

来校者のみなさまへ  
校内へ立ち入る際は  
名札をつけていただきます。  
名札をお持ちでない方は  
職員室にお立ち寄りください。

豊田小 学校長

希望と安心をつくりだす  
横浜市立豊田小学校

小学生用

# 子ども同士の お金のやり取りは 「やってはいけないこと」です。

お金のやり取りは、  
たとえ少額であっても  
よくないよね！

ネットゲームでの課金  
も、お金のやり取りと  
同じだよ！

# 希望と安心をつくりだす 横浜市立豊田小学校

財布忘れちゃった！  
友だちにジュース代  
借りちゃおう！

今日は僕のもってき  
たお金で遊ぼうよ！

- 口はじめは少額が、知らず知らずに高額に！
- 口お金を要求することは刑事事件になることも！
- 口お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

**いやなことや心配事があったら、すぐ大人に  
相談して安心できる学校生活を送ろう！**

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと

# 子ども同士の お金のやり取りは

## やってはいけないことです。

お小遣いピンチなの。  
ちょっとでいいから  
お金貸して。

※課金して、もっとアイテムを  
手に入れようよ。

私が持ってきた  
お金で遊ぼうよ。

いつも、みんなと楽しく過ごすために、どうしたらいいかな？

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと

# 子ども同士の お金のやり取りは

やってはいけなないことです。

お小遣いピンチなの。  
ちょっとでいいから  
お金貸して。



※ 課金して、もっとアイテムを  
手に入れようよ。



希望と安心をつくりだす  
横浜市立豊田小学校

# 希望と安心をつくりだす

## 横浜市立豊田小学校

財布忘れちゃった！  
友だちにジュース代  
借りちゃおう！

今日は僕のもってき  
たお金で遊ぼうよ！

はじめは少額が、知らず知らず高額に！

お金を要求することは刑事事件になることも！

お金の貸し借りは「いじめ」につながる可能性あり！

※金銭授受は **脅迫罪** **強要罪** **恐喝罪** にあたる可能性があります。

※学校では、必要に応じて警察等、関係機関と連携して指導を行います。

**いやなことや心配事があったら、すぐ大人に  
相談して安心できる学校生活を送ろう！**

※課金：アプリゲーム等のプレイ料金やゲーム内アイテム等の料金を支払うこと



# 図書館前

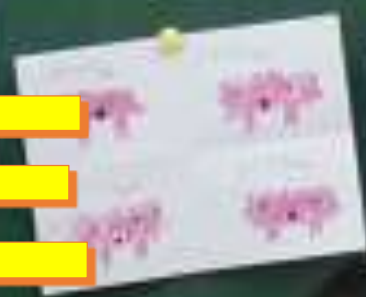


# 1年国語

じぶんまあくで

みんななかよし

じぶんまあく



め  
て  
あし  
なまえ

1年



# 1年 教室





# 1年教室



「校長先生見て見て！」

ひ  
た  
り



み  
が



# 1年算数

# 1年算数



# 1年算数



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 -  - 3 -  - 5 -

- 3 - 4 -  - 6 -  -

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# 1年算数



# 1年算数



# 1年算数

10  
 7  
 9  
 5 6 4 6  
 1 2 2 4 5

- ・せのほくみたい。
- ・かいばんみたい。
- ・さか
- ・こえのおおきさみたい。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |   |    |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |   |   |   |   |    |

1 ) 5  
 2 ) 5  
 3 ) 5  
 4 ) 5  
 5 ) 5

A photograph of a school hallway. In the foreground, a person with long dark hair, wearing a black jacket and blue pants, is walking away from the camera. To their right, a young girl in a pink shirt and blue skirt is also walking away. Further down the hallway, another person is visible. On the left side, there is a white display cabinet with glass doors, filled with various items. A blue sign with Japanese text is attached to the cabinet. The hallway has a polished wooden floor and large windows on the left side. The text "国際理解教室が始まりました!" is overlaid in large, bold, yellow characters with a black outline. Below it, the text "手には大きな世界地図が..." is also overlaid in the same style.

