

6月



6年右側通行



つ、マとど
う、用とお
るり
通~~る~~

① 平仮名
にの白うさぎ
かんてい
15分

6月 10日
おドリル
1 さしすう
2 きんじ
5

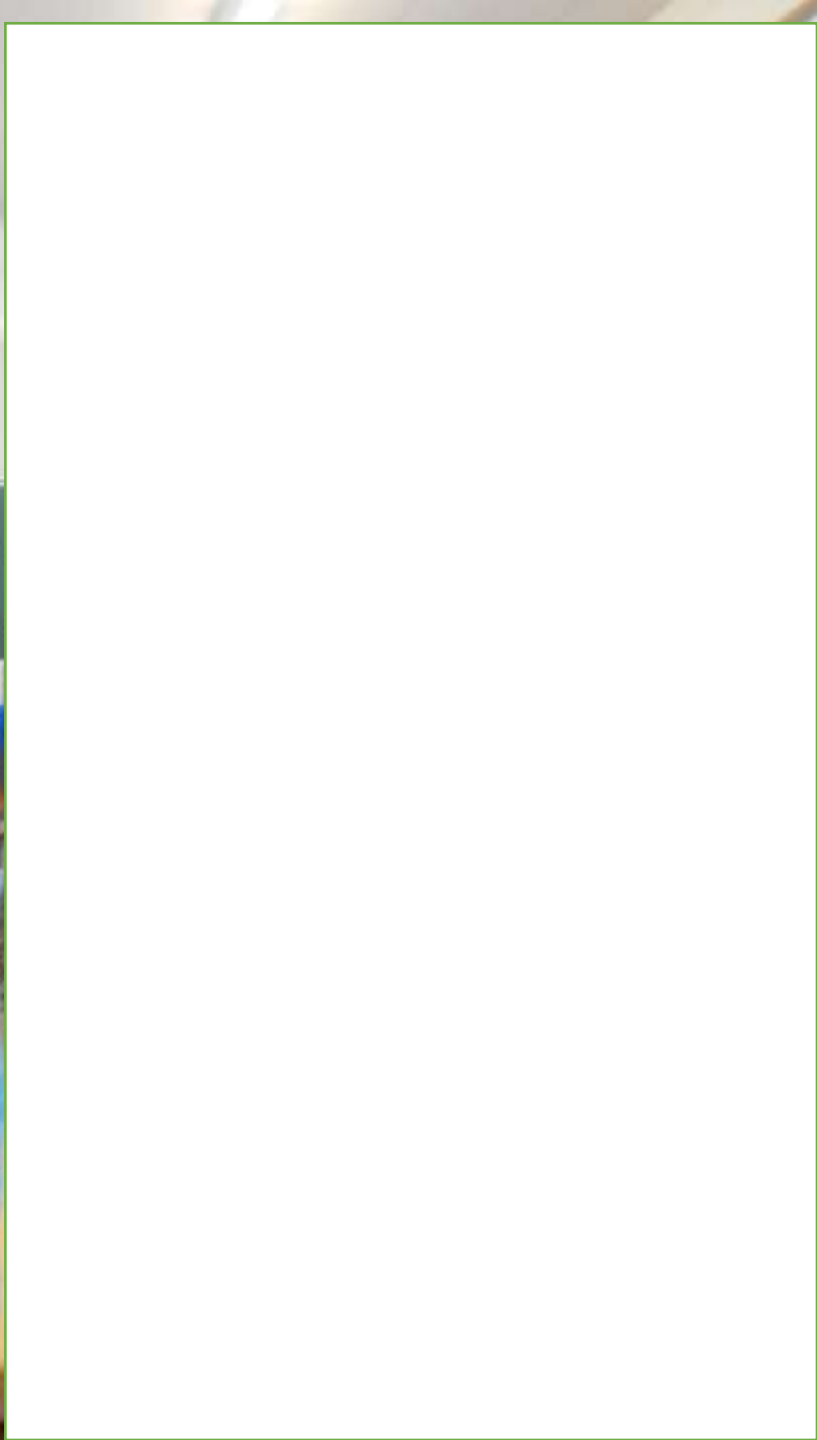
おいね
11/11/11
11/11/11
11/11/11

The whiteboard displays a Japanese character '上' (shō) with stroke order arrows. The character is shown in a white outline on a green background. The arrows indicate the stroke order: 1. a vertical line down, 2. a horizontal line across the top, 3. a diagonal line from the top-left to the bottom-right. The whiteboard interface includes a score display on the right showing 'スコア 68' and a calculator keypad. The background of the whiteboard shows a stylized illustration of a building and a landscape.

