

グリーン支援隊

水やア



みんなを確認！守ってね。交通ルール。

自転車の
安全利用の推進

全ての座席の
シートベルトと
チャイルドシートの
正しい着用の徹底

安心・安全をつくりだす

子供と高齢者の
安全な通行の確保と
高齢運転者の
交通事故防止

飲酒運転の
根絶

春の全国交通安全運動

5月20日日は「交通事故死ゼロを目指す日」です



—だんずつ
おちついで

安心・安全をつくりだす

すすみましよう

安心・安全をつくりだす



**階段は
一段ずつ おちついて**

右がわをあるこう！



安心・安全をつくりだす

右がわをあるこう！



安心・安全をつくりだす

廊下 「右側を歩く」

安心・安全をつくりだす

なかよしハイキング

なかよしグループで まいおかこうえん 舞岡公園へ レッツゴー!

☆グループのめあて☆

グループのみんなの名前を覚えて楽しく舞岡

公園へ行こう。

「校長先生見てください」





体力テスト

はんぷくよこ

反復横とび

「反復横とび」は、素早く動く力を測定します。

20秒間休まずに続けて、できるだけ多く行う

ことで、全力を発揮しましょう!!

2回測定

1回測定した後、少し休んでから2回目の測定をしましょう。



全力発揮のポイント!
低い姿勢
でサッと横にずれる!!
強くジャンプすると跳びこぼれ!

全力発揮のポイント!
低い姿勢
でサッと横にずれる!!
強くジャンプすると跳びこぼれ!

全力発揮のポイント!
低い姿勢
でサッと横にずれる!!
強くジャンプすると跳びこぼれ!

ぜんりょくはっき

全力発揮のポイント①

ひく しせい
低い姿勢



よこ
でサッと横にずれる!!

たか
(高くジャンプすると素早く動けません。)

4 反復練習 (3/6)



体力テスト

ぜんりょくはっき

全力発揮のポイント②



の
あしを伸ばして線を踏む!!

(あまり動かうごかず、すぐ中心ちゅうしんの線せんに戻もどれるように!)

ぜんりょくはっき

全力発揮のポイント③

そくてい まえ
測定の前に

そこ
シューズの底を
よく拭こう!



体力テスト

ちょうざたいぜんくつ

長座体前屈

長座体前屈は、背の姿勢の良さを測定します。
できる限り手を前まで伸ばして、全力を発揮しましょう!!

2回測定

2回続けて測定するようにしましょう。



全力発揮のポイント①

はじめの姿勢

肩を壁まで

しっかり引く!

(台に両手を乗せたら、ひじは曲げずに肩を引く。)



全力発揮のポイント②

行うとき

おなかの空気を

吐き出し切るまで

台を押す!!



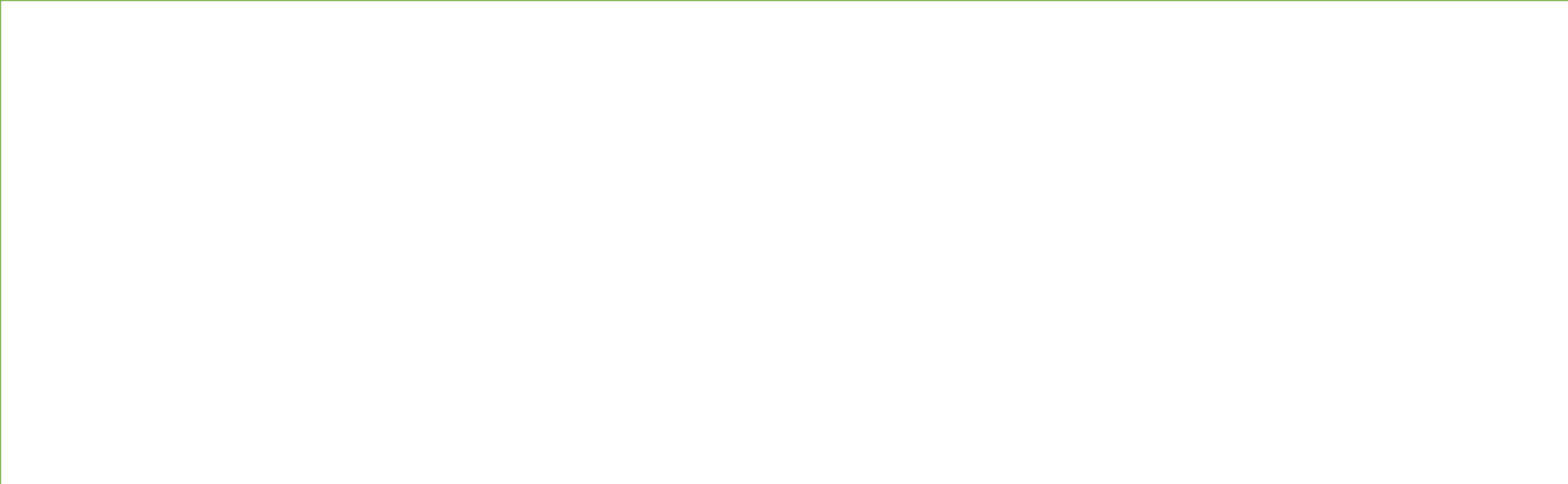
全力発揮のポイント③

測定の前にしっかり

準備運動をしよう!

