



未来へ
希望の橋を架ける
横浜市立豊田小学校



6月

6月



未来へ 希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校





未来へ 希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

しににに

もく
6/6(木) なかよしハイキング

あつ
とても暑くないそうなので、おうちの

ひと そうだん じゅんび
人と相談して準備しましょう。

すいとう こお
・水筒とペットボトル(凍らせてもよい)

くび ひ
・首など冷やすもの

フラス1

~96人できずなを深めて
最高の思い出にしよう~



日光、片品
修学旅行

三猿



<聞かざる>

<言わざる>

<見ざる>

日光東照宮



6年

計算のしかたを工夫しよう

①

$$\begin{array}{r} 4 \cancel{8} \cancel{1} \\ \times 3 \cancel{1} \cancel{0} \cancel{5} \\ \hline \end{array} = \frac{8 \times 3}{9 \times 10} \left[\begin{array}{l} 24 \\ 12 \\ 11 \end{array} \right]$$

タイマー
置き



6年算数

$$\frac{8}{9} \times \frac{3}{3}$$



6年算数

3



書く

町のよさを伝えるパンフレットを作ろう
 町民から町民への伝言、伝達を考へて、編集し、
 町民のよさを多くの人に伝えよう。

ようこそ、私たちの町へ

遠くから訪ねてくる人に、自分が

住んでいる町を案内するとしたら、

どんな所を見てもらいいたいですか。

他の土地にはない、この町のよさと

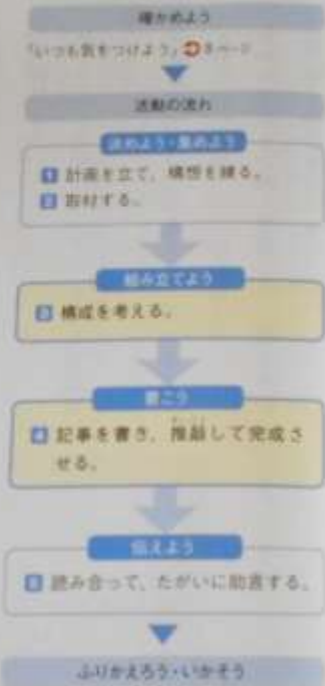
「この町らしさ」を知って、町を

好きになつてもらいたいですね。

おすすめの場所などを記した、自

分たちの町のパンフレットを作つて

みましょう。



① 計画を立て、構想を練ろう。

実際のパンフレットなどを参考に、どのようなものを作るか、おおまかな内容を考えましょう。各過程に、それぞれどれくらい時間をかけるか、先生とも相談しながら計画を立てましょう。

- パンフレットの完成まで
- ▶ 構想を練る
- ▶ 取材する
- ▶ 構成を考える
- ▶ 記事を書く
- ▶ 挿絵する
- ▶ 完成させる



6年国語

パンフレット
 町民から町民への伝言、伝達を考へて、編集し、
 町民のよさを多くの人に伝えよう。

6年黒板

全体の構成



表紙……題名と目次

↑
人とのあたたかい出会い
美しい自然との出会い

・ 明るいおかみさん……2

・ 心がほんわか・わんちゃん……3

・ ログハウス……4

・ あなたは読める？ 武尊山……5

・ 花炭石の悲しい物語……6

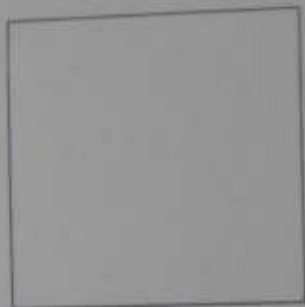
11 00ALVAGE
12 0000000000 0000
13 0000000000 0000
14 0000000000 0000
15 0000000000 0000
16 0000000000 0000
17 0000000000 0000
18 0000000000 0000
19 0000000000 0000
20 0000000000 0000

6年

討論会名人

合格

おめでとう!!!!!!