**国際理解教室が始まりました！**

**手には大きな世界地図が...**

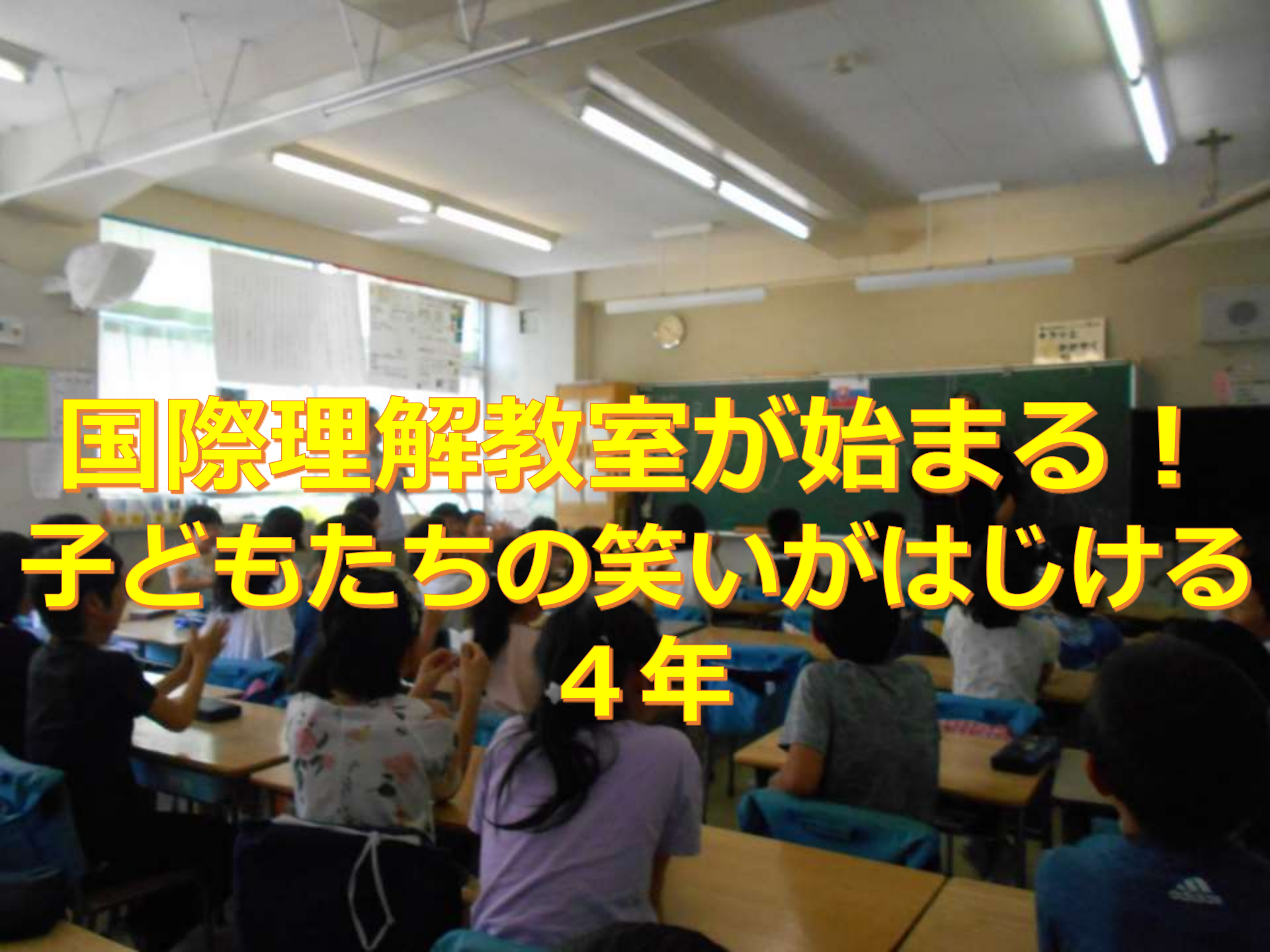




**国際理解教室が始まりました！  
子どもたちが引き込まれる**

**4年**





**国際理解教室が始まる！**  
**子どもたちの笑いがはじける**  
**4年**

# 4年

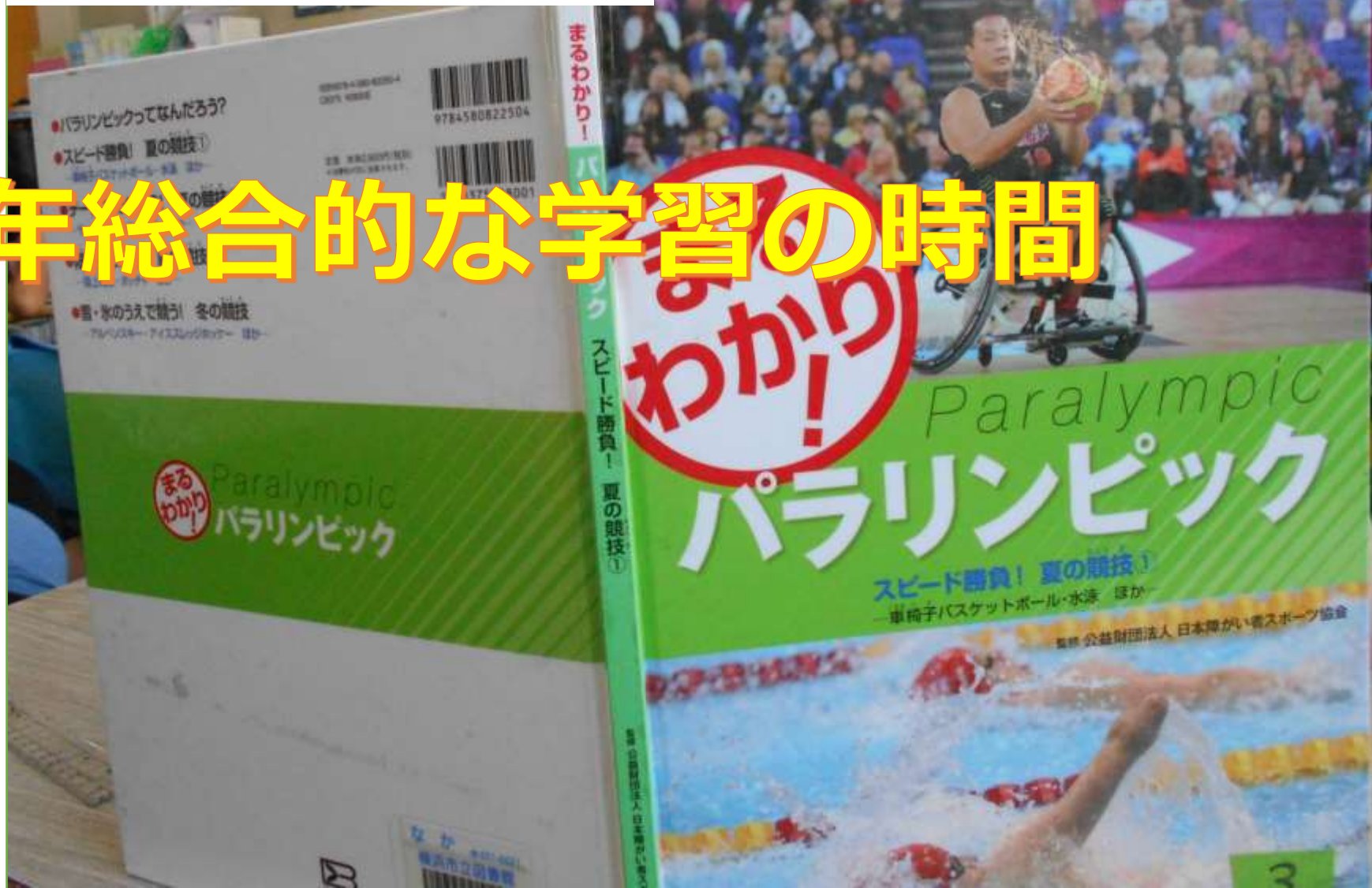
## 総合的な学習の時間



# 4年総合的な学習の時間



# 4年総合的な学習の時間



# 総合的な学習の時間

## 4年

車いす立位(コルセット) 一肢体不自由  
車いすテニス> ウェブに障害のわかる選手は、テニスコर्टまで移動  
を国定物にこの観望のうえに、高校生がパラリンピックに出  
場したのは、ワトソンパラリンピックだ。車いすテニスの用具  
ルールは、一般のテニスとはほぼ変わらない。パラリンピック  
に参加できる障害... 車いす立位(コルセット) 一肢体不自由