2年国語



2年 国語



2年国語

The image shows an interactive whiteboard in a classroom. The main display features a large white Japanese character '風' (wind) on a green chalkboard background. A pink arrow indicates the stroke order for writing the character, starting from the top left and moving clockwise. To the left of the character are several pink buttons with Japanese text: 'ひつじかん', '練習', '練習ゲーム', and '戻る'. To the right of the character is a blue sidebar with a score display 'スコア 73', a level indicator '2', a numeric keypad, and a 'ENTER' button. At the bottom of the sidebar, it says '午前一時一分'. The whiteboard is mounted on a wall with a speaker and a small cabinet above it.

A photograph of a classroom. In the foreground, the back of a student's head and shoulders is visible, wearing a light blue t-shirt. In the background, a teacher in a white shirt stands at a green chalkboard, writing. Other students are seated at desks. A clock is on the wall, and a projector screen is partially visible on the right.

2年 国語



2年算数

今週のニュース

したたこと

見たたこと

きいたたこと

もの見つけた

2年教室

ともだちのニュースの
かんそうを書いてはろう

2年

六月十日(月) 雨

X
この前の金曜日(11月11日)

一年生にむけてたたく(11月11日)

クイズを出しました。(11月11日)

が「たのしかったよ。X(11月11日)。
くれてうれしかった。(11月11日)。

えの人にも出した。(11月11日)。

2年

六月十日 (月) 天 雨

六月八日に

いっしょに

いってちびやうじ

てもらって、いいお

いししゃんたた

ので、いたくあり

まよせんでした。

2年

今週のニュースを書いて
読み合おう。

六月十日(月) 雨

× この前の金曜日に

一年生におきてたんぼのちえ

クイズを出しました。一年生

が、「たのしかったよ。」と、言っ

てくれてうれしかったです。

いえの人にも出したいです。



2年

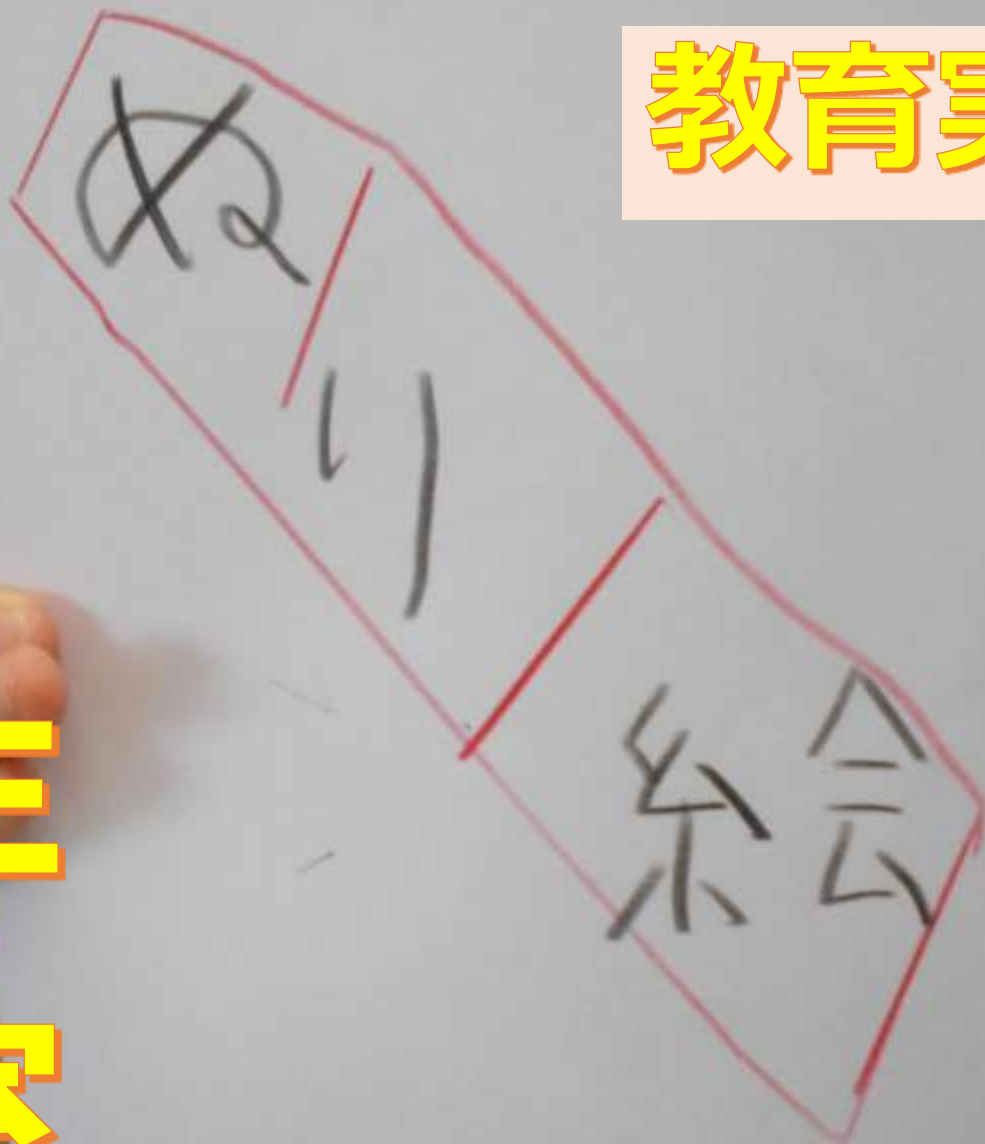
教育実習生

3年
教室

_____ ありがとう
_____ いつもありが
とう
楽しい毎日 わすれないよ
先生の授業の時間 とても
たのしかった
やすみ時間はいっしょに遊ん
でくれてありがとう
一ヶ月 楽しい 思い出系絶対
に わすれないよ

音楽係

教育実習生



3年
教室



3年教室

教育実習生

先生 ありがとう。

3年教室

3年教室

教育実習生



A blue origami flower is centered on a light-colored wooden desk. In the top left corner, a red stapler is partially visible. The text '教育実習生' is overlaid on the left side of the image.