6年

よかよしタイム

ふり返り

5年生の立場でもっと
できることはないかな。

5年。

5年社会

日本の地形

山脈

山が列のように
連なったところ

→ 奥羽山脈

山地

山が集まったところ

→ 中国山地

台地

平野の中でいちだんと
高くなっている平地



盆地

山に囲まれた平地

平野

海に面した平地

→ 関東平野

湾
陸地に入りこんだ海

山地・山脈が多く、
平野は海ぞいにある。
入り組んだ海岸
(リアス式海岸)も見られる。

日本の気候にはどのようなちがいがああるか考えよう。

横浜市 → 夏は暑い。9月の降水量が多い。

北海道 →

太平洋側 →

日本海側 →

本州の内陸 →

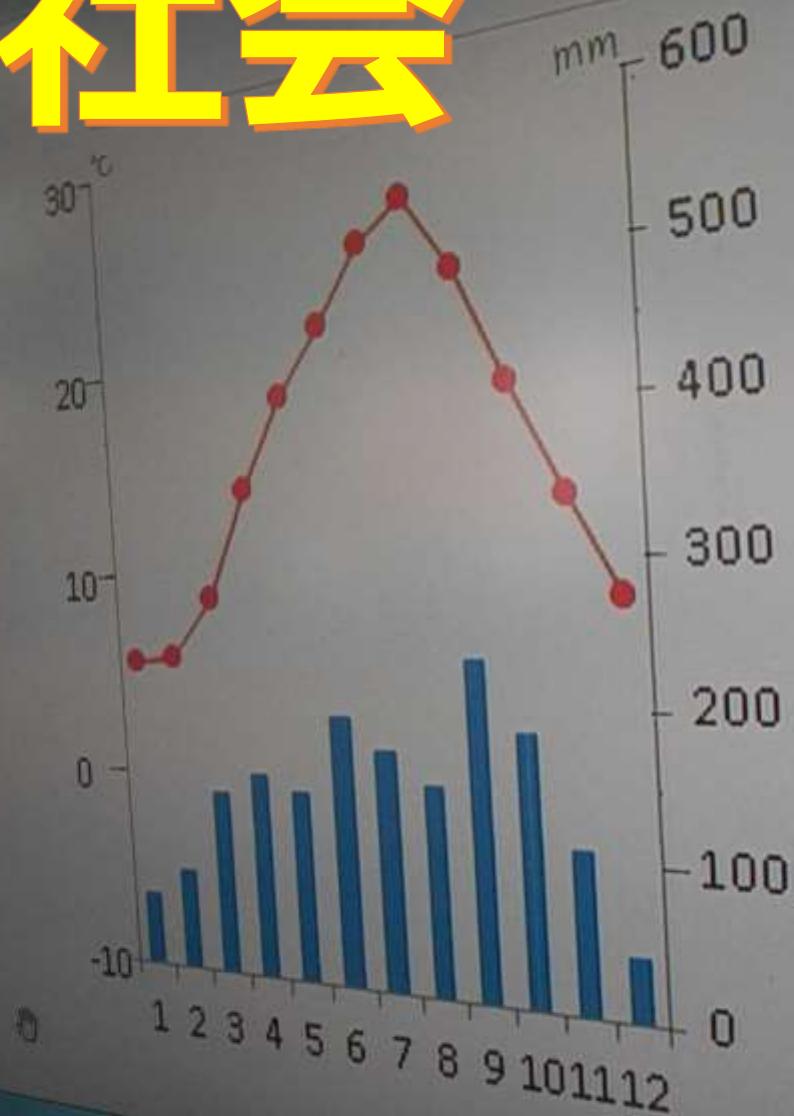
瀬戸内海 →

北島



5年社会

5年社会



5年社会



① 北海道札幌市

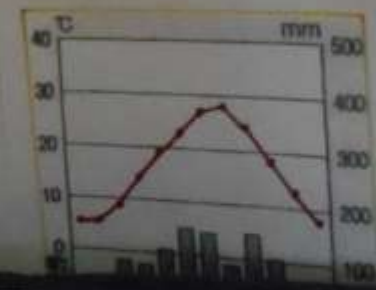
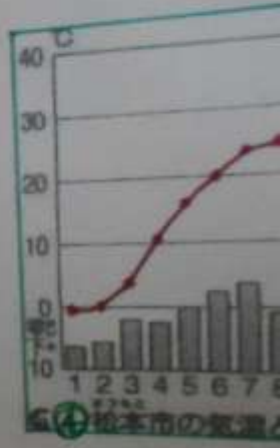
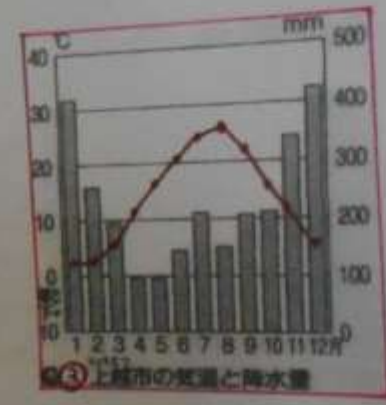
③ 新潟県上越市

