

6月







6月





6月





6月



# 全校朝会



よこはま国際平和スピーチコンテスト

# 学校代表児童発表

# 全校朝会

よこはま国際平和スピーチコンテスト  
学校代表児童発表

# スピーチタイトル

「地球温暖化と

私たちができる取り組み」



# 全校朝会

よこはま国際平和スピーチコンテスト

学校代表児童  
発表を終わって



大切にしよう

ひと

おも

こころ

人を思う心



じんけんそんじょう  
人権尊重



# 1年体育







1年体育





# 2年生生活科



# 2 年生活科





A close-up photograph of a green bell pepper hanging from a plant. The pepper is the central focus, showing its characteristic shape and vibrant green color. The plant has several green leaves and stems. In the background, there are other potted plants, some in clear plastic containers, and a blue plastic tray. The setting appears to be an indoor or semi-outdoor garden area. The text '2年生生活科' is overlaid on the bottom of the image in a large, yellow, stylized font.

2年生生活科



学級会 のとき、 どうする？

- ・意見がまとまりそうになったら

意見の多い方に 「いいです！」  
「いいね」

---

バスレク で もり上がって うるさいとき

「うるさいよ」 →

**個別支援学級**





# 個別支援学級



# 個別支援学級





# 2年図画工作





# 2年図画工作





えのぐじまをかんせいさせよう!



# 2年図画工作





# 2年音楽

3びょうしを かんじながら  
うたいましょう。

3人で

1 2 3

とんでむかいて

1 2 3

たぬきの たいこ



3びょうしをか  
うたいましょう。



たぬきの たいこ

♪ 126-132

1 たぬきの ぼうや が やまて せん たたけん  
2 からす の かアさ ん は おを に たいこ

たのしく たいこ を たたく よ  
たぬきの たいこ に あわせ た

やま から しりか ら みんな こい たたけん

たぬきの たいこ で おどろ う

2年音楽





# 2年音楽





3びょうしをかんじながら  
うたいましょう。



# 2年音楽



平安京(京都)

藤原道長 → 政治を動かす

「この世をばわが世とぞ思う  
欠けたることもなしと思えに  
歌、けまり、園囀



夏夜、風力をしら、遊んで遊んでいた  
外に広がる文化が生まれた  
歌の山に

# 6年社会

# 6年社会



文字の問答

牛乳の  
社会当番表 4.8.12

音  
中休山 2日  
給食 3日  
昼休山 4日  
朝礼 5日

SHARP



武士の  
くらし  
58

農家のくらし



服装

建物

食事

武士のくらし



服装

建物

食事

# 6年社会

平安京(京都)

藤原道長 → 政治を動かす

「この世をば わが世とぞ思う もち月の  
欠けたることも なしと思えば」

6年社会





武士のくらしの様子を、下の表にまとめましょう。

服装	着物、袴、足袋、草履、兜、鎧、櫛、櫛、櫛
建物	土蔵、茅葺き屋根、土間、土塀、土蔵
食事	蕎麦、味噌汁、漬物、納豆

武士のくらしの様子を、下の表にまとめましょう。

服装	黒い羽織袴、赤い袴、黒い足袋、黒い草履
建物	土蔵、茅葺き屋根、土間、土塀、土蔵
食事	蕎麦、味噌汁、漬物、納豆

# 6年社会



あ い う え お  
 か き く け こ  
 さ し す せ そ  
 た ち つ て と  
 な に ぬ ね の  
 ひ ふ へ ほ  
 ま み め も  
 や ゃ ゅ よ  
 り ゐ ゑ り  
 ゑ い う え  
 ろ じ ぢ じ  
 っ っ っ っ  
 ゃ ゅ ょ っ  
 ゃ ゅ ょ っ  
 ゃ ゅ ょ っ  
 ゃ ゅ ょ っ

