

A close-up photograph of a bouquet of flowers. The central focus is a large, vibrant yellow sunflower with a dark brown center. To its left and right are smaller yellow sunflowers. In the foreground, several white flowers, possibly hydrangeas, are visible. The bouquet is set against a background of a white ceiling and a window on the left side. The text 'もうすぐ夏休み' is overlaid in the center of the image.

もうすぐ夏休み



もうすぐ夏休み

特別支援教室

(えがおルーム)

キラツ☆と輝ける教室に

とく
特

べつ
別

しま

えん

きり

しゅ

T S C (図書館支援隊) の 皆様方による壁面飾りつけ



深謝!

とく
特

べつ
別

し
支

えん
援

きょう
教

しつ
室

T S C (図書館支援隊) の 皆様方による壁面飾りつけ



深謝!

T S C (図書館支援隊) の 皆様方による壁面飾りつけ



深謝！



朝のあいさつ運動

地区社会福祉協議会との連携

横浜市立豊田小学校



朝のあいさつ運動

地区社会福祉協議会との連携
横浜市立豊田小学校



朝のあいさつ運動

地区社会福祉協議会との連携

横浜市立豊田小学校



朝のあいさつ運動

地区社会福祉協議会との連携

横浜市立豊田小学校



朝のあいさつ運動

地区社会福祉協議会との連携

横浜市立豊田小学校

朝のあいさつ運動



地区社会福祉協議会との連携

横浜市立豊田小学校

4年校外学習へ



A group of students is walking away from the camera on a paved path. In the foreground, a student in a yellow t-shirt with '0 TABUSI' on the back and a red cap is carrying a green water bottle. To their right, a student in a dark blue shirt and patterned pants is carrying a large red backpack. The path is lined with greenery and orange flowers on the left, and a white building with a metal fence on the right. The text '4年' is overlaid in the center, and '校外学習へ' is overlaid at the bottom.

4年

校外学習へ



4年校外学習へ

4年校外学習へ



子ども同士の
お金のやり取りは
「やってはいいけないこと」です。

お金のやり取りは、
たとえ少額であっても
よくないよね！

ネットゲームでの課金[※]
も、お金のやり取りと
同じだよ！

もうすぐ夏休み



かわ
のど、乾いちゃった。
ジュースおごって。




わたしも
私が持ってきた
お金で遊ぼうよ。



いつも、みんなと楽しく過ごすために、どうしたらいいかな？
たの す

もうすぐ夏休み



財布忘れちゃった！
友だちにジュース代
借りちゃおう！

今日は僕のもってきた
お金で遊ぼうよ！

口はじめは少額が、知らず知らずに高額に！

口お金を要求することは刑事事件になることも！

口お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

※金銭授受は **脅迫罪** **強要罪** **恐喝罪** にあたる可能性があります。

※学校では、必要に応じて警察等、関係機関と連携して指導を行います。

**いやなことや心配事があったら、すぐ大人に
相談して安心できる学校生活を送ろう！**

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと

もうすぐ夏休み

給食きゅうしょくのこぼれしげよこぼれ

全校への メッセージ



ここによこぼれがあるのが分かりますか？

このようなよこぼれは、かいだんにたくさんあります。よこぼれがあることで、かいだんを上げるのがいやになる人がいるかもしれないかもしれません。たまに、学校にはお客さんが来ます。その時に、とよだ小学校しゅうがっこうの人は、そうじが入ったと思われてしまいます。きがついたら、ふいてください。

おねがい。

給食をこぼしたら、しかリペーパーでふきとってください。

ことば絵本
あした
た
明日のカルタ

くしもとみつる
倉本美津留



日本図書センター

第1回

「とよだ元気会議」



居心地のよい学校づくりのために

一人ひとりが

できることを考えよう

第1回とよだ元気会議

居心地のよい学校づくりのために一人ひとりができることを見つけよう

こうげき的な自己表現



受け身な自己表現



おたがいを大切にする自己表現



- ①グループ会が場面の紹介をする。
 - ②3種類の自己表現を考える。(10分)
 - ③2人組で実際にやりとりをしてみる。
 - ④それぞれの表現を伝えた時伝えられた時の感想を発表する。
- これからどうなるか
気がゆるむことをねがいます

第1回

「とよだ元気会議」

こうげき的な自己表現



第1回

「とよだ元気会議」

1回とよだ元気会議

「学校づくりのために一人ひとりができることを見つけよう」

- ①グループ司会が
場面の紹介をする。
 - ②3種類の自己表現を
考える。(1分30秒)
 - ③2人組で実際に
やりとりを試みる。
 - ④それぞれの表現で
伝えた時・伝えられた
時の感想を発表しあう
- これからどんなふうに
気持ちや考えを伝えていきま



第1回 「とよだ元気会議」

みんなで 「アサーション」 の練習をしよう!