⑤ 山形県鶴岡市

④ 長野県松本市

② 長野県千代田区

⑥ 山形県尾花町



5年社会



14

④日本の気候は、
四季がはっきり
と分かれています。

〈横浜市〉

夏は暑い。(年間)
降水量が多い。
夏9月の降水量が多い

5年社会

海道 → 年間降水量が多い

太平洋側

海側

内陸側

山側

山側

山側

④ 日本の気候にはどのようなちがいがあるか考えよう

横浜市 → 夏は暑い、9月のこう水量が多い

北海道 → 8月の気温が高い、9月の降水量が多い、降水量が少ない

太平洋側 → 後半月の降水量が多い

日本海側 → 1月と12月の降水量が雪ふたから多い

本州の内陸 → 降水量が少ない、気温は(高)

瀬戸内海 → 降水量が少ない、気温(高)

南西諸島 → 気温は暑い、降水量が多い、つりやたいふう?

5年 社会

日本の国土の自然の様子

春

- ・桜がさいている。
- ・気温が暖かい。
- ・山には雪が残っている。

夏

- ・気温が高い。
- ・半そでの人が多い。
- ・山の雪がとけている。
- ・緑の葉が増えている。

秋

- ・紅葉している。
- ・長そでの人が多い。
- ・山に雪が積もり始める。

冬

- ・木の葉がない。
- ・厚手の服そう。
- ・水面が凍る。

四季



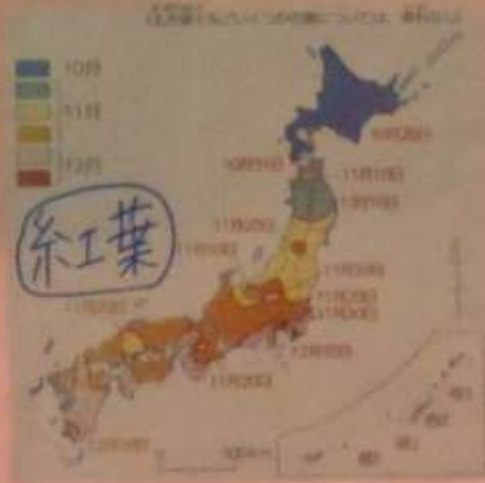
高地

低地

高さがちがうと気候もちがう



桜の開花時期
南から北へ



紅葉する時期
北から南へ

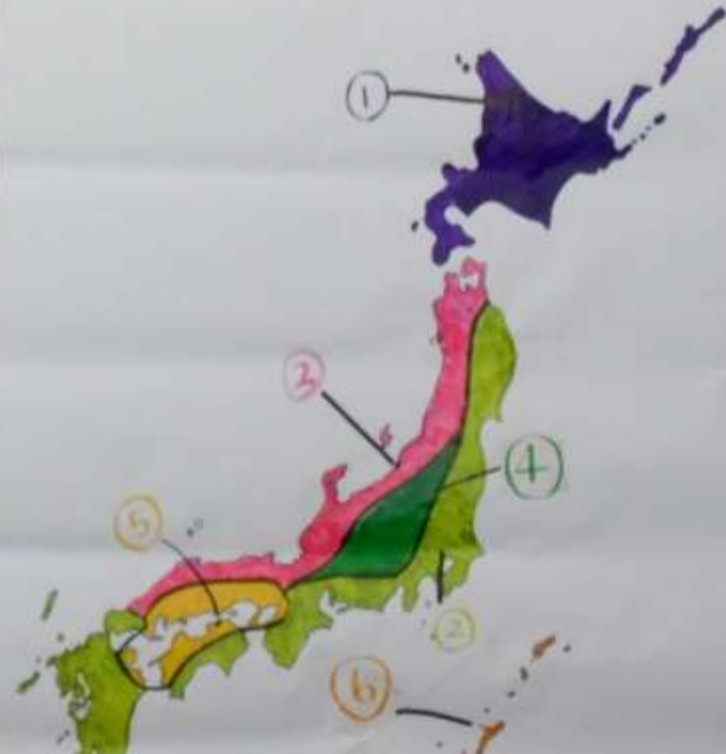
日本の地形や気候には
どのような特色があるだろうか

5年社会

5年社会

④日本の気候にはどのようなちがひがあるか考えよう。

- 横浜市 → 夏は暑い。9月の降水量が多い。
- 北海道 → 気温が低い。梅雨がない。
- 太平洋側 → 夏もすがしい。
- 日本海側 → 冬に降水量が多い。
- 九州の内陸 →
- 瀬戸内海 →
- 南西諸島 →



