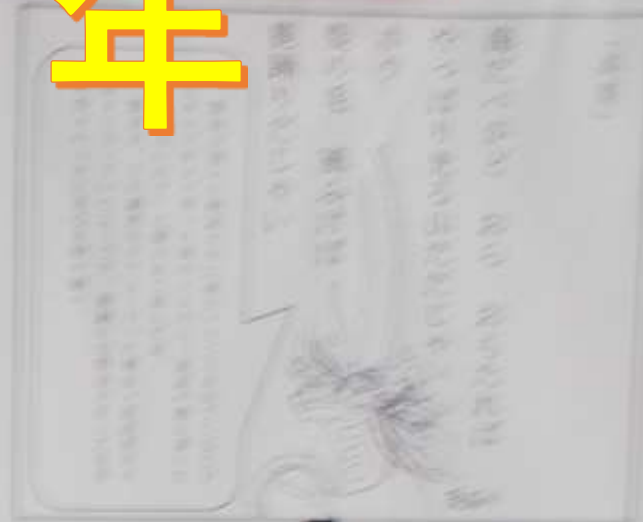


6年



ベートーベン 交響曲第六番「田園」と賢治

来る日も来る日も森を歩きまわつた賢治の  
機嫌を損ったベートーベン。それ完成した  
のが「田園」。豊かな自然への深い愛を備  
いた交響曲です。  
この写真は、田園地帯を歩くベートーベ  
ンの想像画をまねして同じポーズで撮った  
ものです。



「宮沢賢治の世界」

たねまき隊(よみきかせ支援隊)の

みなさまへ

おはようございます。暑い中、おいでいただき、  
ありがとうございます。心待ちにしておりました。  
どうぞよろしくお願いいたします。

図書部支援隊の皆様  
いつも支援感謝  
ありがとうございます。  
本日も、よろしく  
お願いいたします。

感謝!

おはようございます  
今日は読み聞かせです。  
したくとしてつくえを  
下げましょう。



# 朝の読み聞かせ



# 「広がる絵本の世界」

朝の読み聞かせ



この夏休みに

読書にチャレンジしよう

# 朝の読み聞かせ



たい せつ  
大切にしよう  
ひと おも ころ  
人を思う心

希望をともに作りだす  
横浜市立豊田小学校



じん けん ぞん ちゆう  
人権尊重

せかいじんけんせんげんたい じゆう  
世界人権宣言第1条

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、  
尊厳と権利について平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、



Principal's

Handwritten text on a piece of paper, possibly a note or a sign, with some illegible characters.

保健室

保健室前廊下

1年 1組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
じぶんたちで"かんがえたり  
きづいたりして. きょうりよくするクラス

そのために...

あやしてほしいこと

- ・いっしょにやる
- ・なかよくする
- ・ごめんねをいう

なくしてほしいこと

- ・おしゃべりのできることをふやす

クラスのみんなでとくに大切にしたいこと

なるべく おおぜいのひとの なまえをおぼえて  
ともだちや なかよしをひとをふやしていく。

# とよだ元気会議

1年 2組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
だれもが  
・自分でおもてなし  
・おしゃべりやめたり  
・きょうりよくする

そのために...

あやしてほしいこと

- ・おしゃべり
- ・おしゃべりやめたり(おしゃべり)
- ・おしゃべり
- ・おしゃべり

なくしてほしいこと

- ・おしゃべり
- ・おしゃべりやめたり
- ・おしゃべり

クラスのみんなでとくに大切にしたいこと

クラスではおしゃべり

# 誰もが居心地のよい クラスにするために

1年 3組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
みんなが  
にこにこするクラス

そのために...

あやしてほしいこと

- ・こまっている子に声をかけた
- ・やさしくしたい

なくしてほしいこと

- ・つよくいわない
- ・「ためだよ」「やめて」とつよくいわない

クラスのみんなでとくに大切にしたいこと

にこっ!! とはもらえろ. ことばをかける

2年 1組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
・ここにこみんながよし  
・けんかをしてもなかなあり

そのために...

あやしてほしいこと

- ・やさしい思いやり
- ・さいごまであきらめない

なくしてほしいこと

- ・さぼり
- ・さべつ
- ・ぼろりよく
- ・いじめ
- ・わるごち

クラスのみんなでとくに大切にしたいこと

やさしいこえかけをする



# とよだ元気会議

## 誰もが居心地のよいクラスにするために

### 2年2組 とよだ元気会議において話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

心配事がなくクラス  
みんながよくなったのしいクラス

そのために...

