



**新しい一日が始まる**

# 1年教室の窓

5年生。  
おかえり〜!!

最高の思い出、できたかな？

ぼくたちも行ってみたいなあ♡  
(ブリンブラ)



5年生.  
おかえり〜!!

最高の思い出、できたかな？

ぼくたちも行ってみたいなあ♡  
(グッとブラ)

**1年教室の窓**

# 音楽室前

がくしゅうじかん とお  
光 曜 日 一 月 二 日



と

J

じっくり

K

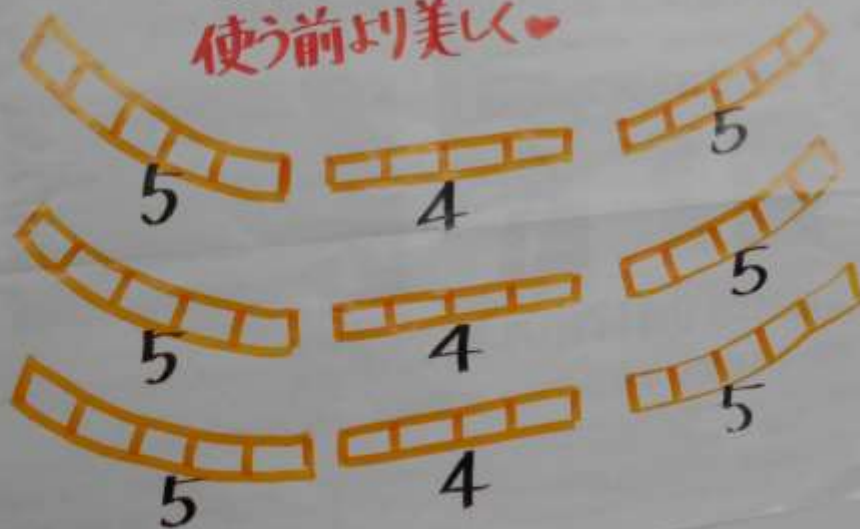
考えて

K

行動する

# 音楽室

音楽室の椅子の並べ方  
使う前より美しく♡



日本地図



# 第一回ミニコンサート

日時

6月13日(木)

10時25分~45分

場所

音楽室

なによ

音楽はっぴょうはす。

**音楽室前**

歌は・僕たちのー

心の中にー

友達のようにやさしくー

いつでもそばにいるよー

時は・流れてもー

心の奥にー

いつまでも忘れられない

ー一つの歌があるー・

音楽室



6/3 (月)

# 6年黒板メッセージ

6月になりました。

もうすぐ修学旅行です。

3つのカギを手に入れるには、

今をどう過ごすかが

大切です。

3つのカギ...  
覚えていますか?



修学旅行スローガン  
片品・日光修学旅行  
プラス1  
~96人できずなを深めて最高の思い出にしよう~

6年

「修学旅行のしおり作成へ」

- 1. 日 期 2019年6月19日(水)~21日(金)
- 2. 日 程 群馬県利根郡片品村花咲  
栃木県日光国立公園
- 3. 目 的 ○様々な体験活動することにより、豊かな心と体力を育て、仲間意識を高め、自己肯定感を高めること。  
○豊かな自然の中で仲間と過ごすことにより、自然の偉大さや美しさを感じ、自然の恵みを受け、心豊かに生活すること。  
○自然の中で過ごすことにより、自然の偉大さや美しさを感じ、自然の恵みを受け、心豊かに生活すること。

6年

プラス

1

漢字50問行人

6年

6/7 (金)

90点以上合格

6年

朝ドリル

8:25~

が

6月

ろうかを

ある



1年生

三三三

6/3

見立てる、生き物は円柱形

単元目標

筆者の考えをとらえ  
それに対する自分の  
考えをもつ。

- 1. 単
- 2. 見立（変目）
- 3. 生き物は円柱形を説  
文章構成をとらえる
- 4. 筆者の考えの進め方  
説明の工夫を見つける
- 5. 筆者が一番伝えたいことを  
確認し、変目をまとめる
- 6. 筆者の考えに対する  
考えをもつ。

# 5年国語

# 5年外国語活動

子浦で楽しかったことを考えよう!

My best memory is ~

Why?

It was fun  
I am seeing beautiful view.  
I like ~

Now / My / God / my god

- Campfire
- Fishing
- Cutter boat
- Cooking
- searching seagulls
- Sea Kay
- Tanashi
- Games

spring  
summer  
fall  
winter

What?



