



**未来へ
希望の橋を架ける**

横浜市立豊田小学校



6月

6月



未来へ 希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校





未来へ 希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

しににに

もく
6/6(木) なかよしハイキング

あつ
とても暑くないそうなので、おうちの

ひと そうだん じゅんび
人と相談して準備しましょう。

すいとう こお
・水筒とペットボトル(凍らせてもよい)

くび ひ
・首など冷やすもの

フラス1

~96人でできずなを深めて
最高の思い出にしよう~



日光、片品
修学旅行

三猿



日光東照宮

<聞かざる>

<言わざる>

<見ざる>



6年

計算のしかたを工夫しよう

①
$$\begin{array}{r} 48 \\ 3 \end{array} \times \begin{array}{r} 31 \\ 10 \end{array} = \frac{8 \times 3}{9 \times 10} \begin{array}{|l} 24 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \end{array} \times 3$$

タイマー
置き



6年算数



6年算数

3



書く

町の上さそを任えるパンフレットを作ろう
町上さそを任える町民の意見、記述を考えて、編集し、
町民の上さそを多くの人に伝えよう。

ようこそ、私たちの町へ

遠くから訪ねてくる人に、自分が

住んでいる町を案内するとしたら、

どんな所を見てもらいいたいですか。

他の土地にはない、この町のよさと

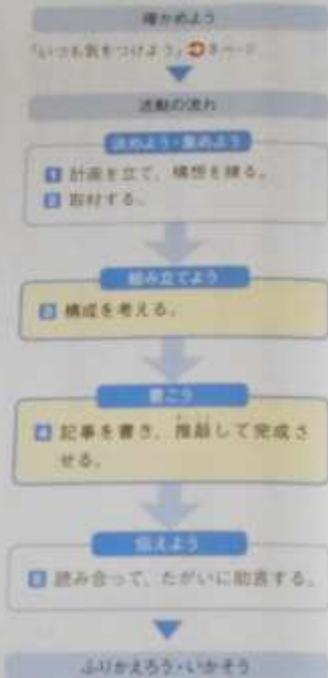
「この町らしさ」を知って、町を

好きになつてもらいたいですね。

おすすめの場所などを記した、自

分たちの町のパンフレットを作つて

みましょう。



① 計画を立て、構想を練ろう。

実際のパンフレットなどを参考に、どのようなものを作るか、おおまかな内容を考えましょう。各過程に、それぞれどれくらい時間をかけるか、先生とも相談しながら計画を立てましょう。

- パンフレットの完成まで
- 構想を練る
- 取材する
- 構成を考える
- 記事を書く
- 校閲する
- 完成させる



6年国語

パンフレット
町民の上さそを多くの人に伝えよう。

6年黒板

全体の構成



表紙…題名と目次

↑
人とのあたたかい出会い
美しい自然との出会い

・ 明るいおかみさん…2

・ 心がほんわか、わんちゃん…3

・ ログハウス…4

・ あなたは読める？ 武尊山…5

・ 花咲石の悲しい物語…6

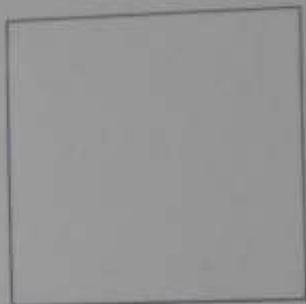
SDALVAGE
KCHESGOC 2000
して欲しい。
KCHESGOC 2000
2000

6年

討論会名人

合格

おめでとう!!!!!!