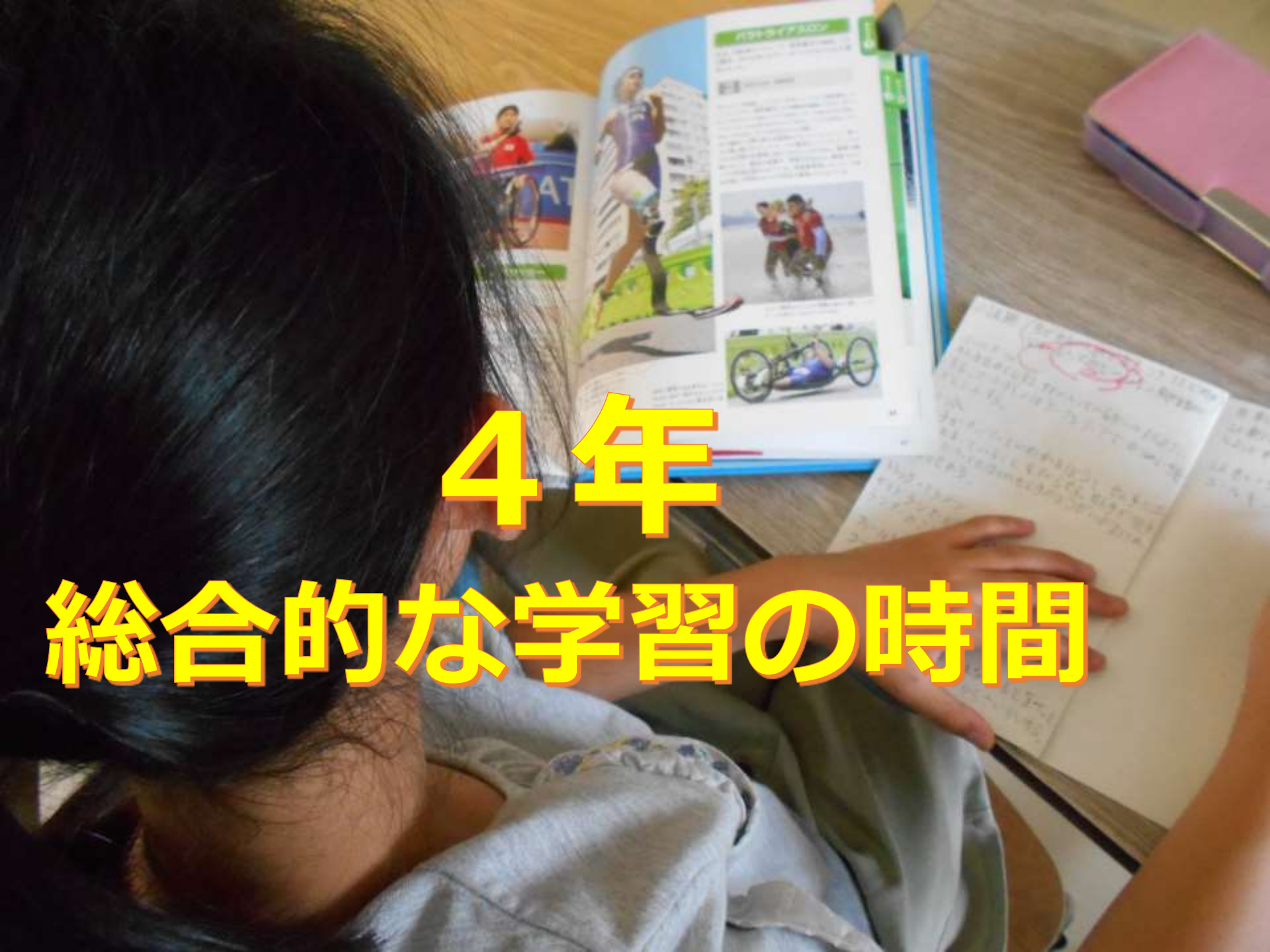
水泳> 水泳は第一回パラリンピック(ローマ)から行われ  
ていた競技。2004年のアテネでは車いすの選手にはおこなわれていたが、その  
時は視覚障害、聴覚障害の選手の出場が認められなかった。  
障害の種別や程度によらず、スタッフのサポートをスタートすること  
ができる。観戦中に声を出す選手が失格になる。パラリンピック  
に参加できる障害... 車いす立位(コルセット) 一肢体不自由