◎ ひらがなとカタカナ

◎ 大和絵(源氏物語絵巻) 貴族の暮らしのなかから、どのような文化が生まれたのだろう。

### 日本独自の文化が生まれる

この時代には、大陸の影響に学びながら、風土や生活に合った日本風の文化(国風文化)が生まれました。

貴族の屋敷の中は、日本の風景などをえがいたあざやかな大和絵でかざられました。また、漢字をくずしたひらがなや、漢字の一部をとったかたかながつくられ、日本古来の言葉や日本人の感情をより自由に表現できるようになりました。こうして、すぐれた和歌や日記が数多くみ出されました。

これらのやさしい文章でえがいています。これらは、日本を代表する文学作品として、世界でも高い評価を得ています。

### まとめる

キーワードにはおぼえて学習をふりかえろう  
 天皇 仏教 貴族 日本風の文化

①学習した時代について、主な人物や文化財、できごとをあげましょう。

時代	主な人物	関連が深い文化財	主なできごと
飛鳥時代	聖徳太子	( )寺	千七葉の( )がてきる。中国に( )が送られる。
奈良時代	聖武天皇	( )寺の大仏 ( )院	中国に遣唐使が送られる。全国に( )寺が置かれる。
平安時代	紫式部	( )物語	( )文字が使われる。日本風の文化が生まれる。

②歴史上の人物にインタビューをしてみました。

それぞれ、だれに、どんなことをたずねているのか、考えてみましょう。

中大兄皇子さん、あなたが( )氏をたおしたわけをきかせてください。



( )さん、6度めようやく日本に着きました。どうしてそれほどまでして日本に来ようと思ったのですか。



( )さん、「この世をば わが世とぞ思う もち月の 欠けたることも なしと思えば」といううたは、どんな思いでよんだのですか。



③日本が目ざした国づくりと大陸の文化とは、どのようなかわりがあったか。次の言葉を使って、あなたの考えをまとめてみましょう。

政治のしくみや文化 天皇 遣唐使・遣唐使

# 6年社会

キーワード 日本風の文化



# 6年社会



# 5年教室





# 5年音楽







# 4年教室



# 4年教室

鳥 奈 埼

新 島 県  
神 奈 川 県  
奈 良 県

埼 玉

鳥 取

むむむむむむむむむむ

群 羊

群 馬 県

やるこ

埼 奈 潟

栃 木 県

栃

茨 城

茨 城 県

いはらき

し 城

宮 城 県

みやぎ



1. 読み方

2. 読み方

3. 読み方

名前

梨

梨

梨

梨

梨

山梨県・梨を食べる。

くだものなし

岐阜県・岐阜城を見る。

①二つにわかれる  
②わかれ道

岐

岐

岐

岐

岐阜山山山岐岐

岐阜県産の和紙。

おが・少し高い土地

阜

阜

阜

阜

阜阜阜阜阜阜阜阜

静岡県・岡山市

おが・  
小高くなった土地

岡

岡

岡

岡

岡岡岡岡岡岡岡岡

岡

読み方が新しい漢字

特別な読み方

新

新潟

神奈川

富山

かながわ

とやま

岐阜

ひら

4年教室

みんな  
楽しく

いろいろな  
文化を学び

いろいろな  
コーナーにトライ  
しよう!!