6年

よかよしタイム

ふり返り

5年生の立場でもっと
できることはないかな。

5年。

5年社会

日本の地形

山脈

山が列のように
連なったところ

→ 奥羽山脈

山地

山が集まったところ

→ 中国山地

台地

平野の中でいちだんと
高くなっている平地



盆地

山に囲まれた平地

平野

海に面した平地

→ 関東平野

湾
陸地に入りこんだ海

山地・山脈が多く、
平野は海ぞいにある。
入り組んだ海岸
(リアス式海岸)も見られる。

日本の気候にはどのようなちがいがああるか考えよう。

横浜市 → 夏は暑い。9月の降水量が多い。

北海道 →

太平洋側 →

日本海側 →

本州の内陸 →

瀬戸内海 →

北島 →

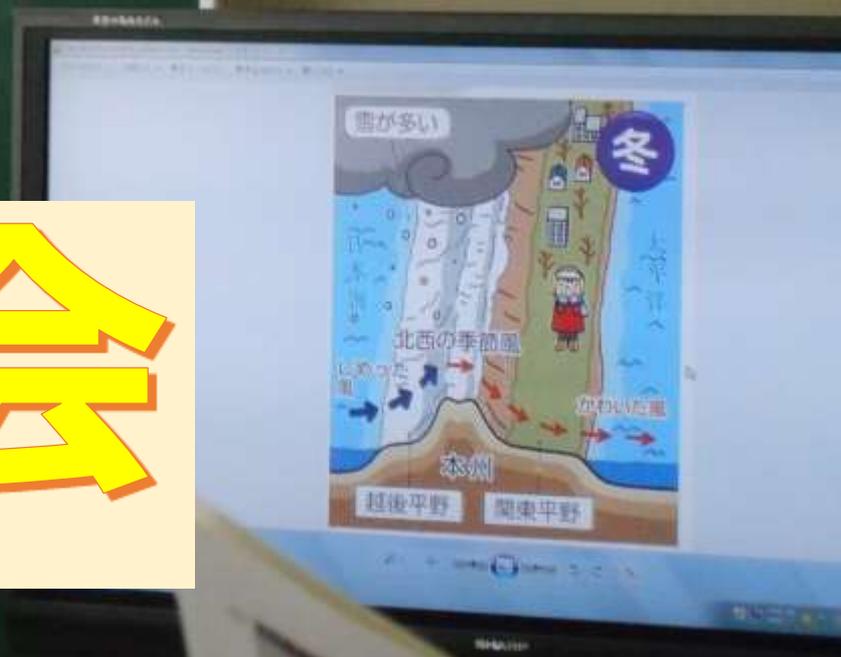


5年社会

5年社会



5年社会



① 北海道札幌市

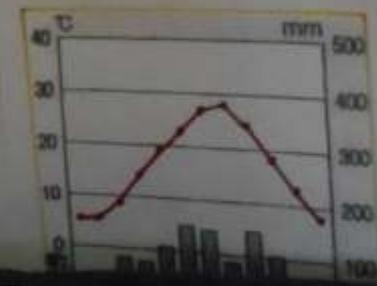
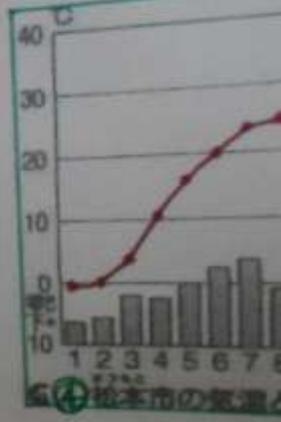
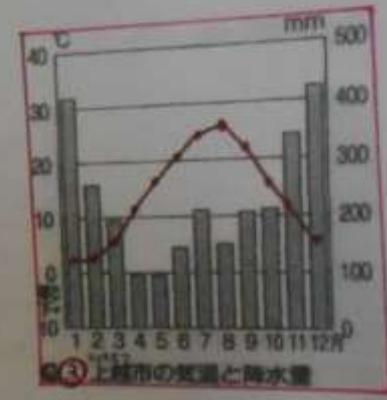
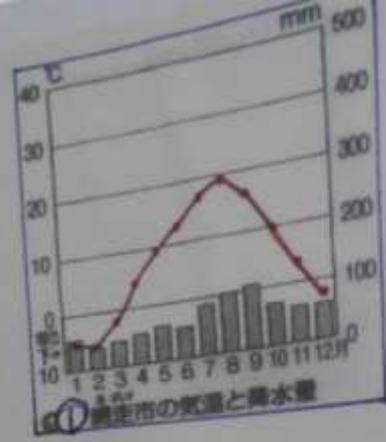
③ 新潟県上越市

⑤ 山形県鶴岡市

④ 長野県松本市

② 長野県千代田区

⑥ 山形県尾花町



5年社会



14

④日本の気候は、
四季がはっきり
と分かれています。

〈横浜市〉

夏は暑い。年間降水量が
多い。夏は9月の降水量が多い。

5年社会

海道 → 年間降水量が多い

太平洋側

海側

内陸側

山側

山側

④ 日本の気候にはどのようなちがいがあるか考えよう

横浜市 → 夏は暑い、9月のこう水量が多い

北海道 → 8月の気温が高い、9月の降水量が多い、降水量が少ない

太平洋側 → 後半月の降水量が多い

日本海側 → 1月と12月の降水量が雪ふたから多い

本州の内陸 → 降水量が少ない、気温は(高)

瀬戸内海 → 降水量が少ない、気温(高)

南西諸島 → 気温は暑い、降水量が多い、つりやたいふう?