自転車> パラリンピックの自転車競技は、  
も使用される。レースは屋外と、屋内  
は、ハイスピードコースやサウ  
ンディング(屋内)  
せん用に着せられ  
から、コース

車いすフェンシング> けん先にはセンサー  
の位置が決められていて、反対  
の位置が決められていて、反対

視覚障害者の出場(水泳) 水泳、自転車、  
インク、セーリング等  
水泳、自転車、インク、セーリング等

視覚障害の選手には、  
「グバー」・視覚障害の選手が競技場  
でゴール地点がわからず、ゴールの  
位置から泳ぐスピードがわからず、  
水の上には目印がつけられています。  
ゴール地点がわからず、ゴールの  
位置から泳ぐスピードがわからず、  
水の上には目印がつけられています。  
ゴール地点がわからず、ゴールの  
位置から泳ぐスピードがわからず、  
水の上には目印がつけられています。



4年

総合的な学習の時間





A student with dark hair, wearing a yellow t-shirt, is sitting at a desk and writing in a notebook. The desk is cluttered with educational materials, including several textbooks with colorful covers and a blue glue stick. The student's hands are visible as they write. The background is a plain, light-colored wall.

# 4年

## 総合的な学習の時間

24日(金)  
文

5月23日

しやすごみはどのようにして処理  
されているのだろうか

- ①ごみ収集車で集める。
- ↓
- ②ごみピットに入れる。
- ↓
- ③ごみフレンで運ぶ  
焼きゃくが
- ↓
- ④ごみをしやす

しやすごみの  
は、ガスに  
変換して再利用  
精製  
処分場

# 4年社会

音読「そと  
計り」13



# 4年社会

5月23日  
しやきこみは どのようにして処理  
されているのだろうか  
この紙を身のまわりの  
ごみごみに入れて  
このカゴを運ぶ  
遊べる  
ごみして

キラッと  
かがやく  
紙ごみ

# 4年社会

5月23日

④ 処理  
いかに処理をどのようにして処理  
されているだろうか

- ① 収集車を集める
- ② ボットに入れる
- ③ クリーンで運ぶ
- 焼却炉
- ④ 灰を捨てる

ゴミは  $\frac{1}{40}$  の大きさになる。

⑤ はいと、はいガスに

なる

↑ 有害物質を取りのぞく

トラックに積む

↓  
最終処分場

↓  
130mのえんとつ  
先から空へ

AQUOS 世界の亀山モデル

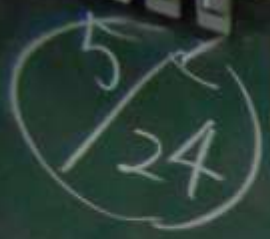
# 4年 算数



$$\frac{5}{24}$$



# 4年算数



**?**

80円を4人で同じ金がかず分けたい。  
一人分は何円になりますか。

$$80 \div 4$$

$$80 \div 4 = 20$$

$$8 \div 4 = 2$$

8-4=2に0はかきかへ20に答はる!

答: 20円 [2]

80÷4は

- 4のたんを使う [3]
- かけ算は
- 80÷4=20とわけて計算

80÷4=20 答と20円  
の2乗

8-4=2に0はかきかへ20に答はる!