教育実習生

3年教室

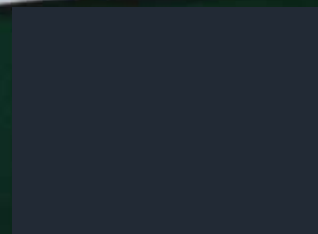
3年教室

くみ



たのしい
きょうしつ
だよ

4年教室



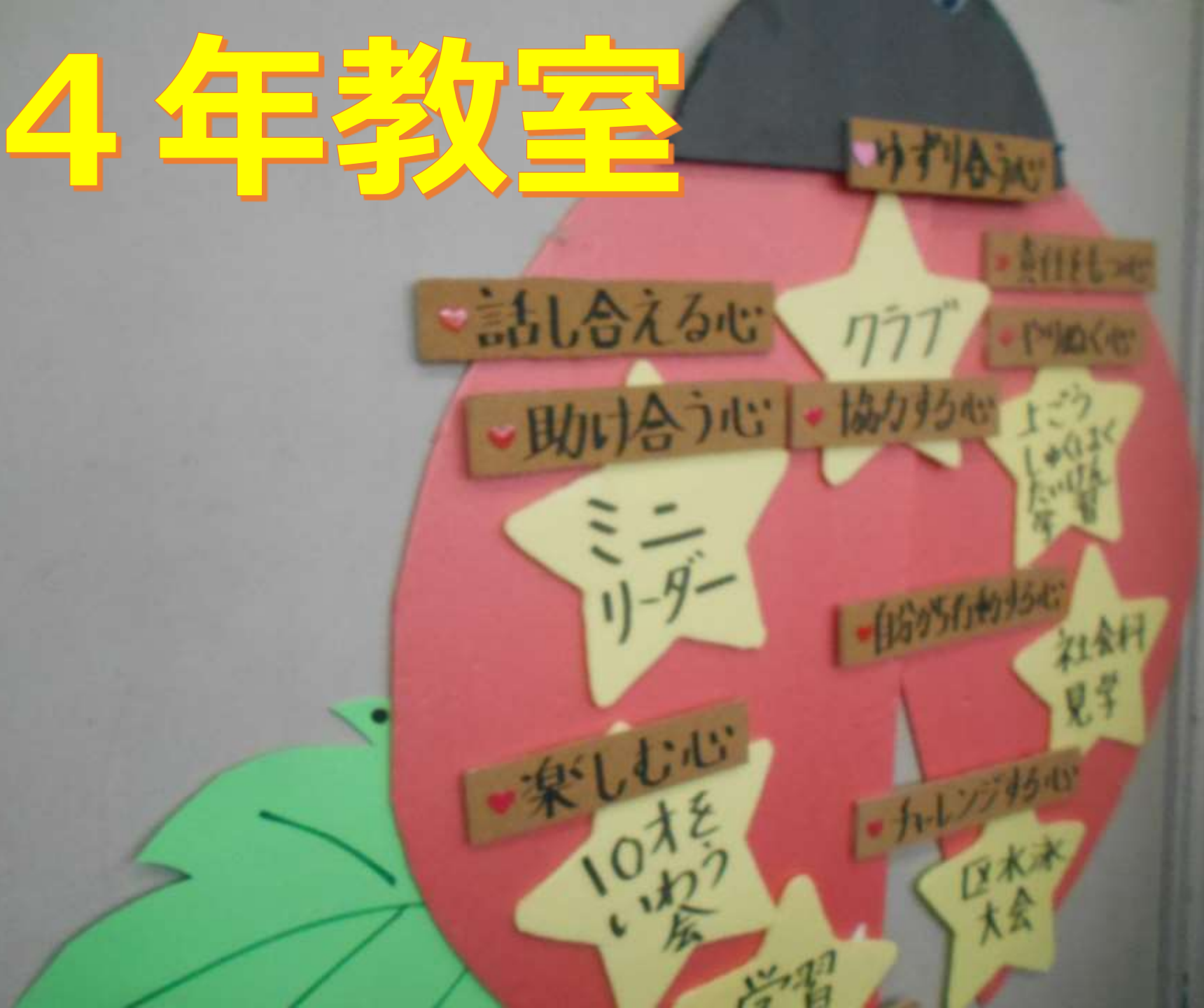


4年教室



4年教室

4年教室



ゆずり合ふ心

話し合える心

777

責任心

仲間心

助け合ふ心

協力する心

上の子の学習

ミニリーダー

自給自足の心

社会科
見学

楽しむ心

10才をいっしょに
学習

カレッジの心

区水泳大会

おうぼようし



4年教室

<マスコットにこめた^想い>

一人が、いろいろなので、水をいっは、い
かました。うあうみた、いにしてみました。

テーマ > 一番星 ~ 一人ひとりがキラッ☆と輝けよう 豊田小学校2014年

おうぼ"ようじ



くマスコットにこめた
キラキラをこめました

4年教室

おうぼ"ようじ



4年教室

くマスコットにこめた
このマスコットは、かちま
楽しい時間をすごせたら
を、書きました。

で、^{ミヤ}いる^らキャ^{くた}ラ^ーをまねしないでね

テーマ
おうぼ"ようし



4年教室

くマスコットにこめた思い

休み時間音楽室の使用

毎週水曜日の中休みは、
音楽委員会が使用します。楽
練習は、委員会使用日以外で、先生
がいる時間は誰でも使用できます。

「○○をするので、○○」を貸してく
ださい。」を言ってから楽器を使ってく
ださい。45分までには、元あったより
に片づけ、「ありがとうございます
持ちよく教室に

音楽室

出入口



音樂室





音楽室に見学に来た
1年

音楽室に見学に来てきた





中休みの時間 図書館



中休みの時間 図書館

あ
ま
か
せ
し
え

たねまき隊が
読人赤松屋
おかしな話

4-1
4-2

せんたく
が
わめた

救助袋



中休みの時間 図書館

中休みの時間 図書館

TH



学校司書が
5・6年生に
おすすめの本

中休みの時間 図書館

読んでみよう
5・6年生
こんな

君

じ

おすすめの本


中休みの時間
図書館

中休みの時間 図書館

933	933
ほ	わ

のものがたり





中休みの時間

図書館

A student with long black hair, wearing a blue and white striped school uniform, is sitting at a wooden desk. They are reading an open book with colorful photographs of various flowers. To the right of the book is a blue pencil case containing several pens and pencils. The student's right hand is holding a light blue pencil, writing on a white sheet of paper. The background is a plain wooden desk surface.