④ 日本の気候にはどのような
ちがいがあるか考えよう。

- 横浜市 → 夏は暑い。9月の降水量が多い。
- 北海道 → 気温が低い。梅雨がない。
- 太平洋側 → 夏もすずしい。
- 日本海側 → 冬に降水量が多い。
- 山の内側 → 降水量が少ない。
- 瀬戸内海 → 気温はあたたかい。雨が少ない。
- 関西平野 → 降...



→ 気候と地形は関係している。
夏～秋 梅雨、台風
冬 日本海側は雪

5年社会



日本の各候にどのような気候があるのかをよさよう。

- 横浜市 → 夏は暑い、9月の降水量が多い
- 北海道 → 降水量が少ない
- 太平洋側 → 降水量はほぼ同じ
- 日本海側 → 1月と2月のこの降水量が多い
- 本州の内陸 → 気温は高いけどこの降水量が少ない
- 瀬戸内海 → 気温は高いけどこの降水量は少ない
- 南西諸島 → 6月のこの降水量が多い

気候と地形は関係している。



まとめ
日本は北と南下気温差が大きい

日、地いさによる気候のちがいがわかる。国土の広がりや季節風、地形や海流が気候に入っている。

5年社会



40日...
1. 日本列島の気候は、緯度、地形、海流によって異なる。
2. 日本列島の気候は、緯度、地形、海流によって異なる。
3. 日本列島の気候は、緯度、地形、海流によって異なる。
4. 日本列島の気候は、緯度、地形、海流によって異なる。
5. 日本列島の気候は、緯度、地形、海流によって異なる。
6. 日本列島の気候は、緯度、地形、海流によって異なる。
7. 日本列島の気候は、緯度、地形、海流によって異なる。
8. 日本列島の気候は、緯度、地形、海流によって異なる。



→気候と地形は関係している。

夏～秋 梅雨、台風
冬 日本海側は雪
まとめ

5年社会

秋 梅雨、日本海側は雨

5年社会

日本は北と南で気温差があり、
地域による気候のちがいがあある。
国土の広がりや季節風、梅雨や
台風が気候にえいきょうをあたえる。

④日本の気候にはどのような特徴があるのか考えよう

横浜市 → 夏は暑い。(8月)
9月の降水量が多い。

北海道 → 8月の気温が1番高い。
9月の降水量が1番多い。

太平洋側 → 8月の気温が1番高い。
9月の降水量が1番多い。

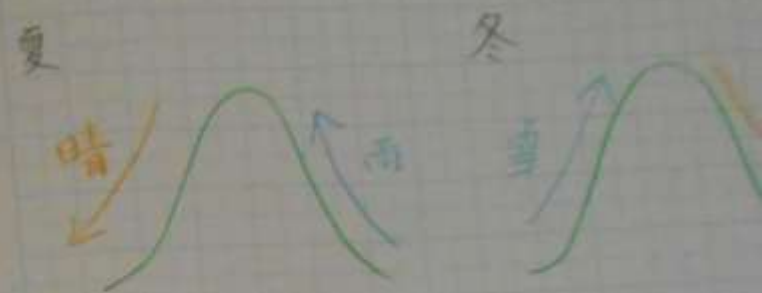
日本海側 → 8月の気温が1番高い。
1,12月の降水量が多い。

本州の内陸 → 8月の気温が1番高い。
9月の降水量が1番多い。

瀬戸内海 → 8月の気温が1番高い。
6,9月の降水量が1番多い。

南西諸島 → 7月の気温が1番高い。
6月の降水量が1番多い。

地形が関係している。



夏〜秋 梅雨, 台風

5年社会

日本は北から南へ向かっていくにつれて気候がかわる。これは緯度による。また、日本は海に囲まれているので、海の影響を受けやすい。日本は北から南へ向かっていくにつれて気候がかわる。これは緯度による。また、日本は海に囲まれているので、海の影響を受けやすい。

国土の広さや季節風、梅雨や台風などの気候に違いがある。これは緯度や地形による。日本は北から南へ向かっていくにつれて気候がかわる。これは緯度による。また、日本は海に囲まれているので、海の影響を受けやすい。

