



神奈川県は
自転車の安全で
適正な利用の促進に関する
「自転車条例」
を制定

「自転車条例」

保険は10月から

義務化



スクールゾーン

対策協議会総会

に向けて

感謝！

掃除の時間



掃除の時間





掃除の時間

掃除の時間





つま先だけで
歩いてみたくなった
2年



ガハハ!

保健室前



Nurse's office



図書館支援隊の皆様

いつも支援活動

ありがとうございます。

本日も、よろしく

お願いいたします。



しえんたい

けいじばん



今読んでいる

私のお気に入りの本





図書館

学校では
教えてくれない
大切なこと 23

文章が うまくなる

マンガ・イラスト 関 和之 (WADE)

旺文社

ISBN978-4-01-011196-3
C8076 ¥850E
定価：本体850円＋税



文章が うまくなる

図書館

休み時間



音楽室

3年教室

Goal!

言葉と言葉のつながりに気をつけて
つたえたいことの中心がわかる文を書ける

相手
目

学校をサポートするしえんたいの
マスクットを調べ全校につたえよう



しえんたい
けいじばんに
ほうこく文をはる!

ぼくは
あまり見

しえん
分からな

青は先生
なふだの

ぼくは、
だいじな

3年教室





算⑥ 名前
いるいる(名)



$$\begin{array}{r} 5743 \\ 2182 \\ + 5083 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ 3666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8964 \\ -476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8007 \\ -2499 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1360 \\ + 5641 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -57 \\ \hline \end{array}$$

