



職員玄関









補助ラベル 110105 041301

7728-01

プリムラ・メラコイデス





6年黒板メッセージ

5/29 (水)

6年生は、お手本です。

今日から水とうつを持ってきている
人がいます。

5つの約束、大丈夫ですね！



プラス

1

は、お手本でね。

とつを持ってきている。

大丈夫ですわ。

小学生用

子ども同士の お金のやり取りは やってはいけないことです。

お金のやり取りは、
たとえ少額であっても
よくないですね！

ネットゲームでの課金
も、お金のやり取りと
同じだよ！

お金のやり取りは、
たとえ少額であっても
よくないですね！

今日は誰のものか
比較で選ぼうよ！

- お金は少額が、知らず知らず高額に！
- お金を貸すことは刑事事件になることも！
- お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

いやなことや心配事があったら、すぐ大人に相談して安心できる学校生活を送ろう！

子ども同士の お金のやり取りは やってはいけないことです。

お小遣いピンチなの、
ちょっとでいいから
お借して。

お借して、もっとアイテムを
手に入れようよ。

お返し、ないもった。
ゲームおごって。

私が持ってきた
お金で遊ぼう。

いつでも、みんなと楽しく遊ぼうよ。どうしたらいいかな？

6年黒板

1年生
廿ホー1-8班

朝 5/29 (水)

20分から着がえ → なし

25分から係タイム!

2時間目が体育

だから!



準備した人から
どんどんやる
30分まで

朝服年生の手伝い)

- ・ランドセルのむき
- ・通字んだあげてください
- ・れんらくちょう・れんらくぶくろ・プリントをどこに出か
- ・いっもらんどせるを置たらランドセルの向きを確にんしてくだ
- さい。
- ・席のたて1列のトが行ってください。

6年教室

5年黒板

おはようございます。

なぞなぞ

千ヨウを9匹かきました。

使った道具は何でしょう。

答え

「チヨーク」

さあ！今日も前へ

3年校外學習



3年校外学習

3年生 遠足

しょう南台文化センターへ

行こう！

令和元年 5月29日(水)

みんな楽しく、いろいろな文化
を学びいろいろなコーナーに
しよう！

3年校外学習

① 日時

令和元年 5月29日(水) 雨でも行きます。

② 目的地

しょう南台文化センター

藤沢市湘南台1丁目8番地

☎0466-45-1500

③ 目的

・しょう南台文化センターの見学をして…

科学の楽しさやいろいろな国の人たちの文化を知る。

・グループや団体に活動して…

社会のマナーを守ることや、計画したことを、なかよくきょうりよくしてする。

3年校外学習



チャンスいいはいいラカルたん

おたん生日
おめでとう



2年教室



4年教室

72 ÷ 3 の計算のしかた。

1人あたりの数
10のまとまりの数
1人にわたせる
10のまとまりの数

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \end{array}$$

6
10のまとまりを
6つ分けた

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

まだのこっている数

0 余り

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 5 \overline{) 85} \\ \underline{5} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \overline{) 96} \\ \underline{8} \end{array}$$

4年図画工作





4年

図画工作

○自分の作品のストーリーと、工夫したところを書きましょう。

ぼくの作品は、小鳥が飛びたつ
前日に小鳥が鳥人間になった夢
がストーリーです。工夫したことは
たのしい夢をイメージをして作品を
作りました。

4年

○気に入った作品は、だれの 作品ですか。

[Blank box for writing the name of the favorite artist]

○その作品のいいと思... 書...

[Blank box for writing reasons for liking the work]