# 5年



# 学級目標へ

# 学級目標へ

5年





# 学級目標へ



5年

# 学級目標へ



# 5年

# 5年

インゲンマメの種子の発芽には空気や  
適当な温度が必要だろうか。

＊暗くしてし  
発芽し

〈予想〉

空気... 植物も生きてゐるから必要?  
温度... 寒すぎると発芽しないのでは?

〈実験〉

調べたもの	空気あり	空気なし
代わる条件	容器	温度、数、場所

調べたもの	教室	冷蔵庫
代わる条件	容器、数	空気、明るさ

冷蔵庫の  
暗さに  
命だ。

〈結果〉

- ・ 空気あり → 発芽した
- ・ なし → 発芽しない
- ・ 室内(20℃) → 発芽した
- ・ 冷蔵庫 → 発芽しない

インゲンマメの種子の発芽に  
は空気と適当な温度が  
必要。

水・空気 適当な温度

# 5年

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

① 芽だし

② 種まき

③ 田おこし

④ 代かき

⑤ 田植え

⑥ 水管理

⑦ ネット張り

⑧ 観覧

もみのつくり

20°C 温度計  
6日間 積算  
120°C 必要!

もみぐら  
胚芽や  
胚乳も  
まわっている。

胚芽  
芽や根の



スケール  
(目盛り)  
水管理  
稲の高さに  
合わせて  
水量を変え  
ていく!

ネット  
大回り  
稲を食  
わすれず  
稲の成長  
に合わせた  
ネットを  
張る!

稲の  
成長  
を観察  
する  
ネット  
の張り  
方  
を確認  
する

⑨ 稲刈り

⑩ 稲かき

⑪ 稲刈り

# 算数教室



# 算数教室



# 算数教室



4年

$1000 \div 4 = 250$   
 $1000 \div 2 = 500$   
 $8 \div 4 = 2$   
1000の割りわり  
あひだ

□ ○ △

$72 \div 4 = 18$

?

はこに入っているクッキーを  
4人で同じ数ずつ分けます。  
1人分は何個になりますか。

わかれる数が分からない!!

$$\square \div 4$$

トランプ分け

算数教室



# 算数教室



# 3年教室前



# 4年算数

? 76円を3人で同じ金がかすう  
分けます。  
1人分は何円になって、何円あま  
りですか。

$$76 \div 3 = 25 \text{ あり } 1$$

(答え) 1人分は25円  
になって、1円あま  
り

(検算)

$$\square \times \triangle + \star = \bigcirc$$

わる数  $\times$  商 + あり = わられる数

$$3 \times 25 + 1 = 76$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

2 右の筆算はまちがっています。  
そのわけを説明して、正しく  
計算しましょう。

① $\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)74} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$	② $\begin{array}{r} 19 \\ 4 \overline{)94} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 54 \\ \underline{36} \\ 18 \end{array}$
---	--

## 練

3 次のわり算をして、けん算もしましょう。

- ①  $97 \div 2$     ②  $86 \div 7$     ③  $83 \div 3$     ④  $79 \div 5$

4 ①

$$2 \overline{)75}$$

- ②  $6 \overline{)93}$     ③  $5 \overline{)89}$     ④  $4 \overline{)97}$   
 ⑤  $8 \overline{)98}$     ⑥  $3 \overline{)71}$     ⑦  $8 \overline{)95}$   
 ⑧  $7 \overline{)82}$     ⑨  $4 \overline{)91}$     ⑩  $6 \overline{)70}$

けん算も  
してまよう。

5 あめが50こあります。

- ① 3人で同じ数ずつ分けると、1人分は  
何こになって、何こあまりますか。  
② 1人に4こずつ分けると、何人に  
分けられて、何こあまりますか。



6 90cmのリボンを8cmずつに  
切ります。

8cmのリボンは何本とれて、  
何cmあまりますか。



2 右の筆算はまちがっています。  
そのわけを説明して、正しく  
計算しましょう。

# 練

① 
$$\begin{array}{r} 23 \\ 3 \overline{)74} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 19 \\ 4 \overline{)76} \\ \underline{4} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

3 次のわり算をして、けん算しましょう。

- ①  $97 \div 2$
- ②  $86 \div 7$
- ③  $83 \div 3$
- ④  $79 \div 4$

4 ①


$2 \overline{)75}$

- ②  $6 \overline{)93}$
- ③  $5 \overline{)89}$
- ④  $4 \overline{)97}$
- ⑤  $8 \overline{)98}$
- ⑥  $7 \overline{)89}$
- ⑦  $9 \overline{)89}$
- ⑧  $7 \overline{)89}$

☆  
あまりがわる数より  
小さいか

わり算の筆算

①  $2 \overline{)46}$

②  $3 \overline{)72}$

③  $4 \overline{)61}$

④  $5 \overline{)81}$

⑤  $6 \overline{)91}$

⑥  $7 \overline{)91}$

⑦  $8 \overline{)91}$

⑧  $9 \overline{)91}$

# 4年算数

5 あめが...  
3人で同じ数...  
おつて、何...