中休みの時間

図書館

A person with dark hair, wearing a blue and white striped shirt, is sitting on a wooden floor and reading a large book. The book is open to a page with several photographs of colorful flowers, including pink, purple, and yellow blooms. The text on the page is in Japanese. The person is looking down at the book with concentration. The background is a plain wooden floor.

中休みの時間
図書館



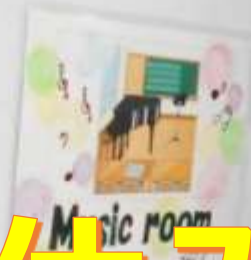
中休みの時間 音楽室

中休みの時間 音楽室

休み時間音楽室の時間
毎週水曜日の10時40分～11時10分、音楽室で音楽活動を行います。活動内容は、楽器の演奏や歌の練習などです。また、音楽の基礎知識や音楽の歴史についても学びます。

TOCをやる前に必ず練習してください。音楽の基礎知識を身につけてください。音楽の歴史や音楽の基礎知識についても学びます。

また、音楽の基礎知識や音楽の歴史についても学びます。



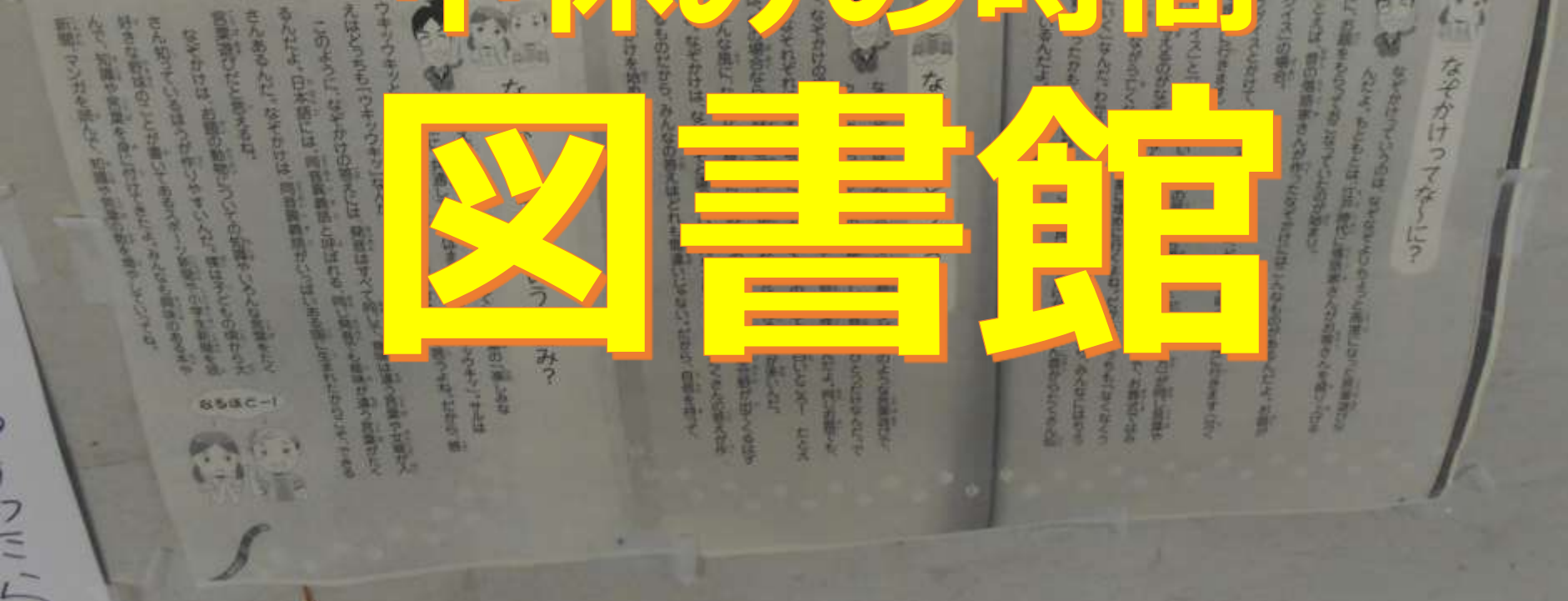
が、この学校では教^{おし}えてくれない!