$$50$$

すみこぐらし
-2395

3年教室

4年休み時間



4年休み時間



4年道徳



「はっぴりもどろよ」

「だいいしよ、つふたよ
先生がや、てくれるよ」

一人でも正しいこと思ってた、
ことを行なおうとするには
どんな考えが大切でしよう



もどろ、つかよ
家に帰って平ヒツかたよ
にわとり心配
先生や、てくれるのかたよ
早く帰りたいけど、
これは、自分の仕事
責任を果たさな
くち

ことを行なおうとするには、
どんな考えが大切でしょう

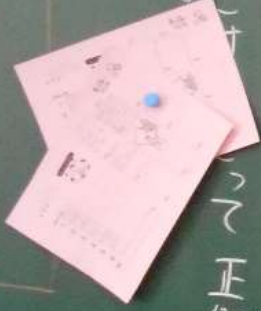
だいじょうぶだよ
先生がやってくれるよ

やっぱりもどろよ



自分のことだけでなく、
自分のやるべきことも

ちゃんと自分の責任
を果たせてよかった。
にわとり小屋をきいたな
かったから、当番をやっ
てよかた。
自分も正解
だった。



もどろつかない
家に帰る
先
早く帰りたいけど、
これは自分の仕事
責任を果たさな
くち



4年休み時間

道徳の時間が終わって

自分だ
だった。

4年道徳

自分のことだけではない
自分のやるべきことも
考えることが大切



自分の成長につかよがる
まわりの人にもいい
えいさようをあたえる

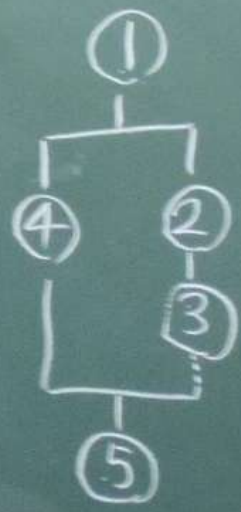


4年国語

② き問「ひざを高く上げて」

「あしを思い切り後ろ

段落の構成



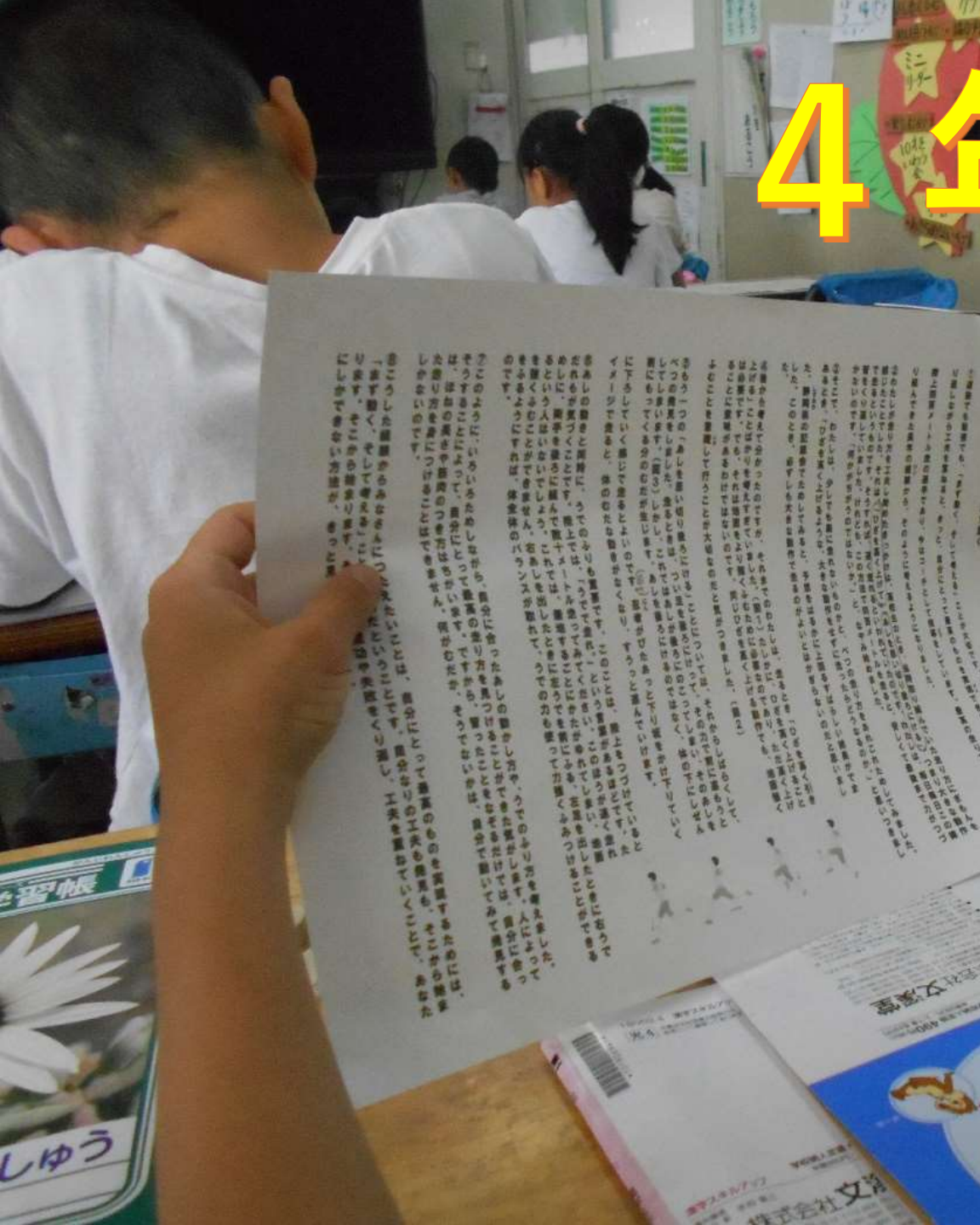
動いて、考えて、また動く

今日のあて

あきらめなさいで50問テスト
をしよう



4年国語



5年

「しん」のある文字... 印刷を整えて書こう。

前

進

point

しんによう

前進
を書こう

10:00

片付け



「僕は前進する！」

5年



誰もが

居心地のよい

クラスにするために

5年

誰もが居心地のよい クラスにするために 5年。

3、クラスで特別
組みたいこと

いざがらう

減す

垂心ロ おし

増やす

2、そんなクラスにするため、
クラス内で増やしたいこと
減したいことを考える。

ゴ...がおちてい...

みんなにやさしく

誰もが居心地のよい
クラスにするために
5年

こそ
みんなク
ラスにす
るため、
減らした
ことを考
えろ。

1. だれもが居心地のよいク
ラスにす
るため、
減らした
ことを考
えろ。

笑顔

みんなにやさしく

ゴミがおちていない

飢餓のない世界を目指して

誰もが安心できる社会をめざして

給食があるから学校に通える

世界では空腹状態で学校に通う子どもが6600万人。学校に通えない子どもは6700万人。そこで国連WFPは貧困に苦しむ子どもすべてが、飢えることなく健全に成長し、学び、貧困を克服できるように、途上国の学校で給食を届けたい。学校給食は1日あたり30円。子どもたちの未来を守るために、あなたの手が必要。国連WFPの学校給食プログラムにご協力ください。