PTAのきのお話
校長先生のお話
おありの言葉

第1回

「とよだ元気会議」

アサーション<自己表現>

トレーニング

自分も相手も大切にしたい自己表現を
身につけていくためのトレーニング

自分の気持ち、考えを正直に、

その場でふさわしい方法で表現できる

コミュニケーションを目指します。



みんな

「アサーション」

の練習をしよう！

横浜市立豊田小学校

「とよだ元気会議」



2019.7.13 (金)

午後2時15分～3時

図書館 於

校長の話から

今日、みなさんが学んだ

「アサーショントレーニング」は、

言葉を変えて言えば、

相手の心を

傷つけないようにしながらも、

しっかりと

自分の思いを

上手に伝えられるかどうか

練習しながら学んでいるんですよ。

**今日は
その大切な「とよだ元気会議」
に「校長室」から**

**私のお友達を
連れてきました。**



「ワンちゃんです！」



「このワンちゃんは、
アサーショントレーニングを
したくても、
できるでしょうか。」

「お世話をしてくれている飼い主の気持ちを
考えながら、もっともっと、
いいドッグフードを食べさせて欲しいと
自分の思いを、どう正直に伝えたらいいか
悩んでいる犬がいたとして、



私は、アサーショントレーニングを
している犬を今まで見たことがありません。」



**ところで今、世界中で話題になっている
ニュースに「はやぶさ2」の
岩石採集成功の話があります。**

**これは地球の誕生、太陽系の誕生、
生命の誕生を明らかにできるのではないかと
はやぶさ2が、岩石採集を世界で初めて
行っているんですね。**

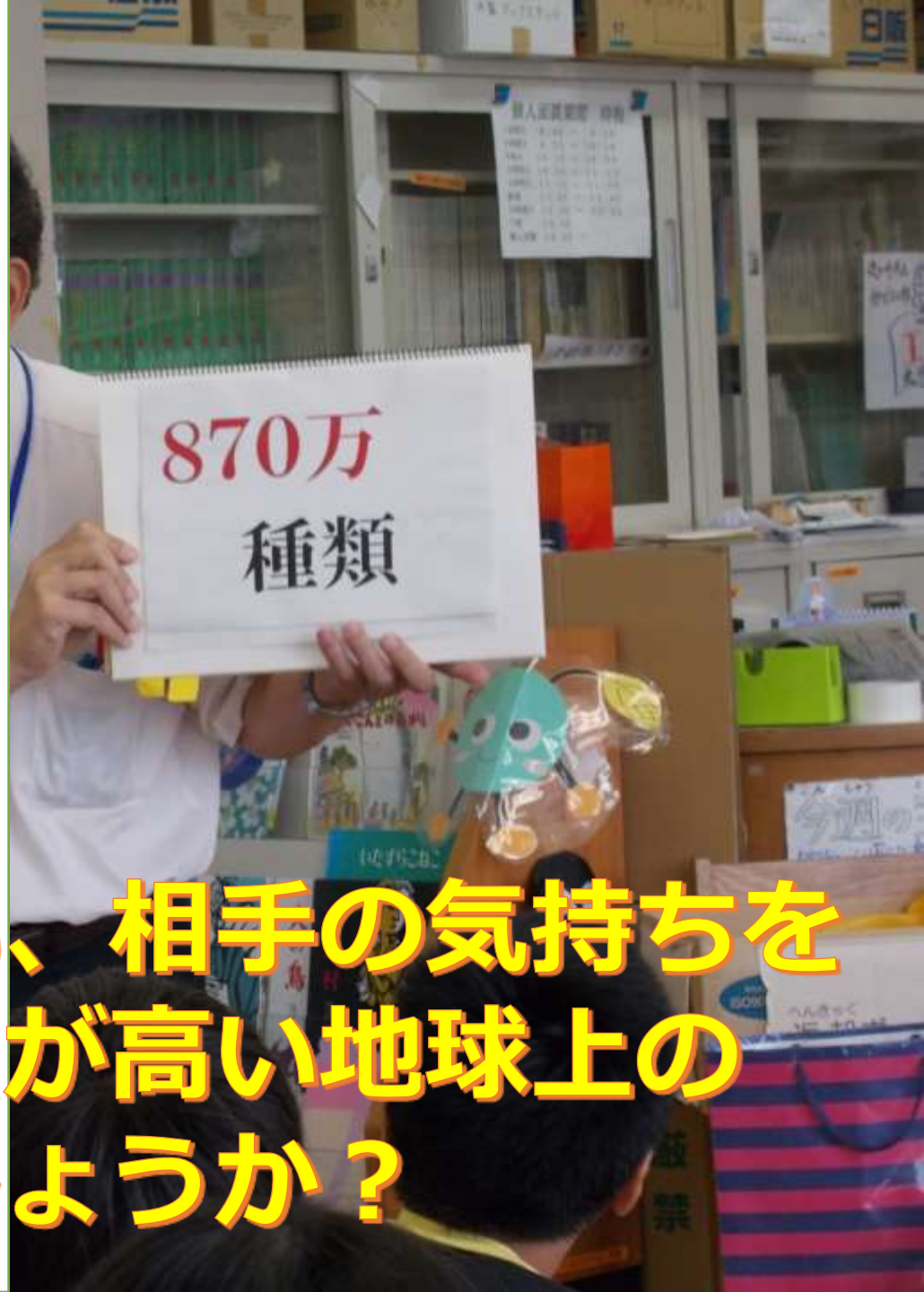