5年 社会

日本の国土の自然の様子

春

- ・桜がさいている。
- ・気温が暖かい。
- ・山には雪が残っている。

夏

- ・気温が高い。
- ・半そでの人が多い。
- ・山の雪がとけている。
- ・緑の葉が増えている。

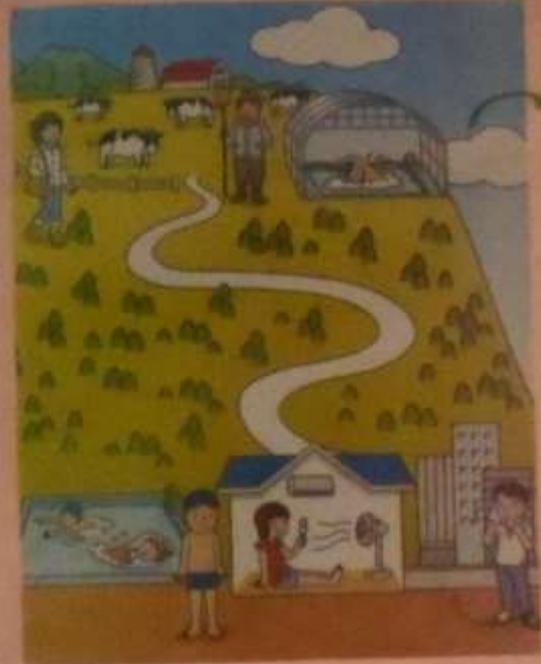
秋

- ・紅葉している。
- ・長そでの人が多い。
- ・山に雪が積もり始める。

冬

- ・木の葉がない。
- ・厚手の服そう。
- ・水面が凍る。

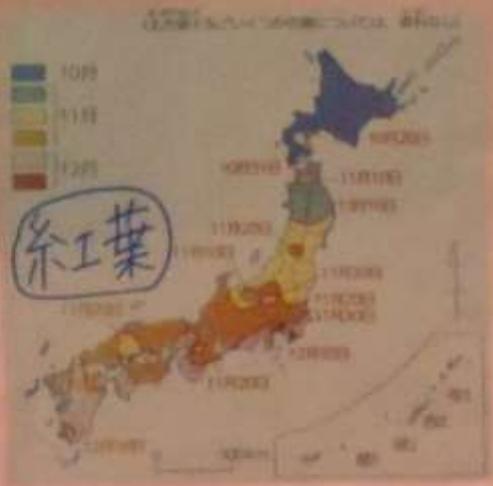
四季



高地

低地

高さがちがうと気候もちがう



桜の開花時期
南から北へ

紅葉する時期
北から南へ

日本の地形や気候には
どのような特色があるだろうか

5年社会

④ 日本の気候にはどのような
ちがいがあるか考えよう。

- 横浜市 → 夏は暑い。9月の降水量が多い。
- 北海道 → 気温が低い。梅雨がない。
- 太平洋側 → 夏もすずしい。
- 日本海側 → 冬に降水量が多い。
- 山の内側 → 降水量が少ない。
- 瀬戸内海 → 気温はあたたかい。雨が少ない。
- 中国地方 → 降...



→ 気候と地形は関係している。
夏～秋 梅雨、台風
冬 日本海側は雪

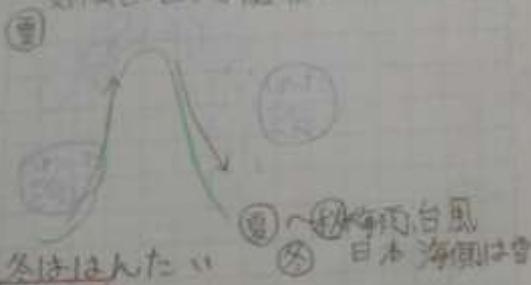
5年社会



日本の各候に時どきのよつらちの
いがあるのかをえよう。

- 横浜→夏は暑い、9月の降水量は多い
- 北海道→水量が少ない
- 太平洋側→降水量はほぼ同じ
- 日本海側→1月と2月のこの水量が多い
- 本州の内陸→気温は高いけどこの水量は少ない
- 瀬戸内海→気温は高いけどこの水量は多い
- 東西諸島→6月のこの水量が多い