ふやしていきたいこと

- ・いやなことでも大人とやる
- ・ルールを守る

なくしていきたいこと

- ・けんか
- ・人がいなくなること

クラスのみんまでとくに大切にしたいこと

相手の気持ちを考える

### 2年3組 とよだ元気会議において話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

みんなが...  
やさしい、元気、明るい、楽しく過ごせる、なごみ  
おもしろい、おもしろい、X/1/11、マナーを守る

そのために...

ふやしていきたいこと

- ・話の聞きかえりをする
- ・時間を覚える
- ・きまりやマナーを守る
- ・友だちを大切に

なくしていきたいこと

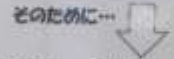
- ・いざけな... ケツカ
- ・いざけらせ

クラスのみんまでとくに大切にしたいこと

みんなが気持ちよく過ごせるよう、きまりやマナーを  
しっかり覚える。

3年1組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
みんながながよく声をあげあえる  
いやな思っている人がいない



あやしてほしいこと  
あいさつ、返事、反応  
声かけ、思いやり、めりほり  
やさしいやり取り

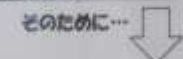
なくしてほしいこと  
けんか、あいさつしない  
むだな時間  
むし(反応しない)

クラスのおんなまでとくに大切にしたいこと  
えがおであいさつ、ながよくめりほりのある生活

とよだ元気会議

3年2組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
いじめをしない、あうしつ、思いやり、五分タイムで新ばね。  
せんせいの話をきく  
みんながながよく声をあげあえる  
いじめがない



あやしてほしいこと  
えむちあうしつ  
あうしつ  
あうしつ  
あうしつ  
あうしつ  
あうしつ

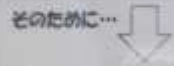
なくしてほしいこと  
けんか、あうしつ

クラスのおんなまでとくに大切にしたいこと  
いじめをよんで、けんかするときにはちゃんとけんかする、あうしつはみんながながよくあえる。

誰もが居心地のよいクラスにするために

4年1組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
優しく言う  
いつでも仲間に入れる  
助け合うことができる



あやしてほしいこと  
・積極的にながよく声をあげあえること  
・相手の気持ちを考えること  
・入れる人は自分の気持ちを伝えること  
・助けあえるようなことを何人も考えること  
・助けあえるようにすること

なくしてほしいこと  
・悪言(相手をきかす言葉)を言うこと  
・相手の気持ちを考えず自分の勝手な行動すること  
・差別すること  
・いじめ、けんか  
・一部の人がだけの内いじめ

クラスのおんなまでとくに大切にしたいこと  
一人一人「あやしてほしいこと」と「なくしてほしいこと」がそれぞれあるので、上に書いた全部を大切にしていきたいと思っております。

4年2組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
ながながよい、いじめがない  
差別がない、やさしい、けんかがない  
人がいやなことをしない

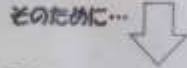
あやしてほしいこと  
ながながよい  
やさしい  
こまていことをあうしつ

こまていことをあうしつ  
なくしてほしいこと 話しせる  
いじめ  
けんか 差別  
いやなこと

クラスのおんなまでとくに大切にしたいこと  
ながながはすれをしない

5年1組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
メリハリ・いじめるが笑顔・みんなにやさしく  
ゴミがからまない



あやしいといけないこと

笑顔 (てあつ)  
集める・みこほ  
ルールをまもろう  
自分 人の気持ち  
高学年  
いつも清潔

なきていけないこと

悪口  
おしや)  
いかにらせ  
けんか

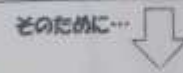
クラスのみんなとよく大切にしたいこと → あいさつが大切

友達関係 笑顔でやさしく ありがとう

# とよだ元気会議

5年2組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
メリハリ・いじめるが笑顔・みんなにやさしく  
ゴミがからまない



あやしいといけないこと

いじめる  
あつ  
アフリカ  
日常にみよす

なきていけないこと

悪口  
けんか  
いかにらせ  
けんか

クラスのみんなとよく大切にしたいこと

いじめる

誰もが居心地のよいクラスにするために

6年 1組 とよだ元気会議にむけて 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

やさしく声をかけ、皆が協力できて明るいクラス

そのために...

授業に  
おのれも対  
受身の話を対  
意見を共有  
あやしい話に  
声トーンを上げる  
お話を増やす  
お話を増やす  
お話を増やす

なくしてほしいこと  
・争いがあつない  
・たましいの  
・一部の人が楽しまない

クラスのおんなぎでとくに大切にしたいこと

ふといきを明るくするために自分からあいさつ

# とよだ元気会議

## 誰もが居心地のよいクラスにするために

6年 2組 とよだ元気会議にむけて 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

たれびを支え合える。先にさくさくおしゃべり  
おしゃべりして楽しもう  
たれびで仲よく

そのために...