- ・降水量が多い
- ・気温が高い

4年

体育でしっかり体を
動かしましょ

音樂室前



第一回ミニコンサート

日時

6月13日(木)

10時25分~45分

場所

音楽室

音楽室前

なによ

音楽はっぴょうはす。

∟



3年算数



6このあめを、2人で
同じ数ずつ分けると、
1人分は何こになり
ますか。

3年算数

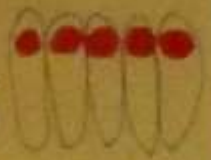
3年算数

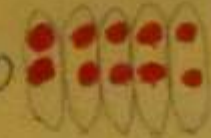
① ゼリーが20にあります。
5人で同じ数ずつ分けると
1人分は何こになりますか。


② 答えの見つけ方を考えよう。


$$\boxed{\text{1人分の数}} \times \boxed{\text{人数}} = \boxed{\text{全部の数}}$$

1人分が

1このとき... $\square \times 5 = 5$ 

2このとき... $2 \times 5 = 10$ 

3このとき... $3 \times 5 = 15$ 

4このとき... $4 \times 5 = 20$ 

~~5このとき... $5 \times 5 = 25$~~

$\square \downarrow 5$
 $5 \times \square$ 入れかえる
5のたん

まとめ

20 ÷ 5 の答えは 5 のたんの

3年算数

□ × 3 = 12
3 × □ = 12

12 ÷ 3 = 4
12 ÷ 4 = 3

12の約数は
3と4の約数は

12の約数は3と4
3と4の約数は3と4
12の約数は3と4
3と4の約数は3と4

12の約数は3と4
3と4の約数は3と4
12の約数は3と4
3と4の約数は3と4

12の約数は3と4
3と4の約数は3と4
12の約数は3と4
3と4の約数は3と4

① ハヤグロにありまして、
1人に3つずつ分けると、
何人に分けられますか？

② 何人に分けられるか
とある計算について
考えよう。

12 ÷ 3 = 4

12 ÷ 4 = 3

12の約数は3と4
3と4の約数は3と4
12の約数は3と4
3と4の約数は3と4

① 74 ÷ 3 = 24 あまり 2

② 74 ÷ 4 = 18 あまり 2

③ 74 ÷ 5 = 14 あまり 4

④ 74 ÷ 6 = 12 あまり 2

⑤ 74 ÷ 7 = 10 あまり 4

⑥ 74 ÷ 8 = 9 あまり 2

⑦ 74 ÷ 9 = 8 あまり 2

⑧ 74 ÷ 10 = 7 あまり 4

⑨ 74 ÷ 11 = 6 あまり 8

⑩ 74 ÷ 12 = 6 あまり 2

⑪ 74 ÷ 13 = 5 あまり 9

⑫ 74 ÷ 14 = 5 あまり 4

⑬ 74 ÷ 15 = 4 あまり 14

⑭ 74 ÷ 16 = 4 あまり 10

⑮ 74 ÷ 17 = 4 あまり 6

⑯ 74 ÷ 18 = 4 あまり 2

⑰ 74 ÷ 19 = 3 あまり 17

⑱ 74 ÷ 20 = 3 あまり 14

⑲ 74 ÷ 21 = 3 あまり 11

⑳ 74 ÷ 22 = 3 あまり 8

㉑ 74 ÷ 23 = 3 あまり 5

㉒ 74 ÷ 24 = 3 あまり 2

㉓ 74 ÷ 25 = 2 あまり 24

㉔ 74 ÷ 26 = 2 あまり 22

㉕ 74 ÷ 27 = 2 あまり 20

㉖ 74 ÷ 28 = 2 あまり 18

㉗ 74 ÷ 29 = 2 あまり 16

㉘ 74 ÷ 30 = 2 あまり 14

㉙ 74 ÷ 31 = 2 あまり 12

㉚ 74 ÷ 32 = 2 あまり 10

㉛ 74 ÷ 33 = 2 あまり 8

㉜ 74 ÷ 34 = 2 あまり 6

㉝ 74 ÷ 35 = 2 あまり 4

㉞ 74 ÷ 36 = 2 あまり 2

㉟ 74 ÷ 37 = 2 あまり 0

㊱ 74 ÷ 38 = 1 あまり 36

㊲ 74 ÷ 39 = 1 あまり 35

㊳ 74 ÷ 40 = 1 あまり 34

㊴ 74 ÷ 41 = 1 あまり 33

㊵ 74 ÷ 42 = 1 あまり 32

㊶ 74 ÷ 43 = 1 あまり 31

㊷ 74 ÷ 44 = 1 あまり 30

㊸ 74 ÷ 45 = 1 あまり 29

㊹ 74 ÷ 46 = 1 あまり 28

㊺ 74 ÷ 47 = 1 あまり 27

㊻ 74 ÷ 48 = 1 あまり 26