25円  
あま...

わり

# 4年算数



76円を3人で同じ金額ずつに分けてます。1人分は何円になりましたか？

$$76 \div 3 = 25 \text{ (あまり1)}$$

(検算)  $\square \times \triangle + \square = 76$

# 4年図画工作

P16 木々を見つめて



# 4年 図画工作



木々兄弟のり

6月3日

76まいの色紙を3人で  
同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになって、  
何まいあまりますか。

76まいある。

式  $76 \div 3 = 25$  あまり

$\begin{matrix} \text{色紙の枚数} & \text{人数} & \text{商} & \text{あまり} \\ \text{76} & \text{3} & \text{25} & \end{matrix}$

1人分の数

答え 1人分は25まいで、1まいあまる

筆算

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 76} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{15} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 10 \phantom{0} \end{array}$$

$$\textcircled{1} \begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 74} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \end{array}$$

# 4年算数

たし算の答え... 和

ひき算の答え... 差

かけ算の答え... 積

わり算の答え... 商

$$\textcircled{2} \begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 94} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$



6月3日

76まいの色紙を3人で  
同じ数ずつ分けます。

1人分は、何まいになって、  
何まいあまりますか。

あまりがあまる。

$$\text{式 } 76 \div 3 = 25 \text{ あまり } 1$$

全部の数      人数      1人分の数      商

答え. 1人分は25まいあまる1まい

筆算

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 76} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$

たし算の答え... 和  
ひき算の答え... 差  
かけ算の答え... 積  
わり算の答え... 商

# 4年算数

3年

トライ

～自分で考え、やってみよう～

「ここに出ているよ！クレシエンド」

★イ短調の音階

よく使う休符・音程・記号

休符	名前
	全体符
	2分休符
	4分休符
	8分休符
	16分休符

25 4分の2拍子  

 ♪を1拍として、1小節に2拍ある。

31 4分の3拍子  

 ♪を1拍として、1小節に3拍ある。

31 4分の4拍子  

 ♪を1拍として、1小節に4拍ある。

8分の6拍子  

 ♪を1拍として、1小節に6拍ある。

記号	意味
	音量を徐々に大きくする。
	音量を徐々に小さくする。
	音量を急に大きくする。
	音量を急に小さくする。
	音量を急に大きくして、そのままにする。
	音量を急に小さくして、そのままにする。
	音量を急に大きくして、そのままにする。
	音量を急に小さくして、そのままにする。
	音量を急に大きくして、そのままにする。
	音量を急に小さくして、そのままにする。

記号	名前	意味
<i>p</i>	ピアノ	弱く
<i>mp</i>	メゾピアノ	少し弱く
<i>mf</i>	メゾフォルテ	少し強く
<i>f</i>	フォルテ	強く
	クレシエンド	だんだん強く
	デクレシエンド	だんだん弱く
	♪=92	1分間に♪を92打つ速さで。
	V	息づかをする。

3年音楽

A photograph of a classroom. In the foreground, a student with dark hair in a ponytail, wearing a light blue shirt, has their right arm raised high. In the background, a whiteboard displays musical notes and some text. To the right, a large blue poster is pinned to the wall. Other students are partially visible in the background. The ceiling is a grid of acoustic tiles. A solid blue vertical bar is on the left side of the image.