# 3年廊下



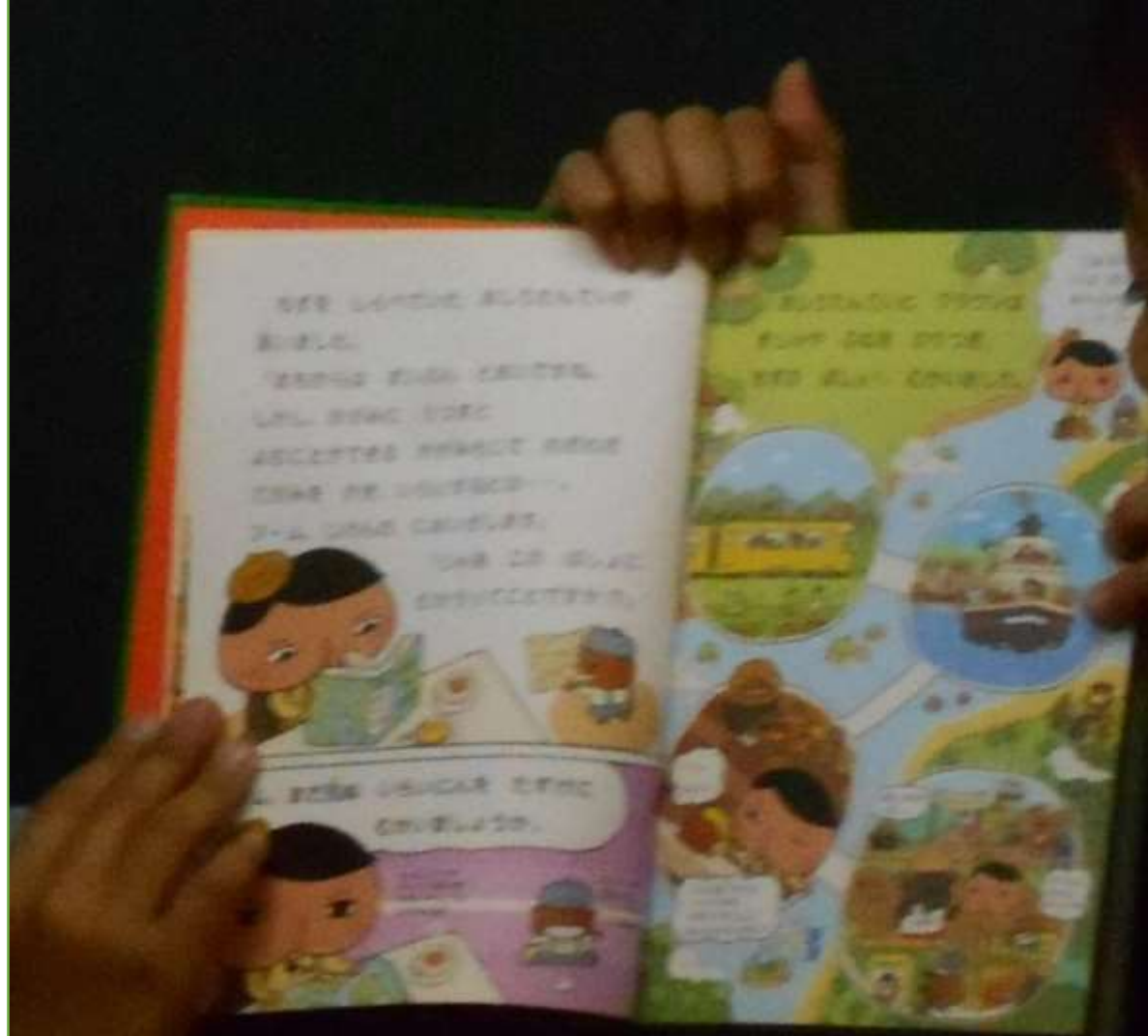


# 3 年教室

# 3年教室







# 3年教室



**朝ドリルのやり方**  
①プリント配り(1分)  
②計算(5分)  
③丸つけ(3分)  
④先生に出す(1分)



# 6年教室






5年

外国語活動





5年教室

子ども同士で

やってはいけないこと



小学生用

# 子ども同士の お金のやり取りは 「やってはいけないこと」です。

お金のやり取りは、たとえ少額であってもよくないよね！

ネットゲームでの課金も、お金のやり取りと同じだよ！

# やってはいけないこと

「お金のやり取り」  
「お金のやり取り」  
「お金のやり取り」

今日は券のちってき  
たお金で遊ぼうよ！

口はじめは少額が、知らず知らずに高額に！

口お金を買 ますることは刑事事件になることも！

口お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

**いやなことや心配事があったら、すぐ大人に相談して安心できる学校生活を送ろう！**

# 子ども同士の お金のやり取りは

## やってはいけないことです。

お小遣いピンチなの、  
ちょっとでいいからお金貸して。



課金して、もっとアイテムを  
手に入れようよ。



のどいからやった。  
ジュースおごって。




が持  
たお金で遊ぼうよ。



いつも、みんなと楽しく過ごすために、どうしたらいいかな？

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校