㊼ 74 ÷ 49 = 1 あまり 25

㊽ 74 ÷ 50 = 1 あまり 24

授業が終わったあとでも . . .

6まいのおり紙があ
います。2人に同じま
ずっ分けると、1人分
何まいになりますか。

3年算数

3年算数

1 100以内の計算

1 箱に入っているクッキーを、4人で同じ数ずつ分けます。
1箱が何個になりますか。



① 8こ入っているとき



② 4こ入っているとき



③ 空っぽのとき



$$0 \div 4 = 0$$

④ 0を、0で割ると0になる。0で割ると0になる。0で割ると0になる。

- ① 0÷2
- ② 7÷1
- ③ 3÷3
- ④ 6÷6
- ⑤ 9÷1
- ⑥ 0÷7

力をつける もんだい

- 計算をしましょう。
- ① 24÷4
 - ② 8÷2
 - ③ 14÷7
 - ④ 25÷5
 - ⑤ 54÷6
 - ⑥ 16÷2
 - ⑦ 63÷9
 - ⑧ 12÷6
 - ⑨ 49÷7
 - ⑩ 32÷4
 - ⑪ 21÷3
 - ⑫ 72÷8
 - ⑬ 7÷7
 - ⑭ 3÷1
 - ⑮ 0÷5
 - ⑯ 0÷9

0	0	1	2	2	3	4	5
6	7	7	7	8	8	9	9

32人の子どもを、同じ人数ずつ8つのチームに分けます。
1チームは何人になりますか。



チューリップを6本ずつたばにして、花たばを作ります。チューリップは48本あります。
花たばはいくつできますか。



同じ長さのもけいの電線を5箇所つなげると、長さが45cmになりました。1箇所の長さは何cmですか。

つなげるとの長さは、電線1本の長さです。

14このクッキーを、4人で分けたいです。先に、毎に4こずつ分けると、残り2こになります。あと、何こずつ分ければ、4人で分けられますか。



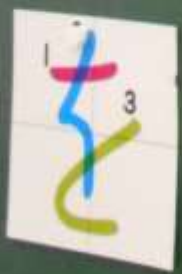
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + - =



6. 4
- ① $24 \div 4 = 6$
 - ② $8 \div 2 = 4$
 - ③ $14 \div 7 = 2$
 - ④ $25 \div 5 = 5$
 - ⑤ $54 \div 6 = 9$
 - ⑥ $16 \div 2 = 8$
 - ⑦ $6 \div$

3年算数

ひらがなひょう
のうと



を
を
を

国語 1年

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

図書館支援隊の皆様



いつも支援活動

ありがとうございます。

本日も、よろしく

お願いいたします。



感謝！

未来へ 希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

希望と安心をつくりだす

横浜市立豊田小学校

財布忘れちゃった！
友だちにジュース代
借りちゃおう！

今日は僕のもってき
たお金で遊ぼうよ！

はじめは少額が、知らず知らず高額に！

お金を要求することは刑事事件になることも！

お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

※金銭授受は **脅迫罪** **強要罪** **恐喝罪** にあたる可能性があります。

※学校では、必要に応じて警察等、関係機関と連携して指導を行います。

**いやなことや心配事があったら、すぐ大人に
相談して安心できる学校生活を送ろう！**

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと



未来へ


希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

国

語

五



**未来へ
希望の橋を架ける**

横浜市立豊田小学校

「あはさつ」キャンペーン

ひろ

えがお

あはさつ

あはさつ
あはさつ
あはさつ

未来へ

希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校

6/5 (水)

6/5 は「環境の日」

だそうです

よりよい環境づくりのために
自分ができること スピコンとも
合わせてもう一度考えよう!!

⑧ 盛り上げ隊 → 中休み
児童会議室

6月5日

国連

「世界環境デー」

未来へ

希望の橋を架ける

横浜市立豊田小学校