(箱のように、体を後ろに強く引く運動を
すると体をよく伸ばすことができます。)





体力テスト



体力テスト

体力テスト





体力テスト

● 5年

体力テスト



5年

体力テスト



5年

体カテスト
「ソフトボール投げ」

4年図画工作

「木々を見つめて」

木々を見つめて。

今日やること

- ① 耳をすます。→聞こえた音を書く。
- ② さわれる →さわったかんじを書く。
- ③ においをかぐ →どんなにおいがしたか書く。
- ④ デッサン →どんな形か書く。



4年図画工作 「木々を見つめて」



4年図画工作



3年国語

A photograph of a classroom from a rear perspective. Several students are seated at desks, and many have their hands raised in the air, indicating an interactive lesson. The students are wearing various colored clothing, including a prominent pink and white striped shirt. The classroom has a white ceiling with recessed fluorescent lights. In the background, a chalkboard is visible with some faint writing, and a teacher is partially visible on the right side of the frame. The overall atmosphere is one of active participation in a lesson.

3年国語





3年国語

給食後



家庭科室

家庭科



家庭科

食品	体積	小さじ (5ml)	大さじ (15ml)	カップ (200ml)	食品	体積	小さじ (5ml)	大さじ (15ml)	カップ (200ml)
水・酢・酒		5	15	200	小麦粉	3	9	110	
塩		5	15		かたくり粉	3	9		
上白糖		3	9	120	ベーキングパウダー	3	9		
しょう油・めん油		6	18		精白米				160
サラダ油		4	13						

ゆで野菜サラダの
計画を立てよう
(使用する野菜)

ゆで野菜サラダの計画

- ① ソースをえらぶ
 - ・トマト・きゅうりは.....
 - ・じゃがいも・にんじんは.....
- ② 野菜を決める
- ③ 野菜の量を考える
- ④ 用具・食器を考える

調理の手順

ポイント

- () 身づくろい・準備
- () 野菜を洗う
- () 野菜を切る
- () 野菜をゆでる
- () ソースをつくる
- () 盛りつける
- 12:00 試食



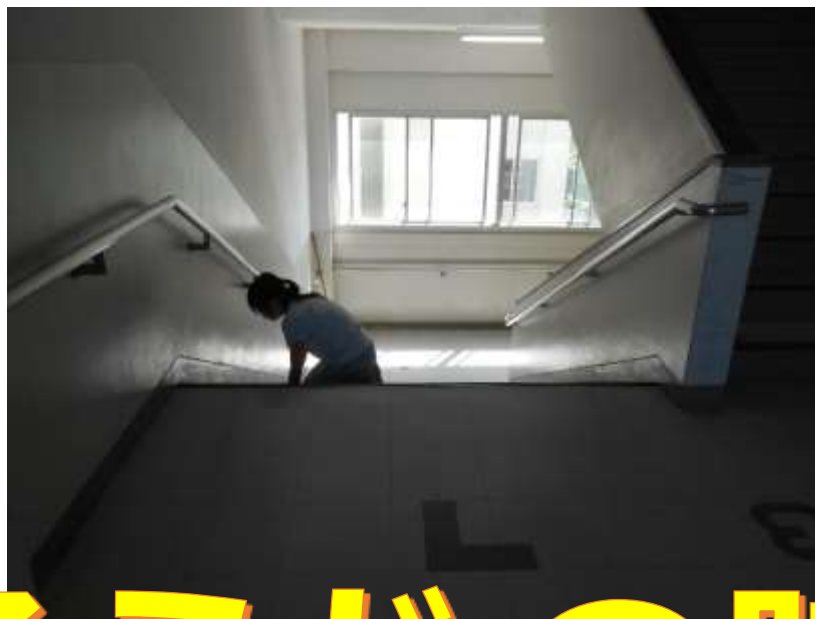
家庭科室前廊下

おそうじの時間



家庭科室前廊下





おそうじの時間



お掃除終了後

おそうじの時間



水曜日

金曜日

おそうじの時間



5年

係の仕事

31 (金)