あやしい話に  
・おしゃべりして楽しもう  
・おしゃべりして楽しもう  
・おしゃべりして楽しもう  
・おしゃべりして楽しもう

なくしてほしいこと  
・おしゃべりして楽しもう  
・おしゃべりして楽しもう  
・おしゃべりして楽しもう  
・おしゃべりして楽しもう

クラスのおんなぎでとくに大切にしたいこと

正しいことを行う

6年 3組 とよだ元気会議にむけて 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

声をかけてあえる明るいクラス。みんなが元気になれるクラス  
・いじめのないクラス  
・仲良く話せるクラス  
・仲良く笑えるクラス

そのために...

あやしい話に  
・あいさつをしよう  
・会話をしよう  
・仲良く話そう

なくしてほしいこと  
・無視をしない  
・おしゃべり  
・おしゃべり

クラスのおんなぎでとくに大切にしたいこと

あいさつをしよう  
・大げな話をよく聞く

友達とお話をしよう

# とよだ元気会議

## 誰もが居心地のよいクラスにするために

ここに今年 組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

みんな仲よく + カカレあう  
クラス

そのために...

あやしていきたいこと	なくしていきたいこと
やさしく	けんか
ながよく	わる口

クラスのおんなぎでとくに大切にしたいこと

ながよし やさしい 声かけ

きょうから 年 組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

ながよくできる 月々のことある 登壇の  
おかげで 個人への声かけも 受け付け

そのために...

あやしていきたいこと	なくしていきたいこと
みとめあう ひとえ	自分から
みとめあうこと	いじわる

クラスのおんなぎでとくに大切にしたいこと

みとめあう

ここから今年 組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

たのしいクラス・みんながここにこしているクラス  
もっともつながよしいなるクラス・いきものをたいせつにする  
クラス

そのために...

あやしていきたいこと	なくしていきたいこと
・ゆずりあい	・ケンカ
・かえりみるきもち	・わるくち
・いっもえがおでいること	・ぼうりよく・ことばのぼうりよく
・でもだちのしほいをいわない。おらわ ない。	

クラスのおんなぎでとくに大切にしたいこと

○ケンカをしない	○みんなをたいせつにする。
○ケンカしたら、そうになたら	○ながよくあそんだり、ゆずりあいたりする。
じゅんぱん(きまり)をきめる。	○おららない、ぼうりよくをぶるわない。

# 保健室前廊下

けがのなまえ  
わかるかな!?



## すりきず



ころんだり  
なに  
何かですったいして、  
かわ  
皮がむけてしまったけが。

## やけど



あついものにふれてしまっ  
てあごるけが。ひどいと  
あかくなってヒリヒリしたり、  
水ぶくれができていける。

## はなぢ



鼻をぶつけたし、  
ひっぱたいて  
血がでひりひり、  
あつくてのぼせて  
あごることもある。

## たばく



たばこ  
の火が  
あつた  
あごる

## きりきず



はさみやカッター  
などで、皮ふを  
切ってしまったけが。

## つきゆび



ボールなどをつまみに  
あたってあごるけが。  
うごかすと痛い、あか  
くなったり、はれたいける。

## ねんぢ



頭をぶつけたし、  
あごる

## めいけん



めいけん  
あごる

保健室  
連絡先  
電話  
住所

保健室  
連絡先  
電話  
住所

# 創作紙芝居『思いやりの山』



横浜市立豊田小学校

PTA本部役員のみなさん



# 創作紙芝居『思いやりの山』

横浜市立豊田小学校

PTA本部役員のみなさん



# 創作紙芝居『思いやりの山』

横浜市立豊田小学校

PTA本部役員のみなさん

# 創作紙芝居『思いやりの山』



横浜市立豊田小学校

PTA本部役員のみなさん

# 全校朝会 創作紙芝居『思いやりの山』



# 全校朝会 創作紙芝居『思いやりの山』

横浜市立豊田小学校

PTA本部役員のみなさん



思いやり山の山

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

原作：豊田小学校校長



# 『思いやりの山』

紙芝居の発表を終えて

PTA本部役員の方々に

ラジオ局FM戸塚から

取材を受けました

FM戸塚 83.7 MHz

7月23日 (火)

8時15分頃～

8時38分頃～

放送予定

全校朝会 『思いやりの山』

子どもたちにとって  
ご家族の皆様方、  
地域の皆様方にとっても  
有意義な夏休みとなりますように

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校