# 3年音楽

# 校歌

吉原敏雄  
石黒修三

4 拍子



三

ニ

一

頭を雲の

上に出し

四方の山を **mf**

見下ろして

かみなりさまを

下に聞く

**f** 富士は日本一の山

**P**

**V**

# 3年音楽

# 3年 音楽





# 3年音楽

# 3年音楽





# 3年音楽



# 3びょうしを かんじながら、 えんそうしたり きいたり しましょ

- 3びょうしを かんじながら、  
かしやドレミでうたいましょう。
- うたをドレミでおぼえたら、  
鍵盤でひきましょう。

ゆびの  
ばんごう



鍵盤：おんぼんごう

## かっこう

♩ = 112~120 小林祐一 作曲

1-2 かっこう かっこう しずかに

んでるよきりのな  
てるよもりのな

● 音楽にあわせて、体をうごかしながらききましょう。

## メヌエット

ベッポルト作曲



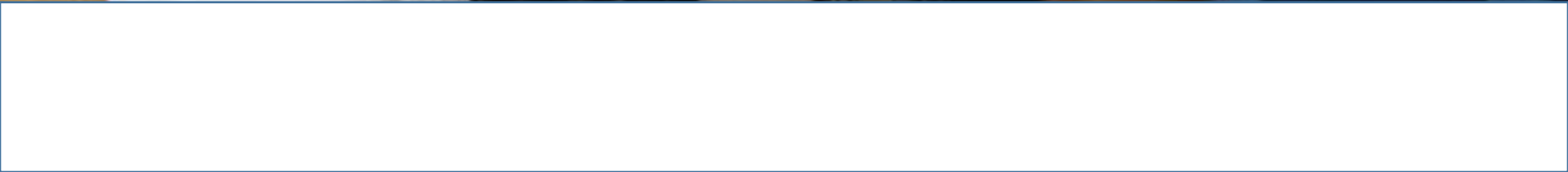
## おもなせんりつ

# 2年音楽


# 2年音楽

3びょうしを かんしなから  
えんそうしたり きいたり

3びょうしを かんしなから、  
えんそうしたり きいたり しまし



7 7つある、  
 かくして隠すか  
 5つ隠す。



●●●●●●●

5 < 2    4 < 3    3 < 4

1 < 6    6 < 1    2 < 5

7 = ●●●●●●●    1 < 6

●●●●●●●    □ < □

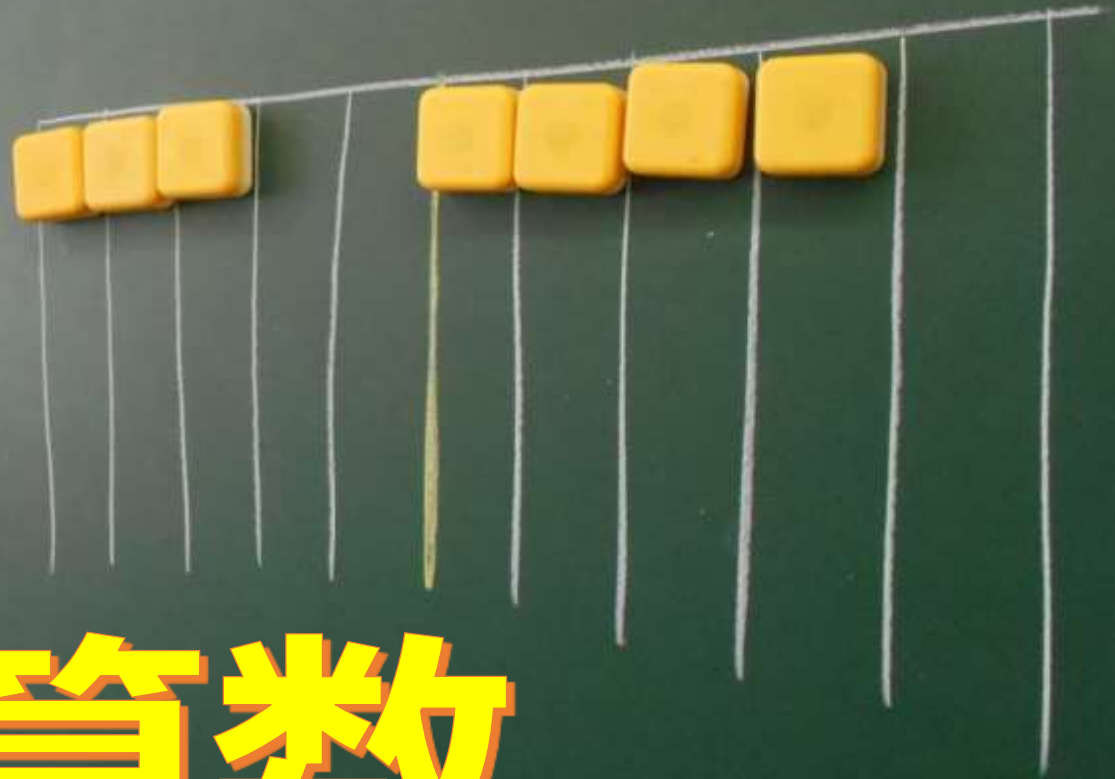
●●●●●●●    □ < □

●●●●●●●    □ < □

●●●●●●●    □ < □

●●●●●●●    □ < □

●●●●●●●    □ < □



# 1年算数

# 1年 算数



1年算数



A young boy with short black hair, wearing a white t-shirt and patterned shorts, is seen from the back, focused on erasing a blackboard. He is holding a large green National brand eraser with both hands. The blackboard is dark and has some faint white marks. In the background, there is a white wall with a grid pattern and some colorful stickers. To the right, a blue and orange object, possibly a chair or desk, is partially visible. The overall scene is brightly lit, suggesting an indoor classroom or activity room.