気候と地形は関係している。



まとめ
日本は北と南下気温差が大きい

日、地いさによる気候のちがいが
ある。国土の広がりや季節風、科
学や世風が気候に入いさ、つもあ
たえる

5年社会



40日...
1. 日本は南北に長い国である。
2. 日本は東に開いた国である。
3. 日本は山が多い国である。
4. 日本は海に囲まれた国である。
5. 日本は四季がある国である。
6. 日本は気候が異なる国である。
7. 日本は地形が異なる国である。
8. 日本は気候と地形が関係している国である。



→気候と地形は関係している。

夏～秋 梅雨、台風
冬 日本海側は雪
まとめ

5年社会

秋 梅雨、日本海側は雨

5年社会

日本は北と南で気温差があり、
地域による気候のちがいがあある。
国土の広がりや季節風、梅雨や
台風が気候にえいきょうをあたえる。

④日本の気候にはどのような特徴があるのか考えよう

横浜市 → 夏は暑い。(8月)
9月の降水量が多い。

北海道 → 8月の気温が1番高い。
9月の降水量が1番多い。

太平洋側 → 8月の気温が1番高い。
9月の降水量が1番多い。

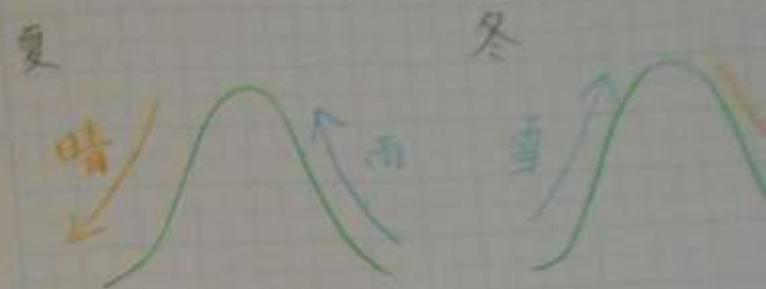
日本海側 → 8月の気温が1番高い。
1,12月の降水量が多い。

本州の内陸 → 8月の気温が1番高い。
9月の降水量が1番多い。

瀬戸内海 → 8月の気温が1番高い。
6,9月の降水量が1番多い。

南西諸島 → 7月の気温が1番高い。
6月の降水量が1番多い。

地形が関係している。



夏〜秋 梅雨, 台風

5年社会

日本は北から南へ向かっていくにつれて気候がかわる。これは国土の広さや季節風、梅雨や台風などの気候に違いがあるから。気候がかわると、生活の仕方もかわる。たとえば、夏は涼しいので、涼しい服装や食べ物を選ぶ。冬は寒いので、暖かい服装や食べ物を選ぶ。気候の違いは、私たちの生活に大きな影響を与えている。

4年

体育でしっかり体を
動かしましょ

音樂室前



第一回ミニコンサート

日時

6月13日(木)

10時25分~45分

場所

音楽室

音楽室前

なによ

音楽はっぴょうはす。

↳



3年算数



6このあめを、2人で
同じ数ずつ分けると、
1人分は何こになり
ますか。

3年算数

3年算数

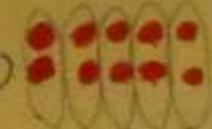
① ゼリーが20にあります。
5人で同じ数ずつ分けると
1人分は何こになりますか。

② 答えの見つけ方を考えよう。

$$\boxed{\text{1人分の数}} \times \boxed{\text{人数}} = \boxed{\text{全部の数}}$$

1人分が

1このとき... $\square \times 5 = 5$ 

2このとき... $2 \times 5 = 10$ 

3このとき... $3 \times 5 = 15$ 

4このとき... $4 \times 5 = 20$ 

~~5このとき... $5 \times 5 = 25$~~

$\square \downarrow 5$
 $5 \times \square$ 入れかえる
5のたん

まとめ

20 ÷ 5 の答えは 5 のたんの

授業が終わったあとでも . . .