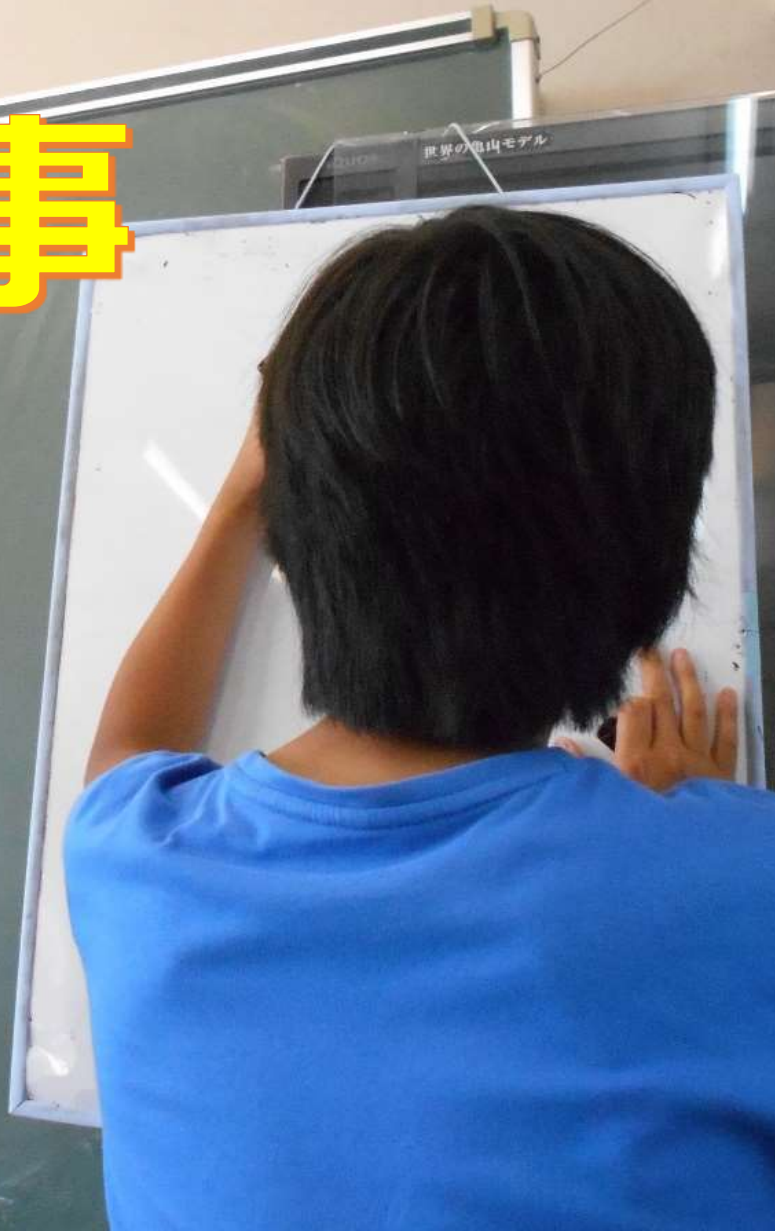
①算四①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳

新体力テスト

漢四-2

①体力着

14:50下校



5/

1 国語

2 理

算

音

社会


道

6年
係の仕事

A close-up photograph of a woven basket filled with ripe nectarines. The fruit is mostly yellow with some red blush, and some have small dark spots. The basket is held by a person's hand, visible on the left side. The background is slightly blurred, showing a wooden surface.

「校長先生見てください」

校内で収穫

A photograph of a school hallway. The floor is highly reflective, showing the overhead fluorescent lights. On the left, there is a white wall with a fire alarm pull station and a yellow telephone. A green chalkboard is mounted on the wall in the background. The text is overlaid in the center of the image.

いつもおいしい
給食

ありがとうございます。

いつもおいしい
給食

ありがとうございます。



A kitchen scene featuring several tall stacks of white ceramic bowls in the foreground. In the background, a chef wearing a white uniform and a grey hairnet is visible, working at a counter. The kitchen has stainless steel walls and a window with a grid pattern.

いつもおいしい

給食

ありがとうございます。

お掃除の時間



お掃除の時間



みかん

89101

0年×組

00kg

小袋を
2に倍
4増え入

燃やすゴミ

燃やすゴミ

ペット

発砲スチロール

3年

5年
6

ペット

CALIFORNIA
QUIKSILVER

お掃除の時間

ごみに
ついて
ごみは計量
してゴミステーション
A-B階には
入れないで!

2階
89101
0年X組



お掃除の時間



お掃除の時間




お掃除の時間





お掃除の時間



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校