図画工作

4年图画工作





4年図画工作

4年



1年教室

1年生
12月11日
12月11日

8	4	0
9	5	1
10	6	2
	7	3

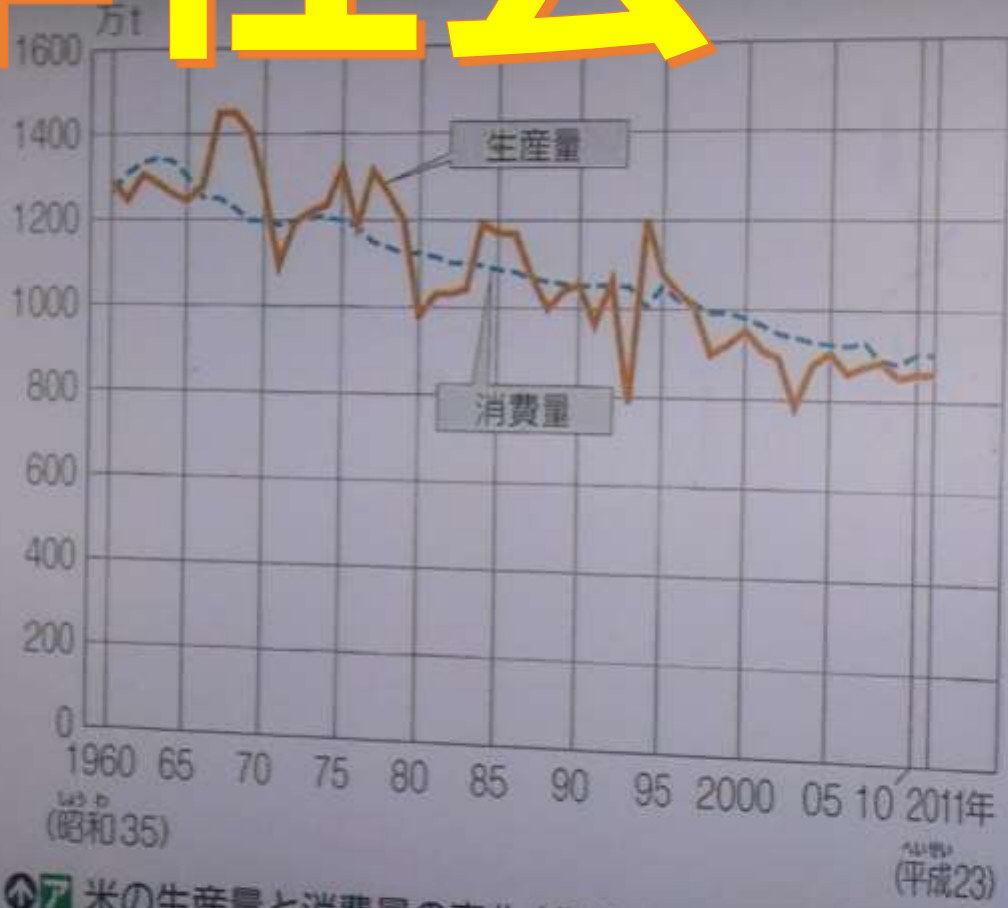


+

5年社会



5年社会



米の生産量と消費量の変化(農林水産省)

午前一時一分

SHARP

5年 社会





5年 社会

5年生
スローガン

One Ring

小学校生活

その心で
みんなの力を
つなげていこう



いやなことや心配事があったら、まず大人に
相談して安心できる学校生活を送ろう！

子ども同士の
お金のやり取りは
やめてはいけないことです。



いやなことや心配事があったら、まず大人に
相談して安心できる学校生活を送ろう！

全
力

全
開

全
員

プラス1~96人

目高の思い出

6年

6年算数



6年算数



文字と式

名前 _____
 番号 _____

① 横線に合う式を、下の□から選んで書きましよう。
 □
 □

- ② 下の□から式を□を選んで記号で書かましよう。また、下の□に数字を書き、選んだ式に合う数字をつくらましよう。
- $50+x+y$ $50-x+y$
 $50+x-y$ $50-x-y$

③ 横線に合う式を、下の□から選んで書きましよう。
 □
 □

式の記号 □
 場合 □
 □にはビーズが50個入っています。

④ 横線に合う式を、下の□から選んで書きましよう。
 □
 □

- $40+x+y$ $40-x+y$
 $x-40+y$ $40+x-y$
 $40+x-y$ $x+40+y$

① 横線に合う式を、下の□から選んで書きましよう。
 □
 □

② 横線に合う式を、下の□から選んで書きましよう。
 □
 □

③ x と y の関係式に書ましよう。
 $x \times 8 = y$

④ x の値が4.5のとき、対する y の値を求めましよう。
 36

⑤ y の値が24になるときの、 x の値を求めましよう。
 5.3

$$\begin{array}{r} 4.5 \overline{) 24.0} \\ \underline{22.5} \\ 1.50 \\ \underline{13.5} \\ 1.50 \\ \underline{1.50} \\ 0 \end{array}$$

① 横線に合う式を、下の□から選んで書きましよう。
 □
 □

② x 円のハンカチを買って1000円札を出したときの残りは y 円です。
 □
 □

③ 1辺の長さが x cmの正三角形のまわりの長さは y cmです。
 □
 □

④ 計算問題を5題解くのに20分かかりました。1題にかかった時間は平均 y 分になります。
 □
 □

「文字と式」の学習をふりかえってみましよう。

- ① あなたにあてはまる記号を()に書ましよう。
- とてもよくできた。
 - できた。
 - あまりできなかった。

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書ましよう。

- 進んで学習できたか。()
 いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
 考え方のよいところをたくさん見つげられたか。()

豊田小のために、

給食室でがんばってます！

給食委員会



給食委員会



給食委員会





給食委員会



ごちそうさまでした！
おいしかったです。
とっても。

A person wearing a camouflage-patterned t-shirt and shorts is crouching in a locker room. They are positioned between two rows of lockers, with their hands resting on the green benches. The room is dimly lit, with bright light coming from a doorway in the background. The person's shadow is cast on the floor.

お昼休みだあ！

A photograph of a school hallway during a break. A child in a camouflage shirt and shorts is walking away from the camera towards a large open doorway. The hallway is lined with lockers on the right and has a green mat on the floor. The text 'お昼休みだあ!' is overlaid in large yellow characters with a drop shadow.

お昼休みだあ！

ほうはんバトロールたいの かたからの おねがい

おうだんぼどうでは、

① **あ る く !**

⇒はしらない! ⇒まっすぐ! =×ななめおうだん!

② **おしゃべり ちゅうし!**

=めとみみで くるま しんごうを かくにん!

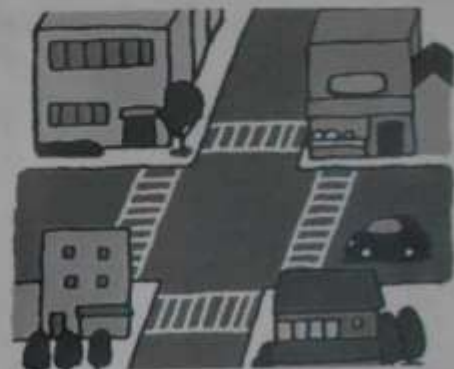
③ **ポケットから手をだして! 「おはようございます!」**

☆長沼交差点、ハンター前、濱王の前の横断歩道は、「ストップ」を言われる前に、自分から気を付けよう!

☆学校からの帰りや遊びの帰りは、大型トラックに気をつけよう!

☆キックボード・ローラーブレードは安全に遊ぼう!

☆怖い人に逢ったら、すぐに保護者の人に伝えて、警察に連絡してもらおう。(警察から学校に連絡が来ます。)



廊下掲示物から

A bouquet of yellow roses and purple flowers in a white vase is the central focus. The background shows a school locker room with rows of lockers, a clock on the wall, and a window. The text is overlaid on the bottom half of the image.

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校