6まいのおり紙があ
います。2人に同じま
ずっ分けると、1人分
何まいになりますか。

3年算数

3年算数

1 100以内の計算

1 箱に入っているクッキーを、4人で同じ数ずつ分けます。
1箱が何個になりますか。



① 8こ入っているとき



② 4こ入っているとき



③ 空っぽのとき



$0 \div 4 = 0$

④ 0を、0で割ると0になる。0で割ると0になる。0で割ると0になる。

- ① 0÷2
- ② 7÷1
- ③ 3÷3
- ④ 6÷6
- ⑤ 9÷1
- ⑥ 0÷7

2 力をつける もんだい

- ① 計算をしましょう。
- ① $24 \div 4$
 - ② $8 \div 2$
 - ③ $14 \div 7$
 - ④ $25 \div 5$
 - ⑤ $54 \div 6$
 - ⑥ $16 \div 2$
 - ⑦ $63 \div 9$
 - ⑧ $12 \div 6$
 - ⑨ $49 \div 7$
 - ⑩ $32 \div 4$
 - ⑪ $21 \div 3$
 - ⑫ $72 \div 8$
 - ⑬ $7 \div 7$
 - ⑭ $3 \div 1$
 - ⑮ $0 \div 5$
 - ⑯ $0 \div 9$

0	0	1	2	2	3	4	5
6	7	7	7	8	8	9	9

32人の子どもを、同じ人数ずつ8つのチームに分けます。
1チームは何人になりますか。



チューリップを6本ずつたばにして、花たばを作ります。チューリップは48本あります。
花たばはいくつできますか。



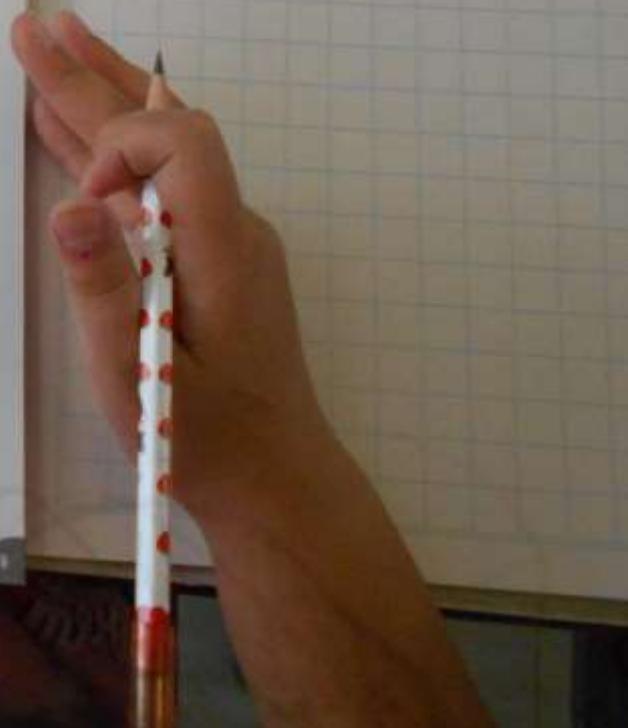
同じ長さのもけいの電線を5箇所つなげると、長さが45cmになりました。1箇所の長さは何cmですか。

つなげるの長さは、電線1本の長さと同じです。

14このクッキーを、4人で分けたいです。先に、毎に4こずつ分けると、残り2こになります。あと、何こずつ分ければ、4人で分けられますか。



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + - =



6. 4
- ① $24 \div 4 = 6$
 - ② $8 \div 2 = 4$
 - ③ $14 \div 7 = 2$
 - ④ $25 \div 5 = 5$
 - ⑤ $54 \div 6 = 9$
 - ⑥ $16 \div 2 = 8$
 - ⑦ $6 \div$