ことばあそび **なぜがけ**



中休みの時間

図書館



A photograph of three people in a hallway. On the left, a man in a blue and white striped shirt and a woman in a blue shirt are looking at a display board. On the right, a man in a grey sweater is also looking at the board. The display board is covered with papers and has a table in front of it with various items. The hallway has a tiled floor and a metal rack on the wall.

中休みの時間
5年廊下



5年教室

6年教室

① 初めの1分	・肯定グループ	② 2分
② 2分	・肯定グループ	③ 3分
③ 3分	・肯定グループ	④ 4分
④ 4分	・肯定グループ	⑤ 5分
⑤ 5分	・肯定グループ	⑥ 6分
⑥ 6分	・肯定グループ	⑦ 7分
⑦ 7分	・肯定グループ	⑧ 8分
⑧ 8分	・肯定グループ	⑨ 9分
⑨ 9分	・肯定グループ	⑩ 10分

お手本を開いて、討論会の進め方や、上手な意見の述べ方を知ろう。

「学級討論会をしよう」②

名前 ()

利点 ナンバリング 理由 予想
 欠点 意見 ↓ 理由 具体的
 デメリット 一番伝えたいこと

実物例
 自分の意見を中心に
 大きく、大事なところ

経験 アンケート
 大人上のことを言う
 はじめとちがう
 強く、ゆっくり
 大きなちがひ
 どちらも納得
 理由 ↓ 自分
 ミニレタ

① 初めの1分
 ② 2分
 ③ 3分
 ④ 4分
 ⑤ 5分
 ⑥ 6分
 ⑦ 7分
 ⑧ 8分
 ⑨ 9分
 ⑩ 10分



個別支援学級

中休みの時間

個別支援学級



中休みの時間

個別支援学級



中休みの時間



個別支援学級

中休みの時間

個別支援学級



中休みの時間

学校たんけん



ほうはんパトロールたいの かたからの おねがい

おうだんほどうでは、

- ① **あ**るく！
=はしらない！=まっすぐ！=Xななめおうだん！
- ② **お**しゃべり **ち**ゅうし！
=めとみみて くるま しんごうを **か**くにん！
- ③ **ポ**ケットから手をだして！**「おはようございます！」**



① 歩道は、ハンカチ、傘などの荷物や袋は、「ストップ」を買われる前に、自分から袋を付けよう！
② 歩道への横断歩道の横断歩道は、大型トラックに気をつけよう！
③ 歩道への横断歩道の横断歩道は、大型トラックに気をつけよう！
④ 歩道への横断歩道の横断歩道は、大型トラックに気をつけよう！

子ども同士の お金のやり取りは やってはいけないことです。

お金のやり取りは、たとえ少額であってもよくないよね！

ネットゲームでの課金も、お金のやり取りと同じだよ！

お金のやり取りは、たとえ少額であってもよくないよね！

今日は僕のもってきたお金で遊ぼうよ！

- はじめは少額が、知らず知らずに高額に！
- お金を要求することは刑事事件になることも！
- お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

いやなことや心配事があったら、すぐ大人に相談して安心できる学校生活を送ろう！

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと

子ども同士の お金のやり取りは

やってはいけないことです。

お小遣いピンチなの、ちょっとでいいからお金貸して。



課金して、もっとアイテムを手に入れようよ。



のど、乾いちゃった。ジュースおごって。



私が持ってきたお金で遊ぼうよ。



いつも、みんなと楽しく過ごすために、どうしたらいいかな？

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと

6年黒板メッセージ

9/10 (月)

走り梅雨、暴れ梅雨、
送り梅雨など、日本には雨に
関する言葉がたくさんあります
さて、約何種類でしょう

- ①約40
- ②約200
- ③約400

盛り上げ隊 → ④児童会議室

⑤しおりふて箱
1クズツキ物

家理由

6-3

6-3

ハイタッチ・あいさつ運動

いじめの起きにくい
はじめの起きにくい
よい学校とはどのよ
かなで考えどのよ
か取組を深めていけ
た組はよい

たみにとっても居心地のよ
くくつについて考えよ

中休みの時間

紡ぐ

学年スローガン

立ち止まって
考える

1人ひとりがプラス1

下級生の
お手本

十カカカ

挑戦

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

挑戦

考えよう
立ち止まって、

紡ぐ