[5]

80÷4は、8÷4より、答は10倍だ。

80÷4は、8÷4を10にしたかけ算

8÷4=2に0

80÷4=8×10=40に10をかける

20

20

答: 20円 [4]

80÷4=20

8÷4=2

20

[1]

80÷4=20

80÷4=20

80÷4=20

[8]



何十何の算は、何と何  
考えよ。



# 4年算数

### 問題

32円を4人で同じ金かくずり分け  
ます。1人分は何円ですか。

$$\text{式 } 32 \div 4 = 8$$

答え 8円

$$\text{式 } 80 \div 4 = 20$$

答え 20円

# 4年 算数

### まとめ

何十のわり算は、10のまとまりで  
考える。

### ふりかえり

何十ばいすれは、おおかしいわり  
算も分かりやすくなる。

① ①  $40 \div 2 = 20$

②  $120 \div 4 = 30$

③  $300 \div 5 = 60$

④  $400 \div 2 =$

わ・か・と・も・よ

今日分かったことは10ばいにする  
ことびす。じうは、わたしはわり  
算かにかてなんですけど、10ばい  
をしてや、てみたう分かりやすか  
たです。



かけます。

$$80 \div 4 = 20$$

↓ ÷10

↑ ×10

$$8 \div 4 = 2$$

かんたん  
分かれやすい

10の  
まとまり

10の  
まとまり

1

80 =

練

# 4年算数



# 算数教室





# 3年教室

5月15日(水)

まちづくり 豊田ならびはコース☆  
とよ田マップ

豊田は公園いっぱい！  
しんじゆふ

大わらじは  
なぜつくられた？  
なぜ大きい？

3年 組 (中央公園、)

# 3年教室

ばんようじは  
いつできた？  
どういうとこ？





# 3年社会

「まちたんけん」



# 3年社会

「まちたんけん」

# 3年社会

## 「まちたんけん」



おしりき  
りたい

図書館

「校長先生見て見て！」



# 2年教室



階段は一段ずつ  
右側通行



階段は一段ずつ  
右側通行



くまたんの  
ドキドキ  
ピクニック



**「校長先生見て見て！」**

臨

物

博



五月二十四日(金)

④ 技 なりきり作文

④ テーマ

ノート

扶は

えんひつ

または

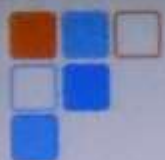
け

6年



# 6年

# 修学旅行保護者説明会



スローガン

## プラス1

～96人できずなを深めて  
最高の思い出にしよう～



# 6年 修学旅行保護者説明会



6年

修学旅行保護者説明会






かまど・すいとん作り

活動場所：花さく広場



6年

修学旅行保護者説明会

A group of people, likely parents and teachers, are sitting on the floor in a classroom, facing towards the front of the room. The room has large windows on the left and a whiteboard at the front. The text is overlaid on the image.

6年

# 修学旅行保護者説明会

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

# 希望をともにつくりだす

## 横浜市立豊田小学校



スローガン

# プラス1

～96人できずなを深めて  
最高の思い出にしよう～

プラス1~96人

目高の思い出

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

# シヤトルラン





# 水飲もう！ 元気なくらしの 合言葉

平成25年度「健康のため水を飲もう」推進運動シンボルマーク及び標語・啓発啓民堂賞作品

人のからだの約60%は水分でできています。  
からだの水分量が少なくなると、熱中症(ねっちゅうしょう)や  
脳梗塞(のうこうそく)、心筋梗塞(しんきんこうそく)などの  
大きな病気を引き起こす可能性があります。  
みんなで声をかけ合って、  
こまめに水を飲むよう心がけましょう。



## 昇降口にあるポスター

主催：「健康のため水を飲もう」推進委員会 後援：厚生労働省 協賛：横浜市水道局  
「健康のため水を飲もう」推進運動は、全国の水道事業者および各種団体・企業のサポートにより運営されています。



**希望をともにつくりだす**  
**横浜市立豊田小学校**



# 希望をともにつくりだす

## 横浜市立豊田小学校



# シャトルラン

希望をともにつくりだす  
5年

「子浦宿泊体験学習を終えて」

One



Ring

横浜市立豊田小学校