3年算数

ひらがなひょう
のうと



を
を
を

国語 1年

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

図書館支援隊の皆様



いつも支援活動

ありがとうございます。

本日も、よろしく

お願いいたします。



感謝！

未来へ 希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

希望と安心をつくりだす

横浜市立豊田小学校

財布忘れちゃった！
友だちにジュース代
借りちゃおう！

今日は僕のもってき
たお金で遊ぼうよ！

はじめは少額が、知らず知らず高額に！

お金を要求することは刑事事件になることも！

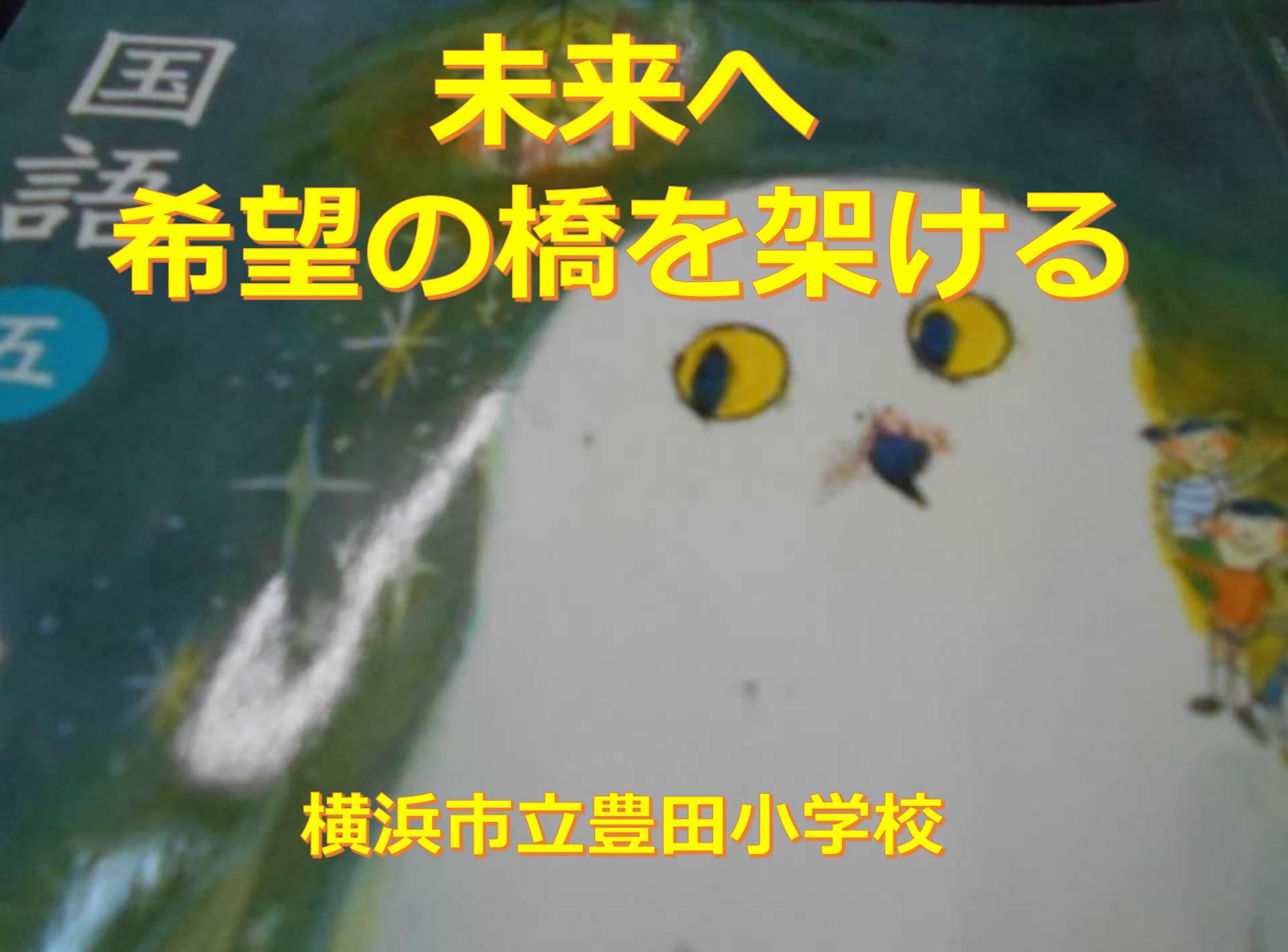
お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

※金銭授受は **脅迫罪** **強要罪** **恐喝罪** にあたる可能性があります。

※学校では、必要に応じて警察等、関係機関と連携して指導を行います。

**いやなことや心配事があったら、すぐ大人に
相談して安心できる学校生活を送ろう！**

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと



未来へ

希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

国

語

五



**未来へ
希望の橋を架ける**

横浜市立豊田小学校

「あはさつ」キャンペーン

ひろ

えがお

あはさつ

あはさつ
あはさつ
あはさつ

未来へ

希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

6/5 (水)

6/5 は「環境の日」

だそうです

よりよい環境づくりのために
自分ができること スピコンとも
合わせてもう一度考えよう!!

⑧ 盛り上げ隊 → 中休み
児童会議室

6月5日

国連

「世界環境デー」

未来へ

希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校