地球の飢餓を救え。

WFP

お問い合わせ・資料のご請求は

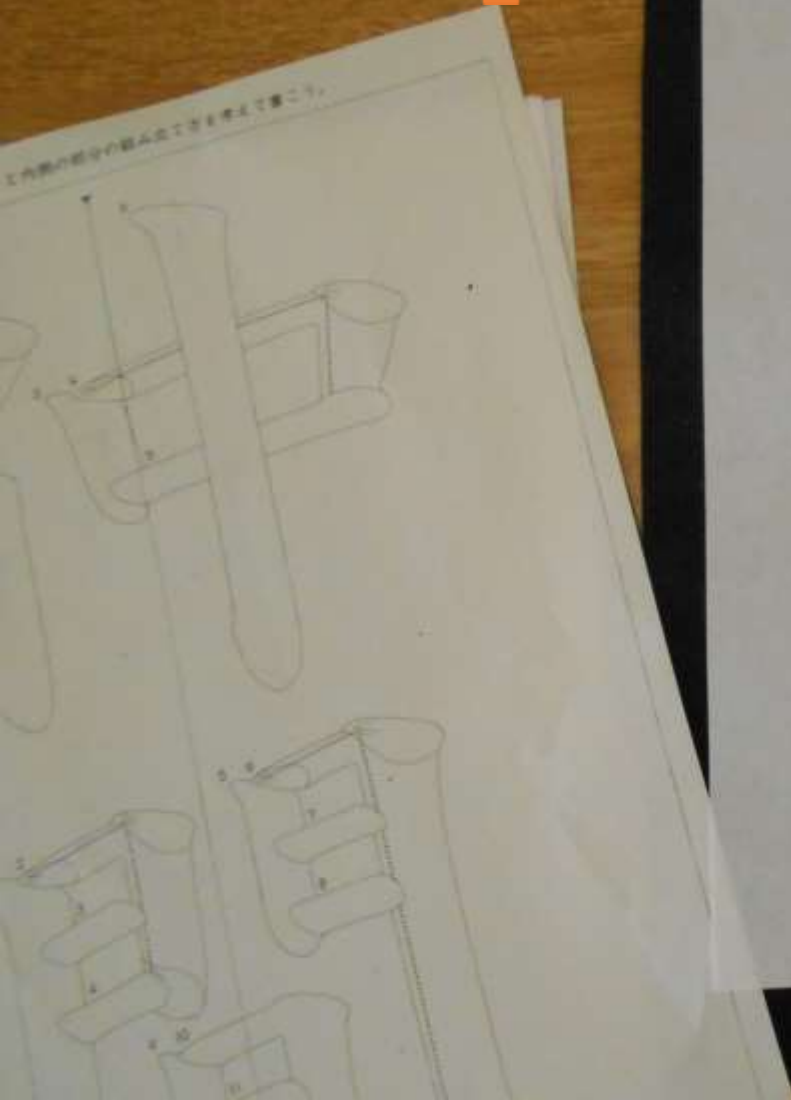
国連WFP

0120-455

6年

伸中

問



仲
間

六年

仲
間

6年

「校長先生！どっちがいいですか」

結局、
お友達の意見を聞いて
決めたいそうです。

これが
本当に「仲間」ですね。

片品・日光修学旅行 「プラス1」


～96人でできるきずなを深めて
最高の思い出にしよう～

3つのカギを手にいれよう！

「挑戦」

「仲間とのかかわり」

「プラス1」

A group of approximately 20 people, mostly wearing hats and backpacks, are gathered on a large, green grassy field. They are standing near a wooden picnic table. In the background, there is a line of tall, thin trees with green foliage. The sky is overcast with grey clouds. The text "武尊牧場" is overlaid in the center of the image.


武尊牧場

武尊牧場





武尊牧場

A scenic view of a forest with a white building and a group of people. The foreground is dominated by a large, textured tree trunk on the right and a bush of red flowers on the left. In the middle ground, a white building with a dark roof is visible, surrounded by a dense forest of tall, thin trees. A group of people is gathered near the building. The background shows a continuation of the forest under a bright sky.

武尊牧場



武尊牧場



















ブナの原生林 聴診器体験



ブナの原生林へ



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校