**1年黒板消し**

# かんきつするとき

・かたち

・うらがわ

・いろ

・さわったかんじ

・におい、ようす

# 1年





# 1年生生活

# 個別支援学級



# 個別支援学級



マ	ハ	ナ	ダ	ヤ	カ	キ	ク	ケ	コ
イ	ミ	ヒ	ニ	チ	シ	ス	ク	ケ	コ
ウ	ル	エ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ケ
エ	レ	エ	メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ
ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ

ま	た	さ	か	わ	ら	や	ま
ひ	び	ち	じ	ぎ	り	み	
ふ	ぶ	つ	す	く	る	ゆ	む
へ	べ	て	せ	け	れ	め	
ほ	ほと	そ					よ

# 子ども同士の お金のやり取りは

やってはいけなないことです。

お小遣いピンチなの。  
ちょっとでいいから  
お金貸して。



※ 課金して、もっとアイテムを  
手に入れようよ。



希望と安心をつくりだす  
横浜市立豊田小学校

# 希望と安心をつくりだす

## 横浜市立豊田小学校

財布忘れちゃった！  
友だちにジュース代  
借りちゃおう！

今日は僕のもってきた  
お金で遊ぼうよ！

はじめは少額が、知らず知らず高額に！

お金を要求することは刑事事件になることも！

お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

※金銭授受は **脅迫罪** **強要罪** **恐喝罪** にあたる可能性があります。

※学校では、必要に応じて警察等、関係機関と連携して指導を行います。

**いやなことや心配事があったら、すぐ大人に  
相談して安心できる学校生活を送ろう！**

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと

# 給食室





555 臺灣歷史



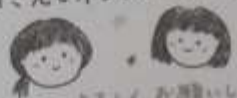
豊田中学校に行ってきました



## 作家さんからのコメント

「14歳、明日の時間割」

それは 遠くにある星のように。  
その瞬きは、ささやかだけれども  
確実にそこに在りて。  
\* 行き先を示してくれるだろう。 \*



よろしくお預けいたします。  
鈴木るりか

この冊子の内容は、豊田中学校の図書室に展示されています。ご来校の際は、ぜひご覧ください。

この冊子は、豊田中学校の図書室に展示されています。ご来校の際は、ぜひご覧ください。

豊田中学校に行ってきました

14歳、  
明日の  
時間割



鈴木るりか

豊田中学校に行ってきました



まんがは  
貸出できません

- 図書室内で読んでください
- 歴史や伝記などのまんが（分類番号が「726」以外）は貸出できます

6:産業

6:産業

林業 産業

去 ペット

道 観光

7:芸術

新 まんが

コミック

サザエさん ①

長谷川町子全集 1

火の鳥  
火の鳥  
火の鳥  
火の鳥  
火の鳥

鉄腕アトム

鉄腕アトム  
鉄腕アトム  
鉄腕アトム

鉄腕アトム

豊田中学校に行ってきました

# 希望をともにつくりだす

## みんなでつくる 「インクルーシブな学校」

参加費  
無料

—共に考えること、自分にできること—

神奈川県では、共生社会の実現をめざして、すべての子どもができるだけ  
同じ場で共に学び共に育つインクルーシブ教育を推進しています。  
地域の子どもを地域で支え育てていく「インクルーシブな学校」について  
みなさまと共に考えるフォーラムを、4回開催いたします。



第1回	7 / 31 (水)	南足柄市文化会館 大ホール
第2回	8 / 8 (木)	厚木市文化会館 小ホール
第3回	8 / 28 (水)	寒川町民センター ホール
第4回	10 / 26 (土)	相模原南市民ホール (相模原市南区台町1番地)

- 参加料金は予定です。詳細については後日お知らせしますので、ホームページでご確認ください。
- 申込満員、要約筆記も用意しております。 ● 公共の施設等関係をご利用ください。

参加申込方法

参加申込みは、2019年4月からホームページで受け付けます。

お住まいのインクルーシブ

検索

神奈川県教育委員会ホームページ  
<http://www.ednet.sagamipref.ed.jp/inklusive.html>



ともに生きる

## 豊田中学校 「掲示板」