さて、

地球の話にもどって、

この地球上には、
一体、この犬も含めて
どれくらいの生き物がいるのでしょうか



**現在、870万種類だと
国連機関が発表しています**



その中でも最も、相手の気持ちを考えられる能力が高い地球上の生き物は何でしょうか？

「それは、

**“人間”として
生まれてきた
生き物、**

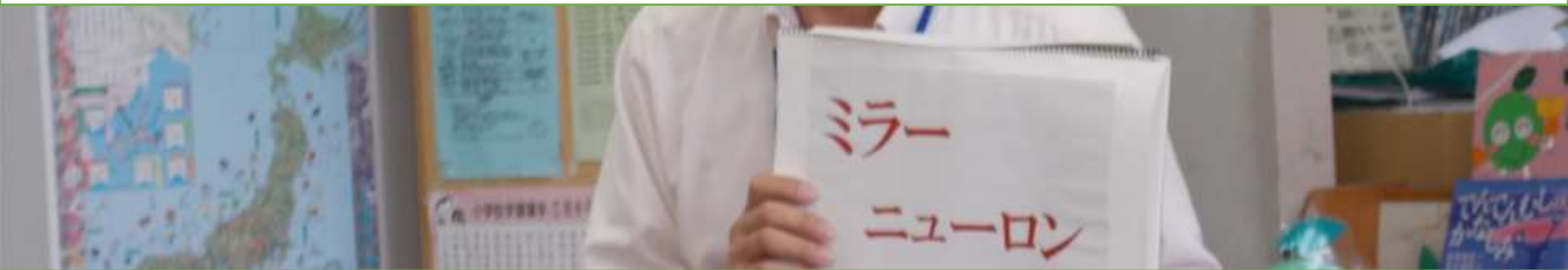
皆さん方です。」

「“人間”には、

相手の気持ちを考えられる

能力、思いやりの心があります。」

そのことを証明するかのように



1996年イタリアの研究者たちが、
おサルさんの研究から、人間の脳の中に、
相手の行動や気持ちを鏡のようにして映し出すことのできる能力、神経細胞があることを発見しました。
それをミラーニューロンと言います。

世紀の大発見とも言われる
このミラーニューロンをもっている

みなさんは、
その能力を
どこまで使っていますか。

**この共感能力を高めるためには、
その能力を
自分から、積極的に使い、
努力して
開発しなければ高められないんです。**





さて、
今日がんばってくれた
みなさんに
「お知らせ」です。

いよいよ夏休みですね。

来週19日(金)

全校朝会で

私が原作の

『**思いやりの山**』の紙芝居を

P T A本部役員のみなさんと

一緒にプレゼントします。

楽しみにしておいてください。

自他共の幸福を願う

「教育のための社会」へ

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

希望を

ともにつくりだす

横